

جمهورية العراق
وزارة التربية
المديرية العامة للتعليم المهني



تأليف

د. محمود زكي عبد الله د. عبد المنعم صالح رحمة
د. اياد غازي ناصر م. عبير سالم جميل
فرهاد حسين شاه مراد م. عدنان محمد حسين

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة الكتاب:

يتمثل الحاسوب وتقنية المعلومات علامة بارزة من علامات التطور الحضاري وسمة مميزة لعصرنا الحاضر. إذ دخل في مختلف مجالات الحياة وأصبح جزءاً منها من متطلبات الحياة الجديدة. وقد أولت وزارة التربية / المديرية العامة للتعليم المهني هذا الموضوع اهتماماً خاصاً ومتيناً، من أجل تطوير التعليم المهني وزيادة ارتباطه بمتطلبات ميادين العمل، إذ أوعزت بتأشير الكوادر الفنية واستيعاب تقنيات الحاسوب وتطبيقاته وشجعت حركة التأليف ونشر الوعي العلمي المتعلق بالحاسوب وتقنية المعلومات. وجاء هذا الكتاب ليعطي أبنائنا الطلبة مقدمة تعريفية عن الحاسوب وتقنية المعلومات، يقصد فتح الطريق أمامهم لمواصلة العلم والتدريب الكافي ليصيروا عملاً مهراً في هذا المجال.

لقد جاءت محاولتنا في كتابة فصول الكتاب منسجمة وطبيعة المفردات المنهجية وحرصنا على الالتزام بالمفردات الموضوعة بدقة من جهة وبشكل لا يضعف الأسلوب العلمي لنقل أفكارنا من جهة أخرى.

ويتمثل هذا الكتاب دراسة تمهدية في المبادئ الأساسية للحاسوب وقد جاءت مادته في ثمان فصول ويحتوي كل فصل على عدد من الموضوعات التي تساعده في إثراء مادته.

تضمن الفصل الأول المكونات المادية للحاسوب وطريقة عملها وتركيبها العام والأجهزة الملحة بها، في حين تضمن الفصل الثاني المكونات البرمجية للحاسوب، وتتناول الفصل الثالث شرحاً عن وحدات التخزين الخارجي، وتضمن الفصل الرابع أساسيات الأجهزة المحسوبة، وأما الفصل الخامس فقد كان توضيحاً للإنترنت والشبكة العنكبوتية، وتضمن الفصل السادس شرحاً مفصلاً لأنظمة الرقمية مع بيان المفهوم العددي، وتتناول الفصل السابع شرحاً لقواعد تحويل الأعداد من نظام إلى نظام آخر، أما الفصل الثامن فقد تضمن تقديمها لطرق إجراء العمليات الرياضية في هذه الأنظمة بصورة مبسطة. وقد حاولنا وضع الأهداف العامة والأهداف الخاصة في تدريس مادة المبادئ الأساسية للحاسوب في المدارس المهنية نصب أعيننا عند التأليف حتى يحقق هذا الكتاب الأهداف بيسر تلافياً للصعوبات التي ربما تعرّض المدرسين عند تدريسهم هذه المادة والطلبة عند تلقّيهم إيّاها.

وعلى الرغم من محاولاتنا لتقديم الأفضل إلا أننا لا ندعى الكمال وأملنا كبير بزملاننا وإخواننا المدرسين والمحترفين أن يقدمو لنا آراءهم وملحوظاتهم البناءة مشكورين.

وأخيراً نحمد الله على مساعدته ورعايته لجهودنا المبذولة لتحقيق الأهداف المرجوحة من تدريس هذا الكتاب خدمة لوطننا الحبيب. ومن الله التوفيق.

المؤلفون

الفصل الأول

المكونات المادية للحاسوب

الأهداف :

الهدف العام:

يهدف هذا الفصل إلى التعرف على المكونات المادية للحاسوب.



الأهداف الخاصة:

أن يكون الطالب قادرًا على:

- ❖ فهم ما المقصود بالمكونات المادية للحاسوب.
- ❖ التعرف على محتويات علبة النظام (Case) ووظائف أجزائها.
- ❖ معرفة ما المقصود بوحدة المعالجة المركزية وما وظيفتها وأجزاؤها.
- ❖ معرفة ما المقصود بمحركات الأقراص وما وظائفها.
- ❖ معرفة ما المقصود بالذاكرة الرئيسية والمساعدة.
- ❖ معرفة ما المقصود بالبطاقات التوسيعية وما وظائفها في الحاسوب.
- ❖ معرفة أنواع نوادر البيانات في الحاسوب.
- ❖ معرفة وحدات الإدخال وما وظائفها وأهم أنواعها.
- ❖ معرفة وحدات الإخراج وما وظائفها وأهم أنواعها.

المحتويات:

1-1 تمهيد

2-1 وحدة نظام الحاسوب:

- علبة النظام.
- مزود الطاقة.
- اللوحة الأم.
- وحدة المعالجة المركزية.
- وحدة الذاكرة الرئيسية.
- القرص الصلب.
- محركات الأقراص (المرننة والليزرية).
- نوافذ البيانات.
- بطاقات الأجهزة المادية.

3-1 وحدات الإدخال.

4-1 وحدات الإخراج.



1-1 تمهيد

ت تكون منظومة الحاسوب من مجموعة من الأجهزة والمكونات الميكانيكية والكهربائية، إذ تقوم بعضها بإدخال البيانات وأخرى بإجراء عمليات المقارنة والحسابات، كما تقوم أجزاء أخرى بإخراج النتائج وطباعتها على وسط مناسب. تسمى هذه الأجهزة بالمكونات المادية (Hardware). ينسق عمل هذه المكونات و يجعلها تعمل بصورة مفيدة مجموعة من البرامج قسم منها مخزون في داخل الحاسوب تسمى بالبرمجيات (Software) .

إن معالجة البيانات داخل الحاسوب مشابه تقريباً لمعالجة الإنسان لها، فالسمع يمثل إدخالاً للبيانات عن طريق الأذن على شكل صوت يمثل (البيانات المدخلة)، تنتقل هذه البيانات إلى الدماغ الذي يقوم بمعالجتها واتخاذ القرارات اللازمة بشأنها. عند ذلك يرسل الدماغ إشارات معينة إلى أحد أجزاء الجسم لتخبره بالفعل الذي يتخده .

ويمكن تقسيم عملية معالجة البيانات داخل الحاسوب على ثلاثة مراحل هي :

1. مرحلة الإدخال .Input stage
2. مرحلة المعالجة Processing stage
3. مرحلة الإخراج .Output stage



يعتمد مبدأ عمل الحاسوب بصورة رئيسية على الأرقام في إدخال البيانات وإخراج النتائج، إذ يتعامل مع النظام الثنائي Binary system الذي يتكون من الرقمين صفر وواحد. ويشبه عمل هذا النظام عمل المفاتيح، فعندما يكون المفتاح مغلق يعطي إشارة ON أي الرقم 1 أما عندما يكون المفتاح مفتوح فسيعطي إشارة OFF أي الرقم 0 ، وهذا ينعكس على تعامل الحاسوب مع البيانات التي تحول جميعها إلى النظام الثنائي قبل أن تتم أي عملية حسابية. ويقوم الحاسوب بتوزيع هذه الأرقام الثنائية إلى خانات مكونة من ثمانية وحدات (Bits) تسمى باليات Byte وهو الحيز اللازم لحفظ أصغر وحدة بيانية التي قد تكون حرف أو رمز أو رقم.

2-1 مكونات نظام الحاسوب الآلي:

يتكون نظام الحاسوب من جزأين رئيسيين هما:

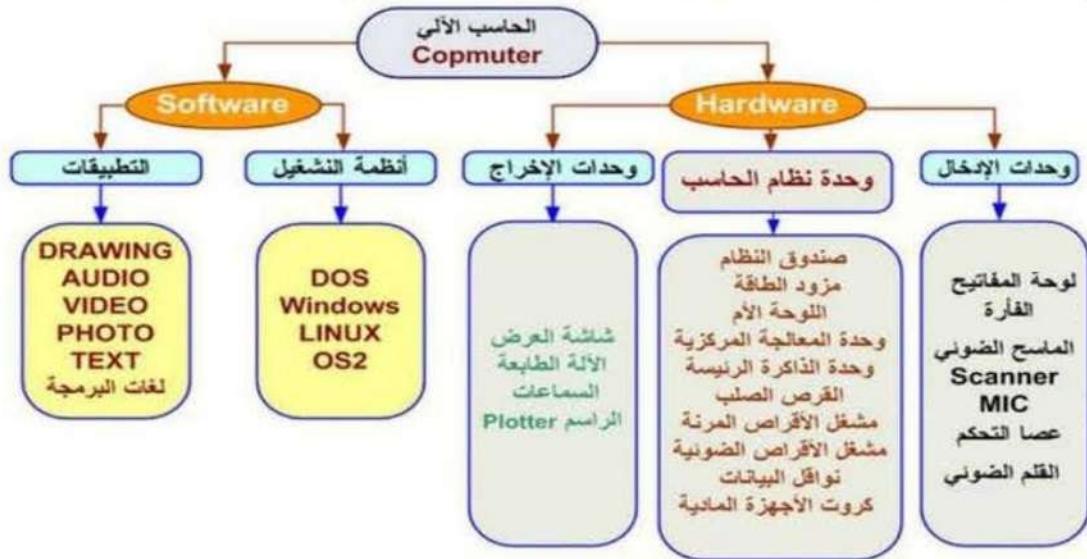
1. المكونات المادية :Hardware

وهي أي جزء من الحاسوب الآلي يمكنك أن تراه وتلمسه بيده و التي تتكون منها منظومة الحاسوب الآلي من القطع الإلكترونية والمواد والأجهزة الملحة السادمة. مثل : اللوحة الأم، المعالج الدقيق، القرص الصلب، لوحة المفاتيح .

2. البرمجيات : Software

عبارة عن مجموعة من البرامج الموجودة في الكمبيوتر الآلي سواء أكانت تخص الكمبيوتر (أنظمة التشغيل) أم مستخدم الكمبيوتر (التطبيقات) التي تحول المكونات المادية للجهاز الآلي إلى نظام مفيد ولذلك فإن القاعدة العامة لأي حاسوب مفيد هي :

(مكونات مادية + برمجيات = حاسوب مفيد) لاحظ الشكل (1-1).

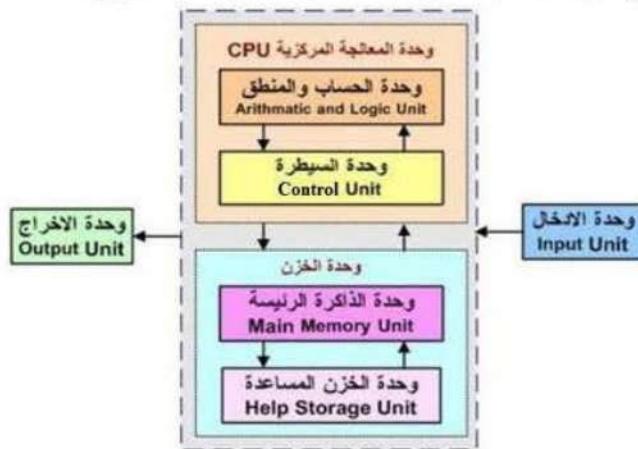


الشكل (1-1) مكونات الكمبيوتر الآلي

وستتناول في هذا الفصل شرحا مفصلاً لمكونات المادية للجهاز الآلي.

يمكننا القول إن الكمبيوتر هو أداة لمعالجة البيانات والمعلومات أي أنه وسيلة لاستقبال البيانات على شكل مدخلات ثم تخزنها في الذاكرة لمعالجتها في وحدة المعالجة المركزية ثم إخراجها على شكل نتائج للبرامج وتقوم وحدة المعالجة المركزية (CPU) بإجراء العمليات الحسابية والمنطقية وعمليات السيطرة على حركة البيانات وتخزنها على أنها معلومات محلية كما تقوم بخزن البرامج التي تحدد الخطوات المنطقية لمعالجة البيانات وتكون هذه البرامج عادة باللغة التي يفهمها الكمبيوتر.

والشكل (1 - 2) يوضح الهيكل العام لمكونات المادية للحاسبة الإلكترونية .



الشكل (1-2) المخطط الكتلي لمكونات المادية للحاسبة الإلكترونية

المكونات المادية للحاسوب الآلي:

يتكون الحاسوب الآلي من ثلاثة أجزاء رئيسية وهي:

أولاً / وحدة نظام الحاسوب:

- (1) صندوق النظام (Case)
- (2) مزود الطاقة (Power Supply)
- (3) اللوحة الأم (Motherboard)
- (4) وحدة المعالجة المركزية (CPU)
- (5) وحدة الذاكرة الرئيسية (Memory Unit)
- (6) القرص الصلب (Hard Disk)
- (7) مشغل الأقراص المرننة (Floppy Disk Drive)
- (8) مشغل الأقراص الليزرية (CD- ROM Drive)
- (9) نواقل البيانات (Data Buses)
- (10) بطاقات الأجهزة المادية (Hardware Cards)

ثانياً / وحدات الإدخال:

- (1) لوحة المفاتيح (Keyboard)
- (2) جهاز الفارة (Mouse)
- (3) جهاز الماسح الضوئي (Scanner)
- (4) جهاز قارئ الأعمدة (Bar Cod Recorder)
- (5) جهاز قارئ البطاقات الممغنطة (Magnetic Card Reader)
- (6) جهاز القلم الضوئي (Light Pen)
- (7) جهاز إدخال الصوت (Sound Input Device) (الميكروفون)
- (8) عصا التحكم (Joystick)
- (9) شاشة اللمس (Touch Screen)

ثالثاً / وحدات الإخراج:

- (1) شاشة العرض (Monitor)
- (2) الآلة الطابعة (Printer)
- (3) السماعات الصوتية (Speakers)
- (4) الراسم (Plotter)
- (5) العارض (Data Show).

لاحظ الشكل (1 - 3) الذي يبين بوضوح أجزاء الحاسوب الآلي وملحقاته.



الشكل (3-1) أجزاء الحاسوب الآلي وملحقاته

أولاً: وحدة نظام الحاسوب الآلي (System Unit)

يمكن النظر إلى وحدة النظام على أنها مجموعة من العناصر المنفصلة وناتج تجميع هذه العناصر يطلق عليه وحدة النظام، وهذه الوحدة تعد الجزء الرئيس لجهاز الحاسوب.

ومن خلال وحدة النظام يتم الآتي:

- 1- القيام بجميع عمليات المعالجة مثل معالجة البيانات.
- 2- التنسيق بين جميع عناصر نظام الحاسوب المختلفة وتنظيم عمل كل منها.
- 3- توصيل وحدات الإدخال (Input Units) ووحدات الإخراج (Output Units) والتعامل معها.
- 4- تركيب جميع البطاقات ومشغلات الأقراص المستخدمة بها.
- 5- تطوير الحاسوب عند الحاجة.

والآن نستعرض عناصر وحدة النظام (System Unit) كما يلي:

1- علبة (حاوية) أو صندوق النظام (CASE):

هي عبارة عن هيكل مصنوع من المعدن أو مواد أخرى كالبلاستيك الذي يحوي بداخله جميع المكونات الأساسية للحاسوب فيحميها، فهو الجدار الواقي للحاسوب من الأخطار التي تشمل: سقوط جسم ثقيل عليه، دخول أجسام معدنية صغيرة تتسبب بتلف المحتويات الداخلية بإحداثها تماس كهربائي، ويحد من آثار المجالات المغناطيسية على الأجزاء الداخلية، ويوفر قدرة الوصول إلى العالم الخارجي من خلال المنافذ والموصلات، كما يمثل صندوق النظام أهمية في تسهيل حمل الجهاز ونقله من مكان إلى آخر فضلاً عن أنه يحدد الشكل الخارجي للحاسوب الآلي.

أنواع الصناديق الخارجية للحاسوب الآلي:

- 1- صندوق الحاسوب نوع (برجي) تاور (TOWER): هذا النوع من الصناديق يوضع عادة على الأرض مما يوفر مساحة أكبر على المكتب. والشكل (1 - 4) يبين أنواع مختلفة لهذا النوع.
- 2- صندوق الحاسوب نوع (مكتبي) ديسك توب (DESK TOP): وهذا النوع من الصناديق يوضع عادة على سطح الطاولة ومن ثم توضع فوقه شاشة العرض. كما موضح في الشكل (1 - 5).



وهناك نوع آخر من صناديق الحاسوب وهو الصندوق الشامل. الذي يحتوي على شاشة العرض وأجهزة تشغيل الأقراص والأسطوانات المدمجة وأجهزة الإدخال والإخراج. ولقد أصبح هذا النوع شائع الاستخدام. ويدعى الحاسوب المحمول . Laptop

صندوق النظام نوع تاور Tower Case

وهو الصندوق الذي عادةً ما يوضع على الأرض، مما يوفر مساحة على سطح الطاولة. ويمتاز بـ أكبر حجمه مما يساعد على جودة تهويه مكونات الحاسب الداخلية.



صندوق النظام نوع ميدي تاور Midi Tower Case

وهو الصندوق الذي عادةً ما يوضع بجوار الشاشة ومتراز بـ أكبر حجمه نسبياً مما يساعد على جودة تهويه مكونات الحاسب الداخلية. ويستعمل في أجهزة الـ P3 - P4.

صندوق النظام من نوع ميني تاور Mini Tower Case

وهو الصندوق الذي عادةً ما يوضع بجوار الشاشة وحجمه صغير نسبياً ولذلك لا يستعمل في أجهزة الـ P3 - P4.

الشكل (4-1) أنواع صندوق الحاسوب TOWER



صندوق النظام نوع ديسك توب Desktop Case

وهو الصندوق الذى عادةً ما يوضع على سطح الطاولة
تحت شاشة الحاسب ، ويلاحظ أنه أول الأشكال
التي تم تصنيعها في مجال الحاسوبات

الشكل (5-1) صندوق الحاسوب نوع DESKTOP

عند اختيار صندوق النظام يجب ملاحظة الخيارات الآتية :

- 1- كلما كان صندوق النظام كبيراً، كلما أمكن إضافة قطع أخرى، كما أن تدفق الهواء يصبح أفضل.
- 2- توفر العديد من الأماكن الفارغة التي يمكن استخدامها لتنبيئ وحدات تشغيل الأقراص.
- 3- توفر فتحات لإضافة مراوح للتهوية.
- 4- توفر منافذ (Ports) تسمح بتوصيل الأجزاء الداخلية مع الأجزاء الخارجية مثل لوحة المفاتيح وذلك عن طريق أنواع خاصة من التوصيلات مثبتة على خلفية الصندوق.
- 5- يسمح الصندوق لبطاقات التوسيعة المركبة على شقوق التوسيعة أن تبرز أماكن توصيل الأسلك لها من على خلفية الصندوق (مثلاً بطاقة الفيديو توصل مع الشاشة بسلك خاص من خلفية الجهاز).

الشكل (1 - 6) يوضح الواجهة الأمامية والخلفية لعلبة النظام، إذ يتم توصيل ملحقات الحاسوب الآلي بجهاز الحاسوب عن طريق مجموعة من الوصلات، وهذه الوصلات ترکب في منافذ موجودة غالباً في خلف جهاز الحاسوب وتكون هذه الوصلات على شكل حرف D حتى لا ترکب إلا في اتجاه واحد فقط.



الشكل (6-1) الواجهة الأمامية والخلفية لعلبة النظام



لاحظ أن الواجهة الأمامية لصناديق النظام تحتوي على الأماكن المناسبة لتركيب وتنبيت مشغلات الأقراص (الصلبة ، المرن ، الليزرية) . فضلا عن أماكن إضافية قد تحتاجها لتركيب أجزاء أخرى.

الإشارة الضوئية للطاقة Power LED

تضيء هذه الإشارة عندما يكون الجهاز متصلًا بالكهرباء ويُعمل بشكل جيد.

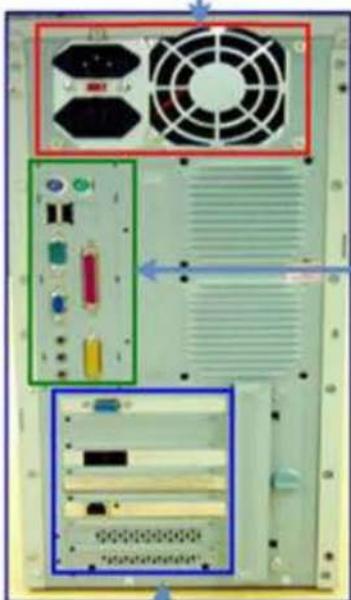
زر إعادة تشغيل الجهاز
يقوم بإعادة تشغيل الكمبيوتر بدون فصل التيار الكهربائي عنه.

Power SW زر بدء التشغيل
يقوم بتشغيل الكمبيوتر أو إيقاف تشغيله.

الإشارة الضوئية ل القرص الصلب HD - LED
تضيء هذه الإشارة عندما يعمل القرص الصلب.

أما في خلفية صندوق النظام فيوجد فتحات مختلفة تسمح ببروز المنافذ الداخلية (سواء منفذ الطاقة أو المنفذ المدمجة على اللوحة الأم أو المنفذ الموجودة على بطاقات التوسيعة) حتى يتم توصيلها بالوصلات اللازمة لها لكي تنقل الطاقة أو البيانات من وإلى جهاز الكمبيوتر.

في الواجهة الخلفية لصندوق النظام نلاحظ وجود مكان مخصص لمصدر الطاقة Power Supply والمنافذ الخاصة به ومرروحة تبريد مصدر الطاقة.



ونلاحظ أيضاً في الواجهة الخلفية لصندوق النظام وجود أماكن مخصصة للمنافذ المدمجة على اللوحة الأم مثل (منفذ لوحة المفاتيح والفارأة والصوت والطابعة والمنفذ المتسلسل والمنفذ المتسلسل العام USB).

وفي بعض الأنواع توجد بطاقة مدمجة على اللوحة الأم مثل بطاقة الصوت أو بطاقة العرض ، فيوجد في صندوق النظام فتحات لهذه المنافذ لتلك البطاقات المدمجة على اللوحة الأم .

في الواجهة الخلفية لصندوق النظام نلاحظ وجود أماكن خاصة لبروز المنافذ الموجودة على بطاقة التوسيع مثل (منفذ بطاقة العرض ، الفاكس ، المودم ، الشبكة ومنفذ بطاقة الفيديو) .

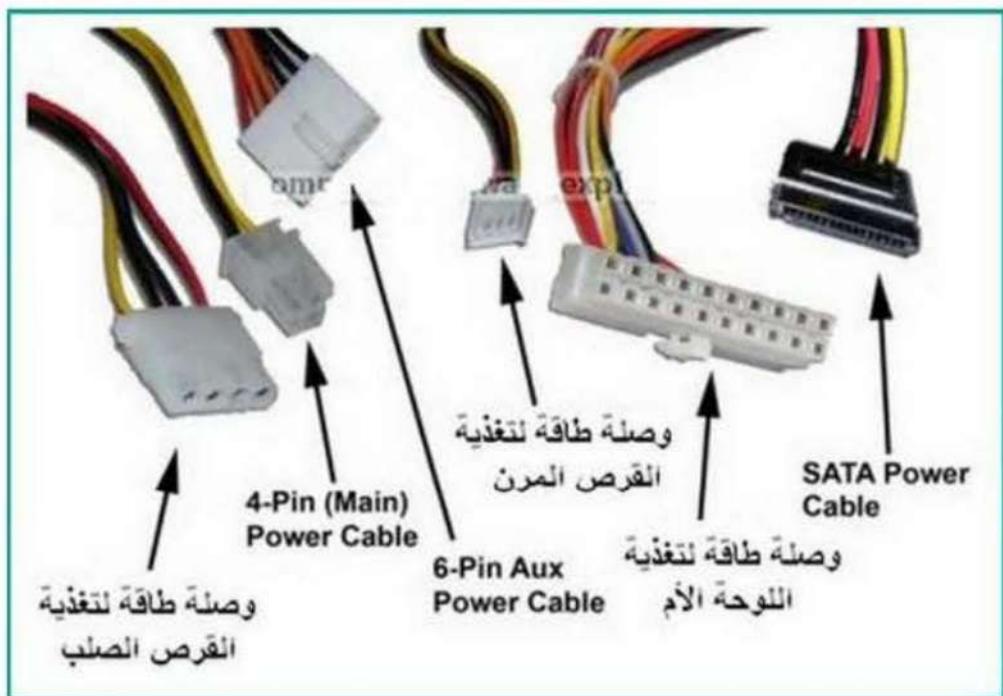


وصلات القدرة الكهربائية :

المقصود بها تلك الوصلات التي تنقل التيار الكهربائي من مصدر الكهرباء إلى جهاز الحاسوب، ويلاحظ خطورة هذه الوصلات، إذ يمكن أن تكون سبباً في حدوث صعق كهربائي لذا يتم تغطيتها بطريقة معينة حتى لا تصل إليها الأيدي بسهولة. إن خط التيار المتناوب المستخدم في العراق ذو جهد 220 فولت والحاسوب الشخصي مثل معظم الأجهزة الرقمية أعد لاستخدام التيار المستمر بجهد 5 إلى 12 فولت وتم عمليات تحويل التيار المتناوب إلى تيار مستمر من قبل مجهاز الطاقة.



وتكون أشكال وصلات مجهر الطاقة التي تغذي المكونات الداخلية للحاسوب كما يأتي :



وصلات ملحقات الحاسوب الآلي:

المقصود بها الوصلات التي تنقل البيانات من وإلى جهاز الحاسوب الآلي، ويلاحظ عدم خطورة هذه الوصلات، إذ أنها تقوم بنقل البيانات والأوامر، وتختلف أشكالها بحسب الجهاز الذي يوصل بالحاسوب الآلي، ويمكن تقسيم المنافذ على قسمين هما:



1- منافذ مدمجة على اللوحة الأم:

منفذ لتوصيل لوحة المفاتيح
KEYBOARD

منفذ لتوصيل الفأرة من نوع
Serial Mouse

منفذ لتوصيل الشاشة

منفذ لتوصيل السماعات

منفذ لتوصيل الفأرة من نوع
PS2 MOUSE

المنفذ التسلسلي العام **USB**
ويوصل عليه كثير من الأجهزة الحديثة

منفذ متوازي لتوصيل الطابعة
PRINTER PORT

منفذ لتوصيل عصا الألعاب

2. منافذ غير مدمجة على اللوحة الأم (بطاقات توسيعه) :

المقصود بها المنافذ غير الموجودة على اللوحة الأم والتي يتم إضافتها للحاسوب عن طريق إضافة بطاقات إضافية على شقوق التوسعة، ومن أمثلة هذه البطاقات: بطاقة العرض، بطاقة الفاكس/مودم، بطاقة الشبكة، بطاقة الصوت.....الخ



منفذ بطاقة عرض لتوصيل الشاشة



منفذ بطاقة مودم لتوصيل وصلة الهاتف



ملاحظة:

هذه ليست جميع بطاقات التوسيع
وتحتاج بطاقات أخرى يمكن إضافتها
للحاسوب ، إذ يتم الآن اختصار هذه المنافذ
في الأجهزة الحديثة ل تعمل جميعها على
المنفذ التسلسلي العام U.S.B Port

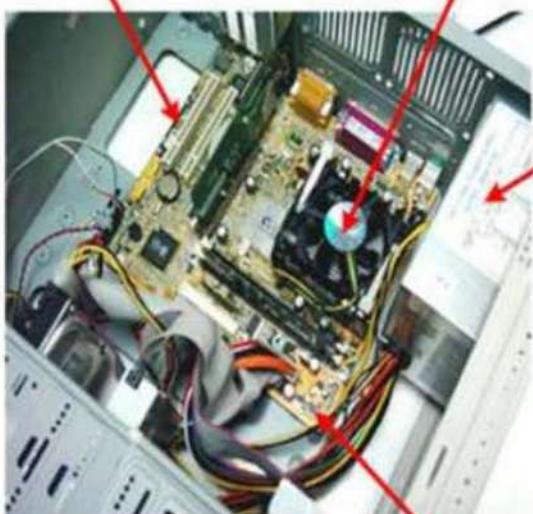
منفذ بطاقة شبكة لتوصيل وصلة الشبكة

محتويات علبة النظام (CASE) من الداخل:

والآن نأخذ فكرة مبسطة عن محتويات علبة النظام التي تتم عن طريقها جميع العمليات الرئيسية من معالجة للبيانات ثم عرض للنتائج ثم تخزين لها بعد عملية المعالجة وكذلك تقوم بربط جميع وحدات الحاسوب مع بعضها البعض.

شقوق التوسيع Expansion Slots
هي فتحات موجودة على اللوحة الأم يمكن من خلالها إضافة بطاقات التوسيع للحاسوب.

المعالج الدقيق Microprocessor
وهو الوحدة الأساسية المثبتة على اللوحة الأم والتي تتم فيها جميع العمليات الحسابية والمنطقية فضلاً عن التحكم في سير المعلومات داخل الحاسوب.



مجهز الطاقة Power Supply
هو الوحدة التي تغذى اللوحة الأم بالطاقة الكهربائية إذ تقوم بتحويل التيار المتردد إلى تيار مستمر ذي جهد يناسب جميع مكونات الحاسوب.

اللوحة الأم Motherboard
هي الوحدة الرئيسية في جهاز الحاسوب وتأتي أهميتها في كونها تربط جميع مكونات الحاسوب بعضها البعض.

يمكن تمييز الفتحات التوسيعية **Expansion Slots** على الحاسبة بسهولة فهي عبارة عن وصلات الكترونية ضيقة وطويلة وبالأنواع التالية:
✓ (Industry Standard Architecture) - ISA
✓ (Peripheral Component Interface) - PCI
✓ (Advanced Graphic Ports) - AGP

بطاقة التوسيعة Expansion Card
هي البطاقات التي يتم اضافتها لجهاز الكمبيوتر لزيادة قدراته مثل بطاقة المودم للاتصال بالانترنت وغيرها.

المنافذ المدمجة على اللوحة الأم Ports
هي نقاط الاتصال بين جهاز الكمبيوتر والأجهزة الخارجية وعن طريق هذه المنافذ يمكن توصيل ملحقات الكمبيوتر بالجهاز.



الذاكرة RAM
هي ذاكرة مؤقتة يعتملها المعالج أثناء عمله للتخزين المؤقت. وعند إغلاق الكمبيوتر تم حفظ جميع البيانات الموجودة بها.

مشغل أسطوانات الليزر CD-ROM
وهو وحدة تخزين يمكن بوساطتها نقل البيانات والبرامج من جهاز إلى آخر بسهولة. وتستعمل في تخزين البرامج بكافة أنواعها.

القرص المرن F.D.D
وهو وحدة تخزين يمكن بوساطته نقل البيانات من جهاز إلى آخر بسهولة.

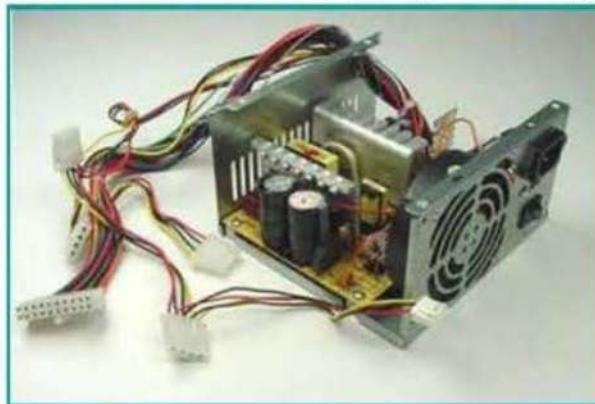
القرص الصلب H.D.D
وهو وحدة التخزين الرئيسية الثابتة داخل جهاز الكمبيوتر، يتم تحميل نظام التشغيل عليه فضلاً عن البرامج التطبيقية والبيانات.

هناك بعض المكونات الأخرى التي قد ترکب في الكمبيوتر الآلي مثل:

1. بطاقة الفاكس / مودم Fax/Modem Card
2. بطاقة الشبكة Network Card
3. مشغل أسطوانات الليزر (قارئ / كاتب) W/R CD-ROM

1- مزود الطاقة (Power Supply) :

ويسمى أيضاً (وحدة الإمداد بالطاقة) أو (مصدر الطاقة الكهربائية) وهو عبارة عن صندوق معدني يقوم بتزويد القطع الإلكترونية داخل صندوق النظام (Case) بالطاقة الكهربائية اللازمة لتشغيلها، وذلك بتحويل الكهرباء من 220 فولت (AC) إلى (12 , 5 , 3.3) فولت (DC) . يوجد مزود الطاقة على شكل صندوق معدني يوضع في إحدى زوايا الصندوق الرئيس للحاسوب الذي يأتي معه من الشركة المصنعة ويكون ظاهراً بشكل واضح من خلف جهاز الحاسوب، ذلك لاتصال سلك الكهرباء به، كما يحتوى على مروحة تبريد ظاهرة في خلف الجهاز في الغالب. والشكل (1 - 7) يوضح الشكل الداخلي لمزود الطاقة.



الشكل (1-7) الشكل الداخلي لمزود الطاقة

يُقاس مزود الطاقة بوحدة (الواط Watt) وهي وحدة ناتجة عن حاصل ضرب فرق الجهد مقدراً بالفولت وشدة تدفق التيار مقدراً بالأمبير. وتصنف مزودات الطاقة على حسب القدرة وكما يأتي: (200 W , 250 W , 300 W , 350 W , 400 W , 450 W , 500 W , 600 W) وكلما زادت قدرة الوحدة وسعتها كلما أصبح الأداء أفضل وزادت من استقرار الجهاز.

أنواع موصلات وحدات مزودات الطاقة:

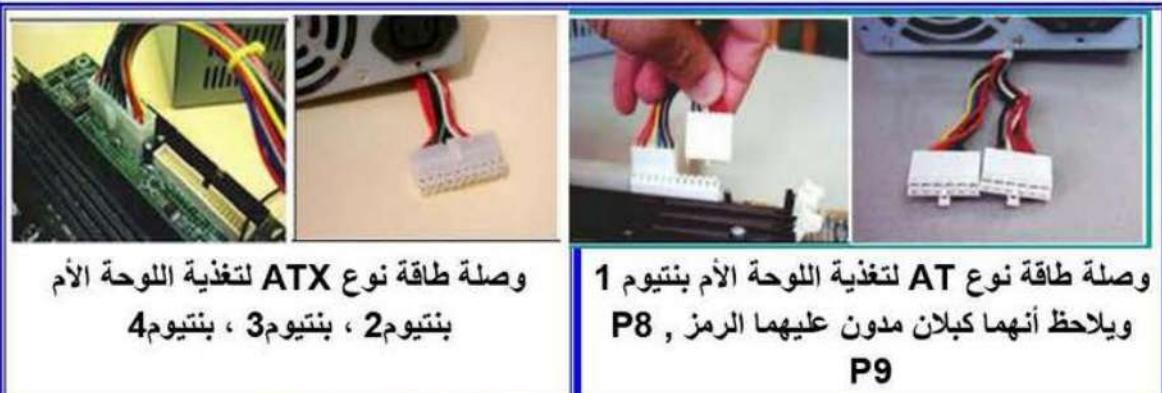
هناك نوعان أساسيان من مزودات الطاقة للحواسيب الشخصية هما :

- 1) النوع القديم (AT) Advanced Technology أحادي التوصيل.
- 2) النوع الحديث (ATX) Advanced Technology extended(ATX) ثانوي التوصيل.

يختلف النوع الأول عن النوع الثاني فقط في الأسلاك التي تغذي اللوحة الأم إذ أن هذه الأسلاك في النوع الأول تنتهي بوصلتين، أما في النوع الثاني فينتهي بوصلة واحدة، وبطبيعة الحال فإن النوع الأخير لا يمكن حدوث خطأ في تركيبه لأنه ذي وصلة واحدة. كما موضح في الشكل (1 - 8).

(ATX) هو عبارة عن مواصفات صناعية معينة صممت وجهرت لتتناسب مع صندوق الحاسوب ذي الشكل الذي يطلق عليه ATX وكذلك تتناسب مع المواصفات الفيزيائية والكهربائية

لتعمل على اللوحة الأم من هذا النوع. وفي الآونة الأخيرة قامت المصانع بتوحيد مقاس مزود الطاقة (Power Supply) إلى حجم واحد وأطلق على اسمه (ATX).



الشكل (1 - 8) وصلات مزود الطاقة لتغذية اللوحة الأم

مزود الطاقة في الحاسوب الشخصية يستعمل وصلات (Cables) موحدة بين جميع أنواع الحاسوب وجميع أنواع اللوحة الأم مما يسهل عملية التوصيل ويضمن عدم تركيب الوصلة باتجاه خاطئ، وكذلك بالنسبة لمراوح التهوية ومحرك الأقراص المرنة فإن التوصيلة بها موحدة أيضاً لتسهيل وصول 12 فولت بشكل صحيح ومن غير أخطاء في التركيب بعكس قطبية المحرك، وكذلك تسهيلاً للصيانة واستبدال مزود الطاقة إن دعت الحاجة لذلك فإن الشركات المصنعة وضعت للأسلاك الخارجية من مزود الطاقة ألوان موحدة تميز وتوضح كل سلك عن غيره.

أن ألوان الأسلاك بوحدة مزود الطاقة هي ألوان متفق عليها دولياً وكل لون يمثل قيمة معينة من الجهد الكهربائي الذي له مكان محدد على اللوحة الأم أو مشغلات الأقراص المختلفة ولا يجوز تغيير مكانه، لأن ذلك قد يؤدي إلى تلف في الحاسوب **فماذا تمثل هذه الألوان؟**

البرتقالي = + 3.3 فولت

الأصفر = 12+ فولت

الأزرق = - 12 فولت

الأحمر = + 5 فولت

الأبيض = - 5 فولت

الأسود = خط تأريض (أرضي) لا يحمل جهد كهربائي.

الأخضر = Power ON أي أنه عند وصله مع الأرضي الأسود فان وحدة مزود الطاقة تعمل وتبدأ بتزويد الطاقة، وهذا الذي يحدث عند الضغط على مفتاح التشغيل لكي يجعل الحاسوب يعمل.

الرمادي = Good Power Line هو المسؤول عن إيقاف عمل مزود الطاقة و فصل الطاقة عن الحاسوب إذا حصل خلل أدى إلى دائرة قصر (Short Circuit).

البنفسجي = + 5 فولت في وضع الاستعداد، نلاحظ عمله في الأجهزة الحديثة إذ نلاحظ أن الماوس من نوع الليزر ولوحة المفاتيح تتقوى مضاءة وانه عند تحريك الماوس أو ضغط أي مفتاح على لوحة المفاتيح فإن الجهاز يعمل.

البني = + 3.3 فولت للاستشعار Remote Sensing مثل أن يعمل الحاسوب عندما يتلقى إشارة من كرت الشبكة أو المودم .

ما الفرق بين (AT و ATX) كتقنيات مستخدمة في اللوحة الأم Motherboard ؟

أصبح بالإمكان تركيب الكروت أو البطاقات المختلفة بسهولة في تقنية ATX قياساً عن مثيلاتها في تقنية AT نظراً لزيادة المساحة المستغلة للوحة الأم إذ تم إبعاد مكان المعالج عن مقدمة اللوحة الأم وأصبح مكانها بقرب مزود الطاقة مما يتيح تركيب الكروت والبطاقات بسهولة عن آل AT التي كان يصعب تركيب كروت معينة على اللوحة الأم لوجود المعالج والذاكرة في مقدمة اللوحة الرئيسية.

في تقنية آل ATX استعمل موصل واحد فقط للطاقة وهو 20 PIN Power Connector أما في آل AT فكانت وصلتين كما ذكرنا سابقاً إذ يصعب تذكر اتجاه الأساند والأوانها. فضلاً عن ذلك أصبحت اللوحة الأم في تقنية ATX قادرة على اكتساب 3.3 فولت من الطاقة مباشرة من مزود الطاقة على عكس التقنية القديمة في AT التي كان لا بد من وجود محول لتحويل الطاقة من 5 فولت إلى 3.3 فولت لتصل إلى اللوحة الأم.

في الغالب أنت تقوم بتشغيل جهاز الحاسوب عن طريق زر التشغيل ونقوم بإغلاقه عن طريق القوائم بنظام التشغيل، هذه الخاصية أضيفت إلى أجهزة الحاسوب في تقنية آل ATX بمعنى أنه يمكننا أن نتحكم في عملية التشغيل والإيقاف عن طريق آل Software بينما في آل AT كانت تستعمل تقنية ميكانيكية لفتح وإغلاق الجهاز وذلك بالضغط على زر الطاقة (Power).

ما الجديد في تقنيات اللوحة الأم Motherboard بالنسبة لمزود الطاقة ؟ Power Supply

حيث أصبح من الممكن التحكم بمواصفات مزود الطاقة عن طريق اللوحة الأم وعن طريق البرنامج الموجود في BIOS وفي التصاميم الحديثة لمزود الطاقة يمكن التحكم بمروحة التبريد لتعمل بالسرعة التي تحتاجها وكذلك فإن سرعتها تتغير تلقائياً على حسب ارتفاع درجة الحرارة وعلى حسب احتياج التبريد. وفي بعض تصاميم الخادم (Server) يوضع مزودان للطاقة حيث يترك أحدهما لل الاحتياط فإن خلل في أحدهما يستخدم الآخر تلقائياً أو إذا كان أحدهما مشغول أو الطاقة المستهلكة غير كافية فإن الآخر يعمل تلقائياً.

وهناك تقنية حالياً منتشرة في آل Servers أو الحاسوب المستعمل في شركات استضافة الواقع وهي تقنية Hot Swappable وتعني إمكانية تغيير وتبديل أي قطعة من قطع الحاسوب أثناء عمل الحاسوب دون توقف، لأنه من الصعب أن تقوم شركة كبيرة بتعطيل جهاز لعمل صيانة ولهذا تم ابتكار هذه التقنية.

الأمور الواجب مراعاتها عند اختيار نوع وحدة الإمداد بالطاقة لجهاز الحاسوب الآلي:

1- النوعية:

بعض التوقيعات المنخفضة الجودة تؤدي إلى عدم ثبات الجهود المختلفة التي تنتجها، وخاصة عند زيادة عدد القطع المتصلة بجهاز الحاسوب وهو ما يؤدي إلى عدم ثبات عمل وحدات الحاسوب المختلفة.

2- قدرة وحدة الإمداد بالطاقة:

يجب مراعاة هذه النقطة المهمة، لأنه كلما ازداد عدد القطع المتصلة بجهاز الحاسوب، زادت الكمية المستهلكة من الكهرباء، ويفضل أن لا تقل قدرة وحدة الإمداد بالطاقة عن 400 واط.

3- نوع الوصلة من حيث أنها (ATX أو AT):

يجب مراعاة وصلة وحدة الإمداد بالطاقة من حيث كونها مناسبة لتغذية اللوحة الأم.

4- حجم المروحة:

في بعض المزودات توجد مروحة صغيرة فتسبب ارتفاعاً في درجة حرارة وحدة الإمداد بالطاقة وبالتالي تلفه.

أسباب أعطال وحدة مزود الطاقة الكهربائية :

1- الحمل الزائد عليها.

2- ارتفاع الحرارة داخلها.

3- العمر الطويل لها والذي يؤدي إلى استهلاك مكوناتها الداخلية.

4- تغير الجهد الكهربائي الوा�صل إليها من المصدر بشكل مفاجئ.



2- اللوحة الأم (Motherboard)

تعد اللوحة الأم من أهم عناصر وحدة النظام، لأنها تضم على سطحها جميع المكونات الداخلية للحاسوب الآلي ومن هنا سميت باللوحة الأم إذ تم تشبيهها بالأم التي تحضن أطفالها وتحافظ عليهم.

وكذلك تمثل اللوحة الأم للحاسوب مركز التجميع والربط لجميع المكونات الداخلية إلى جانب وجود العديد من المسارات التي تربط بين هذه المكونات المختلفة وتسهل عملية نقل الأوامر والمعلومات فيما بينها، **وتتمثل أهمية اللوحة الأم فيما يلي:**

1. تحكم في تحديد مدى قابلية الجهاز للترقية(Upgrade) لزيادة سرعته وقدرته في المستقبل مثل (تطوير المعالج، نوعية وحجم الذاكرة العشوائية، عدد فتحات التوسيعة الخ).

2. تحدد اللوحة الأم نوعية الأجهزة الملحة بالجهاز التي تستطيع توصيلها من خلال البطاقات المناسبة.

3. نوع اللوحة الأم يحدد الكثير من مميزات الحاسوب بشكل عام مثل سرعة الناقل المحلي وسرعة الذاكرة العشوائية، ومميزات أخرى .

4. جهاز الحاسوب المزود بلوحة أم جيدة يكون أسرع من الجهاز المزود بلوحة أم رديئة حتى لو كانت المكونات الأخرى متماثلة (المعالج، الذاكرة، البطاقات).

5. تقوم اللوحة الأم بعمليات الإخراج والإدخال الأساسية (سواء بجلب البيانات من القرص الصلب إلى الذاكرة ثم إلى المعالج ثم حفظ هذه البيانات بعد معالجتها).



لاحظ عزيزي الطالب أهمية اللوحة الأم كونها تقوم بربط جميع المكونات الداخلية للحاسوب الآلي بعضها بعض بطريقة مباشرة مثل (المعالج أو الذاكرة) أو بطريقة غير مباشرة عن طريق كابلات خاصة مثل (مشغلات الأقراص الصلبة والمرنة والليزرية)، وتسمح لهذه المكونات بالتعاون والتنسيق وتبادل البيانات فيما بينها.

اللوحة الأم لها علاقة مباشرة بنوعية وسرعة المعالج الذي يركب عليها ، ونوعية وسرعة وحجم الذاكرة التي ترکب في جهاز الحاسوب، وتحدد أيضاً مدى قابلية تطوير الحاسوب (سواء المعالج أو الذاكرة أو إضافة بطاقات توسيعة إضافية) في المستقبل.



كيف يتم ارتباط مختلف الأجزاء الأخرى من الحاسوب باللوحة الأم ؟

هذا السؤال مهم جداً حيث يعطيك فكرة عامة عن تركيبة الحاسوب بشكل عام وفيما يلي وصف عام لذلك:

- جميع بطاقات التوسيعة ترکب في شقوق التوسيعة.
- الأقراص الصلبة و محرك الأقراص المدمجة: في الغالب ترکب على قنوات IDE أو على بطاقات توسيعة من نوع SCSI أو آلة SATA.
- الفأرة (الماؤس) : توصل في المنفذ المتسلسلي أو منفذ PS2 أو في الناقل التسلسلي USB.
- الطابعة : توصل في المنفذ المتوازي LPT أو الناقل التسلسلي العام USB .
- القرص المرن: يوصل في مقبس القرص المرن .
- المعالج: يوصل في مقبس المعالج.

وهكذا نرى أن جميع أجزاء الحاسوب ترتبط باللوحة الأم بشكل أو بأخر لتؤدي وظيفتها بالشكل المطلوب.

أنواع اللوحة الأم:

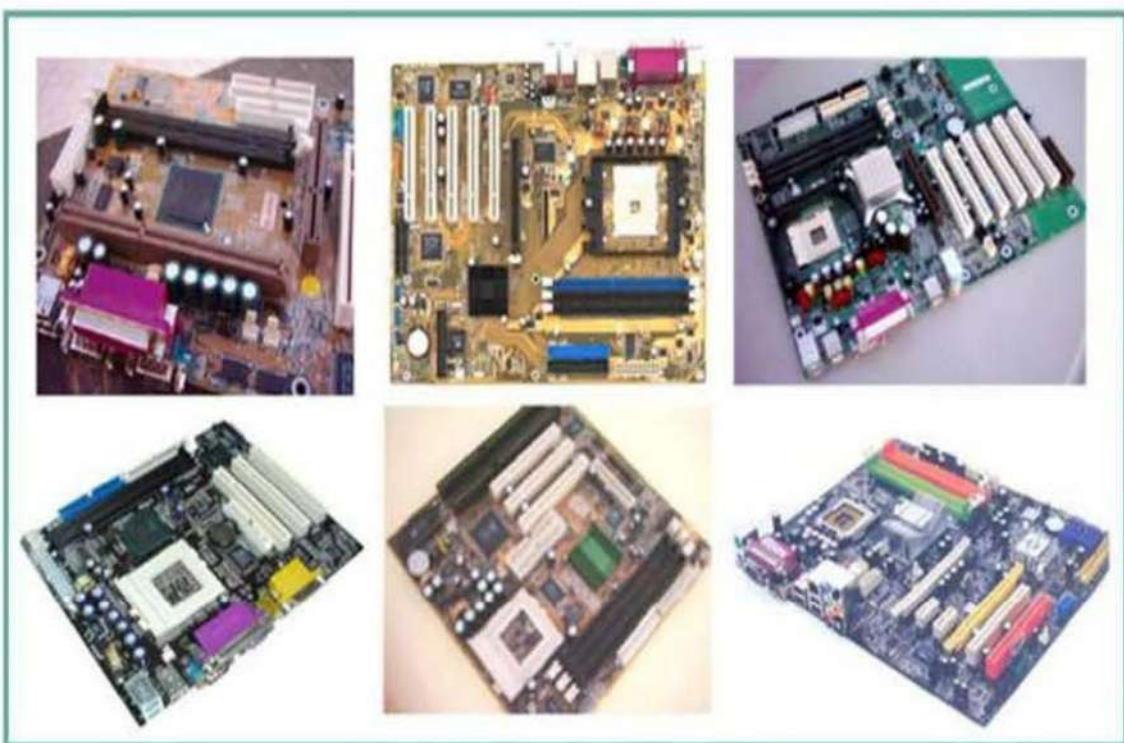
تنقسم اللوحة الأم إلى نوعين رئيسيين هما:

- 1) لوحة أم تندمج فيها بعض الكروت مثل كرت الصوت وكرت الشاشة وتسمى (built-in).
- 2) لوحة أم لا تندمج فيها أي كروت وتسمى (built - Non).

شكل و تركيبة اللوحة الأم:

إن شكل وحجم اللوحة الأم Motherboard يختلف اختلافاً كبيراً من جهاز إلى آخر حسب الشركة المصنعة، فقد تجد بعض اللوحة الأم كبيرة وبعضها صغيرة ، كما قد تجد اختلافاً في أماكن وضع الكثير من المكونات مثل رقاقة البايوس (BIOS) وشقوق الذاكرة وغيرها، كما نجد اختلافاً كبيراً في أداء اللوحة الأم بغض النظر عن شكلها و حجمها، أما الأجزاء الأساسية في اللوحة الأم فلا تختلف من جهاز إلى آخر كثيراً. والشكل (1 - 9) يوضح الأشكال المختلفة للوحة الأم.

ومنذ أن أصدرت شركة IBM أول أجهزتها عام 1981م والشركات في سباق لتطوير اللوحة الأم، وذلك بإضافة مزيد من الشرائح الإلكترونية بجوار بعضها البعض لتحسين أداء اللوحة الأم وزيادة سرعتها.



الشكل (9-1) الأشكال المختلفة للوحة الأم

مكونات اللوحة الأم:

بعض النظر عن الاختلافات التي رأيناها في أشكال وأحجام اللوحات الأم أو تنظيم الرقائق الإلكترونية عليها ، فهناك مكونات أساسية لابد من وجودها في جميع اللوحات الأم ، وهذه لوحة أم موضحا عليها أجزائها الرئيسية :



The diagram shows a green printed circuit board (motherboard) with several key components labeled:

- مقبس توصيل القرص الصلب** (SATA Power Connector): Located at the top left.
- مقبس توصيل الطاقة الكهربائية** (Power Connector): Located in the center.
- مقبس توصيل مشغل الأقراص المرنة** (FDD Connector): Located at the bottom left.
- قاعد المعالج** (CPU Base): Located in the center, around the central processing unit (CPU).
- طقم الرقائق** (Chipset): Located at the bottom right.
- قوعاد الذاكرة** (RAM Slots): Located on the right side.
- رائقن البيوس** (BIOS Chip): Located at the top right.
- بطارية CMOS**: Located near the BIOS chip.

Callout boxes provide detailed descriptions for each labeled component:

- مقبس توصيل القرص الصلب**: عبارة عن موصلات مستطيلة الشكل تحتوي على عدد معين من الإبر توصل بسلك بيانات يحصل من الجهة الأخرى بالقرص الصلب .
- رائقن البيوس**: وهي احدى أنواع الذاكرة توضع بها بيانات الحاسوب الأساسية لكي يعمل بشكل جيد.
- بطارية CMOS**: وظيفتها المحافظة على مواصفات الجهاز والوقت عند إغلاق الجهاز
- مقبس توصيل الطاقة الكهربائية**: مقبس توصيل مشغل الأقراص المرنة وهو المسؤول عن التحكم في مشغل الأقراص المرنة ويرمز له على اللوحة الأم FDD .
- قوعاد الذاكرة**: ترکب عليها شرائح الذاكرة ، تختلف نوعية قوعاد الذاكرة وعدها حسب نوعية اللوحة الأم .
- قاعدة المعالج**: عبارة عن قاعدة ذات حجم وشكل معين يرکب عليها المعالج التي تسمح بانتقال البيانات من وإلى المعالج.
- طقم الرقائق**: وهي عبارة عن مجموعة من الرقائق الإلكترونية التي تنسق وتنظم العمل بين المعالج وباقى المكونات الأخرى.

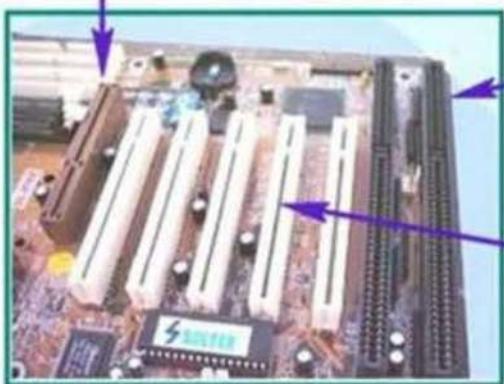
وهناك بعض المكونات الأخرى مثل:

❖ شقوق التوسيعة Expansion Slots

وهي عبارة عن فتحات موجودة على اللوحة الأم تسمح بالإضافة ببطاقات التوسيعة للحاسوب وأنواعها هي :

AGP SLOT

وهو الشق الخاص بتسريع الرسومات وعرض مسار البيانات 32 بت وسرعته تصل 66 مليون ذنبنة في الثانية



ISA SLOTS

وهو أقدم شقوق التوسيعة المعروفة، وعرض مسار البيانات فيه 16 بت وسرعته تصل إلى 8 مليون ذنبنة في الثانية الواحدة

PCI SLOTS

وهو من أكثر الشقوق المعروفة انتشاراً، وعرض مسار البيانات 32 بت وسرعته تصل إلى 33 مليون ذنبنة في الثانية الواحدة

في الحاسوب الحديث يستخدم النوع PCI Express وهو أسرع وأحدث وشكل المنفذ مختلف قليلاً فهو بين AGP و PCI.

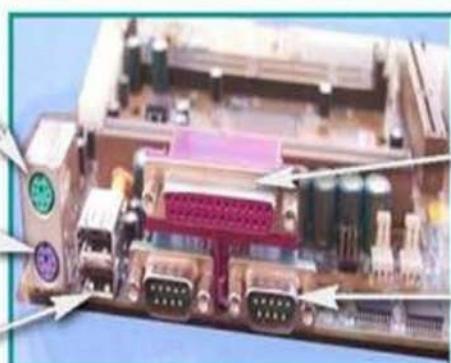
❖ المنافذ الدمجية على اللوحة الأم :

وهي تلك الفتحات الموجودة على اللوحة الأم التي تسمح بتوصيل بعض الأجهزة مثل :

منفذ توصيل الفأرة PS2

منفذ توصيل لوحة المفاتيح PS2 من نوع

المنفذ التسلسلي العام USB



المنفذ المتوازي

ويستعمل لتوصيل الطابعة

المنفذ التسلسلي

3- المعالج الدقيق (Microprocessor) :

المعالج هو الجزء المسؤول عن القيام بالعمليات الحسابية والمنطقية إلى جانب التحكم في جميع أجزاء الحاسوب الأخرى ولذلك يسمى أحياناً بوحدة المعالجة المركزية Central Processing Unit اختصارها (CPU) ، فالمعالج يقوم باستقبال البيانات من وحدات الإدخال المختلفة ومعالجتها ثم إرسال النتائج إلى وحدات الإخراج المختلفة حسب أوامر المستخدم وتخزينها بصفة مؤقتة بالذاكرة لحين التصرف فيها، ويمكن القول بأن كل ما نفعله أثناء عملنا على الحاسوب يقوم به المعالج بشكل

كلي أو جزئي. وتمثل أهمية المعالج في أنه المحدد لمدى تطور الجهاز فقد نقول: (هذا الجهاز PIII أي Pentium III وسرعته 900 MHz .) **فما هو المعالج، وما مكوناته، وما المقصود بسرعته؟**

المعالج :

هو عبارة عن دائرة متكاملة مربعة الشكل تحوي الملايين من الدوائر الإلكترونية والتي تقوم بدورها بجميع العمليات الحسابية والمنطقية، يوجد بجوانبه الأربع أسلاك رفيعة ويثبت على اللوحة الأم ويمكن التعرف عليه بسهولة إذ توجد فوقه مروحة تبريد أو أعمدة ماصة للحرارة. والتطوير المستمر في المعالج يتمثل في محاولة زيادة عدد الدوائر الإلكترونية مع ثبات حجم الشريحة كلما أمكن وهو ما يتمثل في الأجيال المختلفة للمعالج. ينتج المعالج التحقيق من قبل شركة Intel وبعض الشركات الأخرى مثل AMD، IBM والتي تنتج معالجات منافسة لها. والشكل (1-10) يبين نموذجين للمعالج.



الشكل (10-1) نموذجان للمعالج

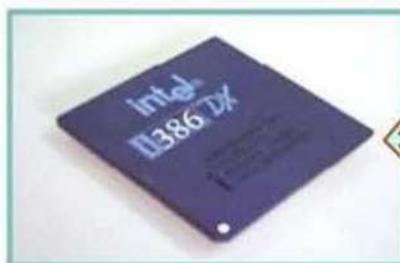
تطور المعالجات (أجيال المعالجات) :

منذ أن أنتج أول حاسوب آلي شخصي وحتى الآن حدث تطور كبير في صناعة الحاسوب، وأصبحت الحاسوبات الجديدة أسرع بمرابل كثيرة من الأولى، وقد صدرت العديد من المعالجات عبر تلك السنين، وكان كل معالج يفوق سابقه سرعة، وكانت المعالجات تصدر بتحسينات رئيسية بين حين والأخر مما أصبحت على تسميتها بأجيال المعالجات. وكان أول معالج لحاسوب شخصي لنظام (آي بي أم) هو (8086) من شركة إنتل وبعد الجيل الأول للمعالجات، وتواترت بعده المعالجات : الجيل الثاني (80286) ويعبر عنه اختصاراً (286)، والجيل الثالث (80386) أو (386) وهكذا، ويختلف كل جيل عن الجيل السابق له باختلافات كبيرة غالباً، وتأتي المعالجات الأحدث أسرع وأقل استهلاكاً للطاقة وكذلك بدعم للبرمجيات الجديدة. ولم تكن شركة واحدة بعيتها محتكرة لصناعة المعالجات، بل تنافست عدة شركات في ذلك.



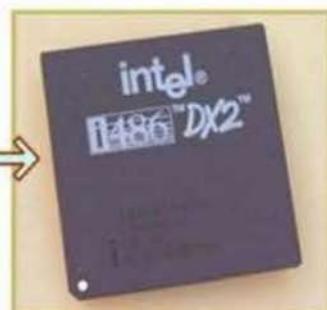
المعالج XT-88 الظاهر أمامك هو أحدث معالجات شركة Intel عام (1981 م) وكان يعد تطويراً في عالم الحاسوب الشخصي إذ بلغت سرعته 4.33 MHz وكان يستعمل ناقل بيانات عرضه 8 Bit (لاحظ وجود نقطة بيضاء تدل على الرجل رقم 1 عند تركيب المعالج).

وكان يطلق على الأجهزة التي تحمل هذه المعالجات اسم XT ثم طورت شركة إنتل موديلات جديدة أسرع وأقوى وأحدث أطلق عليها جيل الـ AT وهي الموديلات 80386 - 80486 - 80286 بسرعات مختلفة 16 MHz - 40 MHz - 120 MHz .



بدأت شركة إنتل إنتاج معالجات بـشكل جديد وجيل حديث وهو جيل الـ 386 الظاهر أمامك ، وظهر منه (SX) ثم (DX) وان سرعات هذا الجيل لم تتجاوز (40 MHz).

ثم بدأت شركة إنتل Intel تطويرا آخر لـ إنتاج معالجات أحدث وأقوى وأسرع فانتاجت جيل الـ 486 ، وظهر منه (DX2) ثم (DX4) ، وان سرعات هذا الجيل لم تتجاوز (120 MHz).



بعد ذلك بدأت تتسارع الخطى لإنتاج معالجات ذات سرعات فائقة وبـبدأ التخطيط لإنتاج المعالجات التي تتخطى سرعاتها الجيغا هيرتز فبدأ إنتاج الموديل 80586 الذي عرف بعد ذلك باسم بنتيوم Pentium وظهر هذا المعالج بـسـرعـات مـخـتلفـة: (233 MHz - 200 MHz - 166 MHz - 133 MHz - 100 MHz).

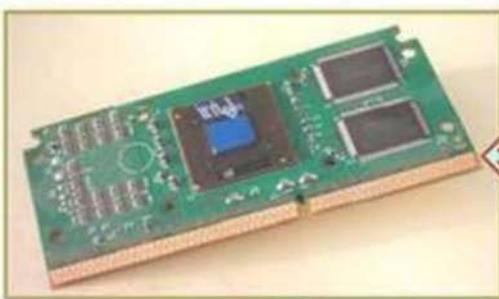


بدأت شركة Intel إنتاج معالجات البنتيوم Pentium والذي أطلق عليه P1 بـسـرعـات بدـأـت من 100 MHz ثم 133 MHz ثم 166 MHz ثم 200 MHz آخر إنتاج في هذا الجيل هو MMX .



بعد ذلك أنتجت شركة Intel الجيل الثاني من المعالجات بنتيوم وهو Pentium II بـسـرعـات بدـأـت من 300 MHz ثم زادت سـرعـاته إلى أن وصلـت 650 MHz .

بعد ذلك بدأ ظهور الجيل الثالث من معالجات البنتيوم الذي أطلق عليه Pentium III وكان ظهوره هو الإنتاج الحقيقي للـ معالـجـاتـ التي زـادـتـ سـرعـتهاـ عنـ الجـيـجاـ هـيرـتزـ (1GHz) . ومن الجدير بالذكر أنه ظهر في شـكـلـينـ.



الذي تراه أمامك هو الشكل الجديد لمعالجات البنتيوم 3 (Pentium III) والتي ظهرت في هذا الشكل فضلاً عن الشكل السابق من معالجات البنتيوم ، وهذا الشكل يطلق عليه المعالج الكارت أو Card CPU

ومع بدايات عام 2001م ظهر الجيل الرابع من معالجات بنتيوم P4 وقد وصلت السرعات في هذا الجيل إلى أكثر من 2.4 GHz ، والذي ظهر في شكل جديد ومظاهر حديث.

ومع ظهور المعالج P4 الذي بدأ بسرعة لم تتجاوز 1600 MHz ولكنه فتح الباب لسرعات خيالية ووصلت إلى 3600 MHz وناقل بيانات تصل سرعته إلى 800 MHz .



وهناك شركات أخرى منافسة لشركة إنتل تقوم بإنتاج المعالجات مثل شركة AMD والتي أنتجت معالجات مثل K6-K7-K8-ATHLON-DURON . وهناك أيضاً معالجات من إنتاج شركة IBM يطلق عليها اسم CYRIX ولكنها غير منتشرة مثل الأنواع السابقة.

المكونات الرئيسية للمعالج: يتكون المعالج من الأجزاء الرئيسية الآتية:

1. وحدة الإدخال والإخراج (Input /Output Unit).
2. وحدة التحكم (Control Unit).
3. وحدة الحساب والمنطق (Arithmetic & Logic Unit).
4. الذاكرة المخبأة (Cache Memory).

أولاً: وحدة الإدخال والإخراج (Input /Output Unit)

تحكم بسريان البيانات من وإلى المعالج ، وهي الجزء الذي يقوم بطلب البيانات والتنسيق مع الذاكرة العشوائية في سريان البيانات. ليس لهذه الوحدة أي تأثير على أداء المعالج، لأن كل معالج مزود بوحدة إدخال وإخراج خاصة تتناسب، إن أحد الأسباب التي تجعل وحدة الإدخال والإخراج مهمة هي احتوائها على الذاكرة المخبأة من المستوى الأول (L1 Cache) التي سنتحدث عنها فيما بعد.

ثانياً: وحدة التحكم (Control Unit)

وهي الجزء الأساس في وحدة المعالجة المركزية التي تقوم بالإشراف المباشر على العمليات جميعها داخل الكمبيوتر من خلال السيطرة على سير المعلومات من جهة التحكم التام بعمل أجزاء الكمبيوتر الآلي من جهة أخرى. بحيث لا يمكن لأي وحدة داخل الكمبيوتر البدء بعملها قبل وصول إشارة لها من وحدة التحكم وتقوم بتنظيم تنفيذ المهام في المعالج، إذ تتلقى المهام من وحدة الإدخال والإخراج وتقوم بترجمتها إذا وجب ذلك ثم تقوم بتمريرها إلى الوحدة الأخرى (وحدة الحساب

والمنطق). وتقوم هذه الوحدة أيضاً بتنفيذ الوسائل المتقدمة لتسريع تنفيذ البرامج، فضلاً عن أنها تتحكم بتردد المعالج.

ثالثاً: وحدة الحساب والمنطق (Arithmetic & Logic Unit)

ويرمز لها بالرمز **ALU** وهو اختصار لكلمات **Arithmetic and Logic Unit** ، تقوم وحدة الحساب والمنطق بتنفيذ العمليات الحسابية بأنواعها كافة (الجمع والضرب والطرح والقسمة) والعمليات المنطقية التي يعالجها الحاسوب. وتتفق العمليات الحسابية بطريقتين مختلفتين تتمثل الأولى في استعمال المكونات المادية والثانية في الجمع ما بين المكونات المادية والبرمجيات ، ويعتمد هذا على نوع الحاسوب. وتنقسم إلى ثلاثة أقسام رئيسة هي :

أ- وحدة الفاصلة العائمة:

تختص هذه الوحدة في العمليات الحسابية الخاصة بالفاصلة العائمة، كما أنها تترك أثراً رئيسياً في سرعة تشغيل البرامج التي تعتمد بشكل كبير على الأعداد العشرية وهي في الغالب ما تكون في الألعاب ذات الأبعاد الثلاثة وبرامج الرسم الهندسي.

ب- وحدة الأعداد الصحيحة:

وتختص هذه الوحدة بالقيام بحسابات الأعداد الصحيحة، وتستعمل الأرقام الصحيحة في التطبيقات ثنائية الأبعاد، وتستعمل في معالجة النصوص .

ج- المسجلات:

توجد المسجلات داخل وحدة الحساب والمنطق وتستعمل لخزن الأرقام التي يريد المعالج أن يجري عليها حساباته، وبقياس حجم المسجلات بالبت بدلاً من البايت بسبب صغر حجمها.

رابعاً: الذاكرة المخبأة (Cache Memory)

وتسمى أيضاً بالذاكرة الكاش ومن خلال هذه الذاكرة يمكن المعالج من الحصول على المعلومات بسرعة أكبر من الذاكرة العشوائية إذ أن المعالج أسرع من ذاكرة الحاسوب فبدلاً من أن ينتظر المعالج الحصول على المعلومات من القرص الصلب فإنه يحصل عليها من الذاكرة المخبأة بشكل أسرع. والشكل (1 - 11) يوضح عمل الذاكرة المخبأة.



الشكل (11-1) الذاكرة المخبأة

وتنقسم الذاكرة المخبأة إلى ثلاثة مستويات في المعالجات الحديثة، إذ تقوم كلًّا منها بوظيفة محددة وهي:

أ- الذاكرة المخبأة من المستوى الأول (L1 Cache):

تقوم بتسريع تدفق التعليمات إلى المعالج، ولكن بسرعة تقل عن سرعة (L2 Cache)، وتقوم بسد الفجوة ما بين (L2 Cache) والذاكرة العشوائية، إذ تعد مرحلة وسيطة بينهما. يصل حجم هذه الذاكرة إلى 8 ميجابايت.

ب- الذاكرة المخبأة من المستوى الثاني (L2 Cache):

وهي ذاكرة مؤقتة سريعة جداً تعمل على تسريع تدفق التعليمات إلى المعالج عبر الذاكرة، وتعد أقل سرعة من (L1 Cache). يصل حجم هذه الذاكرة إلى 1 ميجابايت.

ج- الذاكرة المخبأة من المستوى الثالث (L3 Cache):

تقوم بقراءة وكتابة البيانات والتعليمات من وإلى الذاكرة العشوائية بصفة متكررة، وتعد الأسرع من بين أخرىاتها. بسبب صغر حجمها إذ يصل حجم هذه الذاكرة إلى 64 كيلوبايت. وكلما زادت هذه الذاكرة كلما زاد ذلك من أداء المعالج. ويرمز الحرف L إلى كلمة Level.

كيف يعمل المعالج؟

في كل مرة يقوم المعالج بأي عمل لابد له من أن:

1. يقرأ الأوامر والتعليمات (البرنامج) من الذاكرة العشوائية ويقرر ما هي البيانات المطلوبة لذلك.
2. يجلب البيانات المطلوبة لتنفيذ تلك الأوامر من الذاكرة.
3. ينفذ التعليمات المطلوبة في البرنامج.
4. يسجل النتائج في الذاكرة العشوائية.

وكما نرى فإن المعالج في كل مرة ينفذ أمرًا يحتاج للتعامل مع الذاكرة العشوائية ثلاث مرات (مرة لجلب التعليمات ثم مرة لجلب البيانات ثم مرة لكتابة النتائج)، مما يعني أن الذاكرة العشوائية ستقلل من سرعة المعالج كثيراً، وهذا ما عجل بظهور الذاكرة المخبأة Cache Memory.

سرعة المعالج :Processor Speed

والمقصود بها عدد العمليات التي يستطيع المعالج إنجازها في الثانية الواحدة. وتقاس سرعة المعالج بوحدتين إما (MHz) Mega Hertz و تساوي مليون عملية في الثانية تقريباً، أو (GHz) Giga Hertz و تساوي مليار عملية في الثانية تقريباً. وكلما زادت سرعة المعالج زادت سرعة تنفيذه للعمليات المختلفة. ومعدلة المساواة هي (**1GHz = 1000 MHz**).

وجدير بالذكر أن أول معالج أنتشر تجارياً في بداية الثمانينيات كان بسرعة تعادل 40 ميجا هيرتز أما الآن ومع التطور السريع والمستمر فإن سرعة المعالج تعدد 3 جيجا هيرتز (ما يعادل 3000 ميجا هيرتز تقريباً) ومازال هناك المزيد من التطور (ربما يكون أكثر أجزاء الحاسوب سرعة في التطور هو المعالج). ويتختلف أداء المعالج باختلاف نوعه والتقنيات الموجودة فيه حتى إذا كانت السرعة واحدة.

معمارية المعالج:

يوجد داخل المعالج ملايين الترانزستورات التي تقوم بمجملها بعمل المعالج ، وأن هذه الملايين من الترانزستورات موضوعة كلها في مساحة صغيرة جداً وبين الواحدة والأخرى مساحة ضئيلة جداً، وتكون موصلة مع بعضها البعض بأسلاك صغيرة جداً تضمن تدفق البيانات بين الترانزستورات، وتقاس سماكة هذه الأسلاك بوحدة المايكرون (هو وحدة قياس الطول تساوي واحد من المليون من المتر)، وسماكـة هذه الأسلاك هي التي تحدد معماريـة المعالج، وكلـما كانت معماريـة المعالج أصغر كلـما كان استهلاـك الطـاقة أقلـ و كانت الحرارة الناتـجة من المعـالج أقلـ مما يخفـف من مشـاكل التـبريد، كما تمكـنا المـعماريـة الأـصغر من استـعمال فـولـتـية أقلـ لـلتـيار المـار في هـذه الأسـلاك.

تـبريد المعـالج:

في المعـالـجـات القـديـمة لم تـوجـد أيـ مشـاـكل للـحرـارـة إـذ كـانـت سـرـعـات المعـالـج بـطـيـئـة نـسـبيـاـ، ولـكـنـ مع زـيـادـة سـرـعـة المعـالـجـات بدـأـت تـظـهـر مشـاـكل الـحرـارـة بشـكـل كـبـيرـ وـلـحلـ هـذـه المشـاـكل هـنـاك عـدـة طـرقـ:



1- المشـتـت الحرـارـي : وهو عـبـارـة عن شـريـحة من الـآلـمنـيوم (مـرـبـعة أو مـسـطـيـلـة) تـلـقـصـ بالـمـعـالـج وـيـخـرـجـ مـنـهـا عـدـدـ كـبـيرـ مـنـ أـعـدـمـ الـآلـمنـيومـ كـماـ تـرـىـ فـيـ الشـكـلـ. وـفـكـرـةـ المشـتـتـ الحرـارـيـ هيـ أنـ الـحرـارـةـ النـاتـجةـ مـنـ الـمـعـالـجـ تـنـتـشـرـ فـيـ سـطـحـ المشـتـتـ الحرـارـيـ ثـمـ فـيـ تـلـكـ الأـعـدـمـ وـتـكـونـ سـبـباـ فـيـ تـشـتـتـ الحرـارـةـ مـاـ يـؤـدـيـ إـلـىـ تـبـرـيدـ الـمـعـالـجـ. وـاـنـ هـذـهـ الـطـرـيقـةـ كـانـتـ عـمـلـيـةـ فـيـ الـمـعـالـجـاتـ (386ـ أـوـ 486ـ)ـ وـلـكـنـهاـ عـدـيمـةـ الـفـانـدةـ مـعـ الـمـعـالـجـاتـ السـرـيعـةـ.



2- مـروـحةـ التـبـرـيد : مع زـيـادـة سـرـعـةـ الـمـعـالـجـاتـ أـصـبـحـ الـطـرـيقـةـ الـسـابـقـةـ غـيرـ ذاتـ فـانـدةـ ،ـ وـلـكـنـ بـعـدـ إـضـافـةـ مـروـحةـ مـلـفـتـةـ لـلـمـشـتـتـ الحرـارـيـ أـصـبـحـ طـرـيقـةـ مـثـالـيـةـ لـحلـ مشـاـكلـ الـحرـارـةـ فـيـ الـمـعـالـجـاتـ. وـفـانـدةـ المـروـحةـ هيـ سـحبـ الـهوـاءـ السـاخـنـ مـنـ بـيـنـ أـعـدـمـ المشـتـتـ الحرـارـيـ وـدـفـعـهـ لـلـخـارـجـ وـاستـبدـالـهـ بـهـوـاءـ بـارـدـ لـيـسـاعـدـ عـلـىـ التـبـرـيدـ.

الـعـوـامـلـ الـمـؤـثـرـةـ عـلـىـ أـدـاءـ الـمـعـالـجـ:

إنـ سـرـعـةـ الـمـعـالـجـ لـيـسـ هـيـ الـعـاـمـلـ الـوـحـيـدـ الـذـيـ يـقـرـرـ قـوـةـ أـدـاءـ الـمـعـالـجـ بلـ هـنـاكـ الـكـثـيرـ مـنـ الـعـوـامـلـ الـتـيـ تـتـحـكـمـ فـيـ أـدـاءـ الـمـعـالـجـ،ـ وـأـهـمـ تـلـكـ الـعـوـامـلـ:

(1) تـرـددـ الـمـعـالـجـ: هوـ تـرـددـ السـاعـةـ الـتـيـ يـعـلـمـ عـلـيـهاـ الـمـعـالـجـ،ـ كـلـماـ كـانـ تـرـددـ السـاعـةـ أـعـلـىـ كـلـماـ أـصـبـحـ بـاـمـكـانـ الـمـعـالـجـ الـقـيـامـ بـأـعـمـالـ أـكـبـرـ فـيـ وـقـتـ أـقـلـ .ـ وـتـرـددـ الـمـعـالـجـ لـيـسـ هـوـ كـلـ شـيـءـ فـيـماـ يـتـعـلـقـ بـالـسـرـعـةـ فـيـ مـعـالـجـةـ الـبـيـانـاتـ،ـ بـلـ هـنـاكـ تـقـنيـاتـ أـخـرىـ تـزـيدـ وـتـعزـزـ مـنـ أـدـاءـ الـمـعـالـجـ،ـ كـمـاـ كـانـ هـنـاكـ تـقاـوـتـ مـنـ مـعـالـجـ إـلـىـ آخـرـ فـيـ بـعـضـ الـمـجاـلـاتـ،ـ فـقـدـ تـجـدـ أـنـ مـعـالـجـاـ مـاـ يـتـفـوقـ فـيـ حـسـابـاتـ الـأـرـقـامـ الصـحـيـحةـ وـمـعـالـجـ آخـرـ يـتـفـوقـ فـيـ الـذـاـكـرـةـ الـمـخـبـأـ وـهـكـذاـ .

(2) تردد الناقل الأمامي **Front Side Bus**: يرمز له (FSB)، وهو من العوامل المهمة في تحديد أداء المعالج، فكلما زاد تردد الناقل الأمامي كلما أدى ذلك إلى مزيد من البيانات المنقلة من المعالج إلى الذاكرة العشوائية.

(3) الذاكرة المخبأة **Cache Memory**: إن حجم وسرعة هذه الذاكرة مهم جداً ولها تأثير كبير على أداء المعالج ، فكلما ازداد كلاً من الحجم و السرعة كلما أدى ذلك إلى تحسين أداء المعالج.

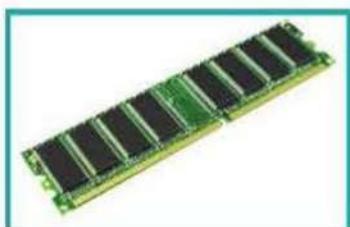
(4) التعليمات: تتميز المعالجات باستعمالها مجموعة من التعليمات التي تساعد في جعل المعالج ينفذ تعليمات أكثر ، وتحتاج هذه التعليمات من معالج إلى آخر.

(5) خطوط المعالجة: إن احتواء المعالج على أكثر من خط واحد لتنفيذ العمليات أمر مهم جداً، إذ أن ازدياد هذه الخطوط يساعد بشكل كبير في ازدياد سرعة المعالج في تنفيذ العمليات المختلفة. وسبب ذلك أن المعالج عندما تعرض عليه أكثر من عملية واحدة فإنه يقوم بتقسيمها على هذه الخطوط وتنفيذها بسرعة أكبر. ولكن إن كان هناك خط واحد فقط وعرضت على المعالج عدة عمليات فإنه لن يستطيع تقسيمها وبذلك سوف ينفذ العمليات بالتتابع.

(6) التقنيات الأخرى: هناك تقنيات أخرى في تطور مستمر من قبل الشركات، ومنها تقنية -Hyper Threading- التي تقوم باستغلال الطاقة غير المستعملة في المعالج على هيئة معالج افتراضي ثانٍ لكي يمكن الاستفادة منه بالقيام بتعليمات أخرى، بحيث يستمر المعالج بالعمل بطاقة الكاملة مما ينتج عنه أداء أعلى.

4- وحدة الذاكرة الرئيسية (Main Memory Unit) :

لكي يتمكن الكمبيوتر من العمل يجب أن تكون في اللوحة الأم ذاكرة ثابتة تحتوي على معلومات غير قابلة للتغيير وهذه المعلومات توجه المعالج ماذا يفعل وأين يبحث عن نظام التشغيل وجميع التعليمات التي يحتاجها المعالج لتشغيل الكمبيوتر.



والذاكرة عبارة عن شرائح الكترونية (دوائر متكاملة ICs) لها القدرة على تخزين واسترجاع البيانات منها عند الشكل (12-1) نموذج الذاكرة (12-1).

والشكل (1 - 13) يوضح موقع الذاكرة الرئيسية على اللوحة الأم داخل جهاز الكمبيوتر .



الشكل (13-1)

ومن المفيد أن نذكر هنا بعض المقاييس المستعملة في قياس المساحات التخزينية في الذاكرة الرئيسية:

قياس الوحدة	رمز وحدة القياس	اسم وحدة القياس	وحدة القياس
1.0	Bit	Bit	بت
8 bits	Byte	B	بايت
1024 byte	Kilo Byte	KB	كيلوبايت
1024 KB	Mega Byte	MB	ميغابايت
1024 MB	Giga Byte	GB	جيغابايت
1024 GB	Tera Byte	TB	تيرابايت

خواص الذاكرة:

- سعة الذاكرة: لكل ذاكرة سعة محددة وتعني لها القدرة على حزن عدد محدد من كلمات الحاسوب (بايت)
- زمن الوصول: هو المدة الزمنية التي تستغرقها عملية نقل كلمة واحدة من الذاكرة إلى وحدة المعالجة المركزية أو العكس.
- نمط الوصول إلى المعلومات: والمقصود به كيفية الوصول إلى معلومات محددة في عنوان معروف.
- قابلية الذاكرة على الحفاظ على محتوياتها: عند انقطاع التيار الكهربائي هناك وحدات حزن تبقى محفوظة بمحفوظتها عند انقطاع الكهرباء والأخرى تفقد她的.
- إمكانية مسح المعلومات الموجودة في الذاكرة وكتابة معلومات جديدة بدلاً عنها.

أنواع الذاكرة: هناك نوعان من الذاكرة:

- الذاكرة الرئيسية .Main Memory
- الذاكرة الثانوية (الذاكرة المساعدة .Auxiliary Memory)

أولاً: الذاكرة الرئيسية Main Memory: وتنقسم هذه الذاكرة إلى نوعين:

1- ذاكرة الوصول العشوائي :Random Access Memory

ويطلق عليها اختصاراً (RAM) وتسمى أيضاً بالذاكرة المؤقتة، أو ذاكرة القراءة والكتابة، إذ يسمح هذا الجزء بعملية القراءة والكتابة وهو الجزء الذي يسمح لمستخدم الحاسوب أن يخزن برامجه فيه، فعندما يتم تحميل نظام التشغيل من القرص عند بدء تشغيل الحاسوب، يتم نسخ النظام إلى هذه الذاكرة. وستطيع هذه الذاكرة الاحتفاظ بالمعلومات المخزونة فيها طالما يكون الحاسوب متصل بمصدر التيار الكهربائي. ولذلك فإذا ما أريد الاحتفاظ بأي من المعلومات التي تحتويها هذه الذاكرة فيجب نقلها إلى الذاكرة المساعدة قبل قطع التيار الكهربائي. ويمكن تحميل هذه المعلومات إلى الذاكرة ثانية عند الحاجة. وت تكون الذاكرة العشوائية من مجموعة شرائح صغيرة نسبياً ترکب على الواح (Modules) تسمى بطاقات الذاكرة مما يسهل تناولها وتركيبها. وتختلف

بطاقات الذاكرة حسب حجم الذاكرة الكلي الذي تحتويه كل بطاقة وقد تختلف عدد شرائح الذاكرة بكل بطاقة، وهناك أحجام عديدة من الذاكرة منها (64 ، 128 ، 256) ميجابايت، 1 جيجا بايت، 2 جيجا بايت.

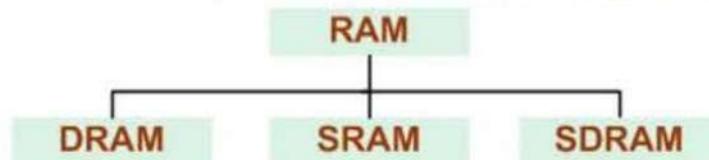
وكل قطعة ذاكرة تعد دائرة متكاملة مركبة من ملايين الخلايا التي يكونها اتحاد الترانزستورات Transistors والمكثفات Capacitors، إذ يشكل كل ترانزستور و مكثف خلية واحدة من خلايا الذاكرة، وكل خلية من هذه الخلايا تعادل بتاً واحداً من البيانات.

والشكل (1 - 14) يبين نماذج لهذا النوع من الذاكرة .



الشكل (14-1) نماذج من ذاكرة RAM

أنواع ذاكرة الوصول العشوائي :



أ- الذاكرة الديناميكية DRAM (Dynamic RAM)

تحتوي على خلايا ذاكرة تتكون من زوج من الترانزستورات والمكثفات (Capacitors) وتحتاج إلى عملية إعاش (Refresh) مستمر ولا فقدت البيانات. لأن الشحنة الكهربائية تتلاشى بعد مقدار ضئيل من الزمن يقاس بالملي ثانية، وإذا لم يتم شحن هذه المكثفات دوريًا قد يتتحول المخزن فيها إلى 0 وهذا معناه حدوث خطأ ما يدعى (Data Corruption).

ويستعمل هذا النوع كذاكرة مؤقتة ترکب على اللوحة الأم ومن أشهر أنواعها:

- SIMM اختصاراً لجملة (Single In-Line Memory Module).

- DIMM اختصاراً لجملة (Dual In-Line Memory Module).

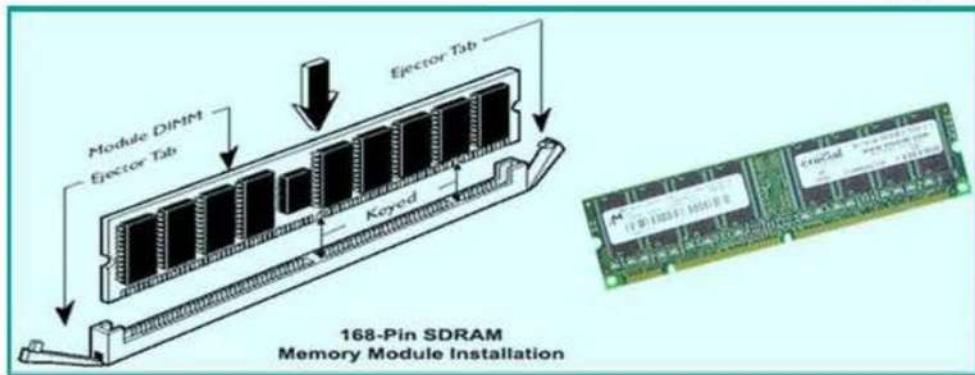
ولأن معظم اللوحات الأم الموجودة بالأسواق الآن تستعمل DIMM Module فمن الصعوبة أن نجد في الأسواق ذاكرة مؤقتة من نوع SIMM Module .

بـ- الذاكرة الاستاتيكية (Static RAM (SRAM)

تستعمل أربعة إلى ستة ترانزistorات لكل خلية ذاكرة ولا تحتوي على مكثف ولا تحتاج إلى إنشاش مستمر وتستعمل بشكل أساس في تصنيع الذاكرة المخبأة (cache).

جـ- الذاكرة الديناميكية المتزامنة (Synchronous Dynamic RAM (SDRAM)

وهذا النوع هو المنتشر الآن في أجهزة الحاسوب، وتصل السرعة القصوى لنقل البيانات باستعمال هذا النوع من الذاكرة إلى 528 ميجابايت في الثانية. والشكل (1 - 15) يبين هذا النوع من الذاكرة .



الشكل (15-1) الذاكرة الديناميكية المتزامنة SDRAM

2- ذاكرة القراءة فقط (Read Only Memory)

يطلق عليها اختصاراً (ROM) وتسمى أيضاً (الذاكرة الدائمة) ولا يسمح هذا الجزء من الذاكرة بعملية الكتابة للمحافظة على محتوياتها أي أنها ذاكرة قراءة فقط كما يشير اسمها. وهي عبارة عن شريحة صغيرة مثبتة على اللوحة الأم، كما هو موضح في الشكل (1 - 16).



الشكل (16-1) نموذج ذاكرة ROM

وتحتفظ هذه الذاكرة بمحتوياتها بصورة دائمة بغض النظر عن وجود مصدر للتيار الكهربائي من عدمه ، إذ تحتوي على المعلومات الأساسية في عمل الحاسوب كالبرامج الثابتة التي تخص نظام الحاسوب أو البرامج التي تسيطر على عمل الأجهزة الملحقة . ومن أمثلة ذلك، شريحة ذاكرة القراءة فقط - ROM-BIOS (شريحة ذاكرة القراءة فقط - نظام الإدخال والإخراج الأساسي).

شريحة توجد في لوحة النظام الخاصة بالحاسوب، وتحتوي على برامج تقوم بمهام متعددة. فعندما نقوم ببدء تشغيل الحاسوب، تقوم برمج ROM-BIOS بعملية فحص ذاتي للتأكد من أن الحاسبة تعمل بشكل جيد. وتقوم هذه البرامج بعد ذلك بتحميل نظام التشغيل الذي نستعمله من القرص إلى ذاكرة الوصول العشوائي. وهناك عدة أنواع من ذاكرة القراءة فقط ROM أهمها :

1) ذاكرة القراءة فقط ROM:

وهي عبارة عن نوع من الدوائر الإلكترونية يتم شحنه في المصنع ببرنامج معين ولا يمكن بعد ذلك تعديل أي شيء فيها نهائياً ومخزن عليها برامج خاصة للحاسوب من الشركة المصنعة للجهاز. وهي أول أنواع التي أنتجت.

2) ذاكرة قراءة فقط قابلة للبرمجة PROM:

وتعني Programmable ROM وهي قطعة من الذاكرة يمكن برمجتها مرة واحدة فقط. بعد أن تكتب المعلومات عليها ولا يمكنمسحها أو تبديلها. وهو نوع مطور من آل ROM.

3) ذاكرة قراءة فقط قابلة للمسح والبرمجة EPROM (Erasable PROM):

وهذا النوع مطور من آل PROM ، ويمكن مسح المعلومات الموجودة بهذه الذاكرة وذلك باستعمال الأشعة فوق البنفسجية. هذه الأشعة يتم توجيهها إلى مجس خاص موجود على الذاكرة لفترة معينة من الوقت مما يؤدي إلى مسح كل المعلومات وهو ما يتطلب إعادة برمجة الذاكرة بمعلومات أخرى.

4) الذاكرة القابلة لإعادة الكتابة برمجيا EEPROM (Electrically Erasable PROM):

هذه الذاكرة هي التي تستعمل الآن في اغلب اللوحات الأم الحديثة لحفظ برنامج BIOS وهذا النوع من الذاكرة يمكن مسح المعلومات الموجودة عليها وإعادة برمجتها باستعمال برامج خاصة . وإذا رأيت كلمة Flash BIOS من ضمن مواصفات اللوحة الأم، فهذا يعني أنها تستعمل هذا النوع من الذاكرة.

ملاحظة:

إن اسم (ذاكرة القراءة فقط) يجب أن لا يجلب سوء الفهم ، فقد سميت كذلك لأن هذه الذاكرة لا يكتب عليها إلا نادراً، فمثلاً ذاكرة البيوس (BIOS) يتم القراءة منها كلما استعملنا الحاسوب ولكن لا يتم الكتابة عليها إلا مرة أو مرتين طوال عمر الحاسوب.

ثانياً : الذاكرة الثانوية (الذاكرة المساعدة (Auxiliary Memory :

تستعمل هذه الذاكرة لخزن المعلومات والبيانات بشكل دائمي وتكون سرعة تقديمها أبطأ مما لو كانت مخزونة في الذاكرة الرئيسية ، وفي كثير من الأحيان تكون كمية المعلومات المراد تخزينها كبيرة جداً لدرجة أنه لا يمكن خزنها في وحدة الذاكرة الرئيسية الأمر الذي يتطلب وحدات ذاكرة إضافية بقصد التوسيع في طاقة وحدة التخزين الداخلية ، وتكون سعة هذه الوحدات كافية للاحتفاظ بالمعلومات المخزنة عليها لفترات طويلة لحين الحاجة . **وتنقسم الذاكرة الثانوية إلى عدة أنواع منها :**

أ- الأقراص المغففة Magnetic Disk

يعد القرص المغفف أحد وسائل التخزين المباشر التي تميز بقدرها الاستيعابية العالية وسرعة تداول المعلومات المخزنة عليها . ومن أهم هذه الأقراص: الأقراص المرنة (Floppy Disk) ، والأقراص الصلدة (Hard Disk) .

ب- الأشرطة الممغففة Magnetic Tape

الشريط المغناطيسي عبارة عن شريط من البلاستيك المطلي بمادة قابلة للتغميد وهو يشبه شرائط التسجيل المستخدمة في أجهزة التسجيل الصوتي. والمبدأ الذي يبني عليه تسجيل البيانات على الشريط المغناطيسي مماثل لذلك الذي يبني عليه تسجيل الأغاني والأحاديث على شريط التسجيل الصوتي .

ج- الأقراص الليزرية:- وهي نوع من وحدات الخزن الثانوية التي تخزن البيانات من خلال تقنية الليزر ، والشكل (1 - 17) يبين نماذج مختلفة لأجهزة التخزين المساعدة.



الشكل (17-1) نماذج لأجهزة تخزين مساعدة

5- القرص الصلب (Hard Disk) :

يعد القرص الصلب وحدة التخزين الرئيسية والكبيرة الموجودة داخل الحاسوب. وهو وسيلة لتخزين الملفات والبيانات ونظام التشغيل والبرامج بكميات كبيرة بحسب سعته بشكل دائم حتى بعد قطع التيار الكهربائي عن جهاز الكمبيوتر. وهو أسرع بكثير من الأقراص المدمجة والمرنة ويمكنه تخزين قدر أكبر بكثير من البيانات والمعلومات. ويوجد القرص الصلب حالياً بنوعين: النوع القديم العادي (Pin) والساتا SATA الجديد كما موضح في الشكل (1 - 18)، الفرق بين الاثنين الأول له أسنان للتوصيل من الخلف، أما الساتا فشكله مختلف، وهو تقنية حديثة، ولذلك فهو أسرع في نقل البيانات من القرص الصلب العادي.



الشكل (18-1) نوعا القرص الصلب

	يحتوي القرص الصلب: من الداخل على: 1- رؤوس القراءة و الكتابة. 2- أقراص مغناطيسية. 3- محرك رؤوس القراءة و الكتابة. 4- محرك الأقراص المغناطيسية. 5- لوحة إلكترونية توجد أسفل القرص الصلب. 6- الذراع الحامل لرؤوس القراءة و الكتابة.
--	---

و من الخارج على:

- 1- وصلة مخصصة لتزويده بالطاقة (منفذ فيش الكهرباء).
- 2- وصلة مخصصة لحزم البيانات (كابل المعلومات) .
- 3- إبر (Pin) لتعديل الإعدادات الخاصة بالقرص الصلب (الجامبرز).



أهم ما يحدد كفاءة القرص الصلب و جودته:

1. **معدل نقل البيانات:** ويقاس بالميجابايت في الثانية MB/s أي كم ميجابايت يستطيع القرص نقلها في الثانية الواحدة.
2. **زمن الوصول:** وهو الزمن المستغرق بين طلب المعلومة من القرص الصلب و وصول أول بait منها، ويحسب بالملي ثانية (ms).
3. **سرعة دوران القرص الصلب:** وتقاس بوحدة (دورة في الدقيقة) RPM، فكلما زادت سرعة الدوران كلما كان أفضل لنقل البيانات.
4. **الذاكرة المخبأة:** تقاس بالكيلوبايت، فكلما زاد حجمها كلما زادت سرعة نقل البيانات. ووظيفتها مشابهة للذاكرة المخبأة للمعالج.
5. **نوع التقنية المستخدمة.**
6. **السعة:** يقصد بها سعة القرص الصلب وتقاس بالجيجابايت (GB).

التقنيات المستخدمة لتوصيل الأقراص الصلبة باللوحة الأم:

1) **تقنية IDE (Integrated Drive Electronics) :**

تسمح هذه التقنية بايصال الأقراص الصلبة عبر فتحي IDE، المتواجدتين على اللوحة الأم، تسمى الأولى (Primary) أي الأولية والثانية (Secondary) أي الثانوية، توصل وحدتان بكل فتحة، إداحتا تسمى الخادم أو التابع (Slave) والأخرى الرئيس (Master).

2) **تقنية SCSI (Small Computer System Interface) :**

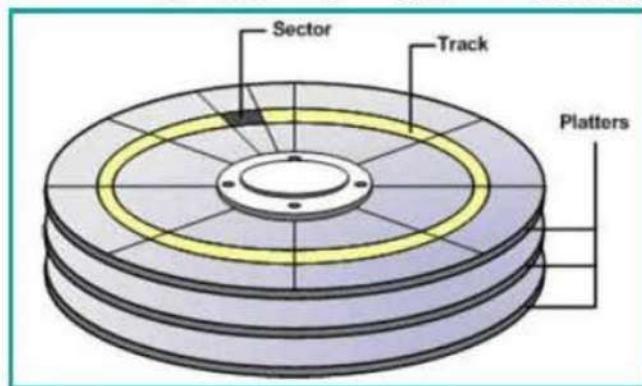
تمتاز هذه التقنية بقدرتها التخزينية العالية و بسرعتها العالية و بقدرتها على توصيل وحدات كثيرة.

3) **تقنية USB:**

ما يميز هذه التقنية هو قدرتها على توصيل ما يناهز 127 وحدة، وتميز بسرعة نقل للبيانات مما زاد من أهميتها.

أساسيات القرص الصلب:

- القرص الصلب اخترع في عام 1950. إذ بدء بإنتاج أقراص كبيرة وسعة تخزين لا تتجاوز بضعة ميجا بايتات، وقد أطلق عليه اسم (القرص الثابت) بعد ذلك أصبح يعرف بـ (القرص الصلب) للتمييز بينه وبين (القرص المرن).
- القرص الصلب يتكون من طبق كبير وصلب يمثل الوسط المغناطيسي، وذلك عكس القرص المرن البلاستيكي أو شرائط التسجيل.
- القرص الصلب لا يختلف كثيراً عن شرائط التسجيل (كاسيت)، كلاهما القرص الصلب وشرائط الكاسيت يستعملان التقنية نفسها في التسجيل المغناطيسي.
- القرص الصلب وشرائط الكاسيت يتشاركان في الفوائد الرئيسية من التخزين المغناطيسي إذ يمكن أن تمحى المعلومات ثم تعاد الكتابة عليه بسهولة في الوسانط المغناطيسية، وبحد الإشارة هنا إلى أن التخزين المغناطيسي يمكن أن يبقى لسنين طويلة.
- للقرص الصلب وجهان Sides وهذا يتطلب رأسين Heads لقراءتهما، يطلق على هذين الوجهين في بعض الأحيان بالسطحين Surfaces كل وجه من هذين الوجهين يحوي معطيات Data وكل وجه مقسم إلى مسارات Tracks متحدة المركز كما موضح في الشكل (1 - 19) ، مما يؤدي إلى تصور نسيبي يدعى بالأسطوانة Cylinder. كل مسار مقسم إلى أجزاء تسمى بالقطاعات Sectors كل قطاع يخزن 512 بآيت من المعلومات. إن القرص الصلب على عكس القرص المرن يحتوي على أقراص معدنية قاسية تدعى بالأطباق (platters). توضع هذه الأطباق ضمن وعاء مفرغ من الهواء أما القرص المرن يبدو وكأنه طبق واحد، ولكنه ليس قاسيا.



الشكل (19-1)

تقسيم القرص الصلب:

جميع الأقراص الصلبة الجديدة لابد من تقسيمها وتهيئتها (format) قبل استعمالها، وفيها نقسم القرص الصلب إلى أجزاء يسمى كل جزء منها قسم منطقي (logical drive letter) LDL مثل: C: و: D: ، وعملية التقسيم والتهيئة ضرورية حتى لو كان القرص سيجزاً لقسم واحد فقط . توجد برامج كثيرة لتقسيم القرص الصلب منها Fdisk المرافق لنظام التشغيل (دوس DOS)، كما يوجد عدد من البرامج الأخرى مثل Magic Partition . عند تقسيم قرص ما فإن أحد الأقسام (عادة يكون: C:) يعرف كقسم نشط وهذا معناه أن الجهاز يجب أن يقع منه، فيما تكون جميع الأقسام الأخرى أقسام ممتدة.

6 - مشغل الأقراص المرنة (Floppy Disk Drive) :

احتلت مشغلات الأقراص المرنة أهمية وضرورة في الاستعمال على جهاز الحاسوب وخاصة قبل الوصول إلى الأقراص المضغوطة (CDs) ولكن الدور الذي تقوم به الآن يقتصر على نقل بعض الملفات الصغيرة أو عمل نسخ أخرى من بعض الملفات الموجودة على الجهاز كإحدى طرق الحماية. وهناك بعض العيوب التي تنتج من استخدامها مثل احتمال نقل الفيروسات من الأجهزة المصابة إلى أجهزة أخرى فضلاً عن ذلك يمكن فقد البيانات المحفوظة عليها إذا تعرضت لمجال مغناطيسي قوي أو لم يتم استخدامها لفترة طويلة من الزمن.

إن مشغل الأقراص المرنة (floppy disk drive) يمكن الحاسوب من تخزين المعلومات على الأقراص المرنة، وذلك عن طريق رأس كاتب وقارئ مثبت بداخل مشغل الأقراص، إذ يعمل ككاتب عند الكتابة وقارئ في وقت القراءة. وظيفته قراءة و تسجيل الأقراص المرنة، الشيء الذي يمكننا من الاحتفاظ بملفاتنا المهمة عليها وأيضاً في تشغيل الحاسوب إذا حدث تلف أو عطل لوحدة التخزين الرئيسية. لاحظ الشكل (1 - 20) .



الشكل (20-1) مشغل الأقراص المرنة والقرص المرن

يتكون مشغل الأقراص المرنة من أربعة أجزاء رئيسية:

1. رؤوس القراءة و الكتابة و المسح : يوجد رأسان أحدهما للقراءة و الكتابة، والأخر لمسح البيانات من القرص.
2. محرك الأقراص المرنة: يدور بسرعة تصل إلى 600 دورة في الدقيقة ليساعد على قراءة البيانات و الانتقال إلى الملف المناسب بسرعة مناسبة.
3. محرك الرؤوس: يقوم بتحريك الرؤوس التي تكتب وتقرأ و تمسح إلى مكان الملف الهدف.
4. اللوحة الإلكترونية: تحكم بكل العمليات التي يقوم بها مشغل الأقراص المرنة من نقل و قراءة و كتابة و مسح للبيانات.

مراحل قراءة و كتابة البيانات:

1. استقبال أمر الكتابة أو القراءة.
2. تشغيل المحرك لتدوير القطعة المرنة داخل القرص المرن.
3. تشغيل المحرك الدقيق لتحريك رؤوس القراءة و الكتابة لتنوجه نحو المكان الهدف.
4. قراءة أو كتابة أو مسح البيانات.

القرص المرن

عبارة عن وسط تخزين صغير السعة 1.44 ميجا بايت مقاس 3.5 إنش (بوصة) ويستعمل في حزن الملفات الصغيرة كملفات الطباعة (تصووص) ويتميز بسهولة نقله من جهاز إلى آخر. و هذا النوع قد تم الاستغناء عنه و حل محله القرص القابل للإزالة أو (Flash Memory).

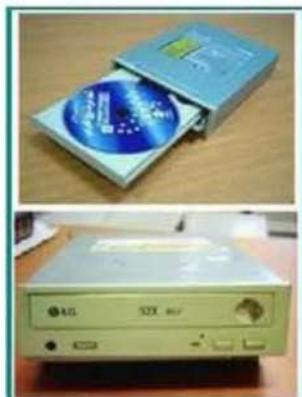
ما مكونات القرص المرن؟

يتكون القرص المرن من قطعة دائرية أو شبه دائرية من البلاستيك المرن بداخل القرص، وهي مغطاة بمادة مغناطيسية ومغلفة بخلاف بلاستيكي صلب (وهو الغلاف الخارجي للقرص). يوجد بالجزء العلوي من القرص غطاء معدني متحرك، ويعمل هذا الغطاء على كشف الجزء البلاستيكي الدائري الموجود بداخل القرص (الذي يدور بمعدل 360 دورة بالدقيقة) وذلك عند إدخاله إلى الجهاز. والشكل (1 - 21) يوضح ذلك.



الشكل (21-1) مكونات القرص المرن

7 - مشغل الأقراص الليزرية (CD- ROM Drive)



الشكل (22-1)

وهو المحرك الذي نضع فيه القرص الليزري ليقوم بقراءة المعلومات المخزنة عليه ويتميز بسرعة عالية في نقل المعلومات من القرص إلى الذاكرة. لاحظ الشكل (1 - 22) ، ويسمى أيضا مشغل الأقراص المدمجة CD-ROM Drive وهي اختصار لـ

(Compact Disk - Read Only Memory) Drive

وهو أحد وحدات التخزين الهامة التيتمكننا من نقل البيانات من حاسوب إلى آخر وذلك لقدرتها على حفظ واسترجاع البيانات، وتتميز بسهولة نقل أقراصها من جهاز إلى آخر إذ أنها تمتلك الحجم الكافي لتخزين برامج التشغيل (مثل النوافذ) والبرامج التطبيقية التي تحتاج إلى مساحات كبيرة جدا لا تتوفر في الأقراص المرنة. وتقاس سرعة قراءة البيانات فيها بالمعيار (X) مثل (4x, 8x, 48x, 54x).

يتكون مشغل الأقراص الليزرية من ثلاثة أجزاء رئيسة:

1. محرك لتدوير القرص المدمج.
2. منظومة الليزر و العدسات تتركز وظيفتها في قراءة البيانات من على القرص المدمج.
3. منظومة التتبع وظيفتها هي تحريك منظومة الليزر حتى يتمكن شعاع الليزر من تتبع المسار اللولبي على القرص المدمج.

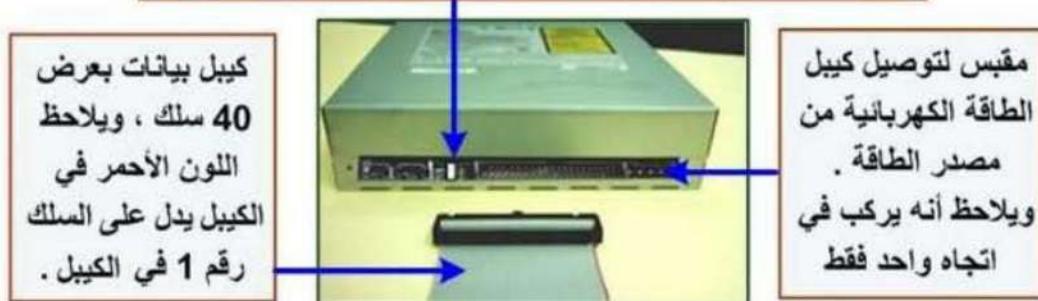
كيفية التعرف على مشغل الأقراص المدمجة:

أ - الواجهة الأمامية:



ب- الواجهة الخلفية:

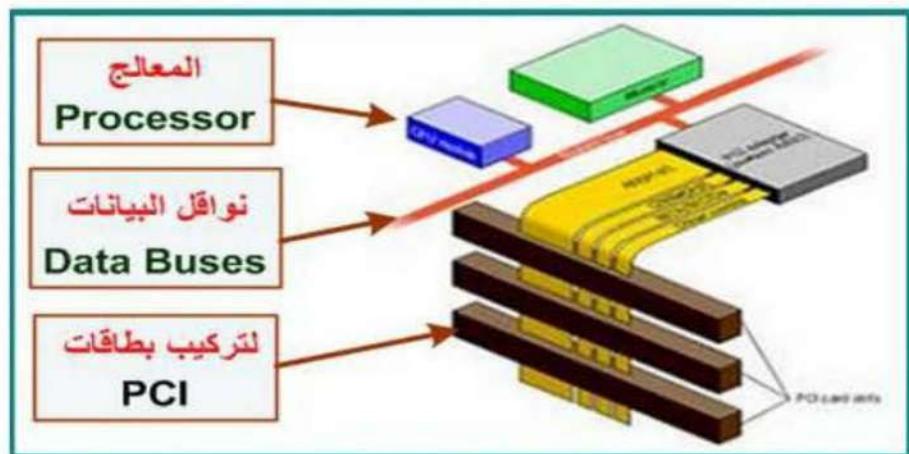
توصيلات (Jumper) لضبط CD - ROM (قائد / تابع)



8- نوافل البيانات (Data Buses)

وهي مجموعة من الخطوط النحاسية المتوازية موجودة على اللوحة الأم، يستعملها المعالج لإرسال واستقبال البيانات من أجهزة الحاسوب كلها. وتكون أجهزة الحاسوب كلها متصلة بصورة أو بأخرى بنوافل البيانات. ويتم توصيل معظم الأجهزة الداخلية (مشغل الأقراص المدمجة ومشغل الأقراص المرنة والقرص الصلب) باللوحة الأم باستعمال كبل شريطي يسمى كبل البيانات.

ان كلمة **Buses** تعني مسارات نقل البيانات على اللوحة الأم. وأي جزء في الحاسوب به مسارات لنقل بيانات معينة يطلق عليه **Data Buses**. والشكل (1 - 23) مثال على ذلك.



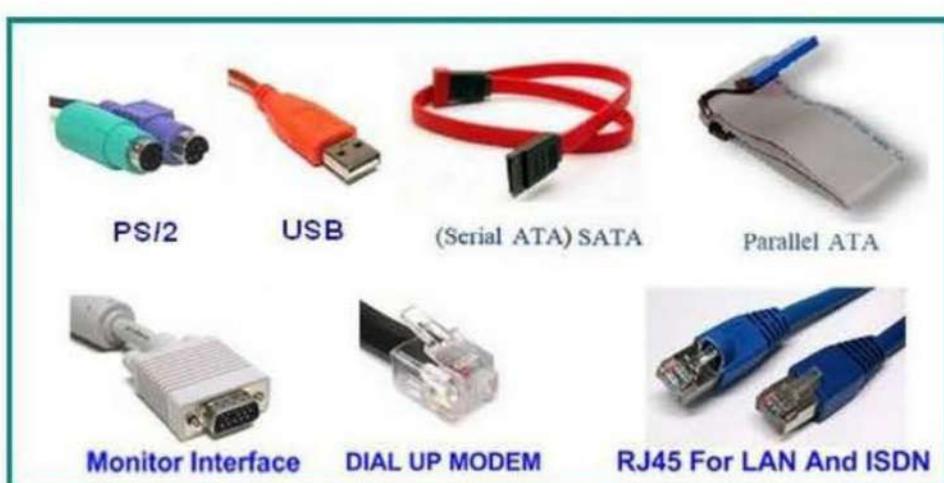
الشكل (23-1)

يوجد في اللوحة الأم العديد من نواقل البيانات وتشمل الآتي:

1. ناقل بيانات المعالج.
2. ناقل بيانات العناوين.
3. ناقل بيانات الذاكرة.
4. ناقل بيانات المدخلات والمخرجات.

ويستعمل ناقل بيانات المدخلات والمخرجات في اتصال الحاسوب بالأطراف التي يتم توصيلها به كما يمكن استعماله في إضافة مكونات جديدة إلى الحاسوب تساعد في زيادة إمكانياته.

والشكل (1 - 24) يوضح أشكال بعض الكابلات والتوصيلات الخارجية والداخلية للحاسوب.



الشكل (24-1) أشكال التوصيلات الخارجية والداخلية للحاسوب

9- بطاقة الأجهزة المادية (Hardware Cards)

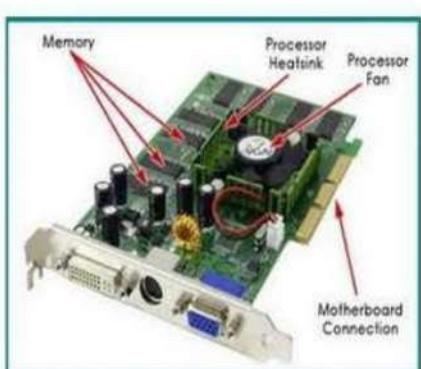
يحتوي جهاز الحاسوب على مجموعة من البطاقات Cards التي يتم من خلالها التحكم في بعض الأجهزة الملحة بالحاسوب مثل الشاشة Monitor والفاكس والصوت، ونستعرض في هذه الفقرة البطاقات التي يتم تركيبها على اللوحة الأم لجهاز الحاسوب ووظيفة وأهمية كل بطاقة، وجميع البطاقات على اختلاف أنواعها كانت تعمل في أجهزة الحاسوب على نظام (ISA) Industry Standard Architecture وهو نظام يعمل مع خطوط نقل بيانات (ناقلات) BUS عرض 16 خط (Bit 16) ثم تطورت بعد ذلك وظهرت بطاقات أحدث تعمل على ناقلات سعة 32 Bit تسمى PCI .

أنواع الكروت (البطاقات):

(1) بطاقة الشاشة :Display Card

يوصل هذا الكارت على أحد فتحات التوسعة الموجودة باللوحة الأم (وربما يأتي مدمج مع اللوحة الأم)، وظيفته إظهار الصورة على الشاشة (يقوم بترجمة الإشارات الصادرة من الكمبيوتر لتصبح قابلة للعرض على الشاشة) أي أنه وسيط بين الحاسوب وشاشة الحاسوب نفسها. ويحتوي هذا الكارت على ذاكرة للإسراع في عرض الصور والرسوم على الشاشة، وهي ذاكرة خاصة منفصلة عن ذاكرة الجهاز RAM إذ تصل هذه الذاكرة إلى 512 MB أو أكثر، وان نوعية وكمية الذاكرة ونوعها تحدد مدى قدرته وقوتها. وهو على عدة أنواع هي:

- ♦ بطاقة PCI وهو كرت يركب على منفذ (شق) PCI (يكون لونه أبيض) .
- ♦ بطاقة AGP اختصار لـ Accelerated Graphics Port ويتم تركيبه على منفذ خاص ببطاقة الشاشة (يكون لونهبني) ، وبعد حالياً قد تم (على وشك الزوال) والبطاقات المتوفرة بهذا المدخل لا تعطي أداء جيد مع الألعاب الحديثة والرسوميات العالية .
- ♦ بطاقة PCI-Express: ويعد من النوع الحديث .



ت تكون أي بطاقة عرض حديثة من الأجزاء الرئيسية الآتية:

- (1) اللوحة الإلكترونية المطبوعة
 - (2) المسار الرسومي.
 - (3) الذاكرة العشوائية.
 - (4) المحول الرقمي التناضري.
 - (5) المنفذ أو نوع شق التوسعة المستخدم .
- والشكل (1 - 25) يوضح نموذجاً لبطاقة الشاشة .

الشكل (25-1) نموذج لبطاقة الشاشة

بطاقة الصوت (2) : Sound Card

وهي البطاقة الناقلة للملفات الصوتية عبر السماعات الخارجية، وهناك عدة أنواع من بطاقات الصوت منها ما هو Built-In على اللوحة الأم ومنها ما يتم تركيبه على PCI Slot ومنها ما يركب من الخارج USB External Sound Card. والشكل (1 - 26) يوضح نماذج مختلفة لبطاقة الصوت.



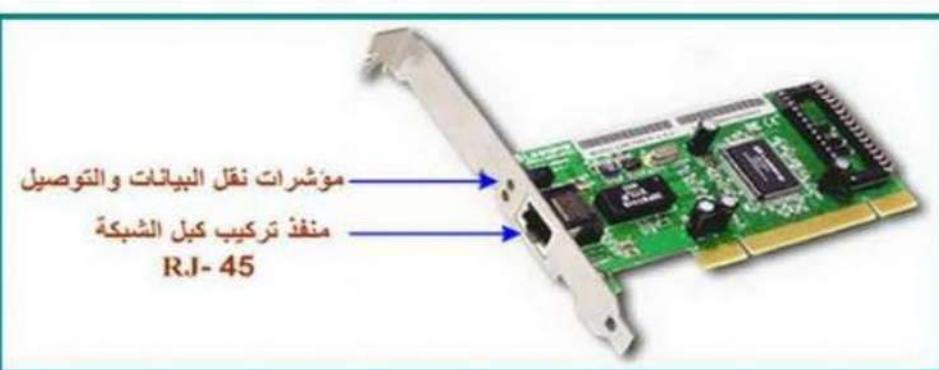
الشكل (26-1) نماذج مختلفة لبطاقة الصوت

وت تكون بطاقة الصوت من مجموعة من المكونات تشتهر فيها مختلف بطاقات الصوت وهي:

1. معالج الإشارات الرقمية وهو الجزء الأساس في بطاقة الصوت ويقوم بمعظم العمل.
2. محول من النظام الرقمي إلى النظام التناظري، يقوم بتحويل الإشارة الرقمية الناتجة عن معالج الإشارات الرقمية إلى إشارة تناozرية لإمكانية إخراج الإشارة خارج بطاقة الصوت إلى مكبرات الصوت مثلًا.
3. محول من النظام التناozري إلى النظام الرقمي، يجهز الإشارة الداخلة إلى بطاقة الصوت من مصدر خارجي لتكون بالنظام الرقمي ويمكن معالجتها عن طريق معالج الإشارات الرقمية.

بطاقة الشبكة (3) : Network Card

تستعمل بطاقة الشبكة في ربط أجهزة الحاسوب بعضها البعض عبر كبل الشبكة مما يتتيح اتصال كل جهاز بباقي أجهزة الشبكة لتبادل البيانات والمعلومات والمشاركة في مصادر البيانات، وبطاقات الشبكة الحالية تعمل على نقلات PCI. الوظيفة الأساسية لبطاقة الشبكة هي التحكم في إرسال واستقبال البيانات من جهاز لأخر داخل الشبكة ولذا فان بطاقة الشبكة تحتوي على شرائح الكترونية تقوم بهذه العمليات. والشكل (1 - 27) يوضح نموذج لبطاقة الشبكة.

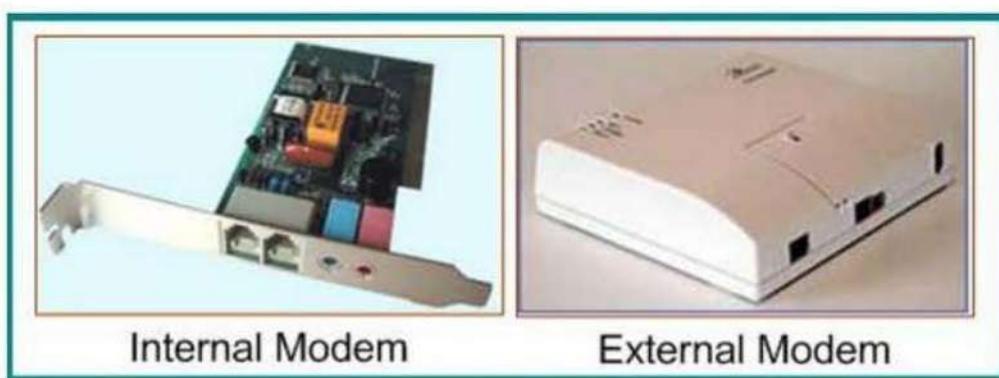


الشكل (27-1) نموذج لبطاقة الشبكة

4 بطاقة المودم : Modem Card

يمكن المودم جهاز الحاسوب من الاتصال بخطوط الهاتف و نقل البيانات إلى الانترنت و الخدمات التجارية الأخرى عبر الانترنت و منها. تأتي عليه أجهزة المودم إما في شكل داخلي (قائم على البطاقة) أو خارجي (يتم توصيله بمفتاح مفتوح في مؤخرة علبة النظام)، لاحظ الشكل (1-28).

عادة ما يتم وضع أجهزة المودم الداخلية في فتحة على اللوحة الأم، ويتم توصيلها بخط هاتف مباشرة. إن كلمة مودم Modem الشائعة تعني Modulation وهي عملية التحويل من لغة الكمبيوتر إلى نبضات تشبه الصوت يمكن إرسالها عبر خط الهاتف و Demodulation هي العملية العكسية لذلك، وقد أشتق الاسم من الحروف الثلاثة الأولى من كل عملية.



الشكل (1-28) بطاقة المودم الداخلي والخارجي

3-1 وحدات الإدخال (Input Devices)

وحدات الإدخال هي عبارة عن أجهزة أو وسائل تستعمل لإدخال البيانات إلى الحاسوب وبما أن البيانات هي أي شيء يمكن التعبير عنه فإن هذا يعني أن وسائل الإدخال ستكون متعددة و متقدمة دوماً حتى يمكن إدخال كل ما نود إدخاله للحاسوب ومن أشهر وسائل إدخال البيانات للحاسوب ما يأتي :

- لوحة المفاتيح Keyboard
- الفأرة Mouse
- الماسح الضوئي Scanner
- قارئ الخطوط المتوازية Barcode Reader
- قارئ الرموز الضوئية (OCR)
- الكاميرات الرقمية Digital Cameras
- كاميرات الويب Web Cameras
- وحدات إدخال الصوت Voice Input Systems
- أجهزة التعرف على الأشخاص Biometric Input Devices
- عصا التحكم بالألعاب Joystick
- الأقلام الضوئية Light Pen
- شاشة اللمس (Touch Screen)

1. لوحة المفاتيح : KEYBOARD

وهي وحدة إدخال تستخدم في إدخال البيانات النصية والرقمية إلى الحاسوب وكذلك تستعمل لإصدار الأوامر للحاسوب وهي من أكثر وحدات الإدخال شيوعاً واستعمالاً. وهي متوفرة بأشكال عديدة تبدأ من تلك المستطيلة العادي من طراز Key 105/104 و تكون متعددة الأغراض، ويتوفر فيها مفاتيح خاصة بالاتصال وتصفح الإنترنت، ويستخدم موصلًا من طراز PS/2 أو USB لتوصيلها بالحاسوب. والشكل (1 - 29) يوضح نماذج مختلفة للوحة المفاتيح، كما توجد أنواع أخرى مقاومة للماء وللصدمات. **ت تكون لوحة المفاتيح مما يأتي :**

- أ- مفاتيح خاصة بالمعلومات مثل الأرقام ، الحروف ، العلامات ، الإشارات.
- ب- مفاتيح خاصة بالسيطرة والأوامر التي ينفذها الحاسوب تسمى (مفاتيح الخدمات) وهي موجودة في أعلى لوحة المفاتيح التي تبدأ بـ (F1) و تنتهي بـ (F12) ، عملها يختلف باختلاف نظام التشغيل فكل زر له خاصيته مثلاً F1 هو للمساعدة، و F2 لتعديل الاسم، هذا في نظام الويندوز و يختلف باختلاف النظام.



الشكل (29-1) نماذج للوحة المفاتيح

2. جهاز الفأرة : The Mouse Device

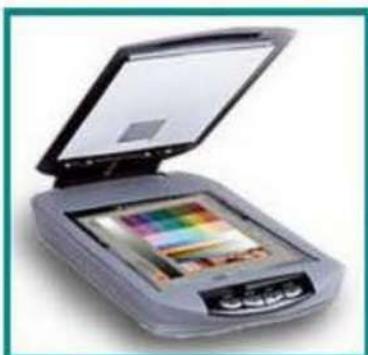
وهو جهاز يشبه الفأرة (Mouse) ولذلك يسمى بالفأرة وإن وظيفتها الأساسية هي تحويل حركة اليد إلى إشارات يفهمها الحاسوب كي يقوم بتحريك المؤشر حسب حركة اليد. ويستعمل بدلاً من لوحة المفاتيح في الإدخال وفي نظام ويندوز لإصدار الأوامر للحاسوب، يتم تشغيل هذا الجهاز عن طريق ظهور مربع مضيء (منزقة Cursor) يسمى المؤشر على شاشة الحاسوب إذ يتم تحريكه على إحدى الصور التي تظهر على الشاشة من بين مجموعة الصور التي تمثل مختلف الأعمال التي يقوم بها الحاسوب وعندما يتم الضغط على مفتاح خاص موجود في جهاز الفأرة يقوم الحاسوب على الفور بتنفيذ ذلك الواجب الذي يتم الإشارة إليه بوساطة المؤشر. وفائدة الفأرة أنها لا تتطلب معرفة تامة بالإيعازات الخاصة بالحاسوب أو باستعمال لوحة المفاتيح. توجد أنواع كثيرة منها فهناك نوع يحتوي على عجلة (Wheel) عادة بين زرri الفأرة (الأيسر والأيمن) وظيفة هذه العجلة مثل وظيفة شريط التمرير الموجود بالنافذة. ويوجد نوع آخر من الفأرة بدون وصلة اتصال بوحدة النظام ويطلق عليها (Wireless Mouse) ويمكن التعامل معها على مدى تشغيل حوالي 5 أمتار أو أكثر. والشكل (1 - 30) يبين نماذج للفأرة .



الشكل (30-1) نماذج للفأرة

تختلف أجهزة الفأرة بحسب:

- ❖ **منفذ التوصيل :** منفذ (PS/2) – المنفذ التسلسلي (Serial Port) – (USB).
- ❖ **نوع المحرك :** كرّة متحركة – أو بصري ضوئي.
- ❖ **نقية الموصى :** كبل (سلكية) – أو عن بعد (لاسلكية).



الشكل (31-1)



3. الماسح الضوئي Scanner

يعد الماسح الضوئي من أحد أجهزة الإدخال الضوئية Optical Input Devices المستعملة في إدخال الرسومات والمستندات والصور إلى الحاسوب وهو يشبه جهاز تصوير المستندات، لاحظ الشكل (1 – 31) الذي يبين نموذج لمسح ضوئي. ويتم وصله بالحاسوب عن طريق:
 المنفذ المتوازي (Parallel Port) - (USB) - بطاقة توسيعة خاصة - (SCSI Port).

يقوم الماسح الضوئي بقراءة المواد المطبوعة ضوئياً وتحويلها إلى ملف يمكن التعامل معه داخل الحاسوب. فيمكننا من قراءة الصور ضوئياً ثم التعامل معها داخل الحاسوب باستعمال أي برنامج تطبيقي خاص بالرسم. فضلاً عن ذلك، يمكننا من قراءة نص مطبوع وتحويله ليس فقط إلى صورة من النص ولكن أيضاً إلى نص فعلي يمكن التعامل معه وتحريره كنص داخل برنامج معالجة الكلمات وهناك عدد من البرامج المتخصصة، والتي يطلق عليها بشكل عام برامج التمييز الضوئي للأحرف (Optical Character Recognition - OCR) تستعمل في تحويل النص المطبوع إلى نص يمكن تحريره داخل البرامج التطبيقية التي نستعملها.

4. قارئ الخطوط المتوازية Barcode Reader

هو نوع من أنواع المساحات الضوئية Scanner يستعمل لقراءة شفرات الخطوط المتوازية Bar Code الموجودة على السلع والمنتجات في المحلات التجارية. وهو عبارة عن وحدة إلكترونية تقوم بقراءة الشفرة عن طريق انعكاس الضوء من الخطوط والمسافات الموجودة بين هذه الخطوط. لاحظ الشكل (1 – 32).



الشكل (32-1) قارئ الخطوط المتوازية

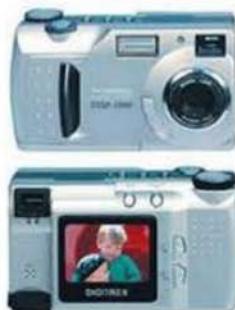
5. قارئ الرموز الضوئية (OCR)



الشكل (33-1)

يقوم هذا الجهاز بقراءة الرموز أو الحروف من خلال الضوء المنبعث منه على هذه الرموز ليتحول الانعكاس إلى شكل إلكتروني يمكن للحاسوب تفسيره. ويستخدم بصورة كبيرة لقراءة بيانات بطاقات الائتمان واشتراكات محلات التجارية وجوازات السفر وغيرها.
لاحظ الشكل (33-1)

6. الكاميرا الرقمية



الكاميرا الرقمية تشبه الكاميرا الفوتوغرافية ولكن يتم تخزين الصور التي تم التقاطها على وحدة تخزين بالكاميرا تسمى Flash Memory Card بدلاً من الأفلام التقليدية. يتم إدخال تلك الصور من ذاكرة الكاميرا إلى الحاسوب حيث يتم تخزينها ومعالجتها. يمكن للكاميرا الرقمية التقاط الصور الثابتة والمتراكمة (فيديو)، وقد تحتوي الكاميرا على ميكروفون. العديد منها له شاشة صغيرة يمكن إظهار الصور الفوتوغرافية عليها، ويمكن حذف الصور غير المرغوب بها من الكاميرا مباشرة. ويوجد منها العديد من الأشكال والأنواع.



هناك أنواع صغيرة من الكاميرات الرقمية خاصة للويب (تسمى بкамيرا الويب) والتي يتم تركيبها فوق شاشة الحاسوب للسماح بالتواصل في الاتجاهين ، ليس فقط من خلال النصوص ولكن أيضاً من خلال الصوت والصورة. إذ يمكنها من نقل صورة متراكمة من موقع إلى آخر من خلال الانترنت وتستخدم بصورة كبيرة للمحادثة واللقاءات المرئية والتعليم عن بعد.

7. وحدات إدخال الصوت : Voice Input Systems



هي عبارة عن جهاز (مثل الميكروفون) يستخدم لإدخال الأصوات إلى الحاسوب بشكل رقمي من خلال بطاقة الصوت Sound Card ويتم ذلك باستعمال برامج خاصة للتسجيل الصوتي مثل Sound Recorder وللميكروفون أنواع وأشكال عديدة ومتعددة، وهناك نوع يعمل بدون وصلة (Wireless Microphone)

8. أجهزة التعرف على الأشخاص Biometric Input Devices

هو جهاز إدخال متصل بحاسوب رئيس يمكن من التعرف على الأشخاص من خلال بصمة الأصبع أو كف اليد أو الوجه أو العين أو الصوت أو التوقيع. وتستعمل هذه الأجهزة عادة للأغراض الأمنية كالدخول إلى القاعات والمرافق ذات السرية التامة.



9. عصا التحكم بالألعاب (Joystick) :



تشبه هذه العصا جهاز الفأرة، وتعد مفيدة في التعامل مع برامج الألعاب حيث يتم نقل حركة العصا إلى داخل الجهاز لإعطاء الأمر بالتحرك على الشاشة للجهاز من موقع إلى آخر، وبالضغط على المفتاح الموجود أعلى عصا التحكم يتم إدخال الأمر المطلوب. ويتم توصيله بالحاسوب عن طريق منفذ عصا الألعاب (Game port) .

10. القلم الضوئي Light Pen

هو عبارة عن قلم خاص متصل بالحاسوب يعمل بالأشعة الضوئية ويتعامل مع الشاشة مباشرة فعند الإشارة بالقلم على أحد الاختيارات أو البرامج الظاهرة على الشاشة تنطلق أشعة من القلم عندها يتم تنفيذ الاختيار أو تشغيل البرنامج، ويمكن استعماله لكتابة على شاشة الحاسوب أو على شاشة خاصة به وذلك لإدخال رسم ما أو كتابة ما أو تصميم معين أو شرح أو تعليق .



11. شاشة اللمس (Touch Screen) :



تسمح بعض أجهزة الحاسوب بأن تكون شاشة العرض للجهاز حساسة للمس من قبل المستخدم، ويقوم المستخدم بإدخال البيانات لإعطاء الأوامر أو اختيار موقع داخل الشاشة عن طريق اللمس للموقع الحساسة على الشاشة، وأحياناً يتم تزويد الجهاز بشاشة لمس منفصلة عن شاشة العرض وتقوم بالمهام نفسها عن طريق لمس المستخدم لها. انتشر استعمال هذا النوع من الشاشات في أجهزة الصرف الآلي للنقود، كما في حجز تذاكر السينما.

4-1 وحدات الإخراج (Output Devices) :

هي الوحدات التي يتم عن طريقها إخراج البيانات والمعلومات من جهاز الحاسوب، إذ تقوم باستقبال النتائج (المعلومات) من وحدة التخزين الرئيسية (الذاكرة) وتسجيلها على أوساط الإخراج الملائمة لمتطلبات مستخدم الحاسوب. وأهم هذه الوحدات هي:

- وحدة العرض المرئي أو المراقب (الشاشة) .Monitor
- الطابعات Printers
- جهاز الراسم Plotter
- مكبرات الصوت (Speakers)
- جهاز عرض البيانات Data Projector



1. وحدة العرض المرئي أو الشاشة (Monitor ، Screen أو Display) :

وهي من أكثر أجهزة الإخراج استعمالاً وتشبه هذه الوحدات إلى حد كبير الأجهزة التلفزيونية المنزلية ، وتظهر النتائج الخارجية من الحاسوب على شاشة العرض وقد تكون هذه النتائج نصوصاً أو رموزاً وتعتمد جودة الإخراج على نوعية وحدة العرض المرئي، إذ أن هناك نوعان من الشاشات هما:

أ- شاشات **CRT**: شاشة العرض CRT هي اختصار لـ Cathode Ray Tube وتعني أنبوب أشعة الكاثód. وهي شاشة تقليدية تشبة شاشة التلفاز من حيث الشكل، وبالرغم من أن شاشات CRT الحديثة عالية النقاوة إلا أنه قل استخدامها بظهور الشاشات المسطحة.

ب. **الشاشات المسطحة Flat Panel Display** : الشاشات المسطحة هي شاشات قليلة السماكة، خفيفة الوزن، تعتمد على تكنولوجيا شاشات السائل الكريستالي Liquid Crystal LCD - Display أو شاشات البلازما Plasma ، وهي لا تشغّل حيزاً كبيراً على المكتب وتستهلك طاقة أقل من الشاشات التقليدية. والشكل (1 - 34) يبيّن هذين النوعين من الشاشات.



الشكل (34-1) نوعي شاشات العرض

تتفاوت أجهزة شاشات العرض للحاسوب في أمور عدّة من أهمها ما يلي:

(1) الدقة (Resolution): دقة الشاشة تفاصيل بعده النقاط المضيئة (Pixels) بها . على سبيل المثال : عندما نقول ان دقة الشاشة Screen Resolution هي 640×480 نعني أن عدد النقاط الأفقيّة بالشاشة هي 640 نقطة وعدد النقاط الرأسية هي 480 نقطة وحاصل ضربهما يعطي عدد النقاط المضيئة الكلية بالشاشة . وكلما زادت النقاط المضيئة كلما كانت الصور المعروضة في الشاشة أوضح وأكثر دقة .

(2) نوع التقنية المستعملة للعرض: LCD ، FLAT ، CRT.

(3) مساحة شاشة العرض: تفاصيل بالبوصة (Inch).

2. الطابعات :Printers

تعدّ الطابعات من أجهزة الإخراج المهمة وأكثرها انتشاراً وتستعمل في طباعة المستندات والتقارير والصور والرسومات أي أنها تخرج نتائج المعالجة بالصورة المطلوبة، يمكن لبعض الطابعات الطباعة على المغلفات البريدية والملصقات والنماذج والشيكات المصرفية والفواتير بأشكالها المختلفة. وتتوفر أنواع كثيرة ومختلفة من الطابعات من أهمها :

أ. طابعة الليزر :Laser printer

تعدّ طابعات الليزر من أجود أنواع الطابعات إذ تقوم بطباعة صفحة كاملة مرة واحدة، وتشبه في عملها آلة تصوير المستندات. يعدّ هذا النوع من الطابعات أكثر هدوءاً من الطابعات الأخرى، كما أن حروف طباعتها أكثر وضوحاً.

ب. طابعات المصفوفة النقطية :Dot Matrix Printers

تصدر الطابعات النقطية ضجيجاً عالياً ولا تنتج مخرجات ذات جودة عالية، وخاصة عند طباعة الرسوم. ولذلك، لم تعد الطابعات النقطية تستعمل كثيراً الآن وحل محلها طابعات نفث الحبر. وتستعمل الطابعات النقطية في طباعة كميات كبيرة من الورق بجودة قليلة.

ج. طابعة ضخ الحبر :Inkjet

تعتمد هذه الطابعات على تكوين الحرف عن طريق ضخ قطرات دقيقة من الحبر على الورقة لتكوين الحرف أو الشكل المطلوب طباعته.

د. طابعة الصور **Photo Printers**

هي طابعات ملونة عادة ما تكون صغيرة وتعتمد على تكنولوجيا صبغ الحبر Ink jet، وبدأت هذه الطابعات بالتداول بصورة كبيرة مع الاستعمال المتزايد للكاميرات الرقمية. تستعمل هذه الطابعات أوراقاً سميكة لامعة **Glossy Photo Papers**.

هـ. الطابعات المتعددة الوظائف **Multi Function Printers**

يجمع هذا النوع من الطابعات عدة وظائف في جهاز واحد كالطباعة والتصوير والمسح الضوئي والفاكس.

والشكل (1 – 35) يبين نموذج لهذه الأنواع من الطابعات.



الشكل (35-1) أنواع الطابعات

تنافوت الآلات الطابعة للحاسوب في أمور عدة من أهمها:

- ❖ لون الطابعة: ملونة، أو غير ملونة.
- ❖ نوع التقنية المستعملة للطابعة: نقطية، حبرية، ليزرية.
- ❖ سرعة الطابعة: تقاس سرعة الطابعة الحبرية والليزرية بعدد الصفحات في الدقيقة. تقاس سرعة الطابعة النقطية بعدد الحروف والكلمات المطبوعة في الدقيقة.
- ❖ المهام : طابعة تقوم بالطباعة فقط، طابعة متعددة المهام (طابعة، ماسح ضوئي، نسخ ورق، فاكس).

:Plotter 3. جهاز الراسم



وهو جهاز يشبه إلى حد كبير الطابعة ويستعمل لإخراج النتائج على شكل رسوم بيانية قد تكون ملونة وبدرجة عالية من الدقة حيث توجد أنواع متعددة منه، وهناك نوع يستعمل القلم ونوع آخر يستعمل أسطوانة أو قاعدة مستوية وهناك أنواع تستعمل أذرع آلية (Robotic Arms)، ويستعمل الراسم في طباعة الأشكال ذات الأحجام المختلفة، وفي التطبيقات الهندسية والمعمارية لرسم المخططات والخرائط والأشكال الهندسية والتصاميم ذات الأبعاد الثلاثية، ويستعمل أيضاً في طباعة اللوحات والصور والإعلانات الملونة الكبيرة.

:Speakers 4. مكبرات الصوت



مكبرات الصوت هي أجهزة تنقل الصوت من داخل الحاسوب وتضخمها وتكبره حتى نسمعه بشكل واضح ويتم توصيلها ببطاقة الصوت (Sound Card). وهذه الأجهزة هي مثل مكبرات الصوت المستعملة مع الراديو والمسجلات وأجهزة العرض المرئي وهي مهمة جداً إذ أصبح الحاسوب ينوب عن جميع الأجهزة الصوتية وعندها يصبح من الضروري استعمال مكبرات الصوت. تشمل أغلب الحاسوبات المزودة حالياً على إمكانية إضافة سماعتين إلى وحدة النظام. وأحياناً تكون السماعات مضمنة مباشرة في الشاشة. وهذا يزيد من القدرة على الاستفادة من المواد التعليمية والعروض التقديمية ويمكن عدّها الآن مكوناً قياسياً في الحاسوب.

:Data Projector 5. جهاز عرض البيانات

جهاز عرض البيانات هو جهاز يتصل بالحاسوب ليعرض مخرجات الحاسوب المرئية من نصوص وصور وأفلام فيديو على شاشة عرض أو الحائط مع إمكانية تكبيرها. يستعمل جهاز عرض البيانات عادة في قاعات التدريس والتدريب وغرف الاجتماعات وفي المؤتمرات الطبية وفي عرض الأفلام.





س1: عرف ما يأتي:

البايت Byte - النظام الثاني - الحاسوب - وحدة المعالجة المركزية - حاوية النظام - وصلات القدرة الكهربائية - المعالج - اللوحة الأم Motherboard - PCI - المسجلات - وحدة الحساب والمنطق - الذاكرة - DRAM - الذاكرة المساعدة - الأقراص المرنة - CD-ROM - نوافل البيانات.

س2: مما يتكون نظام الحاسوب الآلي؟

س3: ارسم المخطط الكتلي لمكونات الحاسبة الإلكترونية؟

س4: اذكر خمس وحدات لإدخال المعلومات إلى داخل الحاسوب.

س5: ما أنواع الصناديق الخارجية للحاسوب؟

س6: ما الخيارات التي يجب ملاحظتها عند اختيار حاوية النظام؟

س7: ما العمل الرئيس لأجهزة الإدخال؟

س8: بين أهمية الأجزاء الآتية في عمل الحاسوب: الذاكرة، ووحدة المعالجة المركزية

س9: ما الغرض من أجهزة الإخراج؟ عدد خمس وحدات لإخراج المعلومات من الحاسوب.

س10: تكلم عن وحدة المعالجة المركزية. وما تتكون؟

س11: ما المقصود بالمنافذ المدمجة على اللوحة الأم؟ وضح ذلك.

س12: ما المقصود بالمنافذ غير المدمجة على اللوحة الأم؟ وضح ذلك.

س13: ما أهمية وحدة الإمداد بالطاقة Power Supply؟ اذكر أهم أنواعها.

س14: ما الأمور الواجب مراعاتها عند اختيار نوع وحدة الإمداد بالطاقة لجهاز الحاسوب الآلي؟

س15: ما أهمية اللوحة الأم بالنسبة للحاسوب؟ وكيف يتم ارتباط أجزاء الحاسوب بها؟

س16: ما الفرق بين تقنية AT و تقنية ATX المستعملة في اللوحة الأم؟

س17: ما المقصود بالذاكرة المخبأة؟ عدد أقسامها ذاكراً أهم وظائفها.

س18: ما المقصود بسرعة المعالج؟ وما العوامل التي تتحكم في أداء المعالج؟

س19: عدد أهم المميزات التي تتمتع بها الذاكرة؟

س20: على ماذا تحوي ذاكرة القراءة فقط (ROM)؟ وما أنواعها؟

س21: أشرح أهمية الذاكرة الثانوية في الحاسبة الإلكترونية؟ وبين أنواعها.

س22: اذكر أهم النقاط التي تحدد كفاءة القرص الصلب و جودته.

س23: ما المقصود بتقسيم القرص الصلب؟ ووضح ذلك

س24: ما مكونات مشغل الأقراص المرنة؟ عددها مع الشرح.

س25: ما مميزات الأقراص المدمجة؟ وكيف يتم قراءة البيانات من القرص المدمج؟

س26: ما المقصود بنوافل البيانات؟ عدد أنواعها.

س27: يحتوي جهاز الحاسوب على مجموعة من البطاقات أو الكروت Cards ، عددها واشرح

س28: ما مكونات بطاقة العرض الحديثة (كرت الشاشة) ؟

س29: ما الوحدات التي يتم عن طريقها إخراج البيانات والمعلومات؟

س30: ما نوع البيانات التي تتعامل معها كل من : الشاشة – الطابعة ؟

س31: أمامك مجموعة من الصور التي تعبر عن بعض الأجهزة الملحقة بالحاسوب التي تعرفت عليها، المطلوب:

1. ما اسم الجهاز الملحق بالحاسوب؟

2. وما نوع الوحدة التابع لها(وحدة إدخال أم إخراج).

3. نوع البيانات التي يتعامل معها.



الفصل الثاني

المكونات البرمجية



الأهداف الخاصة

أن يكون الطالب قادرًا على :

✓ معرفة ما المقصود بالبرمجيات .

✓ معرفة ما المقصود ببرامج النظام .

✓ معرفة ما المقصود بالبرامج المساعدة (System Tools) .

✓ معرفة ما المقصود بنظام التشغيل وما وظيفته داخل الحاسوب .

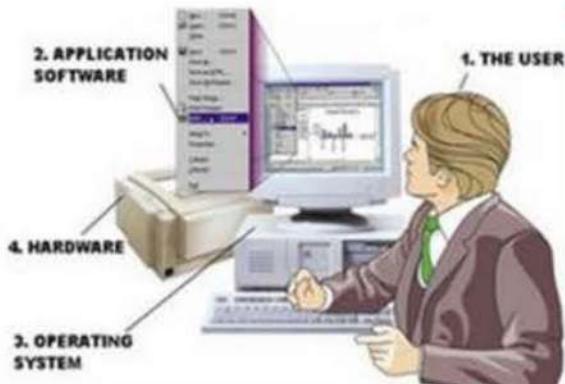
✓ معرفة ما المقصود ببرامج الخدمة .

✓ معرفة ما المقصود بالبرامج التطبيقية .

✓ معرفة ما المقصود بالبرمجة ولغات البرمجة .

✓ معرفة ما المقصود بالخوارزمية والمخطط الانسيابي .

المحتويات



1-2 تمهد .

2-2 الكيان البرمجي .

2-2-1 برمج النظم .

* نظام التشغيل .

* البرامج المساعدة .

* برمج الخدمات .

2-2-2 البرامج التطبيقية .

3-2 البرمجة وما هي اهميتها .

1-2 تمهد:

كانت السيطرة على الحاسوب الإلكتروني في بداية ظهوره تتم بوسائل خارجية. وقد ظهرت الحاجة إلى وجود برنامج تخزن في الحاسوب تقوم بتنظيم عمل الحاسوب عوضاً عن الإنسان وسميت هذه البرامج البرمجيات Software . وأدى ظهور البرمجيات إلى الانتشار السريع للحاسوب نظراً لما وفرته من سهولة في استعمال الحاسوب من قبل طبقات مختلفة من الناس .

بعد أن تعرفنا على الجزء المادي من الحاسوب في الفصل الأول سوف نتعرف في هذا الفصل على الجزء الثاني (من مكونات الحاسوب) وهو الجزء المتمم للكيان المادي وهو الكيان البرمجي (Software) .

ولكي يعمل الحاسوب بشكل سليم لا بد من توفر المكونات المادية والبرمجيات معاً.

البرمجيات (Software) : هي مجموعة من البرامج الجاهزة الموجودة ضمن الحاسوب والتي تسيطر على الفعاليات التي يقوم بها الحاسوب وتوجه كل الأجهزة الملحة به.

2-2 الكيان البرمجي (البرمجيات) :Software

تحتاج معدات الحاسوب إلى برامج لتشغيلها، والبرنامـج program عبارة عن مجموعة من التعليمات المتسلسلة التي تخبر الحاسوب ماذا يفعل، أما البرمجيات (software) فهي عبارة عن مصطلح عام يطلق على أي برنامج منفرد أو مجموعة من البرامج والبيانات والمعلومات المخزنة.

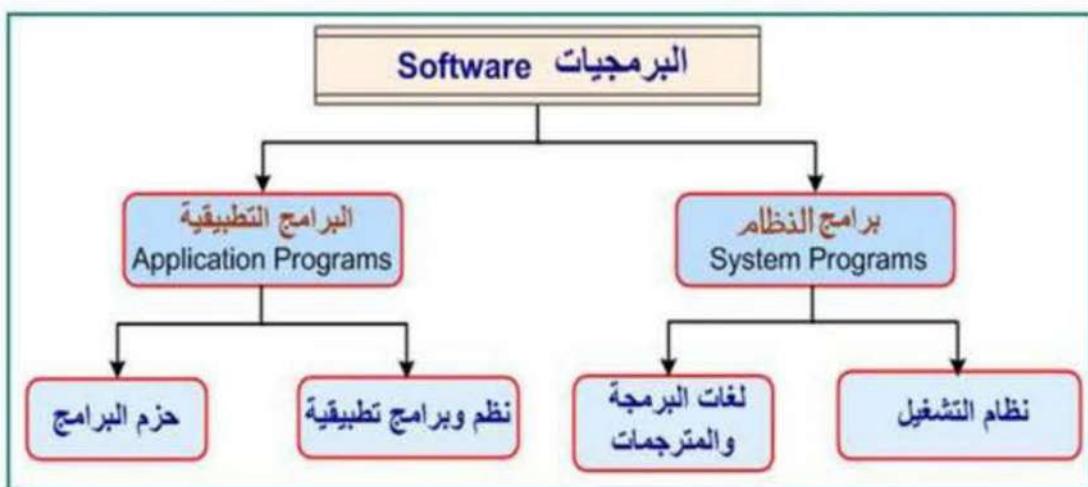
وبمقارنة البرمجيات مع المعدات التي تتكون من مواد فизيائية كالمعدن والبلاستيك فإن البرمجيات تبني من المعرفة والتخطيط والفحص ويسمى الشخص الذي يصنع البرنامج المبرمج (programmer) ويستخدم المبرمجون معرفتهم بكيفية عمل الحاسوب من أجل وضع مجموعة من التعليمات التي تتجزء وظائف مفيدة وتدخل هذه التعليمات إلى الحاسوب ويتم فحصها وتعديلها مراراً حتى تعطي النتائج الصحيحة المطلوبة. وطبعاً هذه التعليمات لا يمكن رؤيتها أو لمسها باليد (يمكن مسح مخلفاتها) الموضحة في الشكل (2 - 1) إذ يمكن تحميل البرنامج على الحاسوب باستخدام الأقراص المرنة أو الأسطوانات المدمجة CD أو أقراص DVD . كما إن هناك تشابه إلى حد ملحوظ بين كثير من البرامج فعلى سبيل المثال، يوجد عشرات البرمجيات (التي يمكن الاختيار فيما بينها) والمتخصصة في تحرير الصور، معالجة الأفلام المتحركة، البرامج الخاصة بتصفح الشبكة (الويب) وكذلك الكثير منها لتشغيل الفيديو، وكل تلك البرمجيات مشابهة إلى حد كبير في الوظائف والمهام التي تستطيع القيام بها.



الشكل (2 - 1) الأقراص المدمجة CD والأقراص المرنة

وتكتسب البرمجيات (البرامج) أهمية كبرى يوما بعد يوم، إذ يعد جهاز الحاسوب بدون برامج كالسيارة بدون بنزين. وهناك نوعان من البرمجيات، لاحظ الشكل (2 - 2)، وهي:

1. برامج النظام System Programs
2. البرامج التطبيقية Application Programs



الشكل (2 - 2) أقسام البرمجيات

يقوم المستخدم بالتعامل مباشرة مع البرامج التطبيقية (Application Software) إذ يقوم المستخدم بإدخال البيانات أو إعطاء الأمر (Command) ويقوم البرنامج التطبيقي بتحويل هذا الأمر إلى تعليمات (Instruction) ثم يقوم بتحويلها إلى نظام التشغيل (Operating System) الذي يقوم بدوره بإرسال هذه التعليمات إلى المكونات المادية (Hardware Devices) والتي وظيفتها القيام بالعمليات الحسابية و المعالجة واستخراج النتائج المطلوبة ثم القيام بعملية تحويل النتائج بسلسلة عكسية لتظهر النتائج للمستخدم من خلال وحدات الإخراج.



1-2-2 النوع الأول : برامج النظم System Software

هي البرامج التي يستعملها الحاسوب ليقوم بعمله على أكمل وجه (البرامج التي لها علاقة مباشرة مع المكونات المادية للحاسوب). وبعض هذه البرامج تبني داخل الحاسوب وبعضاً يخزن على الأقراص الممغنطة ويتم شراؤها بشكل منفصل، ومن هذه البرمجيات لغات البرمجة والمتجمّمات ونظم التشغيل.

(أ) لغات البرمجة (Languages Programming)

يتم تطوير برامج الحاسوب باستعمال لغات البرمجة. وت تكون لغة البرمجة من مجموعة من الرموز والقواعد (كأي لغة أخرى) لتوجيه العمليات في الحاسوب وهناك العديد من لغات البرمجة المستخدمة ويتم تصميم كل منها لحل نوع خاص من المشكلات ومن أهم لغات البرمجة المعروفة: الفورتران (Fortran) والكوبول (Cobol) والباسكال (Pascal) وسي (c) وجافا (java).

(ب) المترجمات :Compilers

لا يستطيع الإنسان أن يكتب أو يتحدث باللغة التي تفهمها الآلة التي تعتمد في مفرداتها على رقمين فقط هما (1 ، 0)، فالإنسان العربي مثلاً تعتمد لغته على 28 حرفاً هي مفردات اللغة العربية، ومنها تتكون الكلمات التي تجتمع لتكون أوامر معينة، ويطلق عليها مستوى اللغة العليا High Level Language ، أما مستوى اللغة التي تفهمها الآلة فيطلق عليها Low Level Language . والمترجم أو Compiler في هذه الحالة هو المسؤول عن تحويل الأوامر المكتوبة باللغة العليا إلى مقابلتها بلغة الآلة. ومن أمثلة المترجمات:

مترجم لغة C ، مترجم لغة COBOL ، مترجم لغة PASCAL ، مترجم لغة BASIC ، مترجم لغة FORTRAN . فورتران

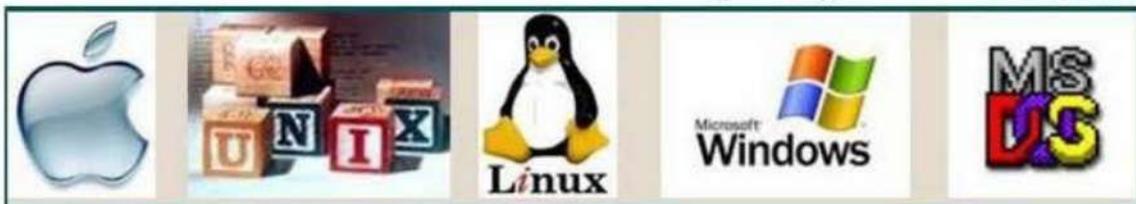
جـ - نظام التشغيل (OS)

يعرف نظام التشغيل على أنه مجموعة من البرامج التي تتحكم وتشرف وتدعى معدات الكمبيوتر والحزام التطبيقية ولا يمكن لأي جهاز حاسوب أن يعمل إلا عند توفر نظام التشغيل الذي يحمل من الذاكرة الثانوية إلى الذاكرة الرئيسية عند تشغيل الجهاز ليبدأ بادارة العمل في الجهاز ويكون نظام التشغيل من مجموعة من البرامج المتكاملة تعمل كفريق كل منها يؤدي مهام معينة. ويقوم نظام التشغيل بادارة البرامج مثل معالج الكلمات والألعاب ومتصفح الانترنت. فهو يستقبل الأوامر من هذه البرامج وتمررها إلى المعالج (Processor) وينظم العرض على الشاشة. ويأخذ النتائج من المعالج ثم يقوم بإرسالها للتخزين على الأسطوانة الصلبة أو للطابعة على الآلة الطابعة. برامج التشغيل موجودة دائمًا في الكمبيوتر وتبدأ في العمل أوتوماتيكياً عند تشغيله.

ويمكن القول أن نظام التشغيل هو :

- » مجموعة من البرامج التي تتحكم وتشرف وتدعى معدات الكمبيوتر.
- » ضمان عمل المكونات المختلفة للحاسوب مع بعضها.
- » لا يمكن استعمال الكمبيوتر إذا فشل نظام التشغيل في التحميل.

ومن الأمثلة على أنظمة التشغيل نظام MS-DOS ، ونظام الوافذ Windows ، Unix ، Linux ، Macintosh . لاحظ الشكل (2 - 3) .



الشكل (2 - 3) أمثلة على أنظمة التشغيل

أنظمة تشغيل الحاسوب :

تعتمد الحاسبة الإلكترونية في عملها على محورين (كما تطرقنا سابقا) ، الأول هو الأجهزة وملحقاتها وتقنيتها ويطلق عليها اصطلاح المكونات المادية Hardware ، أما الثاني فهو مجموعة البرامج الأساسية والتي تسمى البرمجيات Software .

ويعد نظام التشغيل من أهم البرمجيات الموجودة في الكمبيوتر. فهو يتولى توجيه مصادر الكمبيوتر من مكونات مادية وبرمجيات ليتمكنها من تنفيذ البرامج المختلفة بصورة آلية ومن دون التدخل المباشر للإنسان. وكذلك فهو ينسق عمل الأجهزة الملحة المختلفة من إدخال وإخراج وذاكرة مساعدة. وتتنوع أنظمة التشغيل بتتنوع الحاسوبات وطرق عملها فمنها البسيط ومنها المتقدمة وكالآتي:

1 - نظام البرنامج الواحد:

لا تستطيع معظم الحاسوبات الدقيقة وبعض الحاسوبات المصغرة من تنفيذ أكثر من برنامج واحد في آن واحد ، ويطلق على هذا النظام **نظام البرنامج الواحد** Single Program Operation .

وتحتاج مثل هذه الحاسوبات إلى نظام تشغيل بسيط للإشراف على تحميل وترجمة وتنفيذ البرنامج وكذلك الإشراف على عمل الأجهزة الملحة. ويزود هذا النظام المبرمج بقائمة الأخطاء التي تظهر عند تحميل البرنامج.

2 - نظام معالجة الدفعات:

تستعمل بعض الحاسوبات أنظمة تشغيل أكثر تعقيداً ومن أقدم هذه الأنظمة **نظام معالجة الدفعات** Batch Processing إذ ينفذ الحاسوب البرامج على شكل دفعات، فكلما انتهى الحاسوب من تنفيذ دفعة (عدد من البرامج) يتم تعبئتها بدفعة أخرى. وبعد هذا النظام مناسباً للاستعمال مع البطاقات المثقبة .

3 - نظام البرمجة المتعددة:

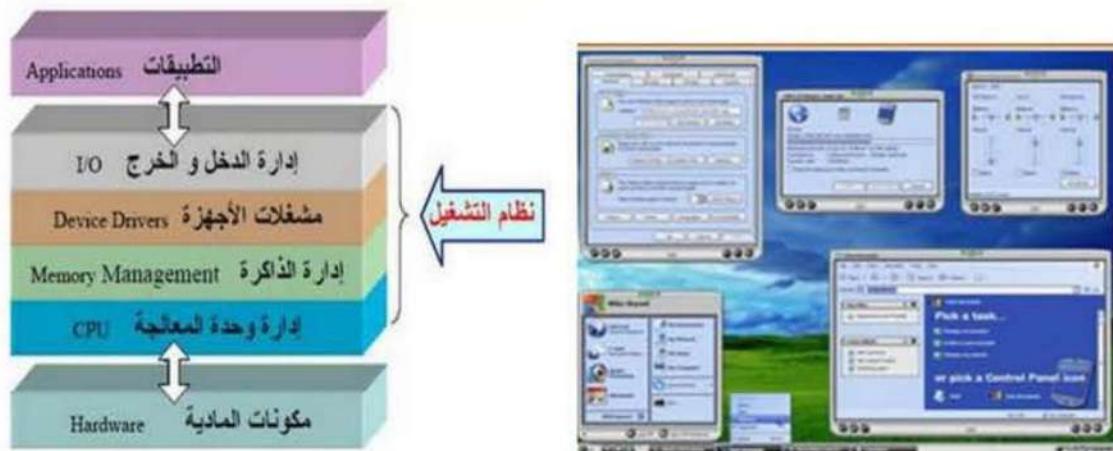
بعد التطور الذي حصل على نظم التشغيل ظهر نظام أكثر تطوراً من نظام معالجة الدفعات سمي **البرمجة المتعددة** Multi Programming ويسمح هذا النظام بتشغيل أكثر من برنامج واحد في آن واحد. وله القدرة على نقل مجموعة من البرامج وتوزيعها داخل الذاكرة وحماية بعضها من البعض الآخر.

4 - نظام المشاركة الزمنية:

يسمى أكثر أنظمة التشغيل تطويراً **نظام المشاركة الزمنية** Time Sharing. ويسمح هذا النظام لعدد من مستخدمي الحاسوب بالتعامل أو التخاطب مع الحاسوب من خلال برامجهم التي هي قيد التنفيذ على الحاسوب. ولقد ظهرت الحاجة إلى مثل هذا النظام بعد ظهور النهايات الطرفية نظراً لما وفرته من إدخال مباشر للمعلومات .

وظائف نظم التشغيل:

1. تشغيل الحاسوب والاستعداد للعمل.
 2. يمثل واجهة ربط مع المستخدم تمكّنه من تشغيل البرامج الأخرى.
 3. إدارة المصادر والمهام مثل إدارة الذاكرة الرئيسية ووحدات الإدخال والإخراج وإدارة وحدة المعالجة وإدارة وحدات التخزين الثانوي وتمكينها من القيام بأعمالها.
 4. مراقبة النظام بأكمله وإعادة العمليات غير مسموح بها.
 5. التأكد من سلامة عمل كافة وحدات الحاسوب بكفاءة.
 6. إدارة الملفات وتنظيمها في المجلدات والفالهارس ونسخها ونقلها وحذفها واستعراضها ... الخ.
 7. المحافظة على سرية النظام ومنع الوصول غير المخول لبياناتبرمجيات الجهاز.
- والشكل (2 - 4) يوضح نماذج لمهام نظم التشغيل.



الشكل (2 - 4) الوظائف المختلفة التي يقوم نظام التشغيل بالتحكم بها

أنواع نظم التشغيل : من أشهر نظم التشغيل:

أ- نظام تشغيل القرص (DOS):

```
C:\>DIR *.TXT
El volumen de la unidad C es ARAYA 1
El número de serie del volumen es 212A-58C9
Directorio de C:\

NETLOG.TXT 547 09-10-96 1:35p NETLOG.TXT
1 archivo(s) 547 bytes
0 directorio(s) 291,635,200 bytes libres
C:\>

```

DOS

كان اسم أنظمة تشغيل الأجهزة الشخصية في أيامها الأولى يدعى **DOS** وهي الحروف الأولى للكلمات (**D**isk **O**perating **S**ystem). يتكون من مجموعة من البرامج والأوامر و لكن لا يتيح للمستخدم تشغيل أكثر من برنامج في الوقت نفسه ولا يتيح تنفيذ أكثر من أمر. يتبعن أن تكون لدى المستعمل خبرة في الحاسوب ليعرف كيفية استعماله، أي أنه لم يكن سهل الاستعمال . يتم التعامل مع هذا النظام عن طريق الأوامر أو الواجهة النصية (CLI) (Command Line Interface) .Interface

ب- نظام تشغيل النوافذ (Windows) :

هو نظام تشغيل ذو واجهة رسومية GUI أي يمكن التعامل معه من خلال الفأرة والقوانين المنسللة و يسمح بالآتي:



نظام تشغيل النوافذ

1. تشغيل عدة برامج في الوقت نفسه.

2. إمكانية استعمال اللغة العربية وغيرها من اللغات كواجهة تطبيق.

3. أصبح هناك استعمالات للفأرة غير الاختيار والتنفيذ بل دخل إلى مجال تثبيت الإعدادات ونسخ وحذف الملفات.

4. تشغيل برامج الوسانط.

ج- نظام التشغيل يونكس :UNIX



وهو نظام تنفيذى شامل بدأ استعمال هذا النظام مع الحاسيبات الكبيرة Mainframe والمتوسطة Minicomputers وقد تم تعديله للعمل على الحاسيبات الشخصية - PC- Computers . ويتميز بإمكانية استعماله مع عدة مستخدمين وكذلك إمكانية أداءه لعدة وظائف في وقت واحد.

د- نظام التشغيل نت وير Netware

نظام تشغيل نت وير Netware هو نظام تشغيل خاص بشبكات الحاسيبات الشخصية أنتجه شركة Novell .

ه- نظام التشغيل ماك Mac OS

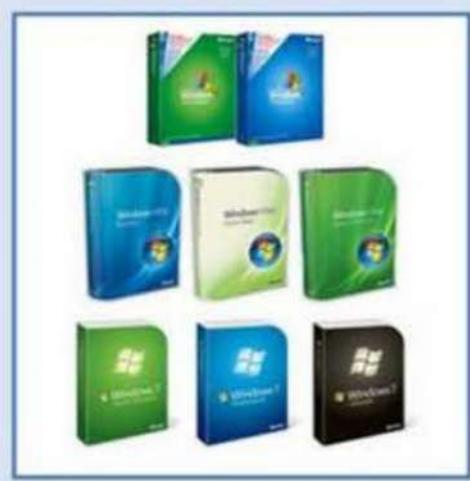
نظام التشغيل Mac OS هو نظام تشغيل خاص لحاسيبات ابل ماكتوش Apple Macintosh أنتجه شركة Apple للحاسيبات وتم العمل به سنة 1984 ، كان هذا النظام أساساً لأنظمة التشغيل ذات واجهة التطبيق الصورية Graphical User .

1. أنظمة تشغيل Windows من شركة Microsoft هي المنتشرة عالمياً لسهولة استخدامها.

2. نظام التشغيل المستخدم لدينا هو Windows 7 Professional .

3. أحدث نظام تشغيل من Windows 10 Microsoft .

4. هناك أنظمة تشغيل أخرى، مثل أنظمة تشغيل Apple وأنظمة تشغيل Unix و Linux .



يتميز نظام التشغيل Windows عن نظام (Ms-Dos) بما يأتي:

1. سهولة الاستعمال.
2. استعمال أكثر من تطبيق في آن واحد (Multitasking) .
3. استعمال أشكال ورموز صغيرة تسمى الأيقونات (Icons) وهي تمثل تطبيقات معينة بدلاً من الأوامر كما في آل DOS .
4. يستعمل القوائم (Menus) ويتم الاختيار عن طريق الماوس (Mouse) .
5. سهولة التعامل مع الملفات.
6. عدد الأوامر التي يجب حفظها قليل جداً.

مكونات نظام التشغيل:

هناك ثلاثة مكونات أساسية لأي نظام تشغيل هي:

- أ- ملفات النظام (System Files) : مجموعة ملفات النظام الأساسية تتفذ جميع الوظائف الأساسية التي يقوم بها نظام التشغيل وهي تكون من مجموعة من التعليمات والأوامر تعمل بصورة تلقائية، ولا يمكن تعديلها من قبل المستعمل، وعادة ما يتم تحميلها في ذاكرة الحاسوب عند بدء التشغيل.
- ب- واجهة المستخدم (User Interface) : تتيح واجهة المستخدم التفاعل بين المستخدم والجهاز وهو ما يعرف بسطح المكتب في أنظمة التشغيل ويندوز، وهي نوعان :
 - 1. الواجهة النصية : إذ يكتب المستخدم الأمر كاملاً من خلال لوحة المفاتيح ليظهر على الشاشة وهذه الطريقة قديمة وبطيئة وتحتاج لمعرفة أكثر بنظام الكمبيوتر.
 - 2. الواجهة الرسومية (Graphical User Interface) : تستعمل الصور والأيقونات والقوانين إذ يختار المستخدم الأمر المطلوب أو الأيقونة بتوجيه الفأرة والنقر عليها لتفعيل الأمر وهذه الطريقة تتميز بالسهولة والسرعة.
- ج - البرامج الملحقة وبرامج الخدمة (Accessories) : ومن ضمنها على سبيل المثال أدوات النظام (System Tools) التي تحتوي على العديد من البرامج الممكن استخدامها في تصحيح أخطاء نظام التشغيل والقرص الصلب.

البرامج المساعدة (أدوات النظام System Tools)

هي عبارة عن برامج مساندة أو مرافق لبرامج نظام التشغيل لمساعدة النظام على أداء بعض الوظائف التي لا يقدمها نظام التشغيل مباشرة.

وتسهل برامج التشغيل المساعدة التحكم في الكمبيوتر وصيانته مثل:

1. تفحص المشاكل المتعلقة بالأقراص وحلها (خدمة إصلاح القرص).
2. إعادة بناء القرص واستعادة بياناته وبرامجها بعد تشكيله أو مسحه عن طريق الخطأ.
3. التحكم بالملفات والمجلدات: نسخها، ضغطها، حذفها.
4. قياس أداء المعالج والذاكرة وتسرير أداء الجهاز.
5. تكوين النسخ الاحتياطية بمنتهى السرعة والسهولة.
6. حماية البيانات.

برامج قيادة الجهاز وتشغيل المعدات (Drivers)

هو عبارة عن برنامج يخص قطعة معينة من الأجهزة ليضمن عمل الجهاز مع نظام تشغيل معين ويجب أن يتوافق الجهاز مع نظام التشغيل. وهذا البرنامج تنتجه الشركة المصنعة للعتاد (بطاقة الصوت، بطاقة الشاشة، الطابعة)، يثبت في الكمبيوتر للتعرف والتعامل مع العتاد المضاف، وكل نوع من العتاد يحتوي على برنامج قيادة خاص به، فكل بطاقة فيديو يحتوي على برنامج قيادة خاص بها وكل طابعة يحتوي على برنامج قيادة خاص بها وهكذا .



وبنما تم كتابته لنظام تشغيل معين، مثلًا بطاقة الصوت لها برنامج قيادة لـ Windows بينما ليس لها برنامج قيادة لـ Linux، والطابعة يتوفّر لها برنامج قيادة لـ Windows فقط وهكذا، ويأتي برنامج القيادة عادةً مع العتاد عند شرائه في أقراص مدمجة أو أقراص مرنة. ولا يحتاج جميع أنواع العتاد لـ Windows قيادة، إذ أن اللوحة الأم ومحرك الأقراص المرنة والمعالج والذاكرة العشوائية والأقراص الصلبة لا تحتاج لـ Windows قيادة، بينما تحتاج سوافة الأقراص المدمجة وبطاقات الصوت والمساحات الضوئية والطابعات وبطاقات الفيديو لـ Windows قيادة، **ومهمة برنامج القيادة هو لعب دور الوسيط** بين نظام التشغيل وبين العتاد، حتى يتمكن الطرفان من التفاهم بعضهما البعض. فإذا أردنا تركيب بطاقة صوت جديدة مثلًا فإنها لن تعمل بمجرد تركيبها في الحاسوب بل يجب تثبيت برنامج القيادة الذي أتى معها ومن ثم ستعمل. والمخطط التوضيحي في الشكل (2 - 5) يوضح ذلك.



الشكل (2 - 5) مخطط يبين عمل برامج تشغيل المعدات

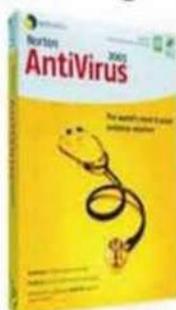
برامج الخدمات :Utility Programs

برامج الخدمات هي برامج نظم تقوم بأعمال معينة عادةً ما تكون لها علاقة كبيرة بترتيب وتنظيم وإعداد وتصليح الحاسوب ومحوياته ومن هذه البرامج:

1. برامج إدارة الملفات File Management Programs
2. برامج القضاء على الفيروسات Antivirus Programs
3. برامج تنظيم وتنظيف الأقراص Disk Management Programs
4. برامج ضغط الملفات File Compression Programs
5. برامج النسخ الاحتياطية Backup Programs

١ - برامج إدارة الملفات File Management Programs

تساعد هذه البرامج المستخدم على ترتيب وتنظيم الملفات والتعامل معها مثل نسخ الملفات ونقلها وحذفها والبحث عنها وتغيير أسمائها وغيرها من العمليات.



٢ - برامج القضاء على الفيروسات Antivirus Programs

تساعد هذه البرامج المستخدم على القضاء على الفيروسات التي قد تصيب الحاسوب الشخصية أو الشبكات، كما تمنع هذه البرامج إصابة الحاسوب بالفيروس والتبيه وقت الإصابة.

٣ - برامج تنظيم وتنظيف الأقراص Disk Management Programs

تقوم هذه البرامج بتقييم الوضع الحالي للأقراص والتعرف على مشاكلها وتقديم التوصيات كما تقوم بعمل اللازم لإصلاح الأجزاء التالفة Bad Sectors وتصليح الملفات التالفة أو الممسوحة.

٤ - برامج ضغط الملفات File Compression Programs



تقوم هذه البرامج بضغط الملفات وبالتالي تصغير حجم هذه الملفات مما يساعد على توفير مساحة على الأقراص، يسهل عملية نقل الملفات الكبيرة الحجم من موقع إلى آخر، ومن البرامج التي تقوم بضغط الملفات برنامج Win Zip.

٥ - برامج النسخ الاحتياطية Backup Programs

تساعد هذه البرامج بعمل نسخ احتياطية للبرامج والملفات المختزنة بصورة سهلة وسريعة. وتستخدم هذه البرامج بصورة أساسية في الجهات التي تقوم بحفظ بياناتها بشكل دوري.

2-2-2 النوع الثاني: البرامج التطبيقية Application Programs

هذه البرامج يجعل الكمبيوتر يقوم بتنفيذ وظائف مفيدة عامة مثل معالجة النصوص، الجداول الإلكترونية، قواعد البيانات، البريد الإلكتروني، برامج الرسم، أدوات العرض، الألعاب، الوسائط المتعددة، ومعالجة الحسابات باستخدام برنامج المحاسب المثالي، وإدارة وجودة المواد الدراسية والرسم الهندسي باستعمال برنامج Auto CAD. لاحظ الشكل (2 - 6) . ويتم شراء هذه البرامج حسب الطلب من شركات الكمبيوتر المعنية بالبرمجية. ولا يمكن لها أن تؤدي وظيفتها من دون برامج النظام.



الشكل (2 - 6) نماذج لأيقونات البرامج التطبيقية

البرمجيات التطبيقية الجاهزة :

وهي مجموعة من البرامج الخاصة والمعدة لتنفيذ وظائف محددة مكتوبة من قبل شخص أو شركة محددة، إذ يمكن شراؤها أو نسخها واستعمالها. وتميز هذه البرمجيات بسهولة الاستخدام لاستعمالها النوافذ ولوائح و إمكانية استخدام المساعدة Help للاطلاع على البرنامج والتعرف على ظروف تشغيله وكيفية الاستفادة منه.

أنواع البرمجيات التطبيقية:

برمجيات النظام (System Software): هي برامج موجودة على الكمبيوتر ومخزنة مسبقاً على الأسطوانة الصلبة عند شرائها. عند استعمال الكمبيوتر لأول مرة ربما يحتاج الأمر إلى إدخال بعض المعلومات لتشكيله. وهذا مثل أن تقوم بتعريف الكمبيوتر بنوع الطابعة المتصلة به، وإذا كان هناك وصلة للإنترنت وما شابه ذلك يمكن إضافه بعض المهام إلى برامج النظام كلما دعت الحاجة إلى ذلك. فمثلاً إذا قمنا بتغيير الطابعة فإننا نحتاج إلى تحميل برامج إضافية للجهاز ل التعامل مع الطابعة الجديدة.

البرامج التجارية (Commercial Ware): تعد البرامج المعروضة للبيع برامج تجارية. كمجموعة برامج المكتب (Microsoft office) على سبيل المثال. وتتاح البرامج التجارية لآلاف من الاستخدامات مثل الرسم والمحاسبة وإدارة الأعمال وتحرير الأفلام. والبرامج التجارية غالباً ما تكون مخصصة للمستخدم بدلاً من مجرد بيعها بالطريقة المتعارف عليها، مع توضيح الشروط المختلفة المرتبطة باستدامها.

البرامج المشتركة (Shareware): وهي البرامج التي يطورها شخص أو شركة ويطرحها لفترة محددة للاستخدام المجاني، أو لعدد محدد من المرات ويمكن شراء النسخة الكاملة من البرنامج ، وتكون النسخة التجريبية غير كاملة لـ الفعاليات، مثل عدم الطباعة أو عدم حفظ الملفات بعد تعديلها ببعض الصيغ، والغاية من هذا الأسلوب هو طرح البرنامج لتجربته لدى أكبر شريحة من الناس ومن يجد أن هذا البرنامج يقدم له خدمات مميزة بإمكانه شراؤه.

البرامج المجانية (Freeware): وهي البرامج التي تقدم مجاناً تماماً للمستخدم رغبة في الانتشار والتعريف بالمبرمج وتكون مشابهة للبرامج المشتركة ولا يسمح بنسخ أو توزيع لهذه البرامج.

البرامج العامة (Public Ware): هذه البرامج تكون متاحة للاستعمال العام أي إنها متاحة مجاناً ويمكن نسخها وتعديلها ولا يوجد ثمن لاستدامها.

النسخ التجريبية Beta Version : وهي الإصدارات التجريبية قبل النهائية التي تطرحها الشركات على المطورين لتجربة المنتج البرمجي قبل طرحه في الأسواق.

النسخ المخصصة للعرض Demo Version : وهي الإصدارات المخصصة للعرض قبل البيع وذلك لإعطاء فكرة عن المنتج.

تقسيم البرامج التطبيقية حسب الغرض: يمكن تقسيم المهام أو الأغراض التي تقوم بها البرامج التطبيقية إلى:

- 1- البرامج المحاسبية: هناك الكثير من البرامج المحاسبية التي تقوم بتنظيم حسابات الشركات وأجور عملائها.
- 2- برامج الاتصالات: وهي برامج تمكن المستخدم من الاتصال بالإنترنت ومراسلة الآخرين عن طريق البريد الإلكتروني ومن أشهر هذه البرامج Internet Explorer و Outlook Express
- 3- برامج قواعد البيانات: وهي برنامج تستعمل في حزن وتنظيم وتحليل كم هائل من البيانات ومن أشهرها برنامج Oracle data و MS-Access.
- 4- برامج النشر المكتبي: وهي برنامج تسمح بتحرير النصوص وتعديلها وإعدادها للنشر والطباعة. ومن أشهرها برنامج MS-Publisher لمستخدمين المنزليين وبرنامج Quark Express للمستخدمين المهنيين.
- 5- برامج الملتيميديا: وهي برامج تهتم بتصميم وتعديل وتنسيق الصور والأصوات والفيديو وعلى سبيل المثال برنامج Macromedia Flash الذي يستعمل في عمل الفلاشات المتحركة.
- 6- برامج العروض التقديمية: وهي برامج تستعمل لتصميم العروض لغرض تقديم المحاضرات أو الدعاية أو غيرها. ومن أشهرها برنامج PowerPoint و برنامج Corel Presentations.
- 7- برامج الجداول الحسابية: وهي برنامج تختص بالجداول الحسابية حيث يمكن القيام بالكثير من العمليات والدوال الحسابية على البيانات الرقمية. ومن أشهرها برنامج Excel .
- 8- برامج تحرير النصوص: وهي برنامج تختص بالتعامل مع النصوص ومن خلالها يمكن إنشاء وتعديل المستندات بألواعها. ومن أشهرها برنامج Word.
9. **الأنظمة الخبيرة :Expert Systems** وهي الأنظمة المتخصصة والأكثر تطوراً في برمجيات التطبيقات، فهي أنظمة مركبة ومعقدة ومبنية على قواعد المعرفة في مجال خبرة معينة وليس على قواعد البيانات أو المعلومات فقط، مثل أنظمة التشخيص الطبي، أو التنبؤ عن النفط، وهذه الأنظمة هي نوع من أنواع الذكاء الاصطناعي.

10. برامج التطبيقات العلمية :Scientific Application Programs
وهي البرامج المستخدمة في معالجة البيانات العلمية في المجالات الرياضية والهندسية والإحصاء وغيرها.

وتقوم الشركات المنتجة للبرامج بتحديث برامجها بشكل متواصل فعلى سبيل المثال نظام الويندوز 95 و 98 و ميلينيوم و إكس بي وسفن 7 عبارة عن إصدارات متسلسلة لنظام الويندوز. والإصدارات الحديثة للبرنامج تحتوي على إمكانيات أقوى و إصلاحات وتحسينات للإصدارات السابقة. وبعض الأحيان تقوم الشركة بإضافة تحديثات مجانية للبرنامج يمكن إزالتها على الإصدار القديم لتحديثه.

ويجب الانتباه إلى رقم الإصدار للبرنامج الذي تتعامل معه إذ أنه قد لا تتوافق الملفات المنتجة من إصدارات مختلفة للبرنامج نفسه. فمثلاً الملفات المنتجة من برنامج الورد 2007 الحديثة لا يمكن فتحها ببرنامج الورد 2003.



خطوات صناعة البرمجيات:

البرمجيات بنوعيها أنظمة التشغيل والبرامج التطبيقية يقوم بإنشائها فريق برمجي، ومراحل تكوين هذه البرامج تتمثل في:

1- مرحلة التحليل :Analysis

وفي هذه المرحلة يتم تحديد وظائف ومهام البرنامج المراد تكوينه وغالباً ما تجib هذه المرحلة على الأسئلة الآتية:

- ما هي الإمكانيات التي يوفرها البرنامج؟

- كيف سيقوم مستخدمي البرنامج بإدخال البيانات إلى البرنامج؟

- ما المتطلبات اللازم توفرها للحصول على النتائج؟

وفي هذه المرحلة يتم تحليل الإصدارات القديمة للبرنامج إذا ما وجدت بجمع المعلومات من مستخدمي الإصدارات القديمة للبرنامج.

2- مرحلة التصميم :Design

وفيها يتم استعمال ما تم جمعه من مرحلة التحليل لتحديد العناصر التي ستكون البرنامج وفيها يتم الإجابة على الأسئلة الآتية:

- ماذا يفعل البرنامج؟

- كيف يعمل البرنامج؟

- وكيف ستكون واجهة البرنامج؟

3- مرحلة التنفيذ :Implementation

وفي هذه المرحلة يقوم الفريق البرمجي بكتابة الأكواد البرمجية التي تتناسب مع المراحل السابقة.

ويستعمل الفريق لغة برمجية أو أكثر لكتابة هذه الأكواد. ومن أشهر لغات البرمجة المستخدمة:

لغة الجافا ، فيجوال بيسك ، السي بلس بلس C++ وغيرها .

4- مرحلة الاختبار :Testing

وفيها يتم فحص البرنامج والتأكد من خلوه من الأخطاء وإصلاحها إذا ما وجدت وغالباً ما يعرض البرنامج في هذه المرحلة على مجموعة من المستخدمين إذ أنهم أقدر على ملاحظة الأخطاء من الفريق البرمجي. والإصدار التجريبي للبرنامج يسمى بإصدار البيتا Beta Version. وبعد الانتهاء من هذه المرحلة يمكن إخراج البرنامج وتوزيعه في سوق البرمجيات.

5- مرحلة الصيانة :Maintenance

وهي مرحلة تابعة لما بعد صدور البرنامج واستخدامه من قبل المستخدمين إذ يتم في هذه المرحلة تعديل أي خلل طارئ على البرنامج من خلال إنزال التحديثات. وأخيراً تأتي الحاجة لتحديث البرنامج بإزالة إصدار جديد له فتستخدم المعلومات المجمعة من هذه المرحلة كمعلومات لمرحلة التحليل لإنشاء الإصدار الجديد.

وتسمى الأوامر المستخدمة في كتابة برنامج ما **للغة البرمجة**. وتوجد عدة مستويات تتدرج فيها سهولة استعمال اللغة تصاعدياً، بدءاً من لغة الآلة مروراً بلغة التجميع إلى لغات المستويات العالية الاستخدام، إذ تتيح للمستخدم توجيهه أوامر سهلة للحاسوب، مثل ارسم دائرة، و حرك هذه الفقرة أو أطبع هذا الخطاب.

المبرمج: هو الشخص المتخصص الذي يقوم بكتابة تعليمات البرنامج وأوامره.

الفرق بين التطبيقات والبرامج :



البرنامج: هو سلسلة من التعليمات أو الأوامر مكتوبة بلغة برمجة يمكن للحاسوب أن يفهمها و ينفذها على البيانات المعطاة بهدف إخراج المعلومات المطلوبة. ويمكن أيضاً التفكير في البرنامج على أنه مجموعة من التعليمات والتي كتبت بلغة يفهمها الحاسوب والذي لا يفهم اللغة البشرية

فأي شيء يقوم المستخدم بكتابته على لوحة المفاتيح يترجم إلى النظام الثاني قبل أن يقوم الحاسوب بتنفيذـه.

(الحاسوب ينفذ التعليمات ويعالج البيانات ويخرج المعلومات بصورة يفهمها المستخدم عادة على الشاشة أو الطابعة الورقية).

التطبيقات : وهي برامج مثل معالج الكلمات تستخدم في العمل اليومي. فإذا كنت تعمل بالرسومات فأذك سوف تستخدم تطبيقات الرسومات المختلفة. تكون برامج الطباعة والمحاسبة واسعة الاستخدام في الأعمال. يوجد برامج لكل الأغراض المطلوبة. وفي بعض الأحيان يمكن استعمال المصطلحات **(برامـج) و (تطبيقات)** بصورة متبادلة.

3-2 البرمجة ما هي؟ و ما أهميتها؟

تعريف البرمجة : Programming

من الممكن تعريف البرمجة بأنها عملية كتابة تعليمات وأوامر لجهاز الحاسوب أو أي جهاز آخر، لتوجيهه وإعلامه بكيفية التعامل مع البيانات أو لتنفيذ فعل معين. و تتبع عملية البرمجة قواعد خاصة باللغة التي اختارها المبرمج. و كل لغة لها خصائصها التي تميزها عن الأخرى و يجعلها مناسبة بدرجات مقلوبة لكل نوع من أنواع البرامج و المهمة المطلوبة من هذا البرنامج. كما أن اللغات البرمجة أيضاً خصائص مشتركة و حدود مشتركة بحكم أن كل هذه اللغات صممت للتعامل مع الحاسوب.

البرمجة ومعالجة البيانات:

أن معظم تطبيقات الحاسوب تتطلب إجراء مجموعة من العمليات الحسابية والمنطقية على البيانات وذلك لاستخلاص المعلومات المفيدة منها، و تتم تلك العمليات على الأرقام والحراف والرموز التي تستعمل في تمثيل البيانات. إذ تسمى العمليات التي تتم على البيانات بمعالجة البيانات (Data Processing) وهذا يقودنا إلى تساؤل: ما هو الفرق بين البيانات والمعلومات ؟ الشكل (2 - 7) يوضح نوع العلاقة بين البيانات والمعلومات .



الشكل (2 - 7) العلاقة بين البيانات والمعلومات

إذاً المعلومات هي ناتج عملية معالجة البيانات.



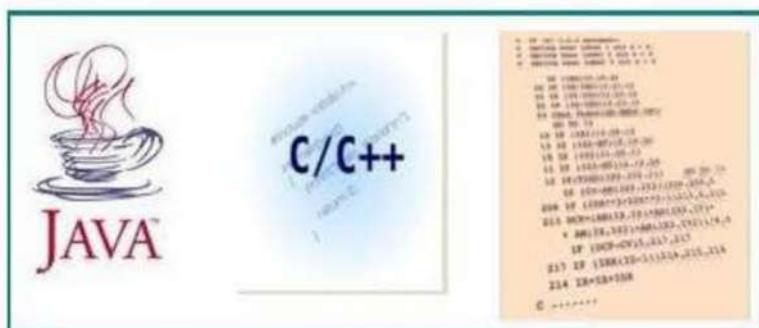
لغات البرمجة : Programming Languages

إن الوسيلة التي يخاطب بها الإنسان هي اللغة Language وحتى يمكن أن يتم هذا التخاطب بنجاح لابد أن تكون اللغة مفهومة لجميع الأطراف المعنية ، ولغات برمجة الحاسبة الإلكترونية هي وسيلة تخاطب الإنسان مع الحاسبة الإلكترونية، وهنا يجب أن تكون لغة هذا التخاطب مفهومة للطرفين الإنسان والحااسبة، وتتضمن أي لغة من لغات الحاسبة كآلية إنسانية مجموعه من المفردات اللغوية التي تمثل شفرة Code معينة تفهمها الحاسبة. ويتم التعبير عن هذه الشفرة إما على شكل أرقام وتسمى شفرة رقمية أو على شكل رموز وتسمى شفرة رمزية أو في صورة كلمات محفوظة داخل الحاسبة.

تعريف لغة البرمجة : Programming Language

هي عبارة عن برمجيات تستعمل لصناعة البرمجيات الأخرى مثل: التطبيقات، البرامج المساعدة، عن طريق توجيه الأوامر باستخدام عبارات أو شفرات برمجية خاصة من قبل شخص يطلق عليه اسم (مبرمج) يستطيع كتابة جميع أنواع البرمجيات، وتعد لغات البرمجة وسيلة تخاطب الإنسان مع الحاسوب وذلك لكتابه مجموعة من التعليمات والأوامر (البرنامج) والتي يستطيع الحاسوب تنفيذها. ومن أهم لغات البرمجة:

ـ C ، C++ ، Java ، جافا ، Visual Basic ، باسكال، فورتران (للعمليات الحاسبية)، HTML (لغة تصميم الواقع) وغيرها. لاحظ الشكل (2 - 8) .



الشكل (2 - 8) أمثلة للغات البرمجة

وبشكل عام هناك نوعان من لغات البرمجة وهي:

1. اللغات عالية المستوى .High Level Language
2. اللغات واطنة المستوى .Low Level Language

لغات البرمجة Programming Languages



خصائص لغات البرمجة:

لغة البرمجة هي الأساسية طريقة تسهل للمبرمج كتابة تعليمات برنامجه التي تنفذ العمل المطلوب منه. وكتابة التعليمات توفر لغة البرمجة المختارة مجموعة من اللبنات الأساسية للاستناد عليها خلال عملية بناء البرنامج ومجموعة من القواعد التي تمكن من التعامل مع معلومات وتنظيم هذه الأساس التي توفرها اللغة لتكامل و تقوم بعمل مفيد. تتمثل هذه الأساس و القواعد بصفة عامة من:

المعلومات و تخزينها: إن المعلومات في الأجهزة الرقمية الحالية يتم تخزينها على شكل أرقام باستخدام نظام العد الثنائي و بصفة عامة فإن المعالجات الحديثة لا تقوم بالتعامل مع البิต الواحد، بل مع مجموعات من البิตات يمكن أن تضم: 8 بت = بait وهي أصغر وحدة تخزين معلومات في الحواسيب الحديثة .

الأوامر و تنظيم سيرها: يقوم المبرمج بإجراء عمليات على وحدات المعلومات مثل تخزينها و قراءتها و مقارنتها و إجراء عمليات حسابية عليها أيضاً، وتتبع العمليات القواعد المحددة للغة. وللغة البرمجة اثر آخر وهو التحكم في تنظيم إجراء العمليات، إذ تحرص على إجرائها بتنظيم كتابتها نفسها من طرف المبرمج و تمكن اللغة أيضاً من إجراء عملية الاختيار و التفرع.

التصميم الخاص: تتمتع كل لغة بتصميم خاص يختلف عن طريقة كل لغة في التعامل مع المعطيات و عن طبيعة الطرق والتسهيلات التي توفرها اللغة للتعامل مع مشكلة معينة. يمكن تصنيف لغات البرمجة من حيث طريقة بناء البرامج إلى لغات إجرائية (Basic, Fortran) وهي لغات تسلسلية أساس بناؤها هو الإجراءات المطلوب تطبيقها على الأشياء والتحولات. ولغات شيئاً فشيئاً (C, Java, Delphi) وهي لا تسلسلية، و تقوم على أساس العناصر والتحولات

المستعملة ضمن البرنامج المطلوب تحويلها، من خلال تطبيق مجموعة معينة من الإجراءات عليها.

خطوات كتابة برنامج لحل مشكلة معينة:

ويمكن تحديد الخطوات التي ينقل بها البرنامج من فكرة في ذهن الإنسان إلى الحاسبة وصولاً إلى النتائج. وكما هو مبين في الشكل (2 - 9) ، كالتالي:

1. تحديد وتحليل المسألة:

ويتم ذلك من خلال معرفة معطيات المسألة والغرض منها، وما هو المطلوب الوصول إليه أي وضع تصور كامل للمسألة المراد حلها وكيفية حلها.

2. كتابة خوارزمية المسألة ورسم المخطط الانسيابي لها:

أي حل المسألة بطريقة منطقية سليمة توضح فيها المدخلات والعمليات التي تتم عليها حتى نحصل على المخرجات المطلوبة، ويتم رسم المخطط الانسيابي عن طريق استعمال عدد من الأشكال الهندسية (سيتم توضيحها لاحقاً).

3. كتابة التعليمات والأوامر:

ويتم ذلك من خلال تحويل الخطوات المنطقية السابقة إلى أوامر مكتوبة بوساطة إحدى اللغات ذات المستوى العالي مثل بيسك.

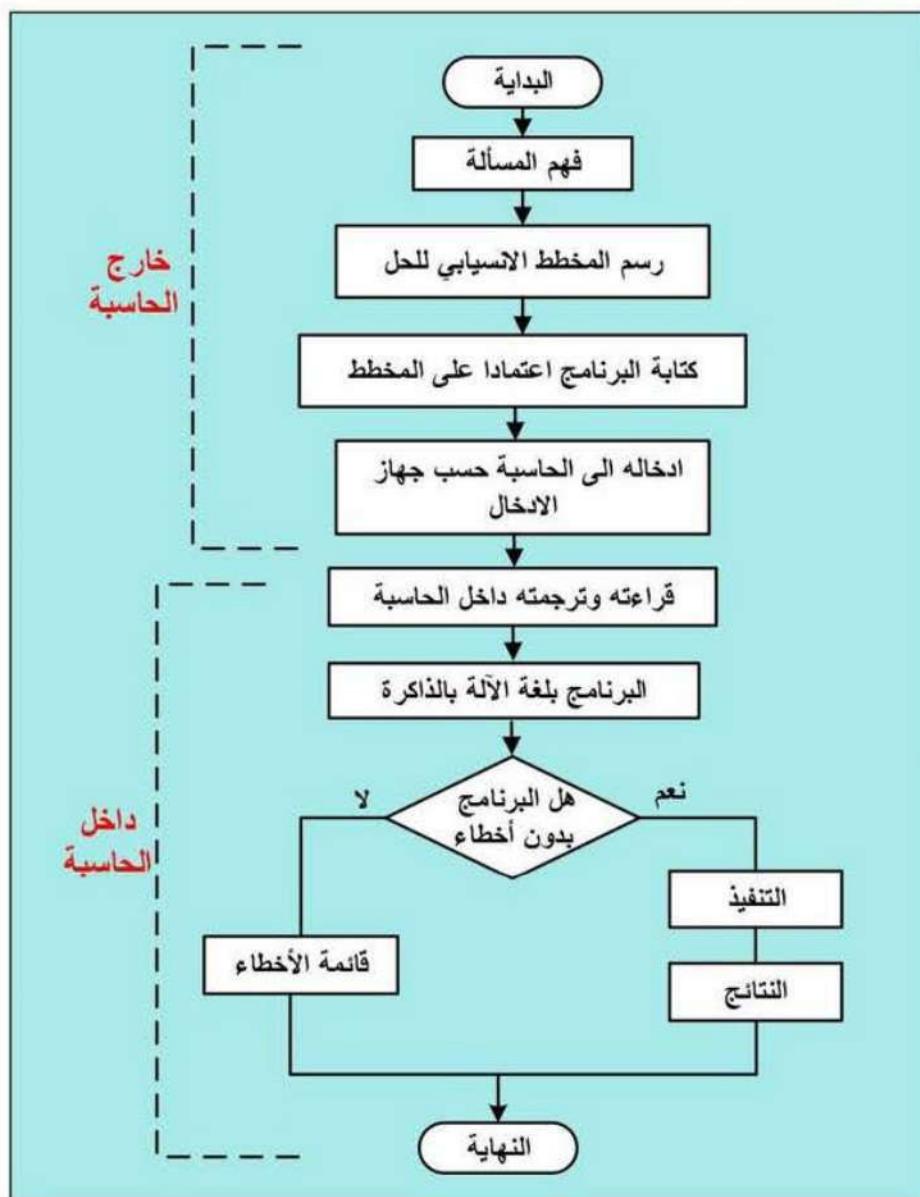
4. اختبار البرنامج وتصحيح الأخطاء الموجودة فيه.

5. ترجمة وتشغيل البرنامج:

إن البرنامج المكتوب من المبرمج يسمى ببرنامج المصدر Source Program ويتم إدخال برنامج المصدر إلى الحاسبة عن طريق وحدات الإدخال.

بعد إدخال البرنامج إلى الحاسبة تتم عملية ترجمة كل عبارات برنامج المصدر بواسطة مترجم لغة المستوى العالي Compiler إلى عبارة أو أكثر بلغة التجميع Assembly Language ، وينتج عن ذلك ملف المترجم Compiled File ، وتترجم كل عبارات هذا الملف بواسطة مترجم لغة المستوى الواطئ إلى عبارة أو أكثر بلغة الآلة Machine Language وينتج عن ذلك ملف من الأرقام الثنائية Binary File ثم يتم ربط هذا الملف مع برامج أخرى كالبرنامج الأساسي أو البرامج الفرعية بواسطة المحمل Loader للحصول على برنامج الهدف Object Program وبعد ذلك يتم تشغيل وتنفيذ برنامج الهدف مع البيانات بوحدات المعالجة المركزية (CPU).

ومن ثم يتم الحصول على النتائج النهائية المطلوبة عن طريق وحدات الإخراج.



الشكل (2 - 9) المخطط الانسيابي لخطوات كتابة برنامج لحل مشكلة معينة

الخوارزميات :Algorithms

عبارة عن مجموعة من الإجراءات المنطقية تستعمل لحل المسائل خطوة بعد خطوة، وتتسرب كلمة الخوارزميات إلى محمد بن موسى الخوارزمي أحد أبرز العلماء العرب في حقل الرياضيات الذي يعد أول من استخدم الصفر في الحساب ووضع جداول علم المثلثات. وقد أصبح مفهوم الخوارزمية واحداً من أهم المفاهيم في علم الحاسوبات الإلكترونية، إذ أن تكوين طريقة الحل للمسألة يعني وضع الخوارزمية في المكان المناسب لها.

ويمكن **تعريف الخوارزمية** على أنها مجموعة من الخطوات المتسلسلة والمحددة تشتمل على العمليات الحسابية والمنطقية اللازمة لحل مسألة معينة.

صفات الخوارزمية:

1. عدد الخطوات في الخوارزمية محددة لها نهاية كما لها بداية.
2. يجب أن تكون الخطوات واضحة وقادرة على التعامل مع كل الاحتمالات التي قد تنشأ خلال عملية تنفيذ الخوارزمية.
3. يجب أن تكون الخوارزمية صالحة للاستعمال مع أي بيانات مناسبة. فالطريقة التي نستعملها لضرب عددين تسمى خوارزمية ضرب، لأنه يمكن تطبيقها على أي عددين عشرين.

ويتوافر في كثير من الحالات أكثر من خوارزمية واحدة لحل مسألة معينة. غير أن قدرة هذه الخوارزميات تكون متفاوتة. فهناك خوارزميات أكفاء من غيرها، وينعكس هذا على قدرة البرنامج عند تنفيذه على الحاسبة الإلكترونية.

مثال (1-2): أكتب خوارزمية لإيجاد مساحة مستطيل طوله L وعرضه U. ($\text{مس} = L \times U$)
الحل:

1. البداية
2. أدخل قيمة L ، U
3. اضرب قيمة L × U لإيجاد المساحة (مس)
4. أطبع قيمة الناتج (مس)
5. النهاية.

:Flowchart المخطط الانسيابي

إن المحتوى العام للمخطط الانسيابي لا يختلف في جوهره عن خطوات تنفيذ حل مسألة معينة على شكل خوارزمية، وقد بينا فيما سبق إن إعداد البرنامج اللازم لحل مسألة معينة يتضمن إعداد طريقة الحل المناسبة وصياغتها على شكل خوارزمية تتكون من عدد من الخطوات المحددة. وكلما ازدادت درجة تعقيد المسألة ازداد عدد الخطوات التي يتكون منها البرنامج ويودي هذا إلى جعل عملية تمثيل الخوارزمية عملية صعبة وقابلة للخطأ. وللتغلب على هذه المشكلة فإنه كثيراً ما يستعان بمخطط تصويري لإعطاء صورة واضحة عن خطوات حل البرنامج يمكن عن طريقه تتبع خطوات الحل المختلفة بصورة سريعة ويسمى هذا المخطط (المخطط الانسيابي) وهو عبارة عن مجموعة من الإجراءات الحسابية والمنطقية المتسلسلة والمترابطة المتمثلة برموز مختلفة وأشكال هندسية معينة .

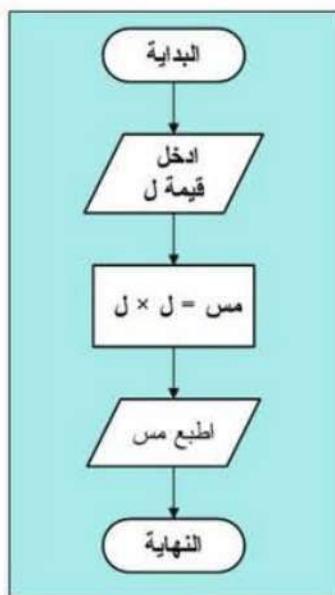
الرموز الأساسية للمخطط الانسيابي:

هناك عدة رموز متقدمة عليها تستعمل في المخططات الانسيابية ومن أهمها الرموز المبينة في الجدول (1 - 2) .

جدول (2 – 1) الرموز الأساسية للمخطط الانسيابي

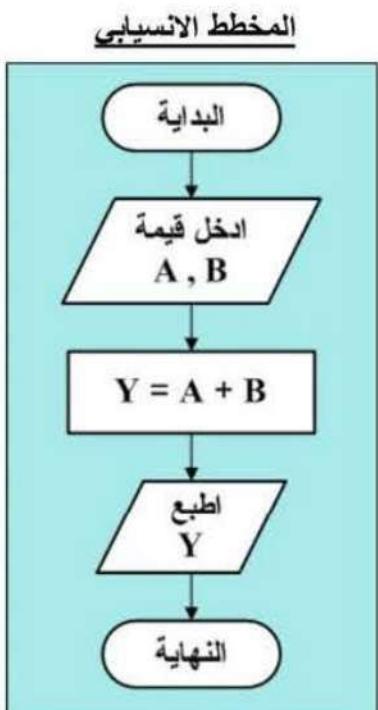
الرمز	المعنى
	البداية / النهاية (END/ START) (بداية المخطط ونهايته)
	إدخال / إخراج (Input / Output) (قراءة المعلومات وكتابتها)
	المعالجة (Process) (العمليات المراد تنفيذها)
	المقارنة واتخاذ القرار
	الربط (Connector) (لربط جزأين من أجزاء المخطط)
	تكرار أو دوران (Loop)
	خطوط الربط لتبيين الاتجاه (Flow Line)

مثال (2 - 2): اكتب خوارزمية لحساب مساحة المربع ثم ارسم المخطط الانسيابي؟
الحل:



- | |
|-------------------------|
| 1. البداية |
| 2. أدخل قيمة (L) |
| 3. أوجد قيمة مس = L × L |
| 4. أطبع قيمة مس |
| 5. النهاية |

مثال (2 - 3): اكتب خوارزمية وارسم المخطط الانسيابي لحساب قيمة المعادلة $Y = A + B$
الحل:



- الخوارزمية**
- | |
|--|
| 1. ندخل (نقرأ) قيمة A , B |
| 2. نجمع قيمة A مع B ونجعلها مساوية إلى Y |
| 3. نطبع Y |
| 4. النهاية |

أسئلة الفصل الثاني

س1: عرف ما يأتي:

البرمجيات، برامج النظم، نظام التشغيل، لغات البرمجة، المترجمات، واجهة المستخدم، أدوات النظام، برنامج القيادة، البرامج التطبيقية، البرمجيات الجاهزة، لغة البرمجة، الخوارزمية، المخطط الانسيابي.

س2: ما البرمجيات؟ وما هي أنواعها؟

س3: ما المقصود بنظام التشغيل؟ وما أنواع أنظمة التشغيل؟ اذكر أمثلة من نظم التشغيل المختلفة.

س4: ما المقصود ببرامج النظام التشغيل؟ وما أنواعها؟

س5: اذكر أهم الوظائف الأساسية لنظام التشغيل؟ وما مكوناته؟

س6: ما الفائدة من برامج التشغيل المساعدة؟

س7: ما المقصود ببرامج القيادة؟ وما فائدتها ومهامها؟

س8: كيف يمكن تقسيم البرمجيات؟ ووضح ذلك.

س9: ما البرمجيات الجاهزة؟ وما مميزاتها؟

س10: ما المقصود بالبرامج التطبيقية؟ عدد أنواعها مع ذكر أمثلة لكل نوع.

س11: ما الفرق بين التطبيقات والبرامج؟

س12: ماذا نعني بواجهة التطبيق الرسومية؟ تحدث عن مزايا استعمال واجهة التطبيق الرسومية.

س13: ما المقصود بلغات برمجة الحاسبة الإلكترونية؟ وما أنواعها؟

س14: اذكر أهم مراحل تكوين البرامج.

س15: بعد إدخال البرنامج إلى الحاسبة ماذا يحدث؟ بين ذلك مفصلا.

س16: بين الفرق بين لغة الماكينة واللغات عالية المستوى.

س17: ما المقصود بالخوارزمية؟ أعط مثلاً يوضح ذلك.

س18: ما فائدة المخططات الانسيابية؟ إلى ماذا ترمز الأشكال الآتية في المخطط الانسيابي:



س19: اذكر الخطوات الواجب إتباعها لإيجاد الحل لمسألة ما باستعمال الحاسوب.

س 20: أختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

1. أي مما يأتي يعد مثلاً للبرامج؟

- وحدة المعالجة المركزية.
- نظام التشغيل.
- القرص الصلب.
- ذاكرة الوصول العشوائي.

2. أي من البرامج الآتية ضروري لاستعمال الحاسوب الشخصي؟

- قاعدة البيانات.
- جدول البيانات .
- معالج النصوص.
- نظام التشغيل.

3. ما وظيفة نظام التشغيل الأساسية؟

- عمل التقارير و الرسائل وجدال البيانات.
- التحكم في عمليات الحاسوب.
- التحكم في انتقال البيانات من وإلى وحدة المعالجة المركزية.
- إعداد نسخة احتياطية لملفات الحاسوب.

4. أي البرامج الآتية يستعمل في إدارة الملفات و المجلدات على الحاسوب ؟

- برامج الخدمات.
- برنامج نظام التشغيل.
- برامج الشبكة.
- برامج التطبيقات.

5. أي من التطبيقات الآتية يجب استعماله إذا طلب منك الاستعلام عن جدول؟

- تطبيق معالجة النصوص.
- تطبيق قواعد البيانات.
- تطبيق جداول البيانات.
- تطبيق البريد الإلكتروني.

الفصل الثالث

وحدات التخزين الخارجي

الأهداف:

الهدف العام: يهدف هذا الفصل إلى التعرف على وحدات التخزين الخارجي في الحاسوب.

الأهداف الخاصة

أن يكون الطالب قادراً على :

✓ معرفة وحدات التخزين الخارجية .

✓ معرفة مميزات وعيوب وحدات التخزين الخارجية .

✓ معرفة مفهوم (الوصول التسلسلي والوصول المباشر) للمعلومات .

✓ معرفة كيفية القيام بتصنيف وحدات التخزين الخارجية .

✓ التعرف على وحدات التخزين المقاطيسية .

✓ معرفة آلية القراءة والكتابة في وسانط التخزين .

✓ التعرف على الشريط الممقطط . Magnetic Tape

✓ التعرف على الأقراص الممقططة . Magnetic Disks

✓ معرفة وحدات التخزين الضوئية .

✓ التعرف على مكونات الأقراص الضوئية وطريقة عملها .

✓ التعرف على الأقراص البصرية . Optical Disks

✓ معرفة وحدات التخزين الثابتة . Solid-Storage State

محتويات الفصل



3-1 تمهيد

3-2 مميزات وعيوب وحدات التخزين الخارجية

3-3 مفهوم (الوصول التسلسلي والوصول المباشر) للمعلومات

3-4 تصنيف وحدات التخزين الخارجية

4-1 وحدات التخزين المقاطيسية

• الشريط الممقطط

• الأقراص الممقططة

4-2 وحدات التخزين الضوئية

• أنواع الأقراص البصرية

4-3 وحدات التخزين الثابتة (Solid – State Storage)

• أنواع وحدات التخزين الثابتة

1-3 تمهيد :

تعرفنا في الفصل الأول على الذاكرة وقلنا أنها وسيلة لخزن وحفظ البيانات التي يتعامل معها الحاسوب، وهي على نوعين .

1) الذاكرة الرئيسية M. M (Main Memory) . وتنقسم إلى:

❖ ذاكرة القراءة فقط (Read Only Memory) ROM .

❖ ذاكرة الوصول العشوائي (Random Access Memory) RAM .

2) الذاكرة الثانوية (المساعدة) :Auxiliary Memory

وتسمى أيضاً بوحدات التخزين الخارجية، وهي عبارة عن وحدات خزن إضافية تقوم بمساعدة الذاكرة الرئيسية في حفظ البيانات و البرامج، مثل الشريط المغнط ، الأقراص الممغنطة، الأقراص البصرية الخ .

في هذا الفصل سوف نتعرف على أجزاء ومكونات وحدات التخزين الخارجية (وحدات الذاكرة الثانوية Auxiliary Memory) والآليات المستعملة في طريقة حفظ البيانات (كتابة البيانات فيها) واسترجاع البيانات (قراءة البيانات منها). وقبل الدخول في هذه التفاصيل علينا أن نتعرف على مميزات وعيوب هذه الوحدات هذا فضلاً عن مفهوم (الوصول التسليلي والوصول المباشر) للمعلومات المخزونة فيها.

2-3 مميزات وعيوب وحدات التخزين الخارجية

إن وحدات التخزين الخارجية تمتاز بما يأتي:

1. طاقتها التخزينية عالية مقارنة مع الذاكرة الرئيسية.

2. الاحتفاظ بالبيانات بشكل دائمي. أي أن البيانات المخزونة فيها لا تمحي عند إطفاء جهاز الحاسوب أو عند انقطاع التيار الكهربائي عنها.

3. إمكانية الحصول على البيانات والبرامج المخزونة فيها لمرات عديدة.

4. سهولة ربطها بالحاسوب.

5. سهولة نقلها من حاسبة إلى أخرى.

6. رخصة الثمن.

وعلى الرغم من ذلك، فهناك عيوب لهذه الوحدات هي:

1. سرعة استجابتها للأوامر الصادرة إليها من المعالج أبطأ بكثير من سرعة استجابة الذاكرة الرئيسية.

2. حساسيتها العالية للعوامل الجوية مثل الحرارة، الرطوبة، الأتربة الخ.

3. اغلب هذه الوحدات تكون منفصلة عن منظومة الحاسوب، وهذا يجعلها عرضة للفقدان أو التلف.

3-3 مفهوم (الوصول التسلسلي والوصول المباشر) للبيانات

الذاكرة الثانوية (Auxiliary Memory) تعني إما عملية حفظ للبيانات (كتابة في الذاكرة) أو عملية استرجاع للبيانات (قراءة من الذاكرة). وهناك طريقتان مستخدمتان في عملية الوصول إلى البيانات هي:

1) الوصول التسلسلي (التعاقبى) (Sequential Access):

إن وحدات التخزين الخارجية (وحدات الذاكرة الثانوية Auxiliary Memory) التي تستعمل هذه الطريقة في الوصول إلى البيانات تكون سرعة استجابتها للأوامر الصادرة إليها من المعالج بطيئة نسبياً، وذلك لأن عملية الوصول إلى البيانات تتم بشكل تتابعى أي الواحدة تلو الأخرى. فمثلاً إذا أردنا الوصول إلى المعلومة العاشرة على سبيل المثال فإنه ينبغي علينا أن نقوم بقراءة المعلومة الأولى ثم المعلومة الثانية ثم المعلومة الثالثة وهكذا حتى نصل إلى المعلومة العاشرة.

2) الوصول المباشر (العشوانى) (Direct Access):

إن وحدات التخزين الخارجية (وحدات الذاكرة الثانوية Auxiliary Memory) التي تستعمل هذه الطريقة في الوصول إلى البيانات تكون سرعة استجابتها للأوامر الصادرة إليها من المعالج أسرع من الوحدات التي تستعمل طريقة الوصول التسلسلي، وذلك لأنه في هذه الطريقة يتم الوصول إلى المعلومة بشكل مباشر أي دون المرور على البيانات الموجودة قبلها.

4-3 تصنیف وحدات التخزين الخارجية

تصنف وحدات الخزن الخارجية تبعاً للخواص الفيزيائية المستعملة في عملية حفظ البيانات (كتابة البيانات فيها) واسترجاع البيانات (قراءة البيانات منها) إلى .

1) وحدات التخزين المغناطيسية .

2) وحدات التخزين الضوئية .

3) وحدات التخزين الثابتة (الداخلية من الأجزاء المتحركة) .

4-4-1 أولاً : وحدات التخزين المغناطيسية

وهي مجموعة من وحدات الخزن الثانوية التي تعتمد على الخاصية المغناطيسية في عملية تناقل البيانات (قراءة | كتابة البيانات)، واهم هذه الوحدات هي:

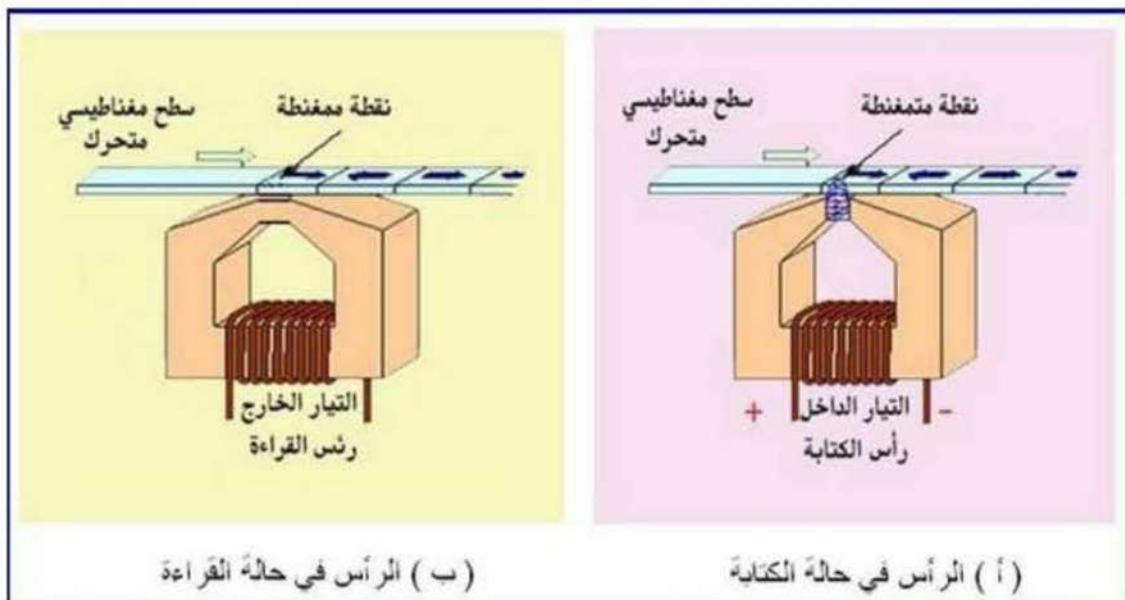
1) الشريط الممagnet .Magnetic Tape

2) الأقراص الممagnetة .Magnetic Disk

وقبل الشروع في شرح مكونات وأالية عمل الوحدات المذكورة آنفاً يجب أن نعرف كيف تم عملية حفظ البيانات (كتابة البيانات في الذاكرة) واسترجاع البيانات (قراءة البيانات من الذاكرة) في الوسانط التي تستخدم الخاصية المغناطيسية في عملية تناقل البيانات (حفظ | استرجاع).

آلية القراءة والكتابة في وسانط التخزين المغناطيسية

تعتمد الفكرة الأساسية في وسانط الخزن المغناطيسية استعمال الأسطح القابلة للمغناطيسة في عملية (قراءة / كتابة) البيانات. حيث تتم كتابة وحدة ثنائية (1) أو (0) بمغناطيسة جزء من السطح عند مروره على رأس الكتابة. ويتم تحديد اتجاه القوة المغناطيسية باتجاه التيار الكهربائي الذي يمر في الملف . الشكل (3 - 1 أ). وعند مرور هذه القوة المغناطيسية على السطح القابل للمغناطيسة تتم مغناطيسة نقطة صغيرة في اتجاه القوة المغناطيسية نفسها وعليه يمكن تمثيل الرقم (1) بقطب معين والرقم الثاني (0) بالقطب المعاكس له. وتظل هذه الأقطاب موجودة على السطح الممغنط إلى أن يتم إزالتها بالكتابية عليها بقوة مغناطيسية معاكسة. وعند قراءة البيانات المسجلة يحدث عكس ما يحدث عند الكتابة (الشكل 3 - 1 ب). فعند مرور السطح الممغنط على رأس القراءة تقوم النقاط الممغنطة على السطح بتوليد تيار كهربائي في الملف، ويعتمد اتجاه هذا التيار على اتجاه القوة المغناطيسية الذي يحدد بدوره ما إذا كانت النقطة الممغنطة تمثل (1) أو (0).



الشكل (3 - 1) مقطع لروفوس القراءة والكتابة في وسانط الخزن المغناطيسية

1) الشريط الممagnet

الشريط الممagnet عبارة عن شريط خاص من البلاستيك تكسو احد اسطحه مادة من احد اکاسيد الحديد، وبذلك يكون قابلاً للمغناطيسة. يوضع هذا الشريط داخل وحدة خاصة تسمى بوحدة الشريط الممagnetة. وهذه الوحدة شبيهة بأشرطة الكاسيت، تحتوي على محورين مثبت على كل منها بكرة، تسمى البكرة الأولى (البكرة المعطية)، ويكون الشريط ملفوفاً عليها بالكامل في بداية التشغيل، أما البكرة الثانية فتسمى (البكرة المستقبلة)، وهذه البكرة تكون فارغة عند بداية التشغيل، وهناك وحدة خاصة تقوم بتشغيل وحدة الشريط الممagnet تسمى بوحدة تشغيل الأشرطة الممagnetة (قارئ الشريط المغناطيسي)، والشكل (3 - 2) يوضح وحدة الشريط الممagnet و المكونات الداخلية لها فضلاً عن قارئ الشريط المغناطيسي.

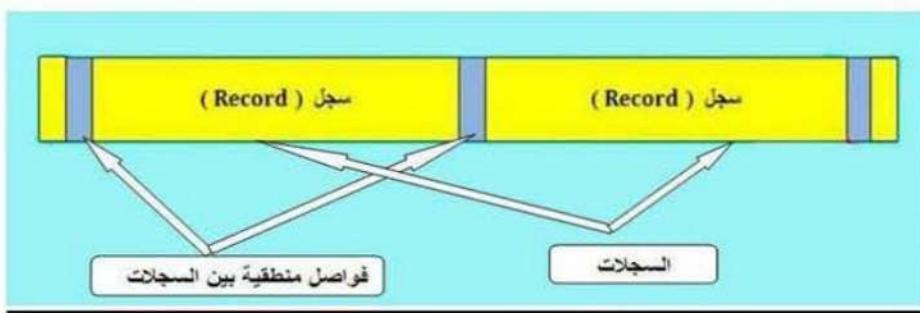
عند التشغيل يقوم قارئ الشريط المغناطيسي بتدوير البكرتين فيبدأ الشريط بالانتقال من البكرة المعطية إلى البكرة المستقبلة، وأما عملية القراءة والكتابة ف يتم بواسطة رؤوس تسبيه رؤوس التسجيل والتشغيل في المسجل الاعتيادي، إذ يمر الشريط خلال دوران البكرتين على مسافة قريبة جداً من هذه الرؤوس وتم عملية القراءة والكتابة بواسطة المجال المغناطيسي .



الشكل (2 - 3)

البنية الفيزيائية للشريط الممagnet

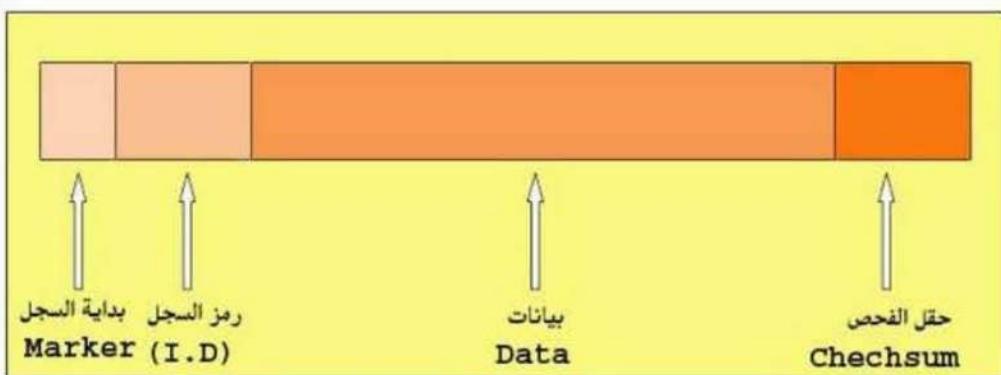
يتكون الشريط الممagnet من تسعه مسارات من الأرقام الثنائية (0 ، 1)، وكل عمود (أو صف على عرض الشريط) يمثل حرف واحداً من البيانات أو بايت (Byte). يتم تقسيم الشريط إلى سجلات (Records)، بين كل سجل والذي يليه فاصلة منطقية انظر الشكل (3 - 3) .



الشكل (3 - 3) مقطع عرضي للشريط الممagnet

وكل سجل يتكون من الأجزاء الآتية: انظر الشكل (3 - 4) .

1. بداية السجل (Marker): وهو عبارة عن رمز يشير إلى بداية السجل، الجدير بالذكر إن هذا الرمز موجود في كل السجلات المنتشرة على طول الشريط.
2. رمز السجل (D . I): وهو عبارة عن رمز يشير إلى السجل (اسم السجل) إذ أن لكل سجل رمزاً خاصاً يختلف عن الرموز المستخدمة للسجلات الأخرى، وهذا الرمز يساعد في تسهيل مهمة الوصول إلى السجل المطلوب.
3. البيانات (Data): في هذه المنطقة من السجل يتم تسجيل البيانات.
4. حقل الفحص (Checksum): يستخدم هذا الحقل للتحقق من صحة البيانات التي تم تسجيلها.



الشكل (3 - 4) مقطع عرضي لأحد السجلات في الشريط الممغنط

وعلى الرغم من أن الأشرطة الممغنطة تعد من وسائل الخزن الاقتصادية ولها القابلية على حزن كميات كبيرة من البيانات إلا أنها بطينة لأنها تستعمل الأسلوب التسلسلي (التعاقب) للوصول إلى البيانات. فلكي يتم الوصول مثلاً إلى البيانات الموجودة في نهاية الشريط. يجب أن تقوم وحدة الأشرطة الممغنطة بتدوير الشريط من بدايته إلى أن يتم الوصول إلى البيانات المطلوبة قراءتها. ويستعمل الشريط الممغنط للادخال والخروج فضلاً عن وظيفتها الأساسية كوحدة تخزين خارجي للبيانات.

2) الأقراص الممغنطة

هذه أكثر وحدات تخزين البيانات استعمالاً وشيوعاً، فالقرص المغناطيسي بشكل عام عبارة عن شريحة دائرية تتوزع عليها البيانات، ويمكن الوصول إلى أي منها بشكل مباشر وبسرعة كبيرة مقارنة بالأشرطة الممغنطة واهتمام هذه الأقراص هي.

- ❖ **Floppy Disks**
- ❖ **Hard Disk**

الأقراص المرنة

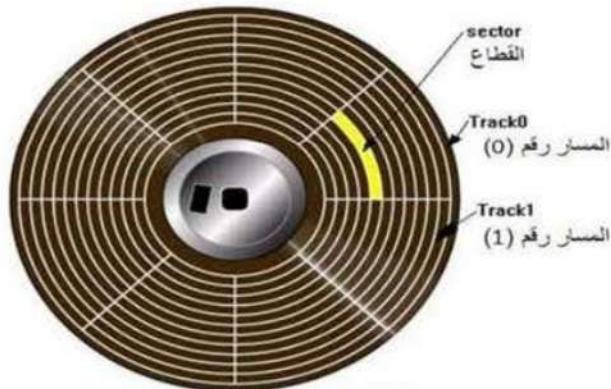
يتكون القرص الممغنط المرن من شرائح مستديرة مسطحة من البلاستيك مغطاة بطبقة من أحد أكسيد الحديد، وبذلك يكون قابلاً للممغنطة. توضع هذه الشرائح المستديرة داخل غلاف خارجي صلب لحمايتها، وهذه الأقراص ذات أحجام مختلفة فمنها أقراص قطر 8 انج، وقطر 5.25 انج، وقطر 3.5 انج. ويجب أن نشير هنا إلى أن النوع الأخير من الأقراص (قطر 3.5 انج) هو الأكثر شيوعاً، إذ تم تطويره فأصبح أصغر حجماً وأكثر حماية وسعته (1.44 MB) ميغابايت. وينتظر كذلك بغلاف خارجي صلب وصفيحة معدنية قوية لحماية الفتحة الخاصة بالقراءة والكتابة على القرص الداخلي، ومفتاح نافذة متحرك لحماية القرص من الكتابة عليه، فإذا كانت هذه الفتحة مفتوحة فهذا يعني أن القرص غير قابل للكتابة عليه، أما إذا كانت الفتحة مغلقة فهذا يعني أن القرص قابل للكتابة عليه انظر الشكل (3 - 5).



الشكل (3 - 5) القرص المرن

البنية الفيزيائية للقرص المرن

إن السطح الخارجي للشريان المستديرة التي أشرنا إليها سابقاً مقسمة على مجموعة من المسارات (Tracks) الدائرية متعددة المركز. ومن الجدير بالذكر أن عدد المسارات في القرص المرن (قطر 3.5 انج) يساوي 40 مساراً في الأقراص ذات الوجه الواحد أو 80 مساراً في الأقراص ذات الوجهين (يمكن تسجيل البيانات في وجهي القرص)، وكل مسار بدورة مقسم إلى مجموعة من القطاعات (Sector) انظر الشكل (3 - 6) .



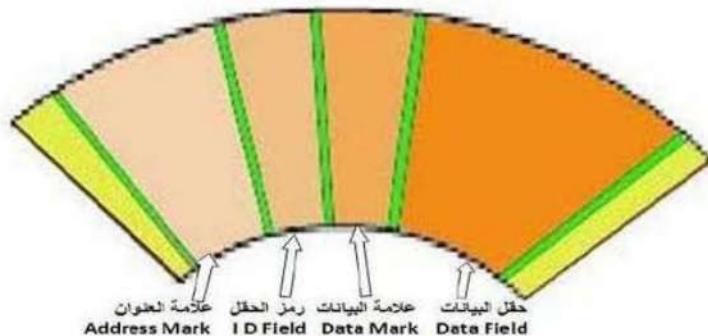
الشكل (3 - 6) كيفية تقسيم القرص المرن إلى المسارات والقطاعات

إن لكل قطاع القابلية على خزن كمية معينة من البيانات، ويكون القطاع بشكل عام من الأجزاء الآتية انظر الشكل (3 - 7) .

- (1) علامة العنوان (Address Mark) : وهو عبارة عن رمز يشير إلى بداية القطاع .
- (2) حقل الرمز (I D Field) : في هذا الحقل يتم خزن رمز يشير إلى رقم القطاع (تسلسل القطاع في المسار)، ورقم المسار (تسلسل المسار في القرص) . فلو فرضنا إن حقل الرمز (I D Field) يحتوي على رمز (34) ، من الشرح السابق نستنتج أن هذا الرمز يشير إلى القطاع الرابع في المسار الثالث في القرص. ويجب أن نشير هنا إلى أنه لكل قطاع رمز معين يختلف عن باقي الرموز الموجودة في القطاعات المنتشرة على القرص .

(3) علامة البيانات (Data Mark) : هذا الحقل له علاقة بالحقل الذي يليه (حقل البيانات) (Data Field)، إذ يحدد هذا الحقل ما إذا كان حقل البيانات يحتوي على بيانات صحيحة (غير ملغاة) أو يحتوي على بيانات تم إلغاؤها .

(4) حقل البيانات (Data Field) : هذا الحقل يحتوي على البيانات المسجلة. وينبغي أن تشير إلى أن حجم هذا الحقل في القرص المرن يساوي 512 byte .



الشكل (3 – 7) مكونات القطاع في الأقراص المرنة

وكما هو معلوم أن عملية (قراءة / كتابة) البيانات على القرص يتم مغناطيسيًا، إذ يقوم مشغل الأقراص المرنة بإدارة القرص بسرعة ثابتة حول المحور مع وضع الرأس الخاص بالقراءة والكتابة في شبه التصاق بوجه القرص (راجع موضوع مشغل الأقراص المرنة في الفصل الأول). إن من أهم خصائص الأقراص المرنة الممغنطة هي مقدرتها على الوصول المباشر للمعلومات (Direct Access)، وهذه الخاصية لها أهمية كبيرة في سرعة الوصول إلى البيانات في نظم التفاعل المباشر (Interactive Systems) ونظم التشغيل الفوري، التي تكون سرعة الاستجابة فيها عاملاً أساسياً بالنسبة لعمل النظام. وتستعمل الأقراص المرنة للإدخال والإخراج فضلاً عن وظيفتها الأساسية كوحدة تخزين خارجي للمعلومات.

كيفية حساب سعة القرص المرن

يمكن حساب كمية البيانات التي يمكن تسجيلها في الأقراص المرنة بمعرفة عدد المسارات والقطاعات وطاقة كل قطاع وحسب القانون الآتي:

$$\text{سعة القرص} = \text{عدد المسارات} \times \text{عدد القطاعات} \times \text{طاقة كل قطاع}$$

مثال: قرص عدد مساراته 40 وعدد القطاعات 9 والطاقة التخزينية لكل قطاع (512 byte)،

احسب سعة القرص؟

الحل:

$$\text{سعة القرص} = \text{عدد المسارات} \times \text{عدد القطاعات} \times \text{طاقة كل قطاع}$$

$$\text{سعة القرص} = 512 \times 9 \times 40$$

$$\text{سعة القرص} = \text{Bytes } 184320$$

القرص الصلب Hard Disk

يعد القرص الصلب وسيلة الخزن الرئيسية في الحاسوب، لاحظ الشكل (3 - 8) ، فهو الوحيد بين وسائل التخزين المختلفة الذي يملك السعة والسرعة الكافيتين لتخزين نظام التشغيل والبرمجيات وبقى الملفات عليها بشكل دائم (لأن محتوياتها لا تمحى عند إطفاء الجهاز أو عند انقطاع التيار الكهربائي عنها). و تستعمل الأقراص الصلبة في الحاسوبات الصغيرة كما أنها أصبحت من الأجزاء الرئيسية في الحاسوبات الشخصية . إن القرص الصلب كباقي أجزاء ومكونات الحاسوب قد مررت بمراحل تطور كبيرة حتى صار حجمها أصغر وقابليتها على خزن البيانات أكثر (حوالي 1000 GB جيجا بايت) ، وسرعة دوران محركها أعلى (حوالي 10000 دورة في الدقيقة أو أكثر حسب نوع القرص) ، وينبغي أن نشير هنا إلى إن الفهم الجيد للمكونات الأساسية للقرص الصلب وطريقة عملها تعد من الأمور المهمة جداً لتقني الحاسوب وهذا ما نحاول أن نوضحه في الفقرات اللاحقة .



الشكل (3 - 8) الهيئة الفизيانية للقرص الصلب نموذجي

التركيب الداخلي للقرص الصلب:

لقد تعرفنا في الفصل الأول على أن المكونات الداخلية للقرص الصلب تتكون من الأجزاء الرئيسية الآتية:

- ❖ الأقراص.
- ❖ محرك الأقراص.
- ❖ رؤوس القراءة والكتابة.
- ❖ محرك رؤوس القراءة والكتابة.
- ❖ الذراع الحامل لرؤوس القراءة والكتابة.
- ❖ لوحة التحكم (اللوحة الإلكترونية).

وعلى الرغم من وجود نماذج وأنواع مختلفة من الأقراص الصلبة إلا أنها تستعمل نفس العناصر الرئيسية السابقة ومبنية بنفس الطريقة وتعمل بنفس الأسلوب ولكنها تختلف في النواحي التالية:

- ✓ سعة التخزين
- ✓ سرعة دوران محرك الأقراص
- ✓ تفسير المعطيات
- ✓ الواجهة الбинية (Interface) التي تستخدمها للتواصل مع الحاسوب.

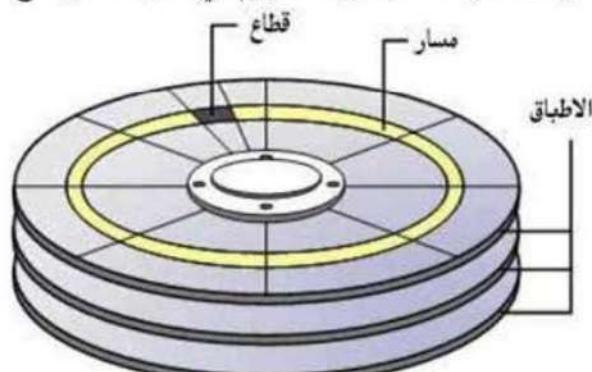
ولاشك أن التركيبة الداخلية للقرص الصلب صعبة الفهم بعض الشيء لذلك سنتناول في الفقرات القادمة المكونات الداخلية للقرص الصلب بشيء من التفصيل. لاحظ الشكل (3 - 9) .



الشكل (3 - 9) المكونات الداخلية للقرص الصلب

1) الأقراص Platters

وهي عبارة عن مجموعة من الشرائح المستديرة المسطحة (قرص إلى عشرة أقراص) ، مصنوعة من مادة الألمنيوم ، لاحظ الشكل (3 - 10) . يصقل ويطلی وجها كل قرص بطبقة رقيقة جدا من مادة قابلة للمغناطيسة (أوكسيد الحديد) . إذ تستعمل لحفظ الشحنات الكهرومغناطيسية التي تمثل البيانات المخزونة على القرص . تثبت هذه الأقراص من مركزها على محور دوران (عمود القرص) يعمل على تدوير كل الأقراص بالسرعة نفسها . تفصل الأقراص عن بعضها باستعمال مباعدات تبقىها متباينة بشكل متساو وتعطي المساحة اللازمة لرؤوس القراءة والكتابة للحركة بحرية بين الأقراص والوصول بسهولة إلى أي موقع على كل وجه من أوجه الأقراص . ويجب أن ننوه هنا إلى أنه في الأقراص الحديثة جدا قد تم استبدال المادة المصنوعة منها الأقراص (الألمنيوم) بمادة مكونة من خليط الزجاج والسيراميك ، وذلك لأنها أفضل من الألمنيوم في مقاومة الارتفاع في درجات الحرارة .



الشكل (3 - 10) أقراص القرص الصلب

:Spindle Motor (2) محرك الأقراص

كما تعرفنا سابقاً أن الأقراص مثبتة من مركزها على محور دوران (عمود القرص) ، إذ يعمل هذا العمود على تدوير كل الأقراص بواسطة (محرك العمود Spindle Motor) ، وهو عبارة عن محرك يعمل بالتيار المستمر ويوضع أسفل عمود القرص إذ يقوم بتدوير عمود القرص (الأقراص) بسرعة معينة تفاصيل بوحدة (الدورة في الدقيقة RPM) ، لاحظ الشكل (3 – 11) ، إن سرعة دوران محرك الأقراص تعد من الأمور المهمة جداً في القرص الصلب فكلما كانت سرعة المحرك عالية كلما كانت سرعة الحصول على المعلومات من القرص الصلب أسرع ، وذلك لأن رأس القراءة يتمكن من الحصول على البيانات بشكل أسرع . وينبغي أن نشير إلى إن سرعة دوران المحرك تتراوح بين (10000 إلى 15000) دورة في الدقيقة . يعد محرك العمود جزءاً مهماً من عمل القرص الصلب ، لكن بسبب سرعته واستعماله باستمرار تعزى العديد من حالات فشل القرص الصلب إلى فشل هذا المحرك .

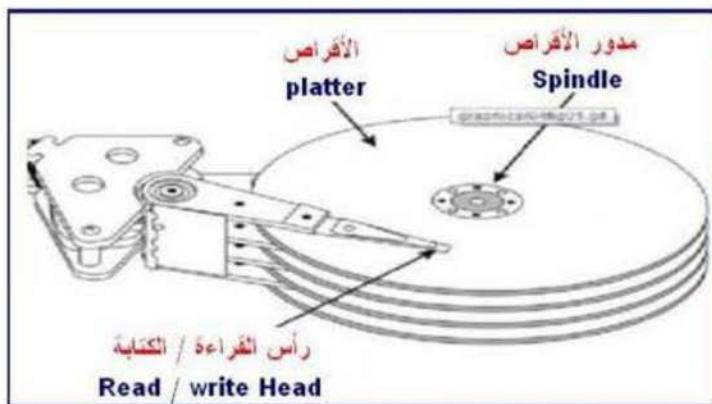


الشكل (3 – 11) محرك الأقراص

(3) رؤوس القراءة والكتابة:

تتألف رؤوس القراءة والكتابة في القرص الصلب من قلب مغناطيسي ملفوف عليه سلك كهربائي يمر عبره تيار كهربائي باتجاه واحد أو في الاتجاه المعاكس لتغيير قطبية الحقل المغناطيسي المنبعث من القلب المغناطيسي . تثبت رؤوس القراءة والكتابة على ذراع أفقي يمتد على كل من السطحين العلوي والسفلي لكل واحدة من الأقراص الدائرية . لاحظ الشكل (3 – 12) ، أي يوجد على كل قرص من الأقراص راسين للقراءة والكتابة (واحد على الوجه العلوي للقرص والأخر على الوجه السفلي للقرص) . أي انه في حالة القرص الصلب الذي يحتوي على 3 أقراص فانه يحتوي على 6 رؤوس قراءة والكتابة وهكذا . إن رؤوس القراءة والكتابة تتحرك كلها معاً لأنها على قاعدة واحدة وتتحرك بواسطة محرك واحد . ورأس القراءة والكتابة محمول على ذراع من قليل مما يمكنه من ملامسة القرص أو الارتفاع عنه قليلاً . فعندما يكون القرص واقفاً فان رأس القراءة والكتابة يكون ملامساً لسطح القرص قليلاً بحيث لا يحدث تلامس بينهما أثناء العمل وذلك لقادي الاحتكاك الذي يؤدي إلى تلف القرص ورأس القراءة والكتابة . وعندما يود القرص الصلب إيقاف الدوران فإنه يحرك الرأس لمكان آمن من القرص يسمى منطقة الهبوط (Landing Zone) إذ يمكن بعدها إيقاف دوران القرص والسماح لرأس القراءة والكتابة بلامسة سطح القرص .

ملاحظة : إن منطقة الهبوط تكون خالية من المعلومات فهي مخصصة فقط لهبوط الرأس عليها .



الشكل (3 - 12) رؤوس القراءة والكتابة

تقنيات رأس القراءة والكتابة:

هناك أربعة أنواع من رؤوس القراءة والكتابة هي:

1) الرؤوس الحديدية:

تستخدم قلباً من الحديد ملفوف عليه سلك كهرومغناطيسي يتم تغذيته لتوليد حقل مغناطيسي. هذا النوع من الرؤوس هي الأقدم والأكبر والأثقل من بين تصاميم الرؤوس الأخرى.

2) رؤوس MIG (Metal - In - Gap)

هذه الرؤوس هي نسخة محسنة من سابقاتها، حيث تمت إضافة معدن جديد إلى الرأس.

3) رؤوس TF (Thin Film)

تصنع هذه الرؤوس من مادة نصف ناقلة، لذلك تكون أخف وأدق من الرؤوس الحديدية.

4) رؤوس MR (Magneto Resistive)

هذا النوع من الرؤوس هو للقراءة فقط أي لا يمكنها الكتابة على القرص، لذا فمن اللازم عند استعمال هذا النوع من الرؤوس وجود رأس آخر من نوع (TF) للكتابة.

(4) محرك رؤوس القراءة والكتابة :Actuator

يقوم هذا المحرك (مع الأجهزة الإلكترونية الخاصة بها) بتحريك الرؤوس (دفعها أو سحبها بين الأقراص) و الوصول إلى أي نقطة على أي وجه من أوجه الأقراص. وبما إن المسافة بين البتات (Bits) على القرص صغيرة جداً، لذلك تعدد المحرك في تحريك الرأس إلى المكان المطلوب بالضبط من الأمور المهمة جداً. وهناك نوعان من محركات الرؤوس.

❖ محرك الخطوة

هذا المحرك يدور على حسب كمية الكهرباء القادمة من لوحة التحكم، مشكلة هذا النوع من المحركات هي بطيئتها وحساسيتها للحرارة وتلفها مع مرور الزمن وعدم دقتها. إلا إنها رخيصة الثمن .

❖ محرك الملف الصوتي

هذا المحرك أدق بكثير من النوع السابق وذلك لأن لوحة التحكم تقوم باستعمال آلية خاصة في اكتشاف الموضع على القرص. هذه الآلية تمكّنها من تعديل أي خطأ قد يحدث عند قراءة الموضع فضلاً عن دقتها العالية فإنها سريعة ولا تتأثر بدرجات الحرارة، إلا إن كلفة تصنيعها عالية.

ملاحظة : إن نوع المحرك المستعمل في القرص الصلب له تأثير كبير على أداء المحرك ودفنته وكلفته.

(5) لوحة التحكم (Logic Board)

وهي اللوحة الإلكترونية التي تتحكم بالقرص الصلب (الرؤوس والمحركات)، وتقوم بعمليات القراءة والكتابة من وإلى القرص. ويبقى أن نشير إلى أن هذه اللوحة يمكن أن تتلف وتسبب توقف القرص عن العمل .

تنظيم البيانات

يتم تنظيم البيانات (خزن البيانات) على القرص الصلب، وكما يتضح من الشكل (3 – 13) وفيما يلي عناصر التنظيم الرئيسية في القرص الصلب:

❖ المسارات (Tracks) :

يتم تقسيم كل وجه من أوجه الأقراص إلى مجموعة من الدوائر متحدة المركز يطلق على كل منها مسار (Track)، وهذه الدوائر تكبر كلما اقتربنا من الطرف الخارجي للقرص.

❖ الأسطوانات (Cylinders) :

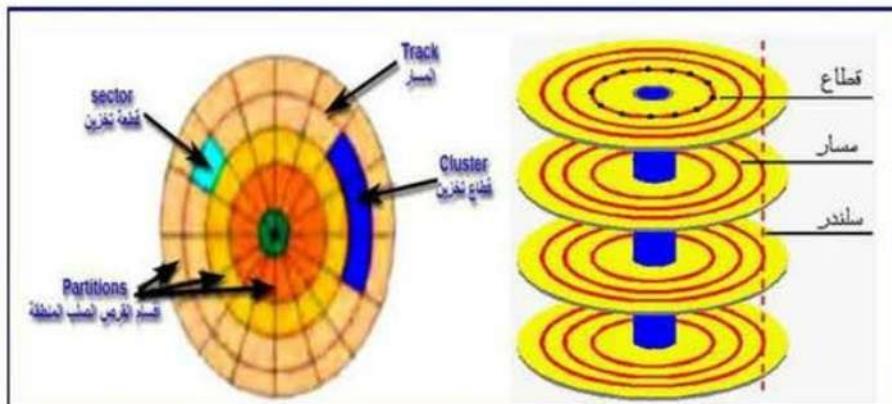
إن رؤوس القراءة والكتابة مربوطة مع بعضها بمحور مشترك ومحرك واحد، فإذا كان واحد من الرؤوس على المسار الخارجي الأخير لأحد الأقراص فان الرؤوس الأخرى جميعها تقع على المسار نفسه في باقي الأقراص وهكذا. وإذا تخيلنا تلك المسارات مجتمعة فإنها تكون حلقات الواحدة فوق الأخرى وتكون معاً ما يشبه الأسطوانة وهذا اسمها فعلاً (Cylinder)، أي الأسطوانة ولذلك فان عدد الأسطوانات في القرص الصلب تساوي عدد المسارات على كل وجه من أي قرص من أقراصه .

❖ القطاع (Sector) :

إن كل مسار يقسم إلى عدد من القطع تدعى القطاعات سعة القطاع 512 بait . يحوي القرص الصلب ما بين 100 إلى 300 قطاع في كل مسار.

❖ التجمعات (Cluster) :

هي عبارة عن مجموعة متتابعة من القطاعات، إذ يحوي التجمع حوالي 64 قطاعاً.



الشكل (3 - 13)

عنونة القطاعات

يتم تسجيل البيانات على القرص الصلب في قطاعات منتشرة على أوجه الأقراص. ويتم تمييز كل قطاع عن الآخر من خلال إعطائه رمزاً يمثل عنوان القطاع و هناك طريقتان لإعطاء العنوان.

❖ أسطوانة - رأس - قطاع (Cylinder - Head - Sector) CHS

في هذه الطريقة يكون عنوان القطاع عبارة عن رمز مكون من رقم الأسطوانة مع رقم الرأس مع رقم القطاع مثلاً إذا كانت إحدى القطاعات لها العنوان التالي (27 - 4 - 33). تعني الأسطوانة (27) والرأس (4) والقطاع (33).

❖ عنونة الكتلة المنطقية (Logic - Block - Address) LBA

يعد نظام LBA من الأنظمة المستعملة على نطاق واسع وفيها يتم تمييز القطاعات على القرص الصلب بآعداد تبدأ من الرقم (1)، ويقوم القرص الصلب بتحويل هذا العدد إلى العدد المكافئ لها في تركيبة CHS .

ملاحظة: إن رقم الرأس يمثل أحد الوجوه لأحد الأقراص الموجودة في القرص الصلب. فمثلاً لو كان رقم الرأس يساوي (0) فهذا يعني أن القطاع موجود في الوجه العلوي للقرص الأول أما إذا كان رقم الرأس يساوي (3) فهذا يعني أن القطاع موجود في الوجه السفلي للقرص الثاني وهكذا.

تخزين البيانات في القطاعات

إذا أردنا خزن كمية من البيانات على القرص الصلب فان الحاسوب يقوم بالبحث عن قطاع فارغ في أحد الوجوه لأحد الأقراص الموجودة في القرص الصلب ويوضع فيها البيانات. إذا كان حجم البيانات أكبر من حجم القطاع فان الحاسوب يقوم بوضع جزء من البيانات في قطاع فارغ ويوضع الجزء المتبقى منها في قطاع فارغ آخر. وهكذا يمكن للحاسوب استعمال أي عدد من القطاعات الفارغة إلى أن يتم خزن كمية البيانات بالكامل على القرص الصلب.

ملاحظة: عملية خزن البيانات تتم فقط في القطاعات الفارغة تماماً. فلو كان إحدى القطاعات فيها كمية من البيانات بقدر نصف مساحة القطاع (أي نصف القطاع فارغ)، فان الحاسوب يقوم بتجاهلها ويبحث عن قطاع فارغ تماماً ليقوم بخزن البيانات فيه.

القطاع التالف Bad Sector

وهو جزء من القرص الصلب أو القرص المرن لا يمكن استعماله لوجود خلل معين. وهناك العديد من الأسباب التي تؤدي إلى ظهور القطاعات التالفة.

- ❖ تعرض القرص الصلب لصدمه مباشرة (مثل أن يقع على الأرض)
- ❖ اهتزاز القرص الصلب خلال العمل.
- ❖ كثرة تشغيل القرص الصلب وكثرة الكتابة عليه، وهذه كانت تحدث أثناء الأقراص الصلبة القديمة.
- ❖ أحياناً انقطاع الكهرباء فجأة أثناء عمل القرص الصلب.

وهذه القطاعات التالفة تسبب مشاكل في القراءة أو الكتابة على القرص خاصة في قيامك بنسخ ملفات تلاحظ إن النظام يتوقف عن العمل (تعليق النظام) ويبداً الجهاز بإصدار أصوات غريبة. وقد لا يحدث هذا ويظل الجهاز على هذا الوضع ثم تظهر رسالة زرقاء تخبرك بوجود قطاعات تالفة . ولمعالجة هذه القطاعات نستعمل بعض البرامج الخاصة التي تقوم بفحص جميع الأقراص الموجودة على القرص الصلب إذ تقوم هذه البرامج بوضع علامة معينة على القطاع التالف للدلالة على أنه تالف، فعندما يقوم الحاسوب بالقراءة أو الكتابة على القرص الصلب ويلاقي القطاعات التي عليها علامات فإنه يقوم بتجاهلها ويتعامل فقط مع القطاعات التي ليست عليها علامات أي غير تالفة.

تأثير سرعة الأقراص على البرامج

من المعلوم أن معظم الأجهزة يمكن زيادة سرعة أدائها بشكل ملحوظ وذلك بتغيير القرص الصلب، ولكن لا يخفى علينا أن البرامج تختلف فيما بينها في مدى استعمالها للفقرص الصلب. فهناك بعض البرامج التطبيقية التي تستعمل القرص الصلب أكثر من غيرها نسبة لكبر حجمها مثل قواعد البيانات، برامج التصميم باستخدام الحاسوب (CAD) ومترجمات اللغات. وعليه فإن سرعة القرص الصلب تعد من العوامل المهمة لمثل هذه التطبيقات.

3-4-2 ثانياً : وحدات التخزين الضوئية

وهي مجموعة من وحدات الخزن الثانوية التي تقوم بخزن البيانات في الصيغة الرقمية (0 ، 1)، شأنه في ذلك شأن وحدات التخزين المغناطيسية. وكما تعرفنا سابقاً أن التعامل مع البيانات في وحدات التخزين المغناطيسية يتم من خلال استعمال الخاصية المغناطيسية، أما التعامل مع البيانات في وحدات التخزين الضوئية فيتم من خلال استعمال الخاصية الضوئية (تقنية الليزر)، وتعد الأقراص البصرية (Optical Disks) من الوحدات التي تستخدم تقنية الليزر في التعامل مع البيانات، والأقراص البصرية أو (الأقراص الليزرية) كما تسمى تجارياً على نوعين:

1. القرص المدمج CD (Compact Disc)
2. أقراص الفيديو الرقمية DVD (Digital Versatile Disc) أو (Digital Video Disc)



الشكل (3 – 14) نماذج مختلفة من الأقراص الليزرية

الشكل (14-3) يوضح نماذج مختلفة من الأقراص الليزرية، ولفهم كيفية تسجيل البيانات على الأقراص الليزرية ينبغي أن نتعرف على مكوناتها وطريقة تصنيعها .

صناعة الأسطوانات المدمجة

طورت هذه التقنية من قبل شركة فيليبس (Philips) وسوني (Sony) عام 1981 م كوسط لتسجيلات موسيقى ستريو. والأسطوانة المدمجة عبارة عن قرص من البلاستيك يبلغ سمكها 1.2 ملم وقطرها 12 سم تقريباً . يمكن تخزين ما يقارب 74 دقيقة من البيانات الصوتية على القرص الواحد ، وهذا يعادل 650 MB ميغابايت أو 80 دقيقة 700 MB ميغابايت. وفيما يأتي المراحل التي تمر بها صناعة معظم الأسطوانات المدمجة.

- ✓ في المرحلة الأولى يتم صناعة شريحة دائرية من مادة مركبات الكاربون.
- ✓ في المرحلة الثانية يتم إجراء عملية الختم على الشريحة الدائرية ، وعملية الختم عبارة عن تقسيم سطح الشريحة الدائرية إلى نتوءات وحفر صغيرة جداً بجانب بعضها (لا ترى إلا بالمجهر) ، وتوضع هذه النتوءات والحفر على مسار حلزوني الشكل يبدأ من منتصف الشريحة إلى الطرف الخارجي لها.
- ✓ في المرحلة الثالثة يتم أكساء سطح الشريحة بطبقة رقيقة من مادة لامعة وعاكسة مثل الفضة أو الألمنيوم وفي بعض الأنواع يستعمل غطاء معدني عاكس بلون الذهب. ويكون للطبقة العاكسة أثر كبير جداً في تمكين المحرك من التعامل مع البيانات على القرص.
- ✓ في المرحلة الرابعة يتم وضع غطاء بلاستيكي فوق الطبقة العاكسة لحمايتها.
- ✓ في المرحلة الأخيرة يتم طباعة مواصفات الأسطوانة (طباعة حرارية) على الغطاء البلاستيكي للأسطوانة.

آلية القراءة والكتابة على الأقراص الليزرية

يتم كتابة البيانات على القرص من خلال تغيير الخصائص الضوئية للمعدن العاكس (الفضة أو الألمنيوم) المستعمل في القرص المدمج، وذلك من خلال تسلیط حزمة مرکزة من الأشعة الضوئية (أشعة ليزر) على القرص وهو يدور عن طريق مجموعة من الحساسات التي هي بمثابة رؤوس القراءة والكتابة المستخدمة في وسائط الخزن المغناطيسية. حيث تقوم الحرارة والطاقة العالية بتغيير الخصائص الضوئية (الانعكاسية) للمعدن العاكس. أما عملية القراءة فتتم أيضاً باستعمال أشعة الليزر، ولكن بتركيز أقل، إذ تنفذ أشعة الليزر من الطبقة البلاستيكية لتسقط على طبقة المعدن العاكس (الفضة أو الألمنيوم)، وإذا أن المسارات تحتوي على بيانات على شكل بنايات Bits متقطعة مما يسبب اختلاف

انعكاس شعاع الليزر على هذه المناطق والمناطق التي لا تحتوي على البيانات ولذا يكون الشعاع المنعكس عبارة عن نبضات متقطعة هي بمثابة 0 و 1 هذه النبضات المتقطعة يقرئها (دايود ضوئي) ويحولها إلى تيار كهربائي. وتقوم أجهزة الكترونية في مشغل الأقراص الليزرية بتفسير هذه التيارات الكهربائية الناتجة من البتات المخزونة على القرص وتحويلها إلى معلومات.

مجموعة رأس القراءة

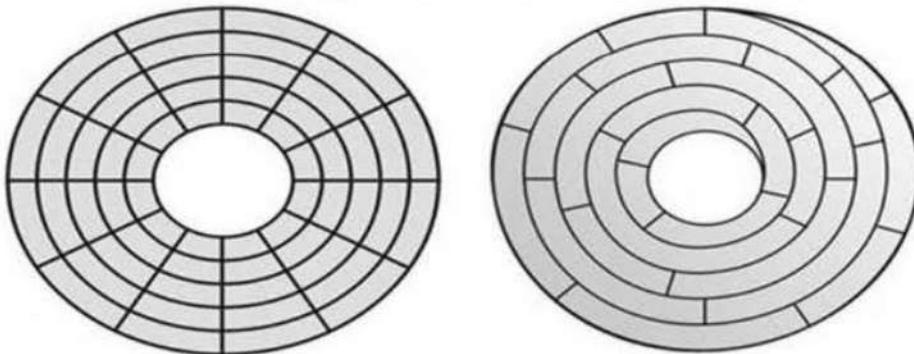
في مشغل الأقراص الليزرية لا يتم توجيه الليزر الذي ينبع عن دايود ليزري مباشرة نحو القرص المضغوط بل يوجه نحو مرآة عاكسة في مجموعة رأس القراءة، ويتحرك رأس القراءة عبر المسار الحراري للقرص المضغوط مباشرة فوق السطح. تتعكس حزمة الليزر من المرأة إلى عدسة تركز الضوء على نقطة معينة إذ ينعكس الضوء مجدداً من الطبقة المعدنية العاكسة للقرص (الفضة أو الألمنيوم). يمرر الضوء المنعكس الذي تعتمد كثافته على انعكاسه عن نتوء أو حفرة على سطح القرص . عبر سلسلة من المجمعات والمرايا والعدسات التي تركز الضوء المنعكس وترسله إلى كشاف ضوئي يحول الضوء إلى إشارة كهربائية. يمر رأس القراءة على القرص عبر سلسلة من المواقع من أقصى حافة للقرص ويتوقف عند حلقة تثبيت القرص في الجهة الداخلية. وهناك محرك صغير مدمج يتحكم في آلية وضع رأس القراءة على سطح القرص. كما تجدر الإشارة إلى أنه نادراً ما تحدث أخطاء قراءة في مشغل الأقراص المدمجة إلا عندما يعترض جسم ما مسار الليزر أو تكون المرأة مغيرة أو عند وجود جسم غريب على القرص. أما إذا كانت المرايا والقرص نظيفاً فاحتمام حدوث خطأ في القراءة ضعيف جداً. أنظر الشكل (15-3).



الشكل (15 - 3)

السرعة الخطية الثابتة (CLV) والسرعة الزاوية الثابتة (CAV)

السرعة الخطية الثابتة CLV (Constant Linear Velocity) والسرعة الزاوية الثابتة CAV (Constant Angular Velocity) هما مصطلحان يطلقان على تقنيتين مختلفتين في قراءة البيانات من الأقراص في القرص المدمج يتم وضع القرص على عمود يدور بمحرك يقوم بتحريك القرص بسرعات مختلفة تعتمد سرعة القرص على الجزء المقصو منه. إذ يقوم محرك القرص المدمج بتعديل سرعة محرك العمود لحفظ على سرعة خطية ثابتة (CLV) للقرص، إذ يدور العمود بشكل أبطأ عندما يكون رأس القراءة قرب الحافة الخارجية لمحرك القرص المدمج. بينما تتسارع عندما يتحرك الرأس باتجاه الحلقة الداخلية . إن السرعة الخطية الثابتة (CLV) تضمن مرور كمية البيانات نفسها على رأس القراءة في أي فترة من الزمن. وبالعكس يدور محرك القرص الصلب بالسرعة نفسها بعض النظر عن موقع رؤوس القراءة والكتابة، إن الأجهزة التي تستعمل سرعة دوران ثابتة تعمل وفق تقنية السرعة الزاوية الثابتة (CAV) وهذا يعني إن كل دورة تستغرق الزمن نفسه. وينبغي أن نشير هنا إلى إن الاختلاف في التقنية المستعملة للقراءة في كل من القرص الصلب والقرص المدمج يرجع إلى الآلية والطريقة المتتبعة لتكوين المسارات على سطح كل من القرص الصلب والقرص المدمج . وكما نعلم إن سطح القرص الصلب مقسم إلى مجموعة من المسارات الدائرية المترحة المركز تكبر كلما اتجهنا إلى الطرف الخارجي للقرص الصلب. إما سطح القرص المدمج فإنه عبارة عن مسار حلزوني مستمر يبدأ من المركز إلى الطرف الخارجي للقرص، والشكل (3 - 16) يوضح الفرق بين شكل المسارات في كل من القرص الصلب والقرص المدمج.



(ب) القرص الصلب

(أ) القرص المدمج

الشكل (3 - 16)

كيفية تقدير الطاقة التخزينية للأقراص الضوئية:

إن حساب الطاقة التخزينية للقرص الضوئي من خلال عدد المسارات وعدد القطاعات وطاقة كل قطاع غير ممكن، وذلك بسبب تسجيل البيانات في المسار الحلزوني الذي يجعل عدد القطاعات في المسارات الداخلية مختلفة عن عدد القطاعات في المسارات الخارجية انظر الشكل (3 - 17) . فلذا يتم تقدير الطاقة التخزينية للأقراص الضوئية باستعمال الزمن اللازم لتسجيل القرص بالكامل وكما يلي:

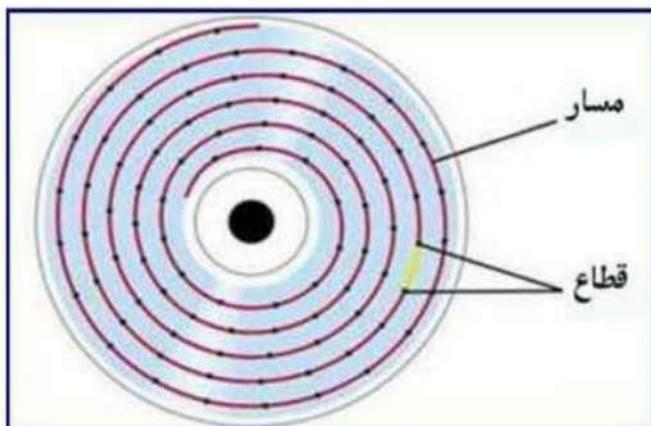
$$\text{الطاقة التخزينية} = \text{عدد الدقائق} \times 60 \text{ ثانية} \times \text{عدد القطاعات} \times \text{سعة كل قطاع}$$

مثال: احسب الطاقة التخزينية للقرص ذي 75 قطاعاً والطاقة التخزينية لكل قطاع 2 كيلو بايت، علماً أن الزمن اللازم لتسجيل القرص هو 60 دقيقة.

الحل: الطاقة التخزينية = عدد الدقائق \times 60 ثانية \times عدد القطاعات \times سعة كل قطاع

$$\text{الطاقة التخزينية} = 2 \times 75 \times 60 \times 60$$

$$\text{الطاقة التخزينية} = 540000 \text{ كيلو بايت}$$



الشكل (17 - 3)

أنواع الأقراص البصرية

أ- الأقراص المدمجة CD : (Compact Disc)

وهي من الوسائل الشائعة الاستعمال ذات طاقة تخزينية تقدر بـ (650 - 1000) MB ميغابايت ، وتخزن في وجه واحد من القرص، وهناك ثلاثة أنواع منها.

1. أقراص ضوئية للقراءة فقط (CD - ROM Read Only) :

هذه الأقراص لا يمكن للمستخدم الكتابة عليها، لكن يستطيع أن يصل إلى البيانات المخزونة فيها وعرضها أكثر من مرة ، مثل الأقراص التي تستخدم في الموسيقى.

2. أقراص كتابة واحدة / عدة قراءات (Write Once - CD-R (WORM)) :

في هذه الأقراص يمكن للمستخدم الكتابة عليها مرة واحدة فقط. وبعد ذلك لا يمكن الكتابة عليها، ولكن يمكن عرضها أو قراءة البيانات الموجودة فيها عدة مرات.

3. أقراص القراءة والكتابة (Rewriteable - CD-RW) :

في هذه الأقراص يمكن للمستخدم الكتابة عليها عدة مرات كما يمكن القراءة منها عدة مرات مع ملاحظة أنه يحتاج إلى مشغلات أقراص حديثة لأن مشغل الأقراص القديم لا يستطيع تشغيلها.

ب- أقراص الفيديو الرقمية DVD (Digital Versatile Disc) أو (Digital Video Disc) :

هذه النوعية من الأقراص الضوئية تشبه إلى حد كبير الأقراص المدمجة (CD-ROM) إلا أنها ذات طاقة تخزينية عالية تقدر بـ (4.7 - 17) GB جيجابايت، أي ما يساوي 17 مرة بقدر الـ (CD-RW) ، وهناك ثلاثة أنواع منها.

1. أقراص الفيديو الرقمية للقراءة فقط (DVD – ROM Read Only)

هذه الأقراص لا يمكن للمستخدم الكتابة عليها ولكنه يستطيع أن يصل إلى البيانات المخزونة فيها وعرضها أكثر من مرة وهذا النوع من الأقراص بدأت تحل محل الأقراص المدمجة .

2. أقراص الفيديو الرقمية للكتابة مرة واحدة وعدة قراءات (Write Once – DVD-R and DVD+R)

في هذه الأقراص يمكن للمستخدم الكتابة عليها مرة واحدة فقط. وبعد ذلك لا يمكن الكتابة عليها ولكن يمكن عرضها أو قراءة البيانات الموجودة فيها عدة مرات.

3. أقراص الفيديو الرقمية للقراءة والكتابة (DVD RAM (DVD-RW and DVD+RW (Rewriteable)

في هذه الأقراص يمكن للمستخدم الكتابة عليها عدة مرات كما يمكن القراءة منها عدة مرات مع ملاحظة انه يحتاج إلى مشغلات أقراص حديثة، لأن مشغل الأقراص القديم لا يستطيع تشغيلها.



الشكل (3 - 18) أنواع الأقراص البصرية

4-3 وحدات التخزين الثابتة (Solid – Storage State)

وهي مجموعة من وحدات الذاكرة الثانوية التي تتم فيها عملية تناقل البيانات (القراءة / الكتابة) بشكل الكرتوني مباشرة دون الحاجة إلى وجود أجزاء ميكانيكية متحركة مثل الأقراص و رؤوس القراءة والكتابة كما هي الحال في وحدات التخزين الأخرى (المغناطيسية أو الضوئية) ، وتتميز هذه الوحدات بأنها أكثر مرونة وأقل استهلاكاً للطاقة من وسائل الذاكرة السابقة، ولكنها أكثر كلفة. واهم هذه الوحدات .

- ❖ شريحة البايوس (BIOS) في اللوحة الأم
- ❖ بطاقة الذاكرة الوميضية Flash Memory Cards
- ❖ الذاكرة الوميضية Flash Memory

خصائص وحدات التخزين الثابتة

- لا تفقد البيانات المخزنة عليها عند انقطاع التغذية الكهربائية عنها.
- مقاومتها للصدمات أفضل من القرص الصلب.
- لها قدرة كبيرة على مقاومة الضغط الشديد ودرجات الحرارة المرتفعة وعدم تأثيرها بالأتربة والماء حتى اذا غمرت فيه.

- سعتها الكبيرة رغم حجمها الصغير.
- السرعة العالية في تناقل البيانات.

التركيب الداخلي لذاكرة الفلاش

ذاكرة الفلاش قابلة للمسح و إعادة البرمجة بشكل رقمي ، وهي نوع من انواع الذاكرة EEPROM (Electrically Erasable Read Only Memory) . تمسح وتبرمג في كتل تتالف من مجموعة خلايا الكترونية متراسصة على شكل مصفوفة (صفوف و اعمدة) ، كل خلية من هذه الخلايا تتكون من ترانزistorين (ترانزistor عدد 2)، بينهما شريحة رقيقة من الاوكسيد. الترانزistor الاول يسمى (بوابة التدفق Floating Gate) والترانزistor الثاني يسمى (بوابة التحكم Control Gate)، وحساس (محس) يراقب كمية الشحنات المارة من بوابة التدفق الى طبقة الاوكسيد.

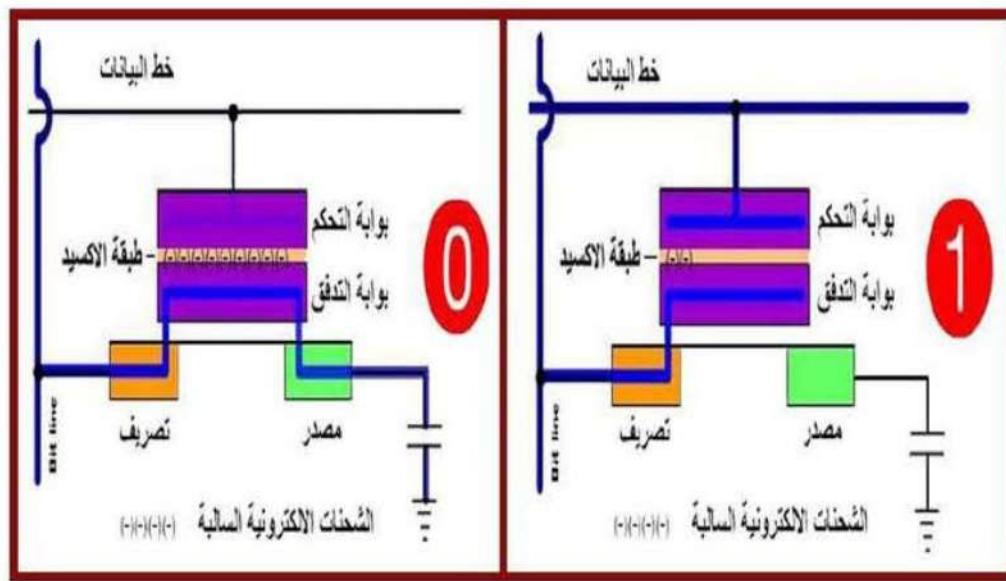
آلية عمل ذكرة الفلاش

كما تطرقنا سابقاً ان ذكرة الفلاش ذكرة من نوع EEPROM اي ذكرة القراءة الكهربائية القابلة للبرمجة والمسح بطريقة كهربائية. و تعد فكرة عمل ذكرة القراءة ROM (Read Only Memory) الاساس العلمي لفكرة عمل ذكرة الفلاش والتي تتلخص فكرة عملها على النحو الآتي:

تنفصل بوابة التحكم بخط البيانات بشكل مباشر ، اما بوابة التدفق فتنفصل بخط البيانات من خلال طبقة الاوكسيد و بوابة التحكم. انظر الشكل (3 – 19).

اما اذا حدث اتصال بين بوابة التدفق و خط البيانات هذا يجعل قيمة الخلية تساوي (1) ، اما اذا لم يحدث اتصال بين بوابة التدفق و خط البيانات هذا يجعل قيمة الخلية تساوي (0).

اما عملية اتصال بوابة التدفق بخط البيانات فيتم من خلال تسلیط جهد (12) فولت على طرف في بوابة التدفق وهذا يجعل بوابة تقوم بامرار الشحنات الكهربائية الى طبقة الاوكسيد ، فاذا كانت كمية الشحنات المارة اکثر من 50% هذا يؤدي الى توصيل بوابة التدفق بخط البيانات عبر طبقة الاوكسيد و بوابة التحكم ، اي جعل قيمة الخلية تساوي (1) . اما اذا كانت كمية الشحنات المارة اقل من 50% فانها غير كافية لايصال بوابة التدفق بخط البيانات عبر طبقة الاوكسيد و بوابة التحكم وبالتالي تكون قيمة الخلية تساوي (0) .



الشكل (19 - 3)

أنواع وحدات التخزين الثابتة

■ كارتات الذاكرة الوميضية Flash Memory Cards ■

وهي عبارة عن وسائل حزن ثانوية صغيرة الحجم تستعمل عادة بشكل كبير في الهاتف المحمول (الموبайл) والكاميرا الرقمية . إذ يمكن الحصول منها على البيانات مثل الصور وملفات الموسيقى الـ (MP3) ومن ثم نقلها الى الحاسوب. والشكل (20 - 3) يوضح بعض اشكالها .



الشكل (20 - 3) كارتات الذاكرة الوميضية Flash Memory Cards

الذاكرة الوميضية Flash Memory

هذا النوع من وسائل الхран الثانوية ظهر حديثاً وهو صغير الحجم وذو طاقة تخزينية عالية حيث تتراوح بين (1 الى 40) GB جيجابايت، ويمكن أن توصل بشكل مباشر وسهل إلى الكمبيوتر عن طريق المنفذ التسلسلي العام (USB) UNIVERSAL SERIAL BUS (USB) والشكل (3 - 21) يوضح بعض أشكالها وطريقة ربطها بالكمبيوتر .



الشكل (3 - 21) اشكال من الذاكرة الوميضية وطريقة ربطها بالكمبيوتر

موقع الشبكة الدولية

هناك بعض مواقع الخدمات الخاصة على شبكة الانترنت تقوم بتزويد المستخدمين بوسائل حفظ ثانوية، تتميز بأنها مرنة في التعامل مع البيانات ذات تكلفة رخيصة جداً وبعض المواقع تزود هذه الخدمة مجاناً، ولا ينصح بحفظ البيانات الحساسة الشخصية فيها تكون سرعتها بطئ نسبياً.

أسئلة الفصل الثالث

- س1: ما المقصود بوحدات التخزين الخارجي، وما هي أهم مميزاتها وعيوبها؟
- س2: اشرح مفهوم الوصول المتسلسل والوصول المباشر للبيانات.
- س3: عدد أصناف وحدات التخزين الخارجي.
- س4: اشرح آلية القراءة والكتابة في وسانط التخزين المغناطيسية.
- س5: اشرح البنية الفيزيائية للشريط الممقط.
- س6: اشرح البنية الفيزيائية للقرص المرن.
- س7: قرص عدد مساراته 60 وعدد القطاعات 10 والطاقة التخزينية لكل قطاع 512 بايت، احسب سعة القرص؟
- س8: عدد واشرح التقنيات المستخدمة في صناعة رؤوس القراءة والكتابة في القرص الصلب.
- س9: عدد واشرح أنواع محركات رؤوس القراءة والكتابة المستخدمة في القرص الصلب.
- س10: وضع كيف يتم تنظيم البيانات على القرص الصلب.
- س11: وضع الطرق المستخدمة لإعطاء العناوين للقطاعات المنتشرة على القرص الصلب.
- س12: عرف القطاع التاليف وعدد الأسباب التي تؤدي إلى ظهوره وكيفية معالجته.
- س13: وضع ما المقصود بوحدات التخزين الضوئية .
- س14: عدد المراحل التي تمر بها صناعة الأسطوانات المدمجة .
- س15: اشرح آلية القراءة والكتابة في وسانط التخزين الضوئية .
- س16: وضع ما المقصود بالسرعة الخطية الثابتة (CLV) والسرعة الزاوية الثابتة (CAV).
- س17: احسب الطاقة التخزينية لقرص ذي 50 قطاع والطاقة التخزينية لكل قطاع 2 كيلو بايت، علماً أن الزمن اللازم لتسجيل القرص هو 20 دقيقة.
- س18: ما الفرق بين القرص المدمج (CD) وقرص الفيديو الرقمي (DVD)؟
- س19: ما المقصود بوحدات الخزن الثابتة (Solid – State Storage)، وما هي أهم انواعها؟
- س20: اشرح التركيب الداخلي لذاكرة الفلاش.
- س21: وضع آلية عمل ذاكرة الفلاش.

الفصل الرابع

أساسيات الأجهزة المحوسبة

أهداف الفصل الرابع



من المتوقع أن :

- 1 . يأخذ الطالب فكرة كاملة عن جهاز الحاسوب الدفتري Laptop ويتعرف على الأجزاء الداخلية والخارجية.
- 2 . يتعرف الطالب على جهاز الحاسوب اللوحي iPad وعلى أنواعه .
- 3 . يأخذ الطالب فكرة عن جهاز المساعد الشخصي الرقمي (PDA).
- 4 . يتعرف الطالب على أجهزة الهواتف الخلوية الذكية iPhone , HTC

مفردات الفصل الرابع

1-4 الحاسوب الدفتري Laptop

2-4 الحاسوب اللوحي iPad

3-4 المساعد الشخصي الرقمي PDA

4-4 الهواتف الخلوية الذكية iPhone , HTC

1-4-4 جهاز iPhone

2-4-4 جهاز HTC

الفصل الرابع

أساسيات الأجهزة المحوسبة

1-4 الحاسوب الدفتري

الحاسوب الدفتري وهو كمبيوتر محمول صغير الحجم يتميز بوزنه الخفيف مما يساعد على حمله والتنقل به بسهولة ويسمى بالحاسوب المحمول أو حاسوب المفكرة (Notebook) ويتميز باحتوائه على لوحة المفاتيح والـ (Touchpad) ي عمل بدل الماوس المرتبطين به لذا يمكن أن تتحرك به دون الحاجة للوحة مفاتيح أو ماوس ويحتوي أيضا على بطارية قابلة للشحن وتعمل لعدة ساعات. انظر الشكل (1-4).



الشكل (1-4) أنواع من الحاسوب الدفتري (Laptop)

المكونات الرئيسية للحاسوب الدفتري (Laptop):
أن القطع الإلكترونية الموجودة في الحاسوب الدفتري (Laptop) هي نفسها موجودة في الحاسوب المكتبي (Desktop) لكن الفرق هو في عمليات دمج وتصغير هذه القطع واليك الأجزاء الرئيسية للحاسوب الدفتري والتي تشمل:

أولاً- الأجزاء الخارجية:

وهي الأجزاء المادية للحاسوب الدفتري ومن أهمها:

1. شاشة العرض (Monitor Display)

وهي وحدة عرض البيانات المدخلة من قبل المستخدم وتكون شاشة الحاسوب الدفتري مبنية على شاشات LCD شاشة العرض البلوري والتي هي اختصار للكلمات Liquid Crystal Display وتتوفر شاشات آلة (LCD) بعدة أنواع هي:

أ- TFT: وهي اختصار للكلمات **Thin Film Transistor** وتسمى أحياناً أيضاً **(Active Matrix)** وتحتوي هذه الشاشة بوضوح أكثر وبزاوية رؤية أكبر وهي تساهم في ارتفاع سعر الحاسوب وكذلك تعتبر أكثر استهلاكاً للطاقة، ومع ذلك فهي أريح للعين وقدرتها في الإضاءة أكبر.

ب-DSTN: وهي اختصار للكلمات **Dual-Scan Supertwist Nematic** وتسمى كذلك **Passive Matrix** وتحتوي هذه الشاشة بقلة الإضاءة والوضوح مقارنة بالنوع السابق وزاوية الرؤية فيها صغيرة جداً بحيث لا يمكنك مشاهدة تفاصيل الشاشة من الجنب وهي أقل كلفة من النوع السابق .

ت-Wide Screen: الشاشة العريضة وهذا النوع من الشاشات يتميز كما هو ظاهر من الاسم بزيادة عرض الشاشة، والسبب في هذا أن تقنية الشاشات الحالية مبنية على معامل $3/4$ وهي تمثل نسبة عرض الشاشة إلى ارتفاعها، أي أن العرض أكبر بما يساوي $3/1$ أي الثلث، وهي تقنية قديمة ظهرت مع ظهور التلفاز ولم يتم تطويرها، ومع التقنيات الحديثة في التصوير والفيديو تم الانتقال إلى مقاييس أقرب لحقيقة مسقط نظر العين بحيث أصبح معامل نسبة عرض الشاشة إلى الارتفاع يساوي $9/16$ بينما التقنية السابقة تساوي $3/4$ أو $9/12$ ، ولذلك تعتبر شاشات Wide مريحة للنظر خاصة إذا كان المستخدم ينظر للشاشة من مسافة مناسبة، كما أن هذه الشاشة أفضل بكثير لمشاهدة أفلام DVD وهي أغلى سعراً.

2. كاميرا ويب مدمجة (Built-in Webcam):

إن الكاميرا المدمجة في الحاسوب الدفتري تمكنك من سهولة استخدام الفيديو وأخذ الصور وجاءت تقنية هذه الكاميرا بدلاً من استخدام الكاميرا العادية الخارجية وربطها في أعلى الشاشة وصعوبة نقلها معك في كل مكان لذا فإن أغلب أجهزة الحاسوب الدفتري الآن تحتوي على كاميرا ويب انظر الشكل (2-4) .



الشكل (2-4) كاميرا ويب

3. سوافة الأقراص الضوئية (DVD , CD Drive)

وهي عبارة عن محرك للأقراص المدمجة وتوجد بعدة أنواع منها (DVD-ROM) وهو يتبع قراءة فقط للبيانات الموجودة في القرص سواء كان (CD او DVD)، اما النوع الثاني هو (Combo River) وهو عبارة عن قارئ لأقراص DVD وقارئ وكاتب على اقرص CD والنوع الأخير هو (Super Multi Drive) وهو يقوم بالكتابة على جميع أنواع الأقراص (DVD و CD). انظر الشكل (3-4).



الشكل (3-4) سوافة الأقراص الضوئية

4. لوحة المفاتيح (Key Board): وهي وحدة الإدخال الرئيسية في الحاسوب الدفتري وتستخدم في إدخال البيانات من قبل المستخدم وتعتبر لوحة المفاتيح من أهم وحدات الإدخال وتشبه إلى حد كبير الآلة الكاتبة مع وجود بعض المفاتيح الإضافية انظر الشكل (4-4).

5. لوحة تحديد الموضع (Touchpad)

ويعتبر أيضا من وحدات الإدخال إضافة إلى لوحة المفاتيح وموقعه يتوسط لوحة المفاتيح في الأسفل ويمكن تحريك مؤشر Touchpad لأي اتجاه على الشاشة بتحريكه بواسطة الإصبع.

وتشتمل في تحديد الاختيارات المرغوبة من قبل المستخدم وتوجيه البرامج التطبيقية ويتميز أيضا بالقدرة على التحرك في كافة الاتجاهات، انظر الشكل (4-4).



الشكل (4-4) لوحة المفاتيح والفأرة للحاسوب الدفتري

6. منافذ التوصيل : Ports

توجد منافذ التوصيل على جوانب الحاسوب الدفتري وتشمل:

* **منفذ توصيل الشبكة LAN**: وهو منفذ للشبكة ويستخدم للربط بين جهازين أو أكثر عبر شبكة سلكية وذلك لتبادل الملفات ويستخدم أيضا في خطوط DSL الرقمية للاتصال بالإنترنت انظر الشكل (4-4).

* **منفذ Universal Serial Bus (USB)**: وهو منفذ يمكن توصيل به عدة أجهزة مثل فارة خارجية أو لوحة مفاتيح خارجية أو طابعة (قديما كان 15 دبوس والآن أصبح منفذ USB) أو ماسح ضوئي أو كاميرا أو قرص صلب خارجي أو (CD Driver) خارجي أو (Flash Memory) انظر الشكل (4-5).

* **الموdem (Modem)**: وهو وسيلة للطلب الهاتفي وكذلك لاستقبال الفاكس، ويستخدم في عمل اتصال هاتفي بواسطة الكمبيوتر أو الربط في شبكة الإنترنت.



الشكل (4-5) منافذ التوصيل في الحاسوب الدفتري

* **منفذ لتوصيل الطاقة الكهربائية**: ويكون بشكل شاحنة خاصة بالحاسوب الدفتري انظر الشكل (4-4).



الشكل (4-6) منفذ لتوصيل الطاقة الكهربائية

* **وصلة البلوتوث (Bluetooth)**: وهي عبارة عن تقنية اتصال لاسلكي قصير المدى هو متوفّر بنوعين أو فنتين 1 Class 1 ومداه 100 متر والثاني 2 Class 2 ومداه 10 متر إن هذه التقنية استخدمت في إنشاء شبكات صغيرة محلية أو نقل ملفات بين جهازين في مدى صغير من غير أسلاك. انظر الشكل (4 - 7).



الشكل (7-4) البلوتوث

***وصلة تحت الحمراء (Infrared-Ir):** وهي عبارة عن تقنية اتصال بأجهزة أخرى مثل الهواتف النقالة ولكن من مساوى هذا النظام هو المدى القصير للموجة واشتراك وجود المنفذ تحت الحمراء في كل جهاز على توازي وان أي اختلال أو انقطاع للموجة يتسبب في فشل عملية الاتصال لهذا السبب قل أو انعدم استخدام هذه التقنية.

ثانياً. الأجزاء الداخلية:

ت تكون الأجزاء الداخلية للحاسوب الدفتري من:

1- اللوحة الأم (Mother Board)

وهي اللوحة الرئيسية في الحاسوب الدفتري وتختلف اختلاف بسيط عن ما موجود في الحاسوب المكتبي (Desktop) فهي تحمل نفس المكونات تقريبا ولكن بشكل اصغر واقل استهلاك للطاقة انظر الشكل (4-8).



الشكل (4-8) أنواع من اللوحة الأم في الحاسوب الدفتري

ت تكون اللوحة الأم من عدة أجزاء أهمها:

أ- المعالج (Micro Processor) أو وحدة المعالجة المركزية CPU

(Central Processing Unit): وهو عبارة عن رقاقة الكترونية مكونة من عدة ابر (Pins) ترکب على المقبس الخاص به والمصمم خصيصا له على اللوحة الأم أما من الداخل فهو مكون من ملايين من الترانزستورات المجموعة في شريحة صغيرة جدا من السليكون، وهذه الشريحة تثبت من قبل المصنع للمعالج على غلاف المعالج (القطعة المربعة) أو داخلها وذلك لإيصالها بالإبر التي تكون أسفل غلاف المعالج. انظر الشكل (4-9).



الشكل (9-4) المعالج Processor

بـ- الذاكرة (MEMORY)

يوجد في الحاسوب الدفتري نوعان من الذاكرات الرئيسية وهي:

1. ذاكرة الوصول العشوائي RAM (Random Access Memory)

تسمى هذه الذاكرة بذاكرة الوصول العشوائي لأن المعالج يستطيع الوصول إلى أي خلية ذاكرة مباشرة بمعرفة الصف والعمود المتقاطعين عند هذه الخلية بغض النظر هل هذه الخلية تقع في أول الصف أو العمود أو آخره وان كل خلية واحدة من خلايا الذاكرة مكونة من الترانزستور والمكثف وهذا النوع من الذاكرة مؤقت إذ أن المعلومات يتم تفريغها آلياً بمجرد إعادة التشغيل كما تفقد كل معلوماتها في حال قطع التيار الكهربائي عنها وكلما زادت سعتها كان أداء الحاسوب الدفتري أفضل وهذه الذاكرة هي على عكس ذاكرة الوصول التسلسلي Serial Access Memory SAM والتي لا يمكنك الوصول لأي خلية فيها إلا بشكل تسلسلي كامل من البداية إلى النهاية انظر الشكل (10-4).



الشكل (10-4) ذاكرة RAM

2. ذاكرة القراءة فقط Read Only Memory (ROM)

وتسمى هذه الذاكرة بذاكرة القراءة فقط حيث إنها تتكون من شبكة من الصوف والأعمدة كما هي الحال في ذاكرة **RAM** والفرق إن ذاكرة **RAM** عند التقاء الصف والعمود نجد ترانزستور إما في ذاكرة **ROM** فإننا نجد دايو **diode** الذي يقوم بوصل الصف مع العمود إذا كان محتوى الخلية المقاطعين عندها يساوي 1، أما إن كان المحتوى صفر فبكل بساطة لا يوجد دايو و لا يتصل الصف بالعمود عند خلية المقاطع، وبالتالي نرى تشكيل رقاقة الذاكرة وتخزين البيانات عليها يتم خلال فترة التصنيع ويصبح محتوى الرقاقة يتطلب معالجة خاصة بعد إتمام التصنيع حيث أنه لا يمكن مسح المعلومات التي تحتويها هذه الذاكرة حتى بعد فصل التيار الكهربائي عن الجهاز.

وأنواع ذاكرة الروم **ROM** هي:

. (Read-Only Memory) **ROM.1**

. (Programmable Read-Only Memory) **PROM.2**

. (Erasable Programmable Read-Only Memory) **EPROM.3**

. (Electrically Erasable Programmable Read-Only Memory) **EEPROM.4**

2- محرك القرص الصلب **(Hard Disk Driver)**:

هو الجزء الأساسي من بنية الحاسوب والمسؤول عن تخزين البيانات والمعلومات طويلة الأمد وحتى في حالة انقطاع التيار الكهربائي عن الجهاز. ويتميز أيضاً بإمكانية قراءة المعلومات والبيانات بصورة أسرع بكثير من أجهزة التخزين الأخرى مثل **CD-ROM** وغيرها من الوسائل التخزينية الأخرى كما أن الغالبية العظمى من المساحة التخزينية تستخدم لحفظ البرامج وتخزينها ومن أهمها نظام التشغيل وبعض البرمجيات المتنوعة والملفات الشخصية وغيرها. انظر الشكل (11-4).

• ويكون القرص الصلب **(Hard Disk)** من أربعة أجزاء رئيسية هي:

- الأقراص الدائرية.
- محور دوران.
- رؤوس القراءة / الكتابة.
- مجموعة من الدوائر الإلكترونية.



الشكل (11-4) القرص الصلب **(Hard Disk)**

3- مروحة التبريد : (Cooling Fan)

عند العمل على الحاسوب الدفتري لفترات طويلة تتولد حرارة عالية، لذا تعمل مروحة التبريد على تبريد الأجزاء الداخلية للجهاز انظر الشكل (12-4).



الشكل (12-4) أنواع من مراوح التبريد في الحاسوب الدفتري

4- بطاقة العرض (Video Card) :

карت الشاشة هو الأداة أو القطعة التي ترسل البيانات والصور والفيديو من قلب الجهاز ليتم عرضها على الشاشة وكل ما زادت مواصفاته كان أفضل وأصبح بإمكانك تشغيل تطبيقات أقوى مثل تطبيقات تصميم أو ألعاب عالية الجودة أو برامج ضخمة، وهناك عدة مقاييس لبطاقات الشاشة مثل حجم بطاقة العرض والشركة والموديل والفتة وبطاقة العرض في الحاسوب الدفتري توجد على نوعين هما:

• **بطاقة العرض المدمجة (Integrated)**: وهذا يعني أن بطاقة العرض مدمجة في اللوحة الأم والنوع المدمج هو المنتشر في الأجهزة المتوسطة ويعمل على تشغيل جميع تطبيقات الفيديو والنصوص والألعاب المتوسطة والتصميم المتوسطة وهو مناسب لأغلبية المستخدمين لأنخفاض سعر الجهاز ومن سلبياته أيضا أنه يسحب من ذاكرة الرايم حسب سعته أي اذا كانت بطاقة العرض 128 والرايم 512 ف تكون نتيجة الرايم 384.

• **بطاقة العرض نوع المنفصل (Dedicated)**: وهذا يعني أن بطاقة العرض منفصلة وليس مدمجة في اللوحة الأم، مما يجعل تقنيته أقوى وتعامله مع تطبيقات أعلى وعادة ما تكون أجهزة الحاسوب الدفتري ذات بطاقة العرض المنفصل أغلى سعراً. انظر الشكل (13-4).



الشكل (13-4) بطاقة العرض في الحاسوب الدفتري

5- بطاقة الصوت:

غالباً ما تكون بطاقة الصوت في الحاسوب الدفتري مدمجة على اللوحة الأم ويكون شكلها ظاهراً ومعرف للمستخدم. انظر الشكل (14-4).



الشكل (14-4) موضع الصوت

6- بطاقة الاتصال بالإنترنت اللاسلكي (Wi-Fi) و اختصارها :

أي البث اللاسلكي الفائق الدقة والسرعة، ويستخدم لتعريف أي من تقنيات الاتصال اللاسلكي وهي التقنية التي تقوم عليها معظم الشبكات اللاسلكية WLANاليوم، فهي تستخدم موجات الراديو لتتبادل المعلومات بدلاً من الأشواط والقبال وتحتاج إلى سرعة عالية في نقل واستقبال البيانات ويمكن من خلال هذه البطاقة الاتصال بالإنترنت. أن البلوتوث والـ (Wi-Fi) كلاهما تقنية للاتصالات اللاسلكية وتعتمد على الأمواج الراديوية للنقل والفرق بينهما يكون في مساحة التغطية فمدى Bluetooth أقل بكثير من تقنية (Wi-Fi) حيث أن مساحة التغطية الفعلية للبلوتوث ما بين 7 إلى 10 متر أما في (Wi-Fi) ما يقارب 60 متر انظر الشكل (15-4).



الشكل (15-4) بطاقة الاتصال بالإنترنت اللاسلكي

2-4 الحاسوب اللوحي iPad

هو جهاز لوحي يجمع بين الهاتف المحمولة والهاتف المحمول وهو من تصميم شركة Apple ويعمل بنظام تشغيل iOS (وهو نظام تشغيل يشبه نظام Linux) أما شاشته فهي من نوع شاشات لمس متعددة - وهي شاشة عرض خاصة تم استخدامها في الهواتف المحمولة وأجهزة الكمبيوتر اللوحي وأجهزة الصرف الآلي وأجهزة الكترونية أخرى حيث يمكنها التعرف على حركات أصابع الإنسان فقط .انظر الشكل (16-4) .



الشكل (16-4) الحاسوب اللوحي iPad

مميزات الحاسوب اللوحي iPad

1. يقوم بتشغيل عدة أنواع من الوسائط ومن ضمنها (الصحف، المجلات، الكتب الإلكترونية، الفيديو، الألعاب، ملفات الصوت، صور، وغير ذلك).
2. يقوم بتشغيل جميع برامج iPhone .
3. خاصية اللمس المتعدد على الشاشة بواسطة الأصبع فقط ويأتي ذلك بدلا عن استخدام الفأرة ولوحة المفاتيح.
4. يمكن من خلاله تصفح الأنترنت وذلك لاحتوائه على Wi-Fi .
5. يحتوي على iWork وهو يشبه برامج الأوفيس من مايكروسوفت.
6. يحتوي الجهاز على تطبيقات من صنع الشركة محملة مسبقا وهي (Safari) سفاري: هو متصفح ويب (بريد، صور، فيديو، خرائطوغيرها).

3-4 المساعد الشخصي الرقمي (PDA) (Personal Digital Assistant)

هو حاسوب محمول صغير الحجم كان يستخدم في البداية لتسجيل المواعيد والعنوانين وبعد التطور التقني استخدم كهاتف محمول ومتصل بالإنترنت والبريد الإلكتروني والألعاب **Online** وغيرها وقد تعددت الشركات المنتجة له.

أنواع المساعد الشخصي الرقمي (PDA): ويكون على نوعين:

1. المساعد الرقمي المحمول باليد (Handheld):

ويتميز بحجمه الكبير ومزود بلوحة مفاتيح وشاشة من نوع **LCD**. انظر الشكل (4-22).



الشكل (4-22) بعض من أنواع أجهزة PDA Handheld

2. كمبيوتر الكف (Palm):

يسمى بكمبيوتر الكف أو الجيب لصغر حجمه وإمكانية وضعه داخل الجيب وهو مزود بقلم الكتروني أو **Stylus** للكتابة ولا يحتوي على لوحة مفاتيح وشاشة تدعم خاصية اللمس **Touch Screen** وهي من نوع **LCD**. انظر الشكل (4-23).



الشكل (4-23) بعض الأنواع من أجهزة Palm PDA

4-4 الهواتف الخلوية الذكية iPhone و HTC

iPhone جهاز 1-4-4

أن جهاز **الـ iPhone** هو أحد منتجات شركة **Apple** ويعتبر **Smart phones** من الهواتف الخلوية الذكية حيث يقوم بعدها وظائف منها مشغل ملفات الوسائط المتعددة والإنترنت وغيرها ويتميز هذا الجهاز بسهولة الاستعمال كونه مزود بنظام لمس متتطور ويمكن التنقل بين إمكانيات الجهاز بطريقة سهلة وسريعة. انظر الشكل (4-24).



الشكل (4-24) جهاز iPhone

مميزات جهاز iPhone

1. يقوم بعده وظائف منها مشغل ملفات وسانط متعددة من خلال تطبيق iPod.
2. وظيفة الهاتف الخلوي من خلال تطبيق الهاتف.
3. يحتوي على كاميرا رقمية.
4. يحتوي على خدمة الإنترنت ومتصفح سفاري Safari.
5. يحتوي الجهاز على العديد من التطبيقات منها برامج مدفوعة وبرامج مجانية.
6. يدعم تقنية GPRS لتحديد الموقع على الخريطة.

مساوئ جهاز iPhone

1. يعرف الجهاز بضعف صوته الشديد وهذه المشكلة لا يمكن حلها بسبب التصميم الهندسي للجهاز.
2. نظام تشغيل جهاز iPhone OS هو (Mac OS X) من أسرة iPhone OS (Mac OS X) وهو نظام مأخوذ من أنظمة التشغيل في أجهزة حواسيب الماكنتوش المعروفة بـ Mac تعمل بنظام تشغيل مختلف عن نظام Windows الذي تطوره شركة مايكروسوفت) أن نظام Mac يتم تطويره من قبل شركة Apple ويعرف هذا النظام بصعوبة البرمجة فيه.

المظهر الخارجي لجهاز iPhone

إن المظهر الخارجي لجهاز iPhone يتكون من :

1. الشاشة :

نوع الشاشة (LCD) مختصر لـ (Liquid Crystal Display) وتعني - شاشة العرض البلوري السائل - وتدعم خاصية اللمس المتعدد (Multi-Touch) حيث يمكنك استخدام أربع أصابع للعمل عليها ومجففة أيضاً بغشاء يتميز بأنه مقاوم للبصمة وكاره للدهون ولا تدعم استعمال القفازات أو القلم.

✓ مميزات شاشة جهاز iPhone :

- حجمها أقل بكثير من الشاشات العادية، ووجودتها أعلى من حيث الألوان.
- خفيفة ويسهل نقلها وذات شكل ومظهر جميل.
- مرشدة للكهرباء فلا تحتاج جهد عال لذا فهي مريحة للعينين مقارنة بالشاشات العادية.
- إن شاشة الكريستال السائل تحتوي على خاصية اللمس ومنها قابلة للطي وصورتها ثلاثة الأبعاد بحيث تشعر أنك داخل المشهد تماماً.

2. المفاتيح:

يحتوي iPhone على أربعة مفاتيح ملموسة وهي: "المفتاح الرئيسي" للرجوع للقائمة الرئيسية وهو أسفل الشاشة مباشرة، وعلى الجانب يوجد متحكم الصوت ومفتاح وضع iPhone على الصامت أو الرنين، كما يوجد في الأعلى مفتاح الإقفال. انظر الشكل (4-25).



الشكل (25-4) المفاتيح لجهاز iPhone

3. حساسات الجهاز:

أن معظم أجهزة الهواتف الذكية تحتوي على حساسات وهذه الحساسات هي:

- مستشعر الحركة: الذي يعمل على تغيير وضعية الشاشة من أفقي إلى عمودي وبالعكس حسب حركة الجهاز.
- مستشعر قرب الرأس: وعمله إطفاء الشاشة عند وضع الجهاز على الأذن.
- مستشعر شدة الإضاءة: وهي خاصة بتقوية أو تخفيف شدة الإضاءة للجهاز.

HTC 2-4-4

وهو أحد أجهزة الهواتف المحمولة من إنتاج شركة HTC قدمت هذه الشركة الكثير من الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية المزودة بأنظمة التشغيل Windows Phone و Android وتساهم هذه الشركة بالعديد من الاختراقات في منتجاتها من حيث الأداء وقدرة التحمل ودقة الصناعة وتتميز بكاميرات تصاهي الأجهزة الرائدة والفيديو بتقنية HD والتي تقوم بتحويل شاشات الهاتف المحمول إلى شاشات للعرض الحي انظر الشكل (33-4).



الشكل (33-4) بعض أنواع الهواتف المحمولة من HTC



أسئلة الفصل الرابع

س 1 / عرف كل مما يلي:

- أ- الحاسوب الدفتري (Laptop).
- ب- اللوحة الأم (Mother Board).
- ت- الحاسوب اللوحي (iPad).
- ث- المساعد الشخصي الرقمي (PDA).
- ج- القلم الضوئي (Light Pen).
- ح- الهواتف الخلوية الذكية (HTC).

س 2 /

أ- عدد مميزات الحاسوب اللوحي (iPad)؟

ب- ما هو المعالج (Processor)؟ أو وحدة المعالجة المركزية (CPU)؟

س 3 / اجب بكلمة (صح أو خطأ) أمام كل من العبارات التالية مع تصحيح الخطأ إن وجد:

- جهاز iPhone هو من إصدارات شركة HTC.
- كمبيوتر الكف (Palm) يتميز بحجمه الكبير ومزود بلوحة مفاتيح وشاشة من نوع LCD.
- تتميز شاشة نوع DSTN بوضوح أكثر وبزاوية رؤيا أكبر من شاشة TFT.
- iPad Mini هو الجيل الثالث من أجهزة iPad.
- من مميزات شاشة iPhone هو حجمها أقل بكثير من الشاشات العادية وجودتها أعلى من حيث الألوان .

س 4 /وضح وظيفة بطاقة العرض، وما هي أنواعها؟

س 5 / عدد منافذ التوصيل الموجودة في جوانب الحاسوب الدفتري.

الفصل الخامس

الإنترنت والشبكة العنكبوتية



أهداف ومفردات الفصل الخامس

أهداف الفصل الخامس

من المتوقع أن :-

1. يتعرف الطالب على مفهوم الشبكة العنكبوتية.
2. يتعرف الطالب على خصائص الشبكة العنكبوتية.
3. يتعرف الطالب على مصطلح الانترنت.
4. يتعرف الطالب على الانترنت والإنترانت والإكسترانت.
5. يتعرف الطالب على المتصفح.
6. يتعرف الطالب على عنوان موقع الانترنت.
7. يتعرف الطالب على محرك البحث.
8. يتعرف الطالب على الدردشة والماسينجر.

مفردات الفصل الخامس

- 1-5 مفهوم الشبكة العنكبوتية.
- 2-5 خصائص الشبكة العنكبوتية.
- 3-5 تعريف مصطلح الانترنت.
- 4-5 الانترنت والإنترانت والإكسترانت.
- 5-5 المتصفح (Browser).
- 6-5 عنوان موقع الانترنت أو URL.
- 7-5 محرك البحث Search Engines
- 8-5 الدردشة والماسينجر .

الفصل الخامس

الإنترنت والشبكة العنكبوتية

1-5 مفهوم الشبكة العنكبوتية

كثير من الأشخاص من يعتقد بأن شبكة الإنترنت Internet هي نفسها الشبكة العنكبوتية العالمية WWW وهذا الاعتقاد غير صحيح والصحيح هو عندما ظهرت شبكة الانترنت الى الوجود كانت المعلومات المتداولة بين أجهزة الحاسوب المتصلة بها تتم في صيغة نصية فقط بحيث لا تدعم تنسيق النصوص واضافة الصور ومقاطع الصوت والفيديو اليها. وظل الحال هكذا لسنوات طويلة حتى الثمانينات حيث جاء العالم "تيم بيرنرز لي Tim Berners Lee" ، بوضع فكرة لإنشاء نظام للمعلومات يتيح لمستخدمي شبكة الانترنت الوصول إلى المعلومات بسهولة وسرعة عن طريق ما يُعرف بالروابط Links او الارتباطات التشعبية Hyperlinks، وبهذا تم تشكيل النواة التي قامت عليها الشبكة العنكبوتية العالمية WWW أو W3.

وفي عام 1992 تم إطلاق الشبكة العنكبوتية العالمية W3 أو ما تسمى بشبكة الويب Web لعامة المستخدمين وذلك بعد ثلث سنوات من وضع الفكرة الرئيسية وتحديد ملامحها . وفي عام 1993 تمكن أحد المبرمجين ويدعى "مارك اندرسون Mark Anderson" التعاون مع المركز الوطني لتطبيقات الحوسبة الفائقة NCSA من تصميم وإنشاء أول مستعرض للويب Web Browser أطلق عليه اسم مستعرض موزاييك Mosaic حيث يقوم هذا المستعرض بعرض المعلومات في صيغة مرئية رسومية.

أما سبب تسمية الشبكة العنكبوتية العالمية WWW بهذا الاسم فيرجع إلى تداخل روابط صفحات الواقع المكونة لهذه الشبكة والمنشرة حول العالم بشكل يشبه تداخل خيوط شبكة العنكبوت. ويطلق على الشبكة العنكبوتية العالمية عدة مسميات وهي:

• .World Wide Web •

• .World Wide Web •

• .The Web •

2-5 خصائص الشبكة العنكبوتية

1. تعد الشبكة العنكبوتية من الشبكات الالامركزية، حيث أنها لا تخضع لسيطرة احدى الجهات الحكومية أو الخاصة، مما ساهم على انتشارها بشكل كبير وبسرعة عالية.
2. تجمع الشبكة العنكبوتية بين العديد من شبكات الحاسوب المنتشرة حول العالم والمختلفة في بنيتها وبرامجها والتالي إلغاء الحدود والحواجز بينها، والفضل يعود إلى استخدام لغة تخاطب واحدة بين هذه الشبكات أو ما يعرف بالبروتوكول الأمر الذي ساهم في سرعة ودقة نقل المعلومات بين الشبكات.

3. يستطيع أي شخص في هذا العالم وباختلاف فنائهم أن يكون عضواً في هذه الشبكة بمجرد الاتصال بها عن طريق مزود خدمة الانترنت (ISP)، حيث تخدم هذه الشبكة على ما يزيد عن 2 مليارات مستخدم حول العالم والعدد قابل للزيادة بشكل كبير.
4. تمتلك الشبكة العنكبوتية كما هائلاً من المعلومات، حيث يمكن للمستخدم أن يحصل على معلومات حول أي موضوع يريد بوقت قصير جداً، الأمر الذي جعل هذه الشبكة المصدر الأول للمعلومات للكثير من الباحثين والمتخصصين، ناهيك عن المبالغ الضئيلة التي يمكن أن ينفقها الباحث للحصول على مجموعة من الأبحاث المحكمة.
5. تقدم الشبكة العنكبوتية العديد من الخدمات المختلفة وخاصة بعد تطوير برامج تخطيطيه و مواقع اجتماعية وظهور العديد من الأعمال الإلكترونية الأمر الذي ساهم في خلق ما يسمى بمجتمع المعرفة Knowledge Society.
6. كون الشبكة العنكبوتية لأمر ذرية التحكم فإن العديد من مستخدميها يستطيعون أن يطرحوا وجهات نظرهم وأرائهم بشفافية عالية وبموضوعية أكبر، مما ساهم في التعرف على اغلب المشاكل والمعاناة التي يعيشها الفرد في بعض الدول.
7. نظراً لغياب السيطرة المحكمة على الشبكة العنكبوتية جعل منها بيئة غير آمنة، يرتكب بواسطتها العديد من الجرائم، مما قد يلحق الضرر بعدد كبير من مستخدميها.

5-3 تعريف مصطلح الانترنت (ما هو الانترنت)

اشتقت كلمة Internet من عبارة International Network (الشبكة العالمية)، وهناك عدة تعريفات لشبكة الانترنت وكلها تدل على نفس المعنى ومن هذه التعريفات:

- الانترنت هو شبكة ضخمة من أجهزة الحاسوب المرتبطة ببعضها البعض والمنتشرة حول العالم حيث يمكن لأي شخص أن يكون عضواً في هذه الشبكة من بيته أو مكتبه بمجرد الاتصال بها وبالتالي حصوله على قدر هائل من المعلومات.
- الانترنت هو خط المعلومات السريع Information Highway.
- الانترنت هو شبكة الشبكات Net of Nets.

5-3-1 نبذة تاريخية

- في أوائل السبعينيات افترضت وزارة الدفاع الأمريكية وقوع حرب نووية عليها من قبل الاتحاد السوفيتي وذلك بعد الحرب الباردة التي نشبت بين الولايات المتحدة وأمريكا عندما قام الاتحاد السوفيتي بإطلاق أول قمر اصطناعي أطلق عليه اسم Sputnik لأغراض التجسس العسكري.
- بعد ذلك ردت أمريكا على هذا العمل بأن أنشأت أول شبكة حاسوبات على وجه الكرة الأرضية بالتعاون مع وكالة المشاريع والأبحاث المتقدمة سميت بـ Arpanet حيث كان الهدف الرئيس من هذه الشبكة هو حملي شبكة الاتصالات العسكرية، بحيث إذا تعرض مركز من مراكز المعلومات إلى ضربة عسكرية تبقى المراكز الأخرى قادرة على إتمام عمليات الاتصال بطرق أخرى.

- في عام 1969 تم الإعلان بشكل رسمي عن شبكة Arpanet حيث كانت هذه الشبكة بدائية مرتبطة بواسطة توصيلات الهاتف في مراكز الأبحاث التابعة للجامعات الأمريكية وقد جعلت وزارة الدفاع هذه الشبكة ميسرة للجامعات ومرتكز الأبحاث والمنظمات العلمية وذلك من أجل دراسة إمكانيات تطويرها، وكما مبينة في الشكل (1-5).



الشكل (1-5) شبكة Arpanet

- بناءً عليه فقد بدأت الفكرة الأساسية لإنشاء شبكة الأنترنت أصلاً كفكرة حكومية عسكرية، وبعد ذلك امتدت شبكة الأنترنت إلى قطاعات عديدة كالتعليم والأبحاث ثم التجارة حتى أصبحت في متناول الأفراد وتحولت من شبكة معقدة يلزمها معرفة عميقة بعلم الشبكات كي يمكن استخدامها إلى شبكة غالية في السهولة وكأنها برنامج تطبيقي بسيط يستخدمه كل من يمتلك جهاز حاسوب، وفي بداية التسعينيات 1990 تم إغلاق شبكة Arpanet وذلك لكثر المشاكل التي كانت تعاني منها.

أصبحت شبكة المعلومات الدولية (**الإنترنت**) جزءاً في حياتنا اليومية الشخصية والمهنية نظراً لما توفره هذه الشبكة من خدمات فريدة للأشخاص والمؤسسات ممثلة في تبادل المعلومات بكافة أشكالها (**نصوص، صور، رسومات، صوت**، بشكل سريع وسهل، وقد أصبحت الأنترنت في هذه الأيام منتشرة في كل مكان، فعناوين الويب تظهر في الإعلانات والصحف والتلفاز وهناك برامج تلفزيونية ومجلات مخصصة للإنترنت).

وأصبح كل برنامج جديد للحاسوب مزوداً ببعض مزايا الإنترت، حتى الحاسوب الشخصي الذي يمتلكه مزود بمصادر الأنترنت.

استخدم الأنترنت في البداية لتبادل المستندات المولفة من نصوص فقط وتغير الأمر مع ظهور (**WWW**) لأن مستندات الويب تتضمن الألوان والرسوم والصور والأصوات ولقطات الفيديو وغيرها ذلك ويبيّن الشكل (2-5) أنماط من الصفحات المستخدمة حالياً في الإنترت.



الشكل (2-5) أنماط بعض الصفحات المستخدمة

5-3-2 خدمات وفوائد شبكة الانترنت

وهنالك خدمات تقدمها شبكة الانترنت ويمكن أجملها بما يأتي:

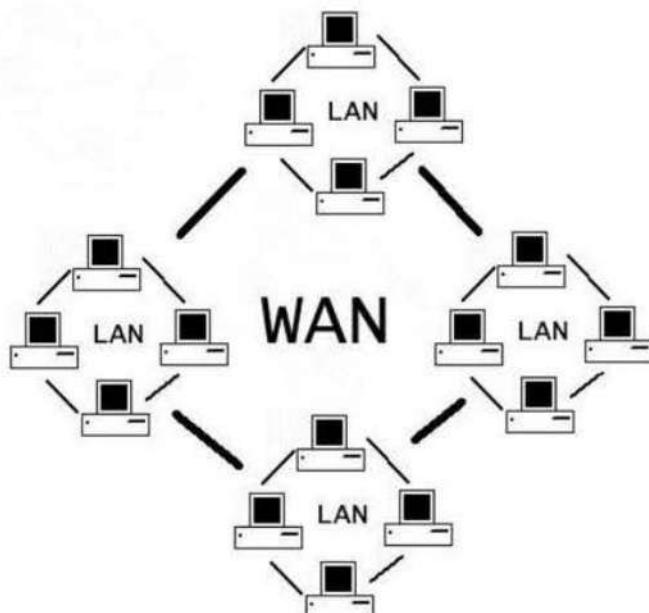
1. خدمة البريد الإلكتروني: يتيح لك خدمة البريد الإلكتروني (E-mail) كتابة الرسائل وأرسالها عبر الانترنت إلى وجهات مختلفة، ويسمح لك البريد الإلكتروني أرسال الملفات المختلفة (الرسائل والمستندات المعدة من قبل برامج معالجة النصوص أو الجداول المحاسبية المعدة من قبل الجداول الإلكترونية).
2. بإمكانك تصميم الموقع الخاص بك على الانترنت وتعديله متى شئت وإضافة ما تريده من معلومات إليه.
3. يتيح لك الانترنت السفر حول العالم وتستطيع زيارة المتاحف على عناوينها الخاصة بها وتستطيع جمع المعلومات حول العطل التي تود قضاءها خارج الوطن وذلك من خلال القفز من موقع ويب إلى آخر في البلدان التي تهمك.
4. بإمكانك تنزيل (Download) ما يروق لك من برامج أو ألعاب على جهازك وكثير من هذه البرامج والألعاب مجاني.
5. بإمكانك اختيار مجموعة من الأفراد على شبكة الانترنت يشاطرونك نفس الهواية وتتبادل معهم الآراء عبر مجموعة الأخبار (News Group) أو القوائم البريدية (Mailing Lists).
6. يُعد الانترنت منبعاً للمعلومات التي يمكن استخدامها في الأبحاث ، حيث تضع مختلف المكتبات مواردتها تحت تصرف مستخدمي الانترنت، كما يتوافر العديد من المراجع الخصوصية التي يديرها أصحابها.
7. تحظى معظم المؤسسات بموقع لها على الانترنت ويمكن الرجوع إلى هذه المواقع للحصول على آخر المستجدات الخاصة بكل مؤسسة.

8. إمكانية التسوق باستخدام المتاجر الإلكترونية، حيث يستطيع المستخدم تنفيذ طلبات الشراء ودفع قيمة المشتريات لتشحن له الشركة البضاعة المطلوبة.

5-4 الأنترنت والإنترنت والإكسترانت

أ - الإنترت:

تعرف شبكة المعلومات الدولية (**الإنترنت**) على أنها مجموعة من شبكات الحاسوب المترابطة وقد تكون هذه الشبكات المترابطة شبكات محلية (**LAN**) أو شبكات عامة (**WAN**)، لاحظ الشكل (3-5).



الشكل (3-5) الشبكات المحلية والشبكات العامة

تعرف شبكة الحواسيب (**Computer Network**) على أنها مجموعة حواسيب مرتبطة معاً عن طريق الكوابل أو خطوط التلفون أو خطوط نقل البيانات السريعة أو الأقمار الصناعية، بحيث تشتراك هذه الحواسيب في نفس المصادر المادية والمعلومات.

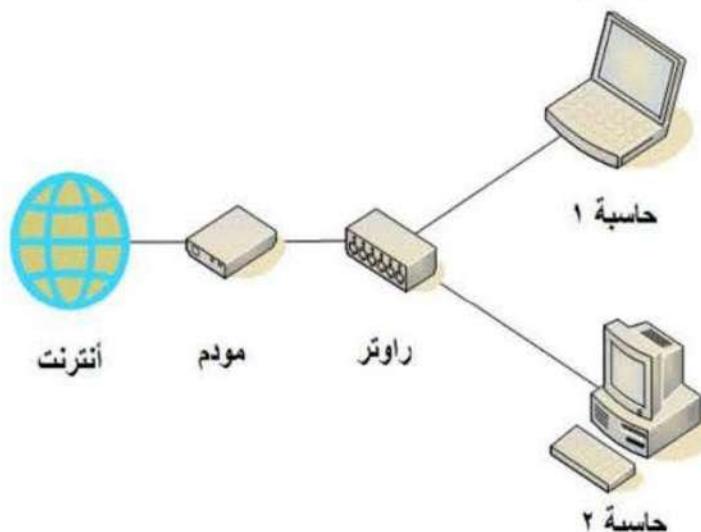
أما الشبكة المحلية (**Local Area Networks**) فترتبط مجموعة حواسيب قريبة من بعضها البعض وتشتراك في المعدات المادية (كالطاولة مثلاً) وتشترك أيضاً في البرامج والبيانات، فقد تجمع مؤسسة صغيرة حواسيبها ضمن شبكة محلية واحدة، أو قد تجمع كل إدارة من إدارات مؤسسة أو شركة ضخمة حواسيبها في شبكة محلية لترتبط الشبكات المحلية للإدارات المختلفة معاً لتكون شبكة محلية أوسع.

ترتبط الحواسيب الفرعية في الشبكة المحلية معاً عن طريق حاسوب واحد على الأقل (يُمتاز بسرعته العالية وقدرة على التخزين عالية)، ويسمى هذا الحاسوب خادم الشبكة أو الملفات (**File Server**) حيث يمكن لهذا الحاسوب الحواسيب الفرعية الأخرى المرتبطة بالشبكة الوصول

إلى البرامج والمعلومات المخزونة عليه ويسمح للمستخدمين بتبادل الملفات الكترونياً دون الحاجة إلى توزيعها مطبوعة أو على أقراص مغناطيسية، كما ويستطيع المستخدمون تبادل الرسائل وإرسال البريد الإلكتروني إلى مستخدمين آخرين مرتبطين بالشبكة المحلية.

تضطر المؤسسات أو الشركات الضخمة أحياناً إلى استخدام خطوط سريعة لنقل وتبادل البيانات وربط الشبكات المحلية المنتشرة في موقع متباعد بحيث يتسنى لموظفيها التواصل وتبادل المعلومات وتقاسم المصادر المتوافرة والمشتركة ويطلق على هذا النوع من الربط الشبكات العامة (Wide Area Network: WAN) ويستطيع هذا النوع من الشبكات ربط موقع متباعدة جداً بواسطة خطوط نقل بيانات سريعة مثل كواكب الألياف الضوئية (Fiber Optics) أو الأقمار الاصطناعية.

بناءً على ما تقدم يمكن تعريف الأنترنت على أنها مجموعة من الشبكات المحلية والعامة تديرها شركات خاصة معظمها يؤمن المكالمات الهاتفية البعيدة مثل (MCI, Sprint, AT&T) ومن شأن هذه الخطوط الهاتفية ربط الشبكات الخاصة والحكومية وكذلك الحواسيب المنزلية بعضها ببعض ، وكما مبين في الشكل (4-5).



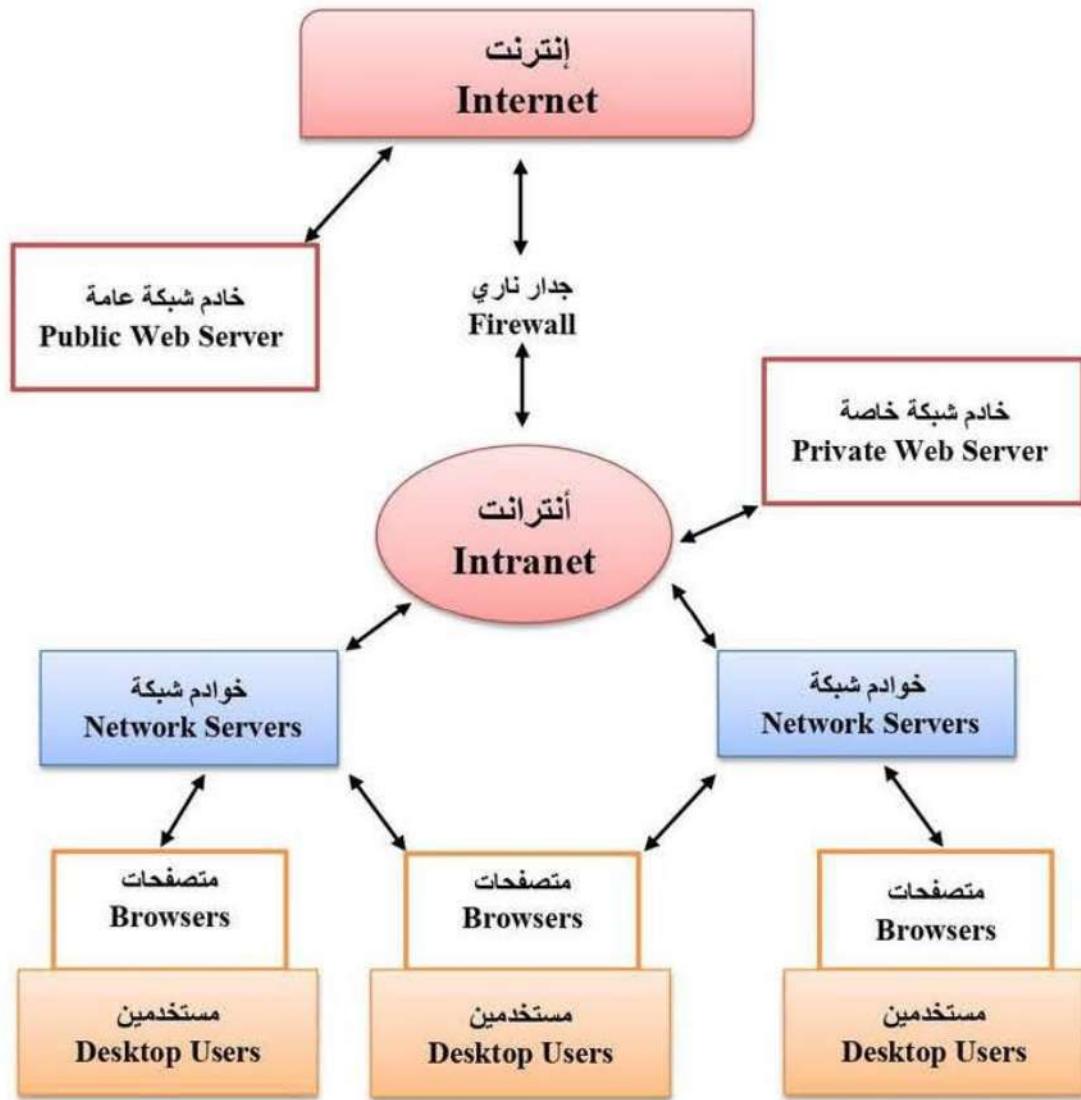
الشكل (4-5) نموذج لشبكة أنترنت منزلية

ب - الأنترنت:

تطلق تسمية الانترنت على التطبيق العملي لاستخدام تقنيات الانترنت والويب في الشبكة الداخلية للمؤسسة أو الشركة. والغرض من استخدام الانترنت هو:

1. رفع كفاءة العمل الإداري.
2. رفع الإنتاجية.
3. تحسين آليات تشارك الموارد والمعلومات والاستفادة من تقنيات الحوسبة المشتركة.
4. تحسين مستوى الاتصالات.
5. توفير المعلومات في الوقت والمكان المناسبين وفقاً لاحتياجات العاملين.
6. تدريب وإعادة تعلم العاملين في المنظمة.
7. تعزيز الكفاءة المطلوب تحقيقها في أداء الأعمال.
8. دعم التفاعلات على المستوى العالمي .

وتقديم شبكة الإنترانت خدمة الولوج إلى الإنترانت مع منع العكس (أي لا يمكن لغير المسجلين في شبكة الإنترانت الدخول إليها عن طريق الإنترانت)، وبذلك تؤمن الإنترانت سوراً منيعاً (يطلق عليه اسم **الجدار الناري Firewall**) حول محتوياتها، مع المحافظة على حق وصول العاملين عليها إلى مصادر المعلومات الخارجية على الإنترانت، ويعد البعض شبكة الإنترانت نموذجاً مطوراً من نظام الخادم / المستفيد (Client / Server) المعتمد في الحوسبة الشبكية، لاحظ الشكل (5-5).



الشكل (5-5) شبكة إنترانت

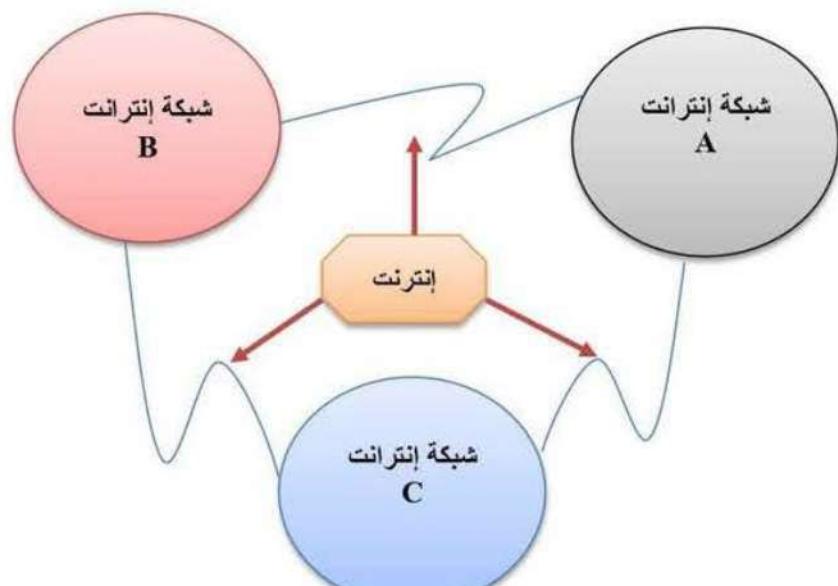
ج - الإكسترانت:

هي الشبكة المكونة من مجموعة شبكات إنترانت ترتبط ببعضها عن طريق الإنترانت، وتحافظ على خصوصية كل شبكة إنترانت مع منح أحقيه تشارك بعض الخدمات والملفات فيما بينها.

أي أن شبكة الإكستراكت هي الشبكة التي تربط شبكات الإنترانت الخاصة بالمعاملين والشركاء والمزودين ومراكز الأبحاث الذين تجمعهم شراكة العمل في مشروع واحد، أو تجمعهم مركزية التخطيط أو الشراكة، حيث تومن لهم الإكستراكت تبادل المعلومات ومشاركة دون المساس بخصوصية الإنترانت المحلية لكل منهم.

لذلك تعد شبكة الإكستراكت من أكثر التقنيات رواجاً في هذه المرحلة من عصر المعلومات لما تقدمه من تقليص في التكاليف والتسهيلات الكبيرة في العمليات الإدارية والتفاعل مع المستفيدين، حيث تستند إلى تقنيات الإنترانت وتتوجه إلى المستفيدين في البيئة الخارجية ولكن ضمن نطاق محدود بنوع العلاقة التي تريدها المؤسسة.

شبكة الإكستراكت أتاحت للشركات أن تشارك في نظمها وشبكاتها المحلية مع جماعات أو شركات متعددة جغرافياً وبتكلفة منخفضة للغاية كما أتاحت هذا النوع من الشبكات للشركات التعامل مع موردي المواد الخام والتعامل مع الموزعين والمستفيدين بشكل متميز، ولكن ذلك لم يكن بغیر ثمن فقد كان الثمن بعض المخاطرة بأمن المعلومات، لاحظ الشكل (6-5) .



الشكل (6-5) شبكة إكستراكت

والغرض من استخدام الإكستراكت هو:

- تسهيل عمليات الشراء في الشركات، إذ يمكن أن تقوم شركة من منطقة الشرق الأوسط بإرسال طلب شراء إلى شركة يابانية عبر الإكستراكت التي تربط بينهما.
- متابعة الفواتير، تسهل هذه الخدمة عملية توقيع الفواتير من مدير الفروع المنتشرين في مناطق مختلفة، كما تسمح لهم بمتابعة إجراء الصرف أو القبض.
- خدمات التوظيف، تستخدم الإكستراكت لربط مصادر الموارد البشرية المؤهلة (الجامعات والمعاهد ومراكز التدريب) مع سوق العمل المتخصص.

4. تواصل شبكات توزيع البضائع، يمكن بناء شبكة إكستراكت تربط الموزعين المحليين بالمزود الرئيسي لتسرير عمليات الطلب والشحن وتسويه الحسابات.

5-5 المتصفح (Browser)

هو عبارة عن برنامج يسمح لك بأن تبحث وترى المعلومات على الشبكة العالمية (الإنترنت). مثل أنترنét إكسپلورر (Internet Explorer) وهو أشهرها وهذا البرنامج يأتي مع نظام الويندوز ووظيفته فتح الواقع والتعامل معها فهو وسيط بين الأنترنت والشخص المستخدم للأنترنت.

يمكنك البحث في الأنترنت عن طريق الزر (search) الموجود داخل متصفح (Browser) الأنترنت، فعند الضغط على هذا الزر سوف ينتقل مباشرة إلى صفحة بحثية خاصة بالمتصفح تستطيع من خلالها كتابة المعلومة أو الكلمة المراد البحث عنها داخل مربع خاص بالبحث ومن ثم قم بالضغط على الزر (Search) المرافق لمربع البحث وبعدها سوف تظهر لك على الشاشة جميع الواقع والصفحات الإعلامية الخاصة بالمعلومة، وبالنقر على أي من هذه النتائج سوف تنتقل مباشرة إلى الموقع الخاص بها.

ولابد من أن تمتلك المفاتيح البحثية الصحيحة للموضوعات أو المعلومات المطلوبة وإلا لن تكون نتائج البحث جيدة ومفيدة لك.

ومن أشهر المتصفحات:

1. أنترنét إكسپلورر Internet Explorer
2. موزيلا فايرفوكس Mozilla Firefox
3. كوكيل كروم Google Chrome

5-6 عنوان موقع الأنترنت أو URL

يتعامل مستخدم الأنترنت مع الشبكة من خلال الوصول إلى المستندات في الواقع أو بتبادل الرسائل باستخدام البريد الإلكتروني والتي تتكون تركيبته من عنوان البريد الإلكتروني وتركيبة عنوان المصادر المنتظمة (Uniform Resource Locator) URL التي تحدد الموقع على شبكة الأنترنت كما في الشكل (5-8).

يحتوي كل عنوان للبريد على الرمز @ ويتألف العنوان من اسم المستخدم وهو الجزء الأيسر من @ وعادة ما يشير هذا الحقل إلى المستخدم أو حساب الأنترنت (Internet Account) أما الجزء الأيمن من الرمز @ فيختلف من عدة أقسام هي:

المضيف أو الحقل: حيث يشير المضيف إلى الكمبيوتر الذي يحوي حساب الأنترنت ، أما الحقل فيشير إلى الشبكة التي يكون المضيف مرتبطة بها، أما الجزء الواقع في أقصى يمين العنوان فهو حقل رفع المستوى يشير عادة إلى نوع المؤسسة (net,rh,mil,edu,gov,com) وفي بعض البلدان يضاف إلى العنوان مختصر يشير إلى البلد، والشكل التالي يبين كيفية تركيب عنوان البريد الإلكتروني للمستخدم .

اسم المستخدم	كل عنوان البريد الإلكتروني تحتوي هذا الرمز
James@whitehouse.gov	James@whitehouse.gov
حقل رفع المستوى	المضيف أو الحقل
James@whitehouse.gov	James@whitehouse.gov
هذا العنوان هو في الصين	
swlsg@peaslms.pku.edu.cn	
الشكل (8-5) تركيب عنوان البريد الإلكتروني	

تستخدم عناوين المصادر للتحرك بين مواقع محددة وكل مصدر متوفّر على الأنترنت سواء كان صفحه الويب أم ملف صوتي أو صورة يمتلك عنواناً خاصاً به يمكن استخدامه للوصول إلى هذا المصدر. يتّسق عنوان المصدر المنتظم من عدة حقول هي:

- حقل اسم البروتوكول الذي يستخدمه برنامج التصفح للنفاذ إلى أحد مواقع الإنترنت وهناك عدة خيارات لهذا الحقل هي **http** (موقع الويب) **FTP** (موقع نقل الملفات)، **news** (المجموعة الأخبار)، و **file** (لملفات الموجودة على الكمبيوتر).
 - حقل اسم خادم الويب وعادة ما يبدأ هذا الحقل بالشرط المائلة وينتهي بها.
 - حقل المسار والذي يشير إلى قسم من خادم الويب يحتوي على مستند محدد ويبدأ هو الآخر بشرط المائلة وينتهي بها.
 - حقل اسم المستند ويشير هذا الحقل إلى المستند المحدد وعادة ما تنتهي ملفات صفحات الويب بالامتداد **html** أو **htm**.

ويبين الشكل (9-5) تركيب عنوان المصدر المنتظم .

اسم البروتوكول ← <http://www.kutub.info/library/book/11739>

<http://www.kutub.info/library/book/11739>

<http://www.kutub.info/library/book/11739>

<http://www.kutub.info/library/book/11739>

الشكل (9-5) تركيب عنوان المصدر المنتظم

للوصول إلى موقع معين تحتاج فقط لكتابه أول جزئين للوصول إلى مستند ما، وعندما تستطيع استخدام الوصلات المتوافرة فيه للقفز إلى الموقع الذي تريده.

7-5 محرك البحث Search Engine

أن خدمة البحث داخل شبكة الإنترنت هي من الخدمات المهمة الموجودة على الشبكة نظراً لكثره المعلومات وغزارتها يوماً بعد يوم، والغرض منها هو البحث عن موضوع أو معلومة معينة داخل الشبكة ومعرفة العنوان الخاص بموقع هذا الموضوع أو المعلومة للوصول إليها بسهولة ويسر، ولابد من وجود مصدر (محرك بحث) يتم البحث من خلاله.

ويوجد الآن العديد من محركات البحث منتشرة على شبكة الإنترنت، وفي الماضي كانت توجد برامج خاصة لهذه الخدمة كبرامج خدمة المعلومات الواسعة النطاق Wide Area Information Server (WAIS Server) وبرامج خدمة الأرشيف (Archive) وهي برامج للخدمات البحثية، ولكن مع تقدم وانتشار المحركات البحثية من خلال الصفحات الإعلامية اخقت تماماً هذه البرامج البحثية والتي كانت تحتاج إلى متخصصين وخبراء في الأنترنت للتعامل معها.

فإذا كنت تمتلك عنواناً خاصاً بموقع أو صفحة على الأنترنت، فيمكنك كتابة هذا العنوان في المربع الخاص بكتابة العناوين داخل متصفح الأنترنت وإلا فإنك سوف تل JACKA للمحركات البحثية على الأنترنت للبحث عن موقع أو صفحة لموضوع أو معلومة معينة.

لكل محرك بحث صفاته وطريقته التي يمكنك من خلالها تنفيذ العمليات البحثية ولابد من الاطلاع على طرق استخدام أي محرك بحثي قبل استخدامه وهي تذكر عادة في الصفحة الخاصة بمحرك البحث ويطلق عليها (Help) أو (Search tips)، وغالباً ما يرافق كل محرك بحث أدلة للمعلومات مصنفة بحسب الموضوعات والتي يمكنك من خلالها الوصول إلى العديد من المعلومات بسهولة دون اللجوء إلى المحرك البحثي.

ومن أهم محركات البحث باللغة الإنجليزية الموجودة على الشبكة المحركات الآتية:

www.altavista.com	1. المحرك آلتافستا
www.excite.com	2. المحرك إكسبيت
www.lycos.com	3. المحرك ليوكوس
www.askjeeves.com	4. المحرك آسك جيفيز
www.goto.com	5. المحرك جوتو
www.hotbot.com	6. المحرك هوت بوت
www.yahoo.com	7. المحرك ياهو
www.google.com	8. المحرك جوجل
www.searchalot.com	9. المحرك سيرش ألوت
www.about.com	10. المحرك أبوبت

ومن أهم محركات البحث باللغة العربية المحركات التالية:

www.ayna.com	1. المحرك أين
www.arabvista.com	2. المحرك بوابة العرب

8-5 الدردشة والماسنجر

1-8-5 ما الدردشة ؟ Chatting

هي أجراء الحوار المباشر بين شخصين أو عدة أشخاص في نفس الوقت من خلال شبكة الانترنت. الدردشة تعتبر من خدمات شبكة الانترنت الأكبر شعبية حيث يقدر عدد مستخدميها عبر العالم بالملايين وتعود نشأة الدردشة إلى العام 1988 حيث قام المبرمج (Jarkko Oikarinen) من جامعة IRC (Internet Relay Chat) الفنلندية بإنشاء أول نظام للدردشة يعرف باسم (Oulu).

2-8-5 أنواع الدردشة

1. الدردشة النصية (الكتابية) Text Chat



يتم إجراء هذا النوع من الدردشة باستخدام لوحة المفاتيح (Keyboard) ، حيث يقوم أحد الأشخاص المشاركين في الحوار بكتابة رسالة فورية (Instant message) وأرسالها إلى منطقة العرض بإطار المحادثة ليشاهدها الآخرون في وقت واحد ويقومون بالرد على هذا الشخص مستخدمين نفس الأسلوب، وكما مبين في الشكل (11-5).



الشكل (11-5) نافذة الدردشة النصية

2. الدردشة الصوتية (Voice Chat)



يتم إجراء هذا النوع من الدردشة باستخدام المايكروفون (Microphone) وسماعات الرأس (Headphone)، حيث يقوم أحد الأشخاص المشاركين في الحوار بالتحدث بالمايكروfon ليسمعه في وقت واحد الآخرون الموجودون معه داخل إطار المحادثة ، ثم يلقط المايكروfon شخص آخر ويقوم بالتحدث إلى الآخرين وهكذا، كما مبين في الشكل (12-5).



الشكل (12-5) نافذة الدردشة الصوتية

3. الدردشة بالصوت والصورة (الدردشة المرئية) (Video Chat)



يتم إجراء هذا النوع من الدردشة باستخدام المايكروفون وسماعات الرأس إضافة إلى كاميرا الويب (Web Camera) حيث يقوم أحد الأشخاص المشاركين في الحوار بالتحدث المايكروفون وتشغيل الكاميرا لديه ليتمكن الآخرون الموجودون معه داخل إطار المحادثة من مشاهدته، ثم يلقط المايكروفون شخص آخر، ويقوم بالتحدث إلى الآخرين وتشغيل الكاميرا لديه وهكذا، كما مبين في الشكل (13-5).



الشكل (13-5) نافذة الدردشة المرئية

3-8-5 كيفية استخدام الدردشة

أولاً - الدردشة من خلال موقع الويب:

يمكنك إجراء الدردشة مع الآخرين من خلال موقع الويب التي تقدم لزوارها هذه الخدمة مجاناً عبر الأنترنت، وللتعرف على كيفية القيام بذلك اتبع الخطوات الآتية:

أ- قم بالدخول إلى أي موقع من المواقع العربية التي تقدم خدمة الدردشة لزوارها مجاناً، وهي على سبيل المثال:



س1/ ما سبب تسمية الشبكة العنكبوتية العالمية WWW بهذا الاسم، وما هي المسميات الأخرى لهذه الشبكة؟

س2/ عدد وبليجاري خمسة خصائص للشبكة العنكبوتية.

س3/ ماهي الخدمات التي تقدمها شبكة الأنترنت ؟

س4/ عرف (الأنترنت – الإكسترانت)، وما الغرض من استخدام كل نوع منها مع التوضيح بالرسم.

س5/ ما المقصود بالمتصفح ؟ ثم انكر أشهر المتصفحات المستخدمة في تصفح الإنترت.

س6/ ماهي الدردشة ؟ وما أنواعها مع التوضيح بالشرح.

الفصل السادس

الأنظمة الرقمية

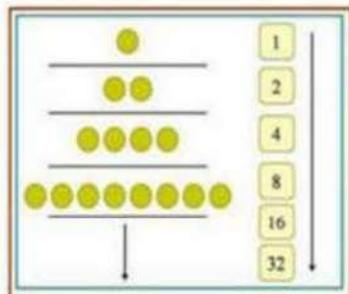
الأهداف :

الهدف العام : يهدف هذا الفصل إلى التعرف على أنظمة العد.

الأهداف الخاصة

- إعطاء الطالب فكرة عامة عن الأنظمة العددية .
- أن يعرف الطالب كيف يتعامل الحاسوب مع البيانات .
- أن يعرف الطالب عملية تحليل العدد إلى محتوى كل خانة.
- التعرف على النظام العشري و عناصره.
- التعرف على النظام الثنائي و عناصره.
- التعرف على النظام الثماني و عناصره.
- التعرف على النظام السادس عشر و عناصره.

محتويات الفصل



- 1-6 تمهد
- 2-6 النظام العشري Decimal system
- 3-6 النظام الثنائي Binary system
- 4-6 النظام الثماني Octal Numbers
- 5-6 النظام السادس عشر Hexadecimal system

1-6 تمهيد:

عرف الإنسان منذ قديم الزمان النظام العشري الذي يعتمد على العدد 10 المستخدم في حياتنا اليومية الذي استعمله قدماء المصريين، وسبب انتشار هذا النظام يرجع إلى استعمال الأفراد أصابع اليدين في العد ، ومن هنا بدأ النظام العشري في الظهور وهو يتكون من الأرقام من صفر إلى 9 ، وعلى الرغم من أن النظام العشري هو النظام الشائع فنجد أن الحاسوب الآلي يقوم بتحويل الأرقام من النظام العشري Decimal System إلى النظام الثنائي Binary System . والجدير بالذكر انه توجد العديد من الأنظمة العددية للحسابات الآلية الرقمية، ولكننا سوف نقتصر في هذا الفصل على النظم الأربع المستعملة في الحاسبات الرقمية بأنواعها المختلفة وهى :

- * النظام العشري Decimal System
- * النظام الثنائي Binary System
- * النظام الثماني Octal System
- * النظام السادس عشر Hexadecimal System

ملاحظات :

- تشترك الأنظمة العددية المذكورة بالعدين 0 و 1 .
- الإعداد 0 إلى 7 مشتركة بين الأنظمة الثماني و العشري و السادس عشري .
- الأعداد 0 إلى 9 مشتركة بين الأنظمة العشري و السادس عشري .
- العدد 111 في النظام العشري لا يساوي 111 في النظام الثنائي أو الثماني أو السادس عشري .

يمكن معرفة قيمة أي عدد بمعرفة شعين أساسيين هما :
1- أساس النظام العددي. **2- رموز النظام العددي.**

وسنقوم أولاً بدراسة للنظام العشري لكي يساعدنا على فهم الأنظمة العددية الأخرى.

2-6 النظام العشري : Decimal System

النظام العشري يتكون من عشرة أرقام يرمز لها بالرموز

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,

وهي تمثل الأعداد الصحيحة من صفر إلى 9 على الترتيب. ولذا فإن أساس النظام العشري $b = 10$

أي عدد موجب يمثل في النظام العشري كسلسلة من أرقام النظام. ويمكن أيضاً كتابته كحاصل جمع لقوى 10 حيث معامل كل قوة أحد أرقام النظام. فمثلاً العدد $N = 8253$ يمكن كتابته كما يلي:

$$8253 = 8 \times 10^3 + 2 \times 10^2 + 5 \times 10^1 + 3 \times 10^0$$

$$8253 = 8 \times 1000 + 2 \times 100 + 5 \times 10 + 3 \times 1$$

$$8253 = 8000 + 200 + 50 + 3$$

وتسمى هذه الصورة بصورة المفكوك للعدد الصحيح 8253 .
ومن خلال ما تقدم نلاحظ أن :

■ أساس النظام هو العدد : 10

■ الأرقام المستعملة في النظام : 0,1,2,3,4,5,6 ,7,8,9

■ الموضع وسوف نرمز له بالرمز "n" والذي يأخذ صورتين وهما :

- مواضع للجزء الصحيح من العدد العشري وهي ... , 3 , 2 , 1

- مواضع للكسر العشري وهي , -3 , -2 , -1

■ قيمة الموضع هي 10^n وتأخذ صورتين وهما :

- قيم المواضع للجزء الصحيح من العدد العشري وهي :

$$10^0 , 10^1 , 10^2 , 10^3 , \dots$$

$$\text{or } 1 , 10 , 100 , 1000 , \dots$$

- قيم المواضع للكسر العشري وهي :

$$10^{-1} , 10^{-2} , 10^{-3} \dots$$

$$\text{or } \frac{1}{10} , \frac{1}{100} , \frac{1}{1000} \dots$$

ويجب أن نتذكرة ما يلي :

النظام العشري											
الأساس 10										الأساس	
الأرقام المستعملة 0 , 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 , 9										الأرقام المستعملة	
...	3	2	1	0	.	-1	-2	-3	...	المواضع	
...	10^3	10^2	10^1	10^0	.	10^{-1}	10^{-2}	10^{-3}	...	قيم المواضع	
...	1000	100	10	1	.	1/10	1/100	1/1000	...		

(1 - 6) جدول

مثال 6-1: أوجد تحليل العدد العشري 364_{10} طبقاً لقيم مواضعه

الحل :

3	6	4	الموضع
10^2	10^1	10^0	قيم المواضع
100	10	1	

3 6 4 العدد :

$$\begin{array}{l} \xrightarrow{\quad} 4 \times 1 = 4 \\ \xrightarrow{\quad} 6 \times 10 = 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \xrightarrow{\quad} 3 \times 100 = 300 + \\ \hline 364 \end{array}$$

مثال 6-2: أوجد تحليل العدد العشري 364.625_{10} طبقاً لقيم مواضعه

الحل :

.	-1	-2	-3	الموضع
.	10^{-1}	10^{-2}	10^{-3}	قيم المواضع
.	$1/10$	$1/100$	$1/1000$	

3 6 4 . 6 2 5 العدد :

$$\xrightarrow{\quad} 5 \times \frac{1}{1000} = 0.005$$

$$\xrightarrow{\quad} 2 \times \frac{1}{100} = 0.02$$

$$\xrightarrow{\quad} 6 \times \frac{1}{10} = 0.6$$

$$\xrightarrow{\quad} 4 \times 1 = 4$$

$$\xrightarrow{\quad} 6 \times 10 = 60$$

$$\begin{array}{r} \xrightarrow{\quad} 3 \times 100 = 300 + \\ \hline 364 . 625 \end{array}$$

3-6 النظام الثنائي : Binary System

يتتألف هذا النظام من رموزين فقط (0 ، 1) وأساس هذا النظام هو 2 . أي أن وزن كل خانة يساوي 2 مرتفعاً لقوة تساوي ترتيب الخانة ناقص واحد . الجدول (6 - 2) يعطي وزن كل خانة في النظام الثنائي :

.....	2^5	2^4	2^3	2^2	2^1	2^0
.....	32	16	8	4	2	1

جدول (6 - 2) تمثيل الأرقام الصحيحة

نظام العد الثنائي شبيه بالنظام العشري فنحن عندما نقوم بعملية العد نقوم بفتح خانة جديدة ونستمر بالعد 0, 1, 2, 3 حتى نصل إلى 9 ثم نقوم بفتح خانة جديدة ونستمر بالعد 10, 11, 12, 13, 14 حتى نصل إلى 19 فنقوم بفتح خانة ثالثة ونستمر بالعد 100, 101, 102, 103 وهكذا.

في النظام الثنائي نقوم بالعملية نفسها مع الاختلاف الوحيد هو أن لدينا رموز أقل وهذا من المفترض أن يجعل العملية أسهل قليلاً فكلما وصلت أي خانة إلى 1 نفتح خانة جديدة .

0, 1، الآن نفتح خانة جديدة.

10, 11، الآن نفتح خانة جديدة.

100, 101, 102, 103، الآن نفتح خانة جديدة.

ونوجز في أدناه أهم الملاحظات المهمة في هذا النظام :

1. أساس النظام هو العدد : 2

2. الأرقام المستعملة في النظام : 0 , 1

3. الموضع وسوف نرمز له بالرمز "n" والذي يأخذ صورتين وهما :

أ- مواضع للجزء الصحيح من العدد الثنائي وهي , 0,1,2,3

ب- مواضع للكسر الثنائي وهي , -3, -2, -1,

4. قيمة الموضع هي 2^n وتأخذ صورتين وهما :

أ- قيم المواضع للجزء الصحيح من العدد الثنائي وهي:

$$2^0, 2^1, 2^2, 2^3, \dots$$

$$\text{or } 1, 2, 4, 8, \dots$$

ب- قيم المواضع للكسر الثنائي وهي:

$$2^{-1}, 2^{-2}, 2^{-3}, \dots$$

$$\text{or } \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \dots$$

والجدير بالذكر أن جميع الحاسبات الآلية الرقمية تعمل بالنظام الثنائي الذي يستعمل رقمين فقط هما [0,1] للتعبير عن OFF,ON، إذ يستعمل الرقم 0 تمثيل حالة التوقف State - OFF ، والرقم 1 لتمثيل حالة التشغيل State - ON ويعتمد النظام الثنائي أيضا على تحديد قيمة كل موضع بدءاً من جهة اليمين والتي يحددها مقدار الأساس والأسس ، ومن ثم يمكن بيان النظام الثنائي وقيم مواضعه وفقاً للجدول (3 - 6).

النظام الثنائي										
										الأساس
										الأرقام المستخدمة
										المواضع
...	3	2	1	0	.	-1	-2	-3	...	
...	2^3	2^2	2^1	2^0	.	2^{-1}	2^{-2}	2^{-3}	...	
...	8	4	2	1	.	$1/2$	$1/4$	$1/8$	...	قيم المواضع

جدول (3 - 6)

الجدول (6 - 4) يمثل الأعداد من 0 إلى 15 وما يقابلها في النظام الثنائي :

النظام العشري	النظام الثنائي
0	0000
1	0001
2	0010
3	0011
4	0100
5	0101
6	0110
7	0111
8	1000
9	1001
10	1010
11	1011
12	1100
13	1101
14	1110
15	1111

جدول (4 - 6)

مثال 6 - 3: حول العدد الثنائي $(100100)_2$ إلى ما يكافئه بالنظام العشري
الحل:

5	4	3	2	1	0	الموضع
2^5	2^4	2^3	2^2	2^1	2^0	قيمة الموضع
32	16	8	4	2	1	

1	0	0	1	0	0	العدد :
					$\rightarrow 0 \times 1 = 0$	
					$\rightarrow 0 \times 2 = 0$	
					$\rightarrow 1 \times 4 = 4$	
					$\rightarrow 0 \times 8 = 0$	
					$\rightarrow 0 \times 16 = 0$	
					$\rightarrow 1 \times 32 = 32$	
					$\frac{36}{}$	

$$\therefore (100100)_2 = (36)_{10}$$

مثال 6 - 4: حول العدد الثنائي $(0.0101)_2$ إلى ما يكافئه بالنظام العشري.
الحل:

.	-1	-2	-3	-4	الموضع
.	2^{-1}	2^{-2}	2^{-3}	2^{-4}	قيمة الموضع
.	$1/2$	$1/4$	$1/8$	$1/16$	

.	0	1	0	1	العدد :
					$\rightarrow 1 \times \frac{1}{16} = 0.0625$
					$\rightarrow 0 \times \frac{1}{8} = 0$
					$\rightarrow 1 \times \frac{1}{4} = 0.25$
					$\rightarrow 0 \times \frac{1}{2} = 0$
					$+ \frac{0.3125}{}$

$$\therefore (0.0101)_2 = (0.3125)_{10}$$

مثال 6-5: حول العدد الثنائي $(100100.0101)_2$ إلى ما يكافئه بالنظام العشري
الحل :

الموضع	قيمة المواقع
2^5	2^4
32	16

العدد : $1 \ 0 \ 0 \ 1 \ 0 \ 0 \ . \ 0 \ 1 \ 0 \ 1$

$\frac{1}{16} = 0.0625$
 $0 \times \frac{1}{8} = 0$
 $1 \times \frac{1}{4} = 0.25$
 $0 \times \frac{1}{2} = 0$
 $0 \times 1 = 0$
 $0 \times 2 = 0$
 $1 \times 4 = 4$
 $0 \times 8 = 0$
 $0 \times 16 = 0$
 $1 \times 32 = 32$
 36.3125

$\therefore (100100.0101)_2 = (36.3125)_{10}$

4-6 النظام الثنائي :Octal System

النظام الثنائي هو النظام ذو الأساس 8 وأرقامه الثمانية هي :
 $0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7$
إذ أن $2^3 = 8$ فكل رقم ثماني له تمثيل وحيد يتكون من ثلاثة وحدات أساسية، كما في الجدول (5-6).

الرقم الثماني	المكافئ الثنائي
0	000
1	001
2	010
3	011
4	100
5	101
6	110
7	111

جدول (5 - 6)

وفي ما يلي أهم الملاحظات المهمة في هذا النظام:

1- أساس النظام هو العدد : 8

2- الأرقام المستعملة في النظام : 0,1,2,3,4,5,6 ,7

3- الموضع وسوف نرمز له بالرمز " n " والذي يأخذ صورتين وهما :

أ- مواضع للجزء الصحيح من العدد الثنائي وهي ... , 0,1,2,3,

ب- مواضع للكسر الثنائي وهي , -1, -2 , -3 ,

4- قيمة الموضع هي 8^n وتأخذ صورتين وهما :

أ- قيم المواضع للجزء الصحيح من العدد الثنائي وهي :

$$8^0, 8^1, 8^2, 8^3, \dots$$

$$\text{or } 1, 8, 64, 512, \dots$$

ب- قيم المواضع للكسر الثنائي وهي :

$$8^{-1}, 8^{-2}, 8^{-3}, \dots$$

$$\text{or } \frac{1}{8}, \frac{1}{64}, \frac{1}{512}, \dots$$

النظام الثماني									
الأساس : 8 الأرقام المستعملة : 0 , 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7								المواضع	
...	3	2	1	0	.	-1	-2	-3	...
...	8^3	8^2	8^1	8^0	.	8^{-1}	8^{-2}	8^{-3}	...
...	512	64	8	1	.	1/8	1/6	1/51	...
									قيم المواضع
جدول (6 - 6)									

مثال 6-6 : حول العدد الثماني $(554)_8$ إلى ما يكافئه بالنظام العشري.
الحل:

2	1	0	المواضع
8^2	8^1	8^0	قيم المواضع
64	8	1	
5 5 4			العدد :
			$\rightarrow 4 \times 1 = 4$ $\rightarrow 5 \times 8 = 40$ $\rightarrow 5 \times 64 = 320$ <hr/> 364

$$\therefore (554)_8 = (364)_{10}$$

مثال 6-7 : حول العدد الثماني $(0.24)_8$ إلى ما يكافئه بالنظام العشري.
الحل:

.	-1	-2	المواضع
.	8^{-1}	8^{-2}	قيم المواضع
.	$1/8$	$1/64$	
. 2 4			العدد :
			$\rightarrow 4 \times \frac{1}{64} = 0.0625$ $\rightarrow 2 \times \frac{1}{8} = 0.25$ <hr/> 0.3125

$$\therefore (0.24)_8 = (0.3125)_{10}$$

مثال 8-6 : حول العدد الثنائي $(554.24)_8$ إلى ما يكافئه بالنظام العشري
الحل :

2	1	0	.	-1	-1	النوع
8^2	8^1	8^0	.	8^{-1}	8^{-2}	قيمة الموضع
64	8	1	.	$1/8$	$1/64$	
5	5	4	.	2	4	العدد :

$\rightarrow 4 \times \frac{1}{64} = 0.0625$
 $\rightarrow 2 \times \frac{1}{8} = 0.25$
 $\rightarrow 4 \times 1 = 4$
 $\rightarrow 5 \times 8 = 40$
 $\rightarrow 5 \times 64 = 320$
 $\underline{364.3125}$

$$\therefore (554.24)_8 = (364.3125)_{10}$$

النظام السادس عشر Hexadecimal System : ويسمى كذلك

النظام السادس عشر يتكون من ستة عشر رمزاً وهي :

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B, C, D, E, F

إذ أن الحروف A, B, C, D, E, F تكافئ الأرقام 10, 11, 12, 13, 14, 15

الجدول (6 - 7) يعطي الأعداد من 0 إلى 15 وما يكافئها في النظائر الثنائي والنظام السادس عشر :

النظام العشري	النظام الثنائي	النظام السادس عشر
0	0000	0
1	0001	1
2	0010	2
3	0011	3
4	0100	4
5	0101	5
6	0110	6
7	0111	7
8	1000	8

9	1001	9
10	1010	A
11	1011	B
12	1100	C
13	1101	D
14	1110	E
15	1111	F

(7 - 6) جدول

وندرج في أدناه أهم خواص هذا النظام :

1- أساس النظام هو العدد : **16**

2- الأرقام المستعملة في النظام :

الأرقام من 0 إلى 9 ، بالإضافة إلى مجموعة الحروف الأبجدية (A , B , C , D , E , F) بدلًا من مجموعة الأعداد (10 , 11 , 12 , 13 , 14 , 15) على الترتيب.

3- الموضع وسوف نرمز له بالرمز "n" والذي يأخذ صورتين وهما:

أ- مواضع للجزء الصحيح من العدد السادس عشر وهي ... 0,1,2,3,

ب- مواضع للكسر السادس عشر وهي -1, -2, -3

4- قيمة الموضع هي **16ⁿ** وتأخذ صورتين وهما :

أ- قيم المواضع للجزء الصحيح من العدد السادس عشر هي:

$$16^0, 16^1, 16^2, 16^3, \dots$$

or $1, 16, 256, 4096, \dots$

ب- قيم المواضع للكسر السادس عشر هي:

$$16^{-1}, 16^{-2}, 16^{-3}, \dots$$

or $\frac{1}{16}, \frac{1}{256}, \frac{1}{4096}, \dots$

النظام السادس عشر

الأساس : 16

الأرقام المستخدمة: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,A,B,C,D,E,F

...	3	2	1	0	.	-1	-2	-3	...	المواضع
...	16^3	16^2	16^1	16^0	.	16^{-1}	16^{-2}	16^{-3}	...	قيم المواضع
...	4096	256	16	1	.	1/16	1/256	1/4096	...	

(8 - 6) جدول

مثال 6-9: حول العدد السادس عشر $(16C)_{16}$ إلى ما يكافئه بالنظام العشري.

الحل:

2	1	0	المواضع
16^2	16^1	16^0	قيم المواضع
256	16	1	

العدد :

$1 \times 256 + 6 \times 16 + C \times 1 = 364$

$\rightarrow 12 \times 1 = 12$

$\rightarrow 6 \times 16 = 96$

$\rightarrow 1 \times 256 = 256$

$\frac{364}{364}$

$$\therefore (16C)_{16} = (364)_{10}$$

مثال 6-10: حول العدد السادس عشر $(0.B)_{16}$ إلى ما يكافئه بالنظام العشري.

الحل:

.	-1	المواضع
.	16^{-1}	قيم المواضع
.	$1/16$	

العدد :

$0 \times \frac{1}{16} = 0.6875$

$\frac{0.6875}{0.6875}$

مثال 6-11: حول العدد السادس عشر عشر $(16C.B)_{16}$ إلى ما يكافئه بالنظام العشري
الحل :

الموضع	-1	.	0	1	2
قيمة الموضع	16^{-1}	.	16^0	16^1	16^2
	$1/16$	.	1	16	256

1 6 C . B العدد :

► $11 \times \frac{1}{16} = 0.6875$
► $12 \times 1 = 12$
► $6 \times 16 = 96$
► $1 \times 256 = 256$

364.6875

$$\therefore (16C.B)_{16} = (364.6875)_{10}$$

أسئلة الفصل السادس

س1: ما النظام العشري ؟ اشرحه بالتفصيل.

س2: ما النظام الثنائي ؟ اشرحه بالتفصيل وبين كيفية تحويله إلى النظام العشري.

س3: ما النظام الثمانى ؟ اشرحه بالتفصيل وبين كيفية تحويله إلى النظام العشري.

س4: ما النظام السادس عشر ؟ اشرحه بالتفصيل وبين كيفية تحويله إلى النظام العشري.

س5: ما الفرق بين النظام الثنائي والنظام الثمانى ؟

س6: ما الفرق بين النظام الثنائي والنظام السادس عشر ؟

س7: كيف يتم قراءة العدد 1001 (أ) ثانية و (ب) عشريا ؟

س8: اثبت أن $10_{10} = 22_{16} 330_{16} A_{16} 573_{16}$

س9: أوجد الرقم العشري المكافئ للرقم الثنائي $(11011)_2$.

س10: ضع كلمة (نعم) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (لا) أمام العبارة الخاطئة ثم صلح العبارة الخاطئة لكل مما يأتي:

1. تستعمل الحواسيب النظام العشري في إنجاز العمليات .

2. تشتراك الأنظمة العددية بالعديدين 0 و 1 .

3. إن الرقم (2) في النظام العشري يمثل الرقم (11) في النظام الثنائي .

4. في الحاسوب يمثل الرقم (1) بوساطة نبضة كهربائية ويمثل الرقم (0) بعدم توفر نبضة .

5. إن العدد الأساس في النظام الثنائي هو (10).

س11: أملأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

1. إن نظامنا العددي مبني على الأساس

2. يعد النظام أكثر ألفة وانتشاراً ومناسباً للإنسان.

3. يمكن معرفة قيمة أي عدد بمعرفة شترين أساسيين هما و

4. إن كلا من النظام العشري والنظام الثنائي يشتراكان في الرقمين

5. يتكون النظام الثنائي من أرقام وهي

س12: أملأ الجدول الآتي بما يناسبه من الأعداد لتصبح أعداداً ثنائية متسلسلة :

0	1	10	11	..	101
---	---	----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----

س13: لدينا أربعة مصابيح مرتبة كالتالي : مضاء ، مطفأ ، مضاء ، مضاء .

فإذا كانت حالة المصباح المضاء تمثل 1 وحالة المصباح غير المضاء تمثل 0 في النظام

الثنائي . ما العدد الثنائي الذي تمثله مجموعة المصابيح ؟

الفصل السابع

تحويل الأعداد من نظام إلى آخر

الأهداف:

الهدف العام: يهدف هذا الفصل إلى التعرف على قواعد تحويل الأعداد من نظام إلى نظام آخر

الأهداف الخاصة :

- ❖ أن يعرف الطالب كيف يحول الأعداد من نظام إلى نظام آخر.
- ❖ أن يحول العدد العشري إلى العدد الثنائي .
- ❖ أن يحول العدد العشري إلى عدد ثماني .
- ❖ أن يحول العدد العشري إلى عدد سادس عشر .
- ❖ أن يحول العدد الثنائي إلى عدد ثماني وبالعكس .
- ❖ أن يحول العدد الثنائي إلى عدد سادس عشر وبالعكس .

محتويات الفصل

- 7-1 تمهيد
- 7-2 التحويل من النظام العشري إلى النظام الثنائي.
- 7-3 تحويل العدد العشري إلى عدد ثماني.
- 7-4 التحويل من النظام العشري إلى النظام السادس عشر.
- 7-5 التحويل من النظام الثنائي إلى الثماني وبالعكس.
- 7-6 التحويل من النظام الثنائي إلى النظام السادس عشري وبالعكس.

الفصل السابع

تحويل الأعداد من نظام إلى آخر

1-7 تمهد:

في الفصل السابق تعرفنا على أهم الأنظمة العددية وكيفية تمثيلها رياضياً وهي (النظام العشري، النظام الثنائي، النظام الثماني والنظام السادس عشر).

وفي هذا الفصل سنتعرف على كيفية إجراء التحويل الرياضي بين هذه الأنظمة العددية المختلفة ، حيث سنتطرق إلى كل من:

- * تحويل العدد العشري إلى العدد الثنائي.
- * تحويل العدد العشري إلى العدد الثماني.
- * تحويل العدد العشري إلى العدد السادس عشر.
- * تحويل العدد الثنائي إلى العدد الثماني.
- * تحويل العدد الثنائي إلى العدد السادس عشر.

مع إعطاء العديد من الأمثلة الرياضية التوضيحية حول كيفية إجراء عملية التحويل بين هذه الأنظمة.

2-7 تحويل العدد العشري إلى عدد ثنائي :

يعتمد التحويل من النظام العشري إلى ما يناظره في الأنظمة الأخرى على ما يحتويه العدد بالنظام العشري سواء كان جزء صحيح أو جزء كسري، حيث تختلف طريقة تحويل الجزء الصحيح عن الجزء الكسري، وفيما يلي عرض للخطوات الأساسية لكلا الطريقتين:

أولاً : طريقة تحويل الجزء الصحيح من العدد العشري

تعتمد طريقة تحويل الجزء الصحيح من العدد العشري إلى ما يناظره في النظام الثنائي على الخطوات التالية:

- 1- قسمة العدد العشري المطلوب تحويله (عدد صحيح) على أساس النظام المراد التحويل إليه (2).
- 2- تعين قيمة الباقي Remainder والباقي دائمًا أقل من الأساس.
- 3- نقسم خارج القسمة في الخطوة رقم (1) على الأساس مرة أخرى وتعين الباقي في هذه الحالة.
- 4- الاستمرار في إجراء عملية القسمة وتعيين الباقي في كل حالة حتى يصل خارج القسمة إلى الصفر.
- 5- العدد الثنائي المطلوب والمكافئ للعدد العشري هو قيم بواقي القسمة الناتجة من القسمة المتتالية في الخطوات السابقة التي توضع متغيرة في شكل عكسي، أي توضع متغيرة ومرتبة من أسفل إلى أعلى، أو من باقي عملية القسمة الأخيرة إلى باقي عملية القسمة الأولى.

مثال 1-7: حول العدد العشري $(36)_{10}$ إلى ما يناظره بالنظام الثنائي.
الحل:

الأساس	العدد	خارج القسمة	الباقي
2	36	18	0
2	18	9	0
2	9	4	1
2	4	2	0
2	2	1	0
2	1	0	1

$$\therefore (36)_{10} = (100100)_2$$

مثال 2-7: حول العدد العشري $(364)_{10}$ إلى ما يكافئه بالنظام الثنائي.
الحل:

الأساس	العدد	خارج القسمة	الباقي
2	364	182	0
2	182	91	0
2	91	45	1
2	45	22	1
2	22	11	0
2	11	5	1
2	5	2	1
2	2	1	0
2	1	0	1

$$\therefore (364)_{10} = (101101100)_2$$

ثانياً: طريقة تحويل الجزء الكسرى من العدد العشري

تعتمد طريقة تحويل الجزء الكسرى من العدد العشري إلى ما يناظره في النظام الثنائي على الخطوات التالية:

1- ضرب العدد العشري المطلوب تحويله (كسر عشري) في أساس النظام المراد التحويل إليه .(2)

2- تعين قيمة الجزء الصحيح Integer.

3- ضرب الكسر الناتج من الخطوة رقم (1) في الأساس مرة أخرى وتعين الجزء الصحيح في هذه الحالة.

4- الاستمرار في إجراء عملية الضرب وتعين الجزء الصحيح في كل حالة حتى يصل ناتج الكسر إلى الصفر. وفي حالة عدم الوصول إلى الصفر يمكن الاكتفاء بعدد معين من المراتب لأن القيمة العددية للأرقام على جهة اليمين تكون قليلة جداً كلما زادت المراتب.

5- العدد الثنائي المطلوب والمكافئ للعدد العشري هو قيم الجزء الصحيح الناتجة من الضرب المتتالي في الخطوات السابقة التي توضع متغيرة ومرتبة من أعلى إلى أسفل أو من الجزء الصحيح الناتج من عملية الضرب الأولى إلى الجزء الصحيح الناتج من عملية الضرب الأخيرة، مع مراعاة وضع العلامة العشرية على يسار الناتج .

مثال 7-3: حول الكسر العشري $(0.3125)_{10}$ إلى ما يكافئه بالنظام الثنائي

الحل:

الأساس	الكسر	حاصل الضرب	الجزء الصحيح
2	0.3125	0.625	0
2	0.625	1.25	1
2	0.25	0.5	0
2	0.5	1.0	1
	0.0		
$\therefore (0.3125)_{10} = (0.0101)_2$			

مثال 7-4: حول الكسر العشري $(0.6875)_{10}$ إلى ما يناظره بالنظام الثنائي

الحل:

الأساس	الكسر	حاصل الضرب	الجزء الصحيح
2	0.6875	1.375	1
2	0.375	0.75	0
2	0.75	1.5	1
2	0.5	1.0	1
	0.0		
$\therefore (0.6875)_{10} = (0.1011)_2$			

مثال 5-7 : حول الكسر العشري $(36.3125)_{10}$ إلى ما يكفيه بالنظام الثنائي.

الحل :

يلاحظ أن العدد العشري يحتوى على جزء صحيح وجزء كسرى فيتم في هذه الحالة تحويل الجزء الصحيح باستعمال طريقة تحويل الجزء الصحيح (أى بالقسمة المتتالية على أساس النظام) ثم تحويل الجزء الكسرى باستخدام طريقة تحويل الجزء الكسرى (أى بالضرب المتتالي في أساس النظام)، ويكون الناتج للعدد المطلوب التحويل إليه هو ناتج تحويل الجزء الصحيح والجزء الكسرى معا.

أ - تحويل الجزء الصحيح من العدد العشري

الأساس	العدد	خارج القسمة	باقي
2	36	18	0
2	18	9	0
2	9	4	1
2	4	2	0
2	2	1	0
2	1	0	1

$$\therefore (36)_{10} = (100100)_2$$

ب - تحويل الجزء الكسرى من العدد العشري

الأساس	الكسر	حاصل الضرب	الجزء الصحيح
2	0.3125	0.625	0
2	0.625	1.25	1
2	0.25	0.5	0
2	0.5	1.0	1
	0.0		

$$\therefore (0.3125)_{10} = (0.0101)_2$$

من ناتج (أ) ، (ب) ينتج العدد المطلوب التحويل إليه كما يلي:

$$\therefore (36.3125)_{10} = (100100.0101)_2$$

مثال 7-6: حول العدد العشري $(364.6875)_{10}$ إلى ما يناظره بالنظام الثنائي
الحل:

أ - تحويل الجزء الصحيح من العدد العشري

الأساس	العدد	خارج القسمة	باقي
2	364	182	0
2	182	91	0
2	91	45	1
2	45	22	1
2	22	11	0
2	11	5	1
2	5	2	1
2	2	1	0
2	1	0	1

$\therefore (364)_{10} = (101101100)_2$

ب - تحويل الجزء الكسرى من العدد العشري:

الأساس	الكسر	حاصل الضرب	الجزء الصحيح
2	0.6875	1.375	1
2	0.375	0.75	0
2	0.75	1.5	1
2	0.5	1.0	1
	0.0		

$$(0.6875)_{10} = (0.1011)_2$$

من ناتج (أ) ، (ب) ينتج العدد المطلوب التحويل إليه كما يلي:

$$(364.6875)_{10} = (101101100.1011)_2$$

3-7 تحويل العدد العشري إلى عدد ثمانى:

أولاً: طريقة تحويل الجزء الصحيح من العدد العشري:

تعتمد طريقة تحويل الجزء الصحيح من العدد العشري إلى ما يناظره في النظام الثماني على الخطوات الآتية:

- قسمة العدد العشري المطلوب تحويله (عدد صحيح) على أساس النظام المراد التحويل إليه .(8)
- تعيين قيمة الباقي Remainder والباقي دائما أقل من الأساس.
- نقسم خارج القسمة في الخطوة رقم (1) على الأساس مرة أخرى وتعيين الباقي في هذه الحالة.
- الاستمرار في إجراء عملية القسمة وتعيين الباقي في كل حالة حتى يصل خارج القسمة إلى الصفر.
- العدد الثماني المطلوب والمكافئ للعدد العشري هو قيم بباقي القسمة الناتجة من القسمة المتتالية في الخطوات السابقة التي توضع متغيرة في شكل عكسي، أي توضع متغيرة ومرتبة من أسفل إلى أعلى، أو من باقي عملية القسمة الأخيرة إلى باقي عملية القسمة الأولى.

مثال 7-7: حول العدد العشري $(36)_{10}$ إلى ما يناظره بالنظام الثماني.
الحل:

الأساس	العدد	خارج القسمة	الباقي
8	36	4	4
8	4	0	4

$$\therefore (36)_{10} = (44)_8$$

مثال 7-8: حول العدد العشري $(364)_{10}$ إلى ما يكافئه بالنظام الثماني.
الحل:

الأساس	العدد	خارج القسمة	الباقي
8	364	45	4
8	45	5	5
8	5	0	5

$$(364)_{10} = (554)_8$$

ثانياً: طريقة تحويل الجزء الكسري من العدد العشري :

تعتمد طريقة تحويل الجزء الكسري من العدد العشري إلى ما يناظره في النظام الثماني على الخطوات التالية :

- ضرب العدد العشري المطلوب تحويله (كسر عشري) في أساس النظام المراد التحويل إليه .(8)
- تعيين قيمة الجزء الصحيح Integer.
- ضرب الكسر الناتج من الخطوة رقم (1) في الأساس مرة أخرى وتعيين الجزء الصحيح في هذه الحالة

4. الاستمرار في إجراء عملية الضرب وتعيين الجزء الصحيح في كل حالة حتى يصل ناتج الكسر إلى الصفر. وفي حالة عدم الوصول إلى الصفر يمكن الالتفاء بعدد معين من المراتب لأن القيمة العددية للأرقام على جهة اليمين تكون قليلة جداً كلما زادت المراتب.

5. العدد الثماني المطلوب والمكافئ للعدد العشري هو قيم الجزء الصحيح الناتجة من الضرب المتالي في الخطوات السابقة التي توضع متغيرة ومرتبة من أعلى إلى أسفل أو من الجزء الصحيح الناتج من عملية الضرب الأولى إلى الجزء الصحيح الناتج من عملية الضرب الأخيرة ، مع مراعاة وضع العلامة العشرية على يسار الناتج.

مثال 7-9: حول الكسر العشري $(0.3125)_{10}$ إلى ما يناظره بالنظام الثماني.

الحل:

الأساس	الكسر	حاصل الضرب	الجزء الصحيح
8	0.3125	2.5	2
8	0.5	4.0	4
	0.0		

$$(0.3125)_{10} = (0.24)_8$$

مثال 7-10: حول الكسر العشري $(0.6875)_{10}$ إلى ما يناظره بالنظام الثماني.

الحل:

الأساس	الكسر	حاصل الضرب	الجزء الصحيح
8	0.6875	5.5	5
8	0.5	4.0	4
	0.0		

$$(0.6875)_{10} = (0.54)_8$$

مثال 7-11: حول العدد العشري $(36.3125)_{10}$ إلى ما يناظره بالنظام الثماني.

الحل:

أ - تحويل الجزء الصحيح من العدد العشري:

الأساس	العدد	خارج القسمة	باقي
8	36	4	4
8	4	0	4

$$(36)_{10} = (44)_8$$

ب - تحويل الجزء الكسرى من العدد العشري:

الأساس	الكسر	حاصل الضرب	الجزء الصحيح
8	0.3125	2.5	2
8	0.5	4.0	4
	0.0		

$$(0.3125)_{10} = (0.24)_8$$

من ناتج (أ) ، (ب) ينتج العدد المطلوب التحويل إليه كما يأتي:

$$(36.3125)_{10} = (44.24)_8$$

مثال 12-7: حول العدد العشري $(364.6875)_{10}$ إلى ما يناظره بالنظام الثماني

الحل:

أ - تحويل الجزء الصحيح من العدد العشري :

الأساس	العدد	خارج القسمة	باقي
8	364	45	4
8	45	5	5
8	5	0	5

$$(364)_{10} = (554)_8$$

ب - تحويل الجزء الكسرى من العدد العشري:

الأساس	الكسر	حاصل الضرب	الجزء الصحيح
8	0.6875	5.5	5
8	0.5	4.0	4
	0.0		

$$(0.6875)_{10} = (0.54)_8$$

من ناتج (أ) ، (ب) ينتج العدد المطلوب التحويل إليه كما يأتي:

$$(364.6875)_{10} = (554.54)_8$$

4-7 تحويل العدد العشري إلى عدد سادس عشر:

أولاً : طريقة تحويل الجزء الصحيح من العدد العشري:

تعتمد طريقة تحويل الجزء الصحيح من العدد العشري إلى ما يناظره في النظام السادس عشر على الخطوات الآتية:

1- قسمة العدد العشري المطلوب تحويله (عدد صحيح) على أساس النظام المراد التحويل إليه .(16).

2- تعين قيمة الباقي Remainder والباقي دائمًا أقل من الأساس.

3- نقسم خارج القسمة في الخطوة رقم (1) على الأساس مرة أخرى وتعين الباقي في هذه الحالة.

4- الاستمرار في إجراء عملية القسمة وتعين الباقي في كل حالة حتى يصل خارج القسمة إلى الصفر.

العدد السادس عشر المطلوب والمكافئ للعدد العشري هو قيمة بواقي القسمة الناتجة من القسمة المتتالية في الخطوات السابقة التي توضع متباورة في شكل عكسي، أي توضع متباورة ومرتبة من أسفل إلى أعلى، أو من باقي عملية القسمة الأخيرة إلى باقي عملية القسمة الأولى.

مثال 13-7: حول العدد العشري $(36)_{10}$ إلى ما يناظره بالنظام السادس عشر.

الحل :

الأساس	العدد	خارج القسمة	الباقي
16	36	2	4
16	2	0	2

$$(36)_{10} = (24)_{}_{16}$$

مثال 14-7: حول العدد العشري $(364)_{10}$ إلى ما يكافئه بالنظام السادس عشر.

الحل:

الأساس	العدد	خارج القسمة	الباقي
16	364	22	12 → C
16	22	1	6
16	1	0	1

$$(364)_{10} = (16C)_{16}$$

ثانياً: طريقة تحويل الجزء الكسري من العدد العشري:

تعتمد طريقة تحويل الجزء الكسري من العدد العشري إلى ما يناظره في النظام السادس عشر على الخطوات الآتية:

1. ضرب العدد العشري المطلوب تحويله (كسر عشري) في أساس النظام المراد التحويل إليه (16).
2. تعين قيمة الجزء الصحيح Integer.
3. ضرب الكسر الناتج من الخطوة رقم (1) في الأساس مرة أخرى وتعين الجزء الصحيح في هذه الحالة.
4. الاستمرار في إجراء عملية الضرب وتعين الجزء الصحيح في كل حالة حتى يصل ناتج الكسر إلى الصفر و في حالة عدم الوصول إلى الصفر يمكن الانتقاء بعدد معين من المراتب لأن القيمة العددية للأرقام على جهة اليمين تكون قليلة جداً كلما زادت المراتب.

العدد السادس عشر المطلوب والمكافئ للعدد العشري هو قيم الجزء الصحيح الناتجة من الضرب المتتالي في الخطوات السابقة التي توضع متغيرة ومرتبة من أعلى إلى أسفل أو من الجزء الصحيح الناتج من عملية الضرب الأولى إلى الجزء الصحيح الناتج من عملية الضرب الأخيرة ، مع مراعاة وضع العلامة العشرية على يسار الناتج.

مثال 7-15: حول الكسر العشري $(0.3125)_{10}$ إلى ما يناظره بالنظام السادس عشر.
الحل:

الأساس	الكسر	حاصل الضرب	الجزء الصحيح
16	0.3125	5.0	5
	0.0		

$$(0.3125)_{10} = (0.5)_{16}$$

مثال 7-16: حول الكسر العشري $(0.6875)_{10}$ إلى ما يناظره بالنظام السادس عشر.
الحل:

الأساس	الكسر	حاصل الضرب	الجزء الصحيح
16	0.6875	11.0	11
	0.0		B

$$(0.6875)_{10} = (0.B)_{16}$$

مثال 7-17: حول العدد العشري $(36.3125)_{10}$ إلى ما يناظره بالنظام السادس عشر.

الحل:

أ - تحويل الجزء الصحيح من العدد العشري.

الأساس	العدد	خارج القسمة	باقي
16	36	2	4
16	2	0	2

$$(36)_{10} = (24)_{16}$$

ب - تحويل الجزء الكسرى من العدد العشري:

الأساس	الكسر	الجزء الصحيح	حاصل الضرب
16	0.3125	5.0	5
	0.0		

$$(0.3125)_{10} = (0.5)_{16}$$

من ناتج (أ) ، (ب) ينتج العدد المطلوب التحويل إليه كما يلي:

$$(36.3125)_{10} = (24.5)_{16}$$

مثال 7-18: حول العدد العشري $(364.6875)_{10}$ إلى ما يناظره بالنظام السادس عشر.

الحل:

أ - تحويل الجزء الصحيح من العدد العشري :

الأساس	العدد	خارج القسمة	باقي
16	364	22	12 → C
16	22	1	6
16	1	0	1

$$(364)_{10} = (16C)_{16}$$

ب - تحويل الجزء الكسرى من العدد العشري:

الأساس	الكسر	حاصل الضرب	الجزء الصحيح
16	0.6875	11.0	<input type="text"/> B

$$(0.6875)_{10} = (0.B)_{16}$$

من ناتج (أ) ، (ب) ينتج العدد المطلوب التحويل إليه كما يأتي:

$$(364.6875)_{10} = (16C.B)_{16}$$

٥-٧ تحويل العدد الثنائي إلى عدد ثمانى:

يمكن تحويل الأعداد الثنائية إلى أعداد ثمانية بوساطة تقسيم العدد الثنائي إلى مجموعات كل مجموعة تضم 3 أرقام ثنائية متغيرة بدءاً من جهة اليمين، مع إضافة أصفار على يسار آخر رقم صحيح وعلى يمين آخر رقم في الجزء الكسري إذا دعت الضرورة ذلك حتى يتم تكوين المجموعات المطلوبة، ثم تحويل أرقام كل مجموعة على حدة على أساس أن أول رقم يتم ضربة في 2^0 والرقم الثاني يضرب في 2^1 والرقم الثالث يضرب في 2^2 .

مثال 7-19: حول العدد الثنائي $(101101100)_2$ إلى ما يناظره بالنظام الثماني.

الحل:

2^2	2^1	2^0	2^2	2^1	2^0	2^2	2^1	2^0
4	2	1	4	2	1	4	2	1
1	0	1	1	0	1	1	0	0

$$(101101100)_2 = (554)_8$$

مثال 7-20: حول العدد الثنائي $(0.110010101)_2$ إلى ما يناظره بالنظام الثماني.

الحل:

0	.	2^2	2^1	2^0	2^2	2^1	2^0	2^2	2^1	2^0
4	2	1	4	2	1	4	2	1	4	2
1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0
6			2							5

$$(0.110010101)_2 = (0.625)_8$$

مثال 7-21: حول العدد الثنائي $(101101100.110010101)_2$ إلى ما يناظره بالنظام الثماني.

الحل:

2^2	2^1	2^0	2^2	2^1	2^0	2^2	2^1	2^0	2^2	2^1	2^0	2^2	2^1	2^0
4	2	1	4	2	1	4	2	1	4	2	1	4	2	1
1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0
5			5			4			6			2		5

$$(101101100.110010101)_2 = (554.625)_8$$

7-6 تحويل العدد الثنائي إلى عدد سادس عشر:

يمكن تحويل الأعداد الثنائية إلى أعداد سادسية عشر بوساطة تقسيم العدد الثنائي إلى مجموعات كل مجموعة تضم 4 أرقام ثنائية متغيرة بدءاً من جهة اليمين، مع إضافة أصفار على يسار آخر رقم صحيح وعلى يمين آخر رقم في الجزء الكسري إذا دعت الضرورة ذلك حتى يتم تكوين المجموعات المطلوبة، ثم تحويل أرقام كل مجموعة على حدة على أساس أن أول رقم يتم ضربه في 2^0 والرقم الثاني يضرب في 2^1 والرقم الثالث يضرب في 2^2 والرقم الرابع يضرب في 2^3 .

مثال 7-22: حول العدد الثنائي $(101101100)_2$ إلى ما يناظره بالنظام السادس عشر.

الحل:

2^3	2^2	2^1	2^0	2^3	2^2	2^1	2^0	2^3	2^2	2^1	2^0
8	4	2	1	8	4	2	1	8	4	2	1
0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0
	1				6				12		

$$(101101100)_2 = (16C)_{16}$$

ملحوظة:

تم اضافة ثلاثة أصفار على يسار الجزء الصحيح، كما نلاحظ أن العدد 12 تم استبداله بالحرف الأبجدي C إذ أن العدد 12 يمثل في النظام السادس عشر بالحرف الأبجدي C .

مثال 7-23: حول العدد الثنائي $(0.10111101)_2$ إلى ما يناظره بالنظام السادس عشر.

الحل:

0	.	2^3	2^2	2^1	2^0	2^3	2^2	2^1	2^0
		8	4	2	1	8	4	2	1
		1	0	1	1	1	1	0	1
				11				13	

$$(0.10111101)_2 = (0.BD)_{16}$$

ملحوظة:

أن الأعداد 11 ، 13 تم استبدالهما بالحروف الأبجدية (B , D) على الترتيب، إذ أن العدد 11 يمثل في النظام السادس عشر بالحرف الأبجدي B ، و العدد 13 يمثل في النظام السادس عشر بالحرف الأبجدي D .

مثال 24-7: حول العدد الثنائي $(101101100.10111101)_2$ إلى ما يناظره بالنظام السادس عشر.

الحل:

$2^3 \ 2^2 \ 2^1 \ 2^0$	$2^3 \ 2^2 \ 2^1 \ 2^0$	$2^3 \ 2^2 \ 2^1 \ 2^0$	$2^3 \ 2^2 \ 2^1 \ 2^0$	$2^3 \ 2^2 \ 2^1 \ 2^0$
8 4 2 1	8 4 2 1	8 4 2 1	8 4 2 1	8 4 2 1
0 0 0 1	0 1 1 0	1 1 0 0	1 0 1 1	1 1 0 1
1	6	12	11	13

$$(101101100.10111101)_2 = (16C.BD)_{16}$$

ملحوظة:

تم إضافة ثلاثة أصفار على يسار الجزء الصحيح، كما نلاحظ أن الأعداد 13, 11, 12 تم استبدالهما بالحروف الأبجدية C, B, D على الترتيب، إذ أن العدد 12 يمثل في النظام السادس عشر بالحرف الأبجدي C ، والعدد 11 يمثل في النظام السادس عشر بالحرف الأبجدي B ، و العدد 13 يمثل في النظام السادس عشر بالحرف الأبجدي D.

أمثلة الفصل السابع

س1: حول الأعداد العشرية الآتية إلى ما يكافئها في النظام الثنائي :

15 ، 0 ، 108 ، 0.0123 ، 305.54 ، 7425

س2: جد المكافئ العشري للأعداد الثنائية الآتية :

11111 ، 110.0010 ، 101.110 ، 0000 ، 101101 ، 0011 ، 1010

س3: حول الأعداد الثمانية الآتية إلى مكافئاتها العشرية :

37.138 ، 11.11 ، 1057 ، 376 ، 42

س4: حول الأعداد العشرية الآتية إلى مكافئاتها الثمانية :

77.375 ، 6391 ، 100 ، 10 ، 7 ، 3

س5: حول الأعداد الثمانية الآتية إلى مكافئاتها الثنائية :

37.6 ، 11.4 ، 7.5 ، 113 ، 72 ، 7 ، 6 ، 3

س6: حول الأعداد السداسية عشر الآتية إلى مكافئاتها الثنائية :

239.4 ، 1 FC ، A64 ، 1C ، E ، B

س7: أوجد قيمة X في كل مما يأتي :

$(X)_8 = (35.875)_{10}$ ، $(X)_{16} = (10001010.101)_2$ ، $(X)_{10} = (804.1C)_{16}$

س8: أملأ الفراغات بما يناسبها (بعد إجراء عملية تحويل الأعداد) المبينة في الجدول الآتي:

Decimal	Binary	Octal	Hexadecimal
136			
	101011		
		357	
			BC
23.15			
	0.10101		
		0.532	
			F3C7

الفصل الثامن

العمليات الرياضية

الأهداف:

الهدف العام: يهدف هذا الفصل إلى التعرف على العمليات الحسابية (الجمع والطرح والضرب والقسمة) في الأنظمة الرقمية المختلفة.

الأهداف الخاصة

- ❖ اجراء العمليات الرياضية في الأنظمة الرقمية :
- ❖ اجراء عملية الجمع على الأعداد في الأنظمة الرقمية (العشرى - الثنائى - السادس عشر)
- ❖ اجراء عملية الطرح على الأعداد في الأنظمة الرقمية (العشرى - الثنائى)
- ❖ معرفة ما المقصود بالمتممات واستخراج المتممات التسعة والعشرية في النظام العشري
- ❖ اجراء عملية الطرح على الأعداد في النظام العشري باستخدام المتممات التسعة والمتممات العشرية
- ❖ استخراج متممات الواحد ومتممات الاثنين للأعداد في النظام الثنائى
- ❖ اجراء عملية الطرح على الأعداد في النظام الثنائى باستخدام متممات الواحد ومتممات الاثنين
- ❖ اجراء عملية الضرب على الأعداد في الأنظمة الرقمية (العشرى - الثنائى)
- ❖ اجراء عملية القسمة على الأعداد في الأنظمة الرقمية (العشرى - الثنائى)

محتويات الفصل

10-8	المتممات	5-8 طرح الاعداد العشرية	1-8 الجمع في النظام العشري
1-10-8	(المكملات) التسعة	6-8 طرح الاعداد الثنائية	2-8 الجمع في النظام الثنائى
2-10-8	المتممات (المكملات) العشرية	7-8 الضرب في النظام العشري	3-8 الجمع في النظام الثنائى
3-10-8	طرح الاعداد باستخدام المتممات (المكملات)	8-8 الضرب في النظام الثنائى	4-8 الجمع في النظام السادس عشر
		9-8 القسمة في النظام الثنائى	

الفصل الثامن

العمليات الرياضية

الجمع في النظام العشري

1-8

$ \begin{array}{r} 111 \\ 3758 \\ + 4657 \\ \hline 8415 \end{array} $	<p>كيف يتم الجمع في النظام العشري؟</p> $ \begin{array}{r} 111 \\ (carry) \\ 3758 \\ + 4657 \\ \hline 141115 \\ - 101010 \\ \hline 8415 \end{array} $ <p>(أطرح الأساس)</p>
---	---

Binary Addition جمع الأعداد الثنائية

2-8

إضافة عبارة عن تغير للأعداد لتمثيل اندماج كميات فيزياوية بكمية واحدة، ففي النظام العشري ($5 = 2 + 3$) يرمز إلى توحيد الكميتين \square و \square للحصول على الكمية \square \square ولكي نجد قواعد الجمع في النظام الثنائي نحتاج إلى مناقشة الحالات الأربع الآتية:

الحالة الأولى: عند إضافة لا شيء إلى لا شيء نحصل على لا شيء.

وتمثل بالنظام الثنائي: $0 = 0 + 0$

الحالة الثانية: عند إضافة لا شيء إلى 1 نحصل على 1، وتمثل $1 = 1 + 0$

الحالة الثالثة: عند إضافة 1 إلى لا شيء نحصل على 1، وتمثل $1 = 0 + 1$

الحالة الرابعة: بإضافة 1 إلى 1 فالنتيجة 10 وتمثل: $10 = 1 + 1$

وقد يخلق العدد 10 بعض الالتباس وذلك لتعودنا لاستعمال النظام العشري غير أن هذا العدد صحيح في النظام الثنائي، إذ أن 10 تقوم مقام \square (اثنين)، وليس $\square\square\square\square\square\square$ (عشرة) وينبغي مقدماً أن نعرف أساس النظام المستعمل أما من خلال النص أو بوضع الأساس مميزاً إلى جانب العدد كأن نكتب $_{\text{2}}(11)$ لمعنى الثنائي 11 أو $_{\text{10}}(45)$ ونقصد العدد العشري 45.

وأيجاز لما تقدم فإن معادلات الجمع في النظام الثنائي هي:

$$0 = 0 + 0$$

$$1 = 1 + 0$$

$$1 = 0 + 1$$

صفر بترجمة واحد إلى الموضع التالي $10 = 1 + 1$

$ \begin{array}{r} 0 \\ + 0 \\ \hline 0 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 0 \\ + 1 \\ \hline 1 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 1 \\ + 0 \\ \hline 1 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline 10 \end{array} $
--	--	--	---

وبالنسبة للقاعدة $1 + 1 = 10$ يعني 0 ويكون الباقي 1 يرحل إلى المرتبة التالية ويسمى الرقم المرحل أو المحمول (Carry bit) .

وعند إضافة أعداد ثنائية أكبر، فإن الـ (1) يحمل إلى المرتبة المجاورة كما هو الحال في الأعداد العشرية إذ نشاهد :

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 10 \\ \hline 100 \end{array}$$

في المرتبة الأولى : $0 + 0 = 0$
 وفي المرتبة الثانية : $1 + 1 = 2$ تساوي 0 وبترحيل 1 حيث يشكل المرتبة الثالثة للناتج .
 (بالإضافة آنفة الذكر تكفي $2 + 2 = 4$ تساوي 4 في النظام العشري) .
 والجدول رقم (8 - 1) يمثل جدول الحقيقة لجمع الأعداد الثنائية.

A	B	$A + B$	Carry
0	0	0	0
0	1	1	0
1	0	1	0
1	1	0	1

جدول (1-8) جدول الحقيقة لجمع الأعداد الثنائية



Previous	1	1	1	1
Carry →	1	1	1	1
	0	0	1	1
	$+ 0$	$+ 1$	$+ 0$	$+ 1$
	<hr/> 1	<hr/> 10	<hr/> 10	<hr/> 11

ملاحظة :

$$\begin{aligned}
 & 1 + 1 + 1 \quad \text{إن مجموع اثنين منهم يعطينا } (10) \\
 & (11) \quad \text{وبإضافة الواحد الثالث إلى } (10) \quad \text{نحصل على} \\
 & \text{وكالآتي : } 11 = 1 + 10 = 1 + 1 + 1
 \end{aligned}$$

والعملية تتكرر عند جمع الواحد أربع مرات وكالآتي : $100 = 1 + 11 = 1 + 1 + 1 + 1$

الخطوات المتبعة في حالة جمع الأعداد الثنائية :

- أ- رتب خانات العددين تحت بعضهما البعض بشكل متناسب من اليمين لليسار.
 - ب- ضع أصفاراً على يسار العدد الثنائي عند الحاجة.
 - ج- أجمع كل خانة ابتداء من اليمين كما في النظام العشري، ولكن مع مراعاة اليد كما يأتي:
- $$1 + 0 = 1 \text{ و الباقى } 1$$
- $$1 + 1 + 1 = 1 \text{ و الباقى } 1$$
- د- إذا احتوت المسألة على أكثر من عددين، يتم تقسيم المسألة إلى عددين ثم جمعهما و استعمال الناتج لجمعه مع الأعداد المتبقية.

: مثال (1 - 8)

- أ- أضاف 101 إلى 110 ب- أضاف 111 إلى 110 (في النظام الثنائي)
- الحل:

101	$1 + 0 = 1$	-
$+ 110$	$0 + 1 = 1$	
<hr/> 1011	$1 + 1 = 10$	
	(صفر وبترحيل واحد)	

111	1 + 0 = 1	ب -
+ 110	المرتبة الأولى 1 + 1 = 10	
1101	المرتبة الثانية 1 + 1 + 1 =	
	10 + 1 = 11	

والمثال الآتي يوضح طريقة أخرى لعملية الجمع في النظام الثنائي **Binary Addition** وكيفية التحقق من ناتج الجمع باستخدام النظام العشري.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f0f0f0; margin-bottom: 10px;"> طريقة ثنائية للجمع </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f0f0f0; margin-bottom: 10px;"> إذا كان ناتج الجمع أكبر من 1 اطرح ناتج الجمع من الأساس 2 واضافة واحد للمرتبة التالية </div> <table style="margin-top: 10px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1 1 1 1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1 1 0 1 1 1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">+</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">+ 0 1 1 1 0 0</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2 3 2 2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2 3 2 2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1 0 1 0 0 1 1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1 0 1 0 0 1 1</td> </tr> </table>	1 1 1 1	1 1 0 1 1 1	+	+ 0 1 1 1 0 0	2 3 2 2	2 3 2 2	-	-	1 0 1 0 0 1 1	1 0 1 0 0 1 1	<div style="text-align: right; font-size: 10pt; color: #ccc;">التحقق</div> <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> 55_{10} $+ 28_{10}$ $\underline{83}_{10}$ </div> <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> 64 32 16 8 4 2 1 1 0 1 0 0 1 1 $= 64 + 16 + 2 + 1$ $= 83_{10}$ </div>
1 1 1 1	1 1 0 1 1 1										
+	+ 0 1 1 1 0 0										
2 3 2 2	2 3 2 2										
-	-										
1 0 1 0 0 1 1	1 0 1 0 0 1 1										

مثال (8 - 2) : اجمع الأعداد الثنائية الآتية:

- (a) 11 + 11 (b) 100 + 10 (c) 111 + 11 (d) 110 + 100

الحل:

(a) $\begin{array}{r} 11 \\ + 11 \\ \hline 110 \end{array}$	(b) $\begin{array}{r} 100 \\ + 10 \\ \hline 110 \end{array}$	(c) $\begin{array}{r} 111 \\ + 11 \\ \hline 1010 \end{array}$	(d) $\begin{array}{r} 110 \\ + 100 \\ \hline 1010 \end{array}$
3	4	7	6
$\underline{+3}$	$\underline{+2}$	$\underline{+3}$	$\underline{+4}$

مثال (3 - 8) :

أ- أضف 100 إلى 10 ب- أضف 101 إلى 11 (في النظام الثنائي)

$\begin{array}{r} 1 \bullet 1 \bullet 1 \\ + 0 1 1 \\ \hline 1 0 0 0 \end{array}$ المجموع المقابل العشري	$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \\ \hline 3 + \end{array}$ المجموع المقابل العشري
$\begin{array}{r} 1 0 0 \\ + 0 1 0 \\ \hline 1 1 0 \end{array}$ المجموع المقابل العشري	$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \\ \hline 2 + \end{array}$ المجموع المقابل العشري

مثال (8 - 4) : جد ناتج الجمع الثنائي الآتي: $(1101)_2 + (1010)_2 = ?$
الحل:

الثنائي	العشرى
1101	13
1010 +	10 +
10111	23

لاحظ إنك تجد في المثال تدقيقاً للحل بتحويل الأعداد الثنائية إلى أعداد عشرية وإجراء عملية الجمع ومقارنة مجموع الأعداد العشرية مع مجموع الأعداد الثنائية بعد تحويلها إلى عشري، فإذا كانوا متساوين دل على أن عملية الجمع صحيحة وخلافه تكون العملية خاطئة.

مثال (8 - 5) : أوجد ناتج ما يأتي (في النظام الثنائى):
أ. $101 + 1101$
الحل:

$$\begin{array}{r}
 \text{Carry} \leftarrow \quad \begin{array}{cccc} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 1 \\ + & 0 & 1 & 0 \\ \hline 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \end{array}
 \end{array}$$

ب. $111 + 10 + 1011$
الحل:

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cccc} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ + & 0 & 0 & 1 & 0 \\ \hline 1 & 1 & 0 & 1 \end{array}
 \end{array}$$

يتم جمع أول عددين ثم جمع الناتج للعدد الثالث.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cccc} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 1 \\ + & 0 & 1 & 1 & 1 \\ \hline 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \end{array}
 \end{array}$$

ج. $110 + 10 + 11 + 101$
الحل:

يتم حساب كل عددين معاً ثم جمع الناتج
 $11 + 101 = 1000$ (تحقق من صحة الحل)

(تحقق من صحة الحل) $1000 = 110 + 10$

(تحقق من صحة الحل) $10000 = 1000 + 1000$

مثال (8 - 6) : اجمع جماعاً ثانياً :

$$\begin{array}{r} 11011011 \\ + 10100110 \\ \hline 110000001 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1001101 \\ + 0100110 \\ \hline 1110011 \end{array}$$

Octal Addition

3-8

عند جمع الأعداد الثمانية تتبع الطريقة نفسها في حالة الأعداد العشرية مع مراعاة أن أساس نظام العد هو 8 .

ذكرنا في الفصل السادس أن النظام الثنائي يتكون من 8 أرقام أولها صفر وأعلاها 7 وإذا أضفنا رقم 1 إلى 7 النتيجة تكون 10 one zero وليس عشرة لذلك عند جمع أي رقم ثماني مع آخر وكان الجواب أكثر من 8 يكون أول ثمانية (carry 1) .

مثال: اجمع الرقم الآتي بالنظام الثنائي:

456

356

العمود الأول: 4 ثم 1 carry (الباقي واحد)

العمود الثاني: الآن نجمع 1 مع 5 ثم مع 5 الناتج يكون 3 (carry 1)

العمود الثالث: الآن 1 نجمعه مع 4 ثم مع 3 الناتج يكون 10

أي أن النتيجة تكون 1034 ويفراؤ واحد صفر ثلاثة أربعة للأساس 8 .

مثال (8 - 7) : لجمع العددين $(357)_8 + (7063)_8$ نتبع الخطوات الآتية:

الناتج: $(357)_8 + (7063)_8 = (7442)_8$

مثال (8 - 8) : جد ناتج جمع الأعداد الثمانية الآتية:
الحل:

$\begin{array}{r} 4_8 \\ + 2_8 \\ \hline 6_8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4_8 \\ + 4_8 \\ \hline 10_8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6_8 \\ + 5_8 \\ \hline 13_8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 456_8 \\ + 123_8 \\ \hline 601_8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11111 \\ 77714_8 \\ - 76_8 \\ \hline 100012_8 \end{array}$
---	--	--	---	--

مثال (8 - 9) : جد ناتج ما يأتي:
أ- $(6254)_8 + (5173)_8$
ب- $(176.7)_8 + (52.2)_8$
الحل:

(أ) : (ب) :

$\begin{array}{r} 111 \\ 176.7_8 \\ + 52.2_8 \\ \hline 251.1_8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ + 6254_8 \\ 5173_8 \\ \hline 13447_8 \end{array}$
---	--

وهناك طريقة أخرى لجمع الأعداد الثمانية موضحة في المثال الآتي:

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 6437_8 \\ + 2510_8 \\ \hline 99 \\ - 88 \\ \hline 11147_8 \end{array} \quad (\text{أطرح الأساس } (8))$$

إذا كان ناتج الجمع أكبر من 7 أطرح الأساس (8) وأضف واحد للمرتبة التالية.

4-8 جمع الأعداد في النظام السادس عشر Hexadecimal Addition

عند جمع الأعداد في النظام السادس عشر نتبع نفس الأسلوب المستعمل في النظام العشري مع مراعاة أن أساس هذا النظام هو 16.

عند إجراء عملية جمع الأعداد في النظام السادس عشر نتبع الخطوات الآتية:

1. اجمع الأعداد في كل عمود وابتداء من اليمين.
2. حول إلى العشري واجمع الأعداد.

3. إذا كانت نتيجة الجمع في الخطوة (2) تساوي العدد (16) أو أكبر اطرح من الناتج العدد 16 ويكون الباقي الناتج ويرحل إلى المرتبة التالية (العمود التالي) (1). وإذا كانت نتيجة الجمع في الخطوة (2) أقل من العدد (16)، حول العدد إلى سادس عشر.

$$\begin{array}{r} A \ C \ 5 \ A \ 9 \\ B \ D \ 6 \ 9 \ 4 \\ \hline \end{array} +$$

مثال توضيحي:
لكي نقوم بجمع هذه الأعداد ، نتبع الخطوات الآتية :

$$\begin{array}{r} A \ C \ 5 \ A \ 9 \\ B \ D \ 6 \ 9 \ 4 \\ \hline \end{array} \quad \text{D}$$

1. اجمع العمود الأول.
2. حول إلى العشري واجمع $(9 + 4 = 13)$.
3. ناتج الجمع أقل من العدد 16، حول إلى سادس عشر
العدد العشري 13 يساوي **D** سادس عشر.

$$\begin{array}{r} & 1 \\ A \ C \ 5 & A \ 9 \\ B \ D \ 6 & 9 \ 4 \\ \hline 3 \ D \end{array}$$

1. اجمع العمود الثاني.
2. حول إلى العشري واجمع $(10 + 9 = 19)$.
3. اتبع قاعدة أكبر أو أقل من 16.
 $(19 - 16 = 3$ carry **1**)

$$\begin{array}{r} & 1 \\ A \ C \ 5 & A \ 9 \\ B \ D \ 6 & 9 \ 4 \\ \hline C \ 3 \ D \end{array}$$

1. اجمع العمود الثالثي.
2. حول إلى العشري واجمع $(1 + 5 + 6 = 12)$.
3. اتبع قاعدة أقل من 16. حول إلى سادس عشر
العدد العشري 12 يساوي **C** سادس عشر.

$$\begin{array}{r} & 1 \\ A \ C \ 5 & A \ 9 \\ B \ D \ 6 & 9 \ 4 \\ \hline 9 \ C \ 3 \ D \end{array}$$

1. اجمع العمود الثالثي.
2. حول إلى العشري واجمع $(12 + 13 = 25)$.
3. اتبع قاعدة يساوي أو أكبر من 16.
 $(25 - 16 = 9$ carry **1**)

$$\begin{array}{r} & 1 \\ A \ C \ 5 & A \ 9 \\ B \ D \ 6 & 9 \ 4 \\ \hline 6 \ 9 \ C \ 3 \ D \end{array}$$

1. اجمع العمود الثالثي.
2. حول إلى العشري واجمع $(1 + 10 + 11 = 22)$.
3. اتبع قاعدة يساوي أو أكبر من 16.
 $(22 - 16 = 6$ carry **1**)

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 \begin{array}{ccccccc}
 0 & A & C & 5 & A & 9 \\
 0 & B & D & 6 & 9 & 4 \\
 \hline
 1 & 6 & 9 & C & 3 & D
 \end{array}
 \end{array}$$

1. اجمع العمود الثنائي.
2. حول إلى العشري واجمع ($1 + 0 + 0 = 1$)
3. اتبع قاعدة أقل من 16.

Hex	Dec	Hex	Dec	Hex	Dec	Hex	Dec
0_{16}	0_{10}	4_{16}	4_{10}	8_{16}	8_{10}	C_{16}	12_{10}
1_{16}	1_{10}	5_{16}	5_{10}	9_{16}	9_{10}	D_{16}	13_{10}
2_{16}	2_{10}	6_{16}	6_{10}	A_{16}	10_{10}	E_{16}	14_{10}
3_{16}	3_{10}	7_{16}	7_{10}	B_{16}	11_{10}	F_{16}	15_{10}

جدول (2-8) التحويل من السادس عشر إلى العشري وبالعكس

مثال (10 - 8) : جد ناتج جمع الأعداد الآتية في النظام السادس عشر:

$ \begin{array}{r} 1010 \\ 2FA5 \\ + A93C \\ \hline D8E1 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 1010 \\ 215105 \\ 109312 \\ \hline (13)(16+8)(14)(16+1) \\ D8E1 \end{array} $
--	---

$ \begin{array}{r} 11 \\ 7C39_{16} \\ + 37F2_{16} \\ \hline 201811 \\ - 1616 \\ \hline B42B_{16} \end{array} $

إذا كان ناتج الجمع أكبر من 15 أطرح الأساس (16) وأضف واحد إلى المرتبة التالية.

أمثلة توضيحية: اجمع الأعداد الآتية بالنظام السادس عشر:

$ \begin{array}{r} ^1AF \\ + 1B \\ \hline CA \end{array} $	$ \begin{array}{r} 456 \\ 356 \\ \hline 7AC \end{array} $	$ \begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline 12 \end{array} $
---	--	---

في المثال الأول ($9 + 9$) يساوي 18 بالنظام العشري ولكن بالسادس عشر فان $9+9$ يساوي 2 أما 16 الأخرى تساوي 1.

مثال (8 - 11) : اجمع الأعداد بالنظام السادس عشر الآتية:

- (a) $23_{16} + 16_{16}$ (b) $58_{16} + 22_{16}$ (c) $2B_{16} + 84_{16}$ (d) $DF_{16} + AC_{16}$

الحل :

(a)
$$\begin{array}{r}
 23_{16} \\
 + 16_{16} \\
 \hline
 39_{16}
 \end{array}$$
 right column: $3_{16} + 6_{16} = 3_{10} + 6_{10} = 9_{10} = 9_{16}$
 left column: $2_{16} + 1_{16} = 2_{10} + 1_{10} = 3_{10} = 3_{16}$

(b)
$$\begin{array}{r}
 58_{16} \\
 + 22_{16} \\
 \hline
 7A_{16}
 \end{array}$$
 right column: $8_{16} + 2_{16} = 8_{10} + 2_{10} = 10_{10} = A_{16}$
 left column: $5_{16} + 2_{16} = 5_{10} + 2_{10} = 7_{10} = 7_{16}$

(c)
$$\begin{array}{r}
 2B_{16} \\
 + 84_{16} \\
 \hline
 AF_{16}
 \end{array}$$
 right column: $B_{16} + 4_{16} = 11_{10} + 4_{10} = 15_{10} = F_{16}$
 left column: $2_{16} + 8_{16} = 2_{10} + 8_{10} = 10_{10} = A_{16}$

(d)
$$\begin{array}{r}
 DF_{16} \\
 + AC_{16} \\
 \hline
 18B_{16}
 \end{array}$$
 right column: $F_{16} + C_{16} = 15_{10} + 12_{10} = 27_{10}$
 $27_{10} - 16_{10} = 11_{10} = B_{16}$ with a 1 carry
 left column: $D_{16} + A_{16} + 1_{16} = 13_{10} + 10_{10} + 1_{10} = 24_{10}$
 $24_{10} - 16_{10} = 8_{10} = 8_{16}$ with a 1 carry

مثال (8 - 12) : جد ناتج ما يأتي: $(9F1B)_{16} + (4A36)_{16}$

الحل:

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 9F1B \\ + \ 4A36 \\ \hline D951 \end{array}$$

مثال (8 - 13) : اجمع العدددين الآتيين:

$$(F6F)_{16} + (ABA)_{16} = (?)_{16}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ F6F \\ + \ ABA \\ \hline 1A29 \end{array}$$

$$(F6F)_{16} + (ABA)_{16} = (1A29)_{16} \quad \text{الناتج:}$$

Decimal Subtraction

طرح الأعداد العشرية

5-8

كيف تتم عملية الطرح في النظام العشري ؟

(أصف الأساس 10 عن الاستعارة)

$$\begin{array}{r} 7 \ 13 \ 10 \\ 8 \ 4 \ 1 \ 15 \\ - \ 4 \ 6 \ 5 \ 7 \\ \hline 3 \ 7 \ 5 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \ 10 \\ 7 \ 3 \ 0 \ 10 \\ 8 \ 4 \ 1 \ 5 \\ 13 \ 10 \ 15 \\ - 4 \ 6 \ 5 \ 7 \\ \hline 3 \ 7 \ 5 \ 8 \end{array}$$

طرح الأعداد الثنائية Binary Subtraction

إن عملية الطرح هي عبارة عن عملية جمع ، ذلك أن الكمبيوتر لا يقوم سوى بعملية واحدة هي الجمع، إذ يحول الطرح إلى جمع والضرب إلى جمع. والضرب ما هو إلا عملية جمع العدد عدة مرات بحسب العدد المضروب فيه. أما القسمة فليست سوى عملية طرح متكررة، مثلاً $28 \div 7$ هي عملية طرح العدد 7 أربع مرات من العدد الأساس.

والطرح عملية معاكسة لعملية الجمع. وكما هو الحال في النظام العشري إذا كان الرقم المطروح منه أصغر من الرقم المطروح نجأ إلى استعارة واحد من المرتبة التالية. وقواعد الطرح أربع هي :

$$\text{الحالة الأولى : } 0 = 0 - 0$$

$$\text{الحالة الثانية : } 1 = 0 - 1$$

$$\text{الحالة الثالثة : } 0 = 1 - 1$$

$$\text{الحالة الرابعة : } 1 = 1 - 0 \quad \text{بعد استعارة 1 من المرتبة التالية}$$

0	1	1	
- 0	- 0	- 1	- 1
0	1	0	1

ان طرح العدد 1 من 0 هي عملية مشابهة لطرح العدد 9 من 0 في النظام العشري .

فمثلاً :

العدد المطروح منه 20

العدد المطروح 9

ناتج الطرح 11

فعد طرح 9 من 0 نستعين 1 من المرتبة التالية ليكون العدد المطروح منه 10 (العدد الأساس) وبذلك نحصل على $10 - 9 = 1$ في المرتبة الأولى.

مثال (8 - 14) : جد ناتج ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 1010 \\ - \underline{0010} \end{array}$$

الحل: كما هو الحال في النظام العشري نبدأ عملية الطرح من اليمين إلى اليسار:

الخطوة 1 : $0 = 0 - 0$

الخطوة 2 : $0 = 1 - 1$

الخطوة 3 : $0 = 0 - 0$

الخطوة 4 : $1 = 0 - 1$

لذلك فإن ناتج الطرح يكون 1000

مثال (8 - 15) : اطرح 101 من 111.

الحل:

$$\begin{array}{r} 7 & 111 \\ - 5 & - 101 \\ \hline 2 & 010 \end{array}$$

العمود الأول: $0 = 1 - 1$

العمود الثاني: $1 = 0 - 1$

العمود الثالث: $0 = 1 - 1$

بـ $1110 - 11100$ ؟
الحل:

$$\begin{array}{r} 10 \quad 10 \\ 0 \quad 0 \quad 0 \quad 10 \\ - 4 \quad 4 \quad 4 \quad 0 \quad 0 \\ \hline - 0 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \quad 0 \\ \hline 0 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \quad 0 \end{array}$$

مثال (8 - 16) : جد ناتج ما يأتي:

أـ $100 - 11010$ ؟

الحل:

$$\begin{array}{r} 0 \quad 10 \\ 1 \quad 4 \quad 0 \quad 1 \quad 0 \\ - 0 \quad 0 \quad 1 \quad 0 \quad 0 \\ \hline 1 \quad 0 \quad 1 \quad 1 \quad 0 \end{array}$$

مثال (8 - 17) : أطرح 1010 من 1101

الحل:

$$\begin{array}{r} 13 \quad 1101 \\ - 10 \quad - 1010 \\ \hline 3 \quad 0011 \end{array}$$

بعد الاستئناف

العمود الأول : $1 = 0 - 1$

العمود الثاني : $1 = 0 - 10$

العمود الثالث : $0 = 0 - 0$

العمود الرابع : $0 = 1 - 1$

مثال (8 - 18) : أطرح 111 من 100

الحل: لطرح الأعداد السالبة نجري الآتي:

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 7 \\ \hline - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 111 \\ \hline - 011 \end{array}$$

العمود الأول : $1 = 0 - 1$

العمود الثاني : $1 = 0 - 1$

العمود الثالث : $0 = 1 - 1$

لاحظ أننا طرحتنا العدد الأصغر من الأكبر، وثبتنا مسبقاً إشارة العدد الأكبر كما هو الحال في النظام العشري.

مثال (8 - 19) : جد ناتج ما يأتي ثانياً وتحقق من الناتج.

$$27 - 14 = 13$$

$$\begin{array}{r} 27: \quad 1\ 1011 \\ 14: \quad 0\ 1110 \\ \hline 0\ 1101 \end{array}$$

$$1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2^0 = 8 + 4 + 1 = 13$$

مثال (8 - 20) : جد ناتج $(83)_{10} - (28)_{10} = (?)$ ثانياً.

الحل:

$$\begin{array}{r} 1\ 2\ 1 \\ 0\cancel{2}\ \cancel{0}\cancel{2}\ 2 \\ \cancel{1}\cancel{0}\ \cancel{1}\cancel{0}\ 0\ 1\ 1 \\ - \quad 0\ 1\ 1\ 1\ 0\ 0 \\ \hline 0\ 1\ 1\ 0\ 1\ 1\ 1 \end{array}$$

التحقق :

$$\begin{array}{r} 83_{10} \\ - 28_{10} \\ \hline 55_{10} \end{array}$$

$32\ 16\ 8\ 4\ 2\ 1$
 $1\ 1\ 0\ 1\ 1\ 1$
 $= 32 + 16 + 0 + 4 + 2 + 1$
 $= 55_{10}$

الضرب في النظام العشري

7-8

أمثلة توضيحية :

$ \begin{array}{r} 125 \\ \times 239 \\ \hline 1125 \\ 375 \times \\ 250 \times \\ \hline 029875 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 125 \\ \times 239 \\ \hline 01125 \\ 03750 \\ \hline 25000 \\ \hline 029875 \end{array} $	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: right; padding-right: 10px;"> 72 </td><td style="width: 33%; text-align: right; padding-right: 10px;"> $\times 23$ </td><td style="width: 33%; text-align: right; padding-right: 10px;"> 216 </td></tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;"> \leftarrow المضروب </td><td style="text-align: right; padding-right: 10px;"> \leftarrow المضروب فيه </td><td style="text-align: right; padding-right: 10px;"> \leftarrow نتائج الضرب </td></tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right; padding-top: 10px;"> $\overline{1440}$ </td></tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right; padding-top: 10px;"> $\overline{1656}$ </td></tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right; padding-top: 10px;"> \leftarrow النتائج </td></tr> </table>	72	$\times 23$	216	\leftarrow المضروب	\leftarrow المضروب فيه	\leftarrow نتائج الضرب	$\overline{1440}$			$\overline{1656}$			\leftarrow النتائج		
72	$\times 23$	216															
\leftarrow المضروب	\leftarrow المضروب فيه	\leftarrow نتائج الضرب															
$\overline{1440}$																	
$\overline{1656}$																	
\leftarrow النتائج																	

الضرب في النظام الثنائي

8-8

يمكن تطبيق قواعد الضرب في الحساب العادي (في النظام العشري) ، ولما كان الضرب في حالة الحساب الثنائي يقتصر على الضرب في (1) أو في (0) فان عملية الضرب تتحول إلى عملية جمع مع الإزاحة والقواعد هي :

$$\begin{array}{l}
 0 \times 0 = 0 \\
 0 \times 1 = 0 \\
 1 \times 0 = 0 \\
 1 \times 1 = 1
 \end{array}$$

المثال الآتي يوضح عملية ضرب العدد 13_{10} في العدد 11_{10} ثانياً :

$$\begin{array}{r}
 1101 \\
 1011 \\
 \hline
 1101 \\
 1101 \\
 0000 \\
 1101 \\
 \hline
 10001111 = 143_{10}
 \end{array}$$

مثال (8 - 21) : جد ناتج ما يأتي :

$$\begin{array}{r} \times 110 \\ \hline 101 \end{array}$$

الحل :

$\begin{array}{r} 110 \\ \times 101 \\ \hline 110 \\ 000 \\ + 110 \\ \hline 11110 \end{array}$	الخطوة 1 110×1 الخطوة 2 110×0 الخطوة 3 110×1 الخطوة 4 جمع النواتج
--	--

$$\begin{array}{r} \times 110 \\ \hline 101 \\ \hline 11110 \end{array} \xrightarrow{\text{المقابل العشري}} \begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline 30 \end{array}$$

مثال (8 - 22) : جد ناتج $(13)_{10} \times (67)_{10}$ عشريا وثنائيا.
الحل:

Decimal	Binary	
67	1000011	المضروب
$\times 13$	1101	المضروب فيه
871	1000011	ناتج ضرب العدد الأول
	0000000	ناتج ضرب العدد الثاني
	1000011	ناتج ضرب العدد الثالث
	1000011	ناتج ضرب العدد الرابع
	1101100111	الناتج النهائي

مثال (8 - 23) : ما ناتج ضرب العدديين الثنائيين $2(11)_2 \times 2(101)_2$ ؟
الحل:

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 1 \quad 0 \quad 1 \quad (13)_{10} \\
 \times \quad \quad \quad 1 \quad 1 \quad (3)_{10} \\
 \hline
 1 \quad 1 \quad 0 \quad 1 \\
 + \quad 1 \quad 1 \quad 0 \quad 1 \\
 \hline
 1 \quad 0 \quad 0 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \quad (39)_{10}
 \end{array}$$

Binary Division 9-8

إن عملية القسمة في النظام الثنائي هي الأخرى مشابهة لعملية القسمة في النظام العشري .
قواعد القسمة اثنان فقط وهما:

$$0 \div 1 = 0$$

$$1 \div 1 = 1$$

وكما هو الحال في النظام العشري لا تجوز القسمة على صفر.

مثال توضيحي:

ثاني	عشري
$ \begin{array}{r} 1011 \\ 101 \overline{)110111} \\ 101 \\ \hline 111 \end{array} $ $ \begin{array}{r} 101 \\ \hline 101 \end{array} $ $ \begin{array}{r} 101 \\ \hline 000 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 11 \\ 5 \overline{)55} \\ 5 \\ \hline 05 \end{array} $ $ \begin{array}{r} 5 \\ \hline 0 \end{array} $

من الواضح أن عملية القسمة يمكن تنفيذها بتكرار عملية الطرح والإزاحة.

مثال (8 - 24) : جد ناتج قسمة العدد 11000_2 على العدد 100_2 .
الحل:

$$\begin{array}{r} 110 \\ 100 \longdiv{11000} \\ 100 \\ \hline 0100 \\ 100 \\ \hline 0000 \end{array}$$

مثال (8 - 25) : جد ناتج قسمة العدد 105_{10} على العدد 5_{10} في النظام الثنائي.

الحل:

Decimal	Binary
$\begin{array}{r} 21_{10} \\ 5_{10} \longdiv{105_{10}} \\ 10 \\ \hline 05 \\ 05 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10101_2 \\ 101 \longdiv{1101001_2} \\ 101 \\ \hline 110 \\ 101 \\ \hline 101 \\ 101 \\ \hline 000 \end{array}$

المتممات (المكمّلات) التسعيّة

1-10-8

في النظام العشري نحصل على المتمم لـ 9 بطرح كل رقم من أرقام العدد العشري الصحيح من 9. فالمتمم لـ 9 للعدد 23 هو 76 والمتمم لـ 9 للعدد 153 هو 846 وكالآتي :

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 153 \\ \hline 846 \end{array}$$

العدد ←
المتمم لـ 9 ←

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 23 \\ \hline 76 \end{array}$$

العدد ←
المتمم لـ 9 ←

$$9\text{'s complement of } 5 (9 - 5) = 4$$

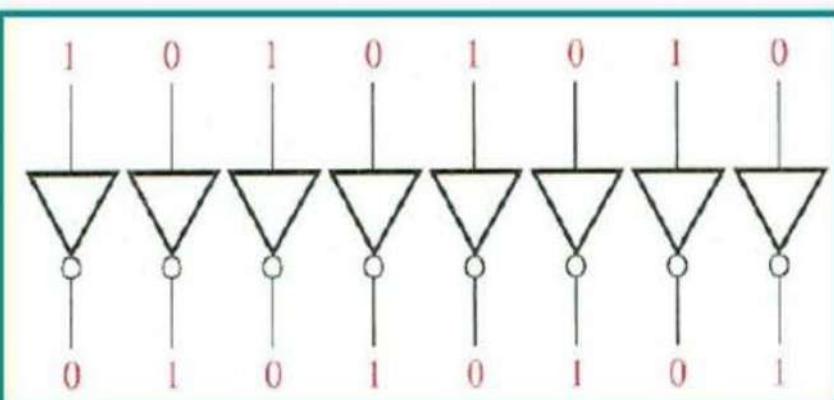
$$9\text{'s complement of } 63 (99 - 63) = 36$$

$$9\text{'s complement of } 110 (999 - 110) = 889$$

وفي النظام الثنائي نحصل على المتمم لـ 1 (الذي يقابل المتمم لـ 9 في النظام العشري) بطرح كل رقم من أرقام العدد الثنائي من 1. فالمتمم لـ 1 للعدد 10100 هو 01011 وكالآتي :

$$\begin{array}{r} 11111 \\ - 10100 \\ \hline 01011 \end{array}$$

العدد ←
المتمم لـ 1 ←



الشكل (1-8) متمم (1) للعدد الثنائي

ونلاحظ أن المتمم لـ 1 يعكس كل رقم من أرقام العدد الثنائي الأصلي كما في الشكل (1-8). أي أن 1 يحل محل 0 و 0 يحل محل 1.

وفيما يلي أمثلة أخرى:

المتمم لـ 1	العدد الثنائي
01001	← 10110
00000	← 11111

The 1's complement of 1011000 is 0100111

The 1's complement of 0101101 is 1010010

2-10-8 المتممات (المكملاً) العشرية

في النظام العشري نحصل على المتمم لـ 10 بإضافة 1 إلى المتمم لـ 9 . فمثلاً المتمم لـ 10 للعدد 87 هو:

$$\begin{array}{r} 87 \longrightarrow 12 \quad \text{المتمم لـ 9} \\ + 1 \\ \hline 13 \quad \text{المتمم لـ 10} \end{array}$$

وفي النظام الثنائي نحصل على المتمم لـ 2 (الذي يشابه المتمم لـ 10 في النظام العشري) لأي عدد ثانوي من إضافة 1 إلى المتمم لـ 1 لذلك العدد . فمثلاً لإيجاد المتمم لـ 2 للعدد 10100 .

$$\begin{array}{r} 10100 \longrightarrow 01011 \quad \text{المتمم لـ 1} \\ + 1 \\ \hline 01100 \quad \text{المتمم لـ 2} \end{array}$$

$$2\text{'s Complement} = (1\text{'s Complement}) + 1$$

3-10-8

طرح الأعداد باستخدام المتمم (المكملات)

أولاً : طرح الأعداد العشرية باستخدام المتمم (المكملات) التسعة والعشرية :

أ) الطرح باستخدام المتمم لـ 9 :

يمكن استعمال المتمم لـ 9 لإجراء عملية الطرح في النظام العشري، وسنحاول توضيح ذلك عن طريق المثال الآتي :

مثال (8 - 26) : استعمل طريقة المتمم لـ 9 لإيجاد ناتج ما يأتي: ? = 27 - 83

الحل:

الخطوات المطلوبة هي:

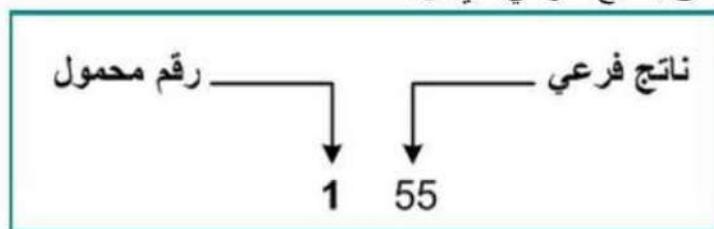
الخطوة 1: جد المتمم لـ 9 للعدد المطروح (27) وكالآتي:

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 27 \\ \hline 72 \end{array}$$

الخطوة 2: أضف العدد المطروح منه (83) إلى المتمم لـ 9:

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 72 \\ \hline 155 \end{array}$$

والرقم الذي تكون مرتبته في ناتج الجمع أعلى من مرتبة العدد المطروح منه يكون رقما ممولا ، أما باقي الناتج فيسمى بالناتج الفرعى. أي أن:



الخطوة 3: أضف الرقم المحمول إلى الناتج الفرعى للحصول على الناتج النهائي وكالآتي:

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 1 \\ \hline 56 \end{array}$$

أي أن: $83 - 27 = 56$

ب) الطرح باستخدام المتمم لـ 10:

كذلك يمكن استخدام المتمم لـ 10 لإجراء عملية طرح عددين في النظام العشري، والمثال الآتي يوضح ذلك :

مثال (8 - 27): باستعمال المتمم لـ 10 جد ناتج ما يأتي: $98 - 87 = ?$ الحل :

الخطوة 1: أوجد المتمم لـ 10 للعدد المطروح (87) وكالآتي:

$$99 - 87 + 1 = 13$$

الخطوة 2: أضف المتمم لـ 10 إلى العدد المطروح منه :

$$\begin{array}{r}
 98 \\
 + 13 \\
 \hline
 11
 \end{array}$$

↑ ↑
الناتج الفرعي الرقم المحمول

الخطوة 3: يهمل الرقم المحمول ويكون الناتج النهائي = الناتج الفرعي = 11 أي أن: $98 - 87 = 11$

ثانياً: طرح الأعداد الثنائية باستخدام المتمم (المكملات):

كما هو الحال في النظام العشري فإنه يمكن استعمال المتمم (المكملات) في طرح الأعداد الثنائية والتي تقلل من عدد الدوائر الإلكترونية عند التصميم. وهناك طريقتان لإتمام عملية الطرح باستعمال النظام الثنائي هما:

- 1) الطرح باستخدام المتمم لـ 1
- 2) الطرح باستخدام المتمم لـ 2

1) الطرح باستخدام المتمم لـ 1:

تتم عملية الطرح في النظام الثنائي بطريقة مشابهة لاستعمال المتمم لـ 9 في النظام العشري كما موضح في المثال الآتي:

مثال (4 - 28): استعمل المتمم لـ 1 لإيجاد ناتج ما يأتي:

$$\begin{array}{r}
 11001 \\
 - 10110 \\
 \hline
 \end{array}$$

الحل:

الخطوة 1 : المتمم لـ 1 للعدد المطروح (10110) هو (01001).

الخطوة 2 : أضف المتمم لـ 1 إلى العدد المطروح منه

$$\begin{array}{r}
 11001 \\
 + 01001 \\
 \hline
 1\ 00010
 \end{array}$$

الرقم المحمول

الخطوة 3: أضاف الرقم المحمول إلى الناتج الفرعى للحصول على الناتج النهائي :

$$\begin{array}{r}
 00010 \\
 + \quad 1 \\
 \hline
 \end{array}$$

أي أن: $11001 - 10110 = 00011$

مثال (8 - 29): استعمل المتمم لـ 1 لإيجاد ناتج ما يلي: $11110 - 01101 = ?$

الحل:

$$\begin{array}{r}
 11110 \\
 - 01101 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 11110 \\
 + 10010 \\
 \hline
 1\ 10000 \\
 + \quad 1 \\
 \hline
 10001
 \end{array}$$

أي أن $11110 - 01101 = 10001$

(2) الطرح باستعمال المتمم لـ 2:

كذلك يمكن استعمال المتمم لـ 2 لإجراء عملية طرح عديدين في النظام الثنائى ويقابل ذلك استعمال المتمم لـ 10 في النظام العشري . ويتم ذلك بإيجاد المتمم للعدد المطروح ثم نضيف له (1) ثم نضيف الناتج إلى المطروح منه ونهمل الحد الأخير.

وتفيد هذه الطريقة في تقليل عدد الدوائر المنطقية اللازمة باختصارها على دوائر الإضافة فقط والمثال الآتى يوضح ذلك :

مثال (8 - 30) : استعمل المتمم لـ 2 لإيجاد ناتج ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 11001 \\ - 10110 \\ \hline \end{array}$$

الحل:

الخطوة 1: أوجد المتمم لـ 2 للعدد المطروح (10110)

$$\begin{array}{r} 10110 \longrightarrow 01001 \\ \quad \quad \quad + \quad \quad \quad 1 \\ \hline \quad \quad \quad 01010 \end{array}$$

الخطوة 2: أضف المتمم لـ 2 إلى العدد المطروح منه

$$\begin{array}{r} 11001 \\ + 01010 \\ \hline 100011 \end{array}$$

↑ ↑
الناتج الفرعي الرقم المحمول (يهمل)

الخطوة 3: الناتج النهائي = الناتج الفرعي = 00011
أي أن $11001 - 10110 = 00011$

مثال (4 - 31) : جد ناتج ما يأتي باستعمال المتمم لـ 2 :

$$\begin{array}{r} 11011 \\ - 10100 \\ \hline \end{array}$$

الحل:

$$\begin{array}{r} 11011 \\ - 10100 \\ \hline = \quad + 01100 \\ \hline 100111 \end{array}$$

الناتج النهائي = الناتج الفرعي = 00111

أسئلة الفصل الثامن

س1: إذا كانت $A=1011$ و $B=101$ فما ناتج العمليات التالية:

$$A + B \quad .1$$

$$B - A \quad .2$$

$$A - B \quad .3$$

س2: اطرح العدد الثنائي 0111 من 1111 ؟

س3: جد ناتج العمليات الآتية:

$$(a) \begin{array}{r} 11101 \\ - 10011 \\ \hline \end{array}$$

$$(b) \begin{array}{r} 10000 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$(c) \begin{array}{r} 111001 \\ - 1011 \\ \hline \end{array}$$

س4: ما هو ناتج ضرب العدديين الثنائيين $(101)_2 \times (10)_2$ ؟

س5: ما هو ناتج ضرب العدديين الآتيين :

Decimal	Binary
13.5	1101.10
$\times 3.25$	$\times 11.01$

س6: ما ناتج قسمة العدد $(1000)_2$ على $(2)_2$ ؟

س7: جد ناتج عملية الجمع بين الأعداد الثنائية لكل من الحالات الآتية :

$$(أ) 0011 + 1010 = 110 + 111 \quad (ب) = 110 + 111 \quad (ج)$$

$$= 1011 + 11011 + 11001 \quad (د) = 11 + 1101 \quad (ه)$$

$$= 10111 + 11110001 \quad (و) = 1101 + 10001 \quad (ز)$$

س8: عدد حالات الإضافة الثنائية ؟

س9: جد ناتج عملية الطرح بين الأعداد الثنائية لكل من الحالات الآتية :

$$(أ) 111011 - 1110001 \quad (ب) = 0101 - 1111 \quad (ج)$$

$$= 11011 - 101101 \quad (د) = 11 - 11101 \quad (ه)$$

$$= 110.11011 - 1101.0011 \quad (ز)$$

س10: جد ناتج $1111.11101 + 111111.1$

س11: اجمع الأعداد السادسة عشر الآتية:

$$\begin{array}{r} 2A7 \\ + 317 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2AB \\ +317 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2B \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

س12 : جد ناتج ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 2A5_{\text{Hex}} \\ + 11B_{\text{Hex}} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11011_2 \\ + 11100_2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 153_8 \\ + 327_8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2A4 \\ + 97F \\ \hline \end{array}$$

س13 : جد ناتج ما يأتي: أ- $11 \div 11011$ ب- $101 \div 11110111$

س14: ما ناتج العمليات الآتية :

1. $(6254)_8 + (5173)_8$
2. $(9F1B)_{16} + (4A36)_{16}$
3. $(101101)_2 - (11011)_2$
4. $(1101)_2 \times (1001)_2$
5. $(1110111)_2 \div (1001)_2$
6. $(2377)_8 + (2223)_8$
7. $(2377)_{10} + (2223)_{10}$

س15: جد ناتج عمليات الطرح الآتية باستخدام طريقة المتمم لـ 9 ، والمتمم لـ 10:

$$\begin{array}{r} 721 \\ - 233 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 437 \\ - 210 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 83 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

س16: استعمل طريقة المتمم لـ 1 والمتمم لـ 2 لإيجاد ناتج ما يأتي:

$$\begin{aligned} &= 100 - 1010 \quad (\text{أ}) \\ &= 1 - 111 \quad (\text{ب}) \\ &= 1010 - 1011 \quad (\text{ج}) \end{aligned}$$

التكويد أو الترميز Encoding : هي عملية تغيير المعلومات من شكل إلى آخر، وتسمى العملياً العكسية (فك التكود Decoding) وهي غالباً ما تستخدم في الأجهزة الرقمية، ويشتمل مصطلح التكود أو الترميز على عدد آخر من المعاني والتي يمكن معرفتها من السياق التي ترد به . تستخدم الحواسيب النظم الثنائي لخزن المعلومات داخل ذاكرتها بوحدة خزن صغيرة تسمى (بت bit) وهي أصغر وحدة معلومات يمكن تخزينها في الذاكرة .

وقد ظهرت عدة أنواع من الشفرات لتمثيل الحروف وأهمها شفرة آسكي ASCII وشفرة اسمو ASMO (منظمة المقاييس والمعايير العربية) لتمثيل الحروف العربية .

ولتسهيل الاتصال بين الإنسان والحواسيب فقد خصصت مجموعة من الرموز Character (set) لاستعمالها أثناء إدخال واستخراج البيانات، وتشتمل هذه الرموز على ما يلي:

- 10 أرقام هي 0 إلى 9.
 - 26 حرف صغير (Lower-Case Letters) .a-z هي
 - 26 حرف كبير (Upper-Case Letters) A-Z هي
 - رموز خاصة (Special Characters) يصل عددها إلى 25 رمزاً.
- ولتمثيل هذه الرموز، تستعمل في الحاسوب الشفرات الحرفية الرقمية.

الاكواد الثنائية : Binary Codes

تعامل الأنظمة الرقمية مع الأعداد الثنائية فقط (0 و1) وقد بينا سابقاً أن النظام الثنائي هو النظام الأكثر ملائمة للحسابات الإلكترونية التي تمتاز أجزائها بأنها ذات خاصية ثنائية . وأدركنا أن الأنظمة الرقمية بما فيها الحاسوب يتعامل بإشارات لها قيمتان فقط أما الصفر أو الواحد . ولقد تطور على مدى السنتين العديد من الأكواد الثنائية الخاصة الأخرى لتنفيذ وظائف معينة في المعدات الرقمية . وتستخدم هذه الأكواد جميعها (الصفر والواحد) ولكن بمعنى قد يختلف من كود لأخر .

وسوف نتناول دراسة عدد من الأكواد الثنائية ، وكذلك الطريقة التي يمكن بها تحويل هذه الأكواد إلى الشكل العشري . فمثلاً حرف A هو حرف مميز عن بقية الأحرف (أي له كود خاص به) ، وكل هذا يمثل عبر أنظمة الترميز الثنائية Binary Codes ومن أهم هذه الأنظمة :

1- الأكواد الثنائية الموزونة :

قد نلقي بعض الصعوبة في فهم الأعداد الثنائية البسيطة . فعلى سبيل المثال، حاول أن تحول العدد الثنائي $(10010110)_2$ إلى عدد عشري . النتيجة هي $10010110_2 = 150_{10}$ ولكن تنفيذ هذا التحويل قد استغرق وقتاً وجهوداً كبيرة لذلك فقد فكر مهندسو الحاسوب الإلكترونية بإيجاد حل وسط وهو ترميز الأعداد العشرية بصيغة ثنائية ، ويشبه الترميز هذا النظام الثنائي في كونه يستخدم الرموز 1 و 0 فقط إلا أن طريقة تمثيل البيانات في كل منها مختلفة .

النظام العشري الثنائي الترميز (أو شفرة 8421) :

إن النظام العشري الثنائي الترميز يسمى **BCD** (اختصاراً لـ **Binary Coded Decimal**) يجعل التحويل إلى النظام العشري أكثر سهولة ، وقد وجد هذا النظام ليشكل وسيلة ربط سهلة ما بين النظام الثنائي والنظام العشري ، إن أعداد هذا النظام تكتب بشكل ثنائي ولكن يتشرط على هذه الأعداد أن لا تتجاوز العدد العشري (9) ، وطريقة تحويل العدد العشري العادي إلى ثنائي مرمز عشري(BCD) تتم بتحويل كل مرتبة من العدد العشري إلى ما يكافئها من عدد ثنائي أي نبدل كل رقم عشري بعدد ثنائي مكون من أربعة مراتب . أي أن هذا النوع من الترميز يتطلب أربعة أرقام ثنائية لتمثيل أي رقم عشري من 0 إلى 9 . ويبين الجدول (1 - 5) هذه الأرقام العشرية ومكافئاتها في النظام العشري الثنائي الترميز (BCD) .

أما إذا كان العدد العشري يحتوي على أكثر من رقم واحد فيمثل كل رقم من هذه الأرقام بأربعة مراتب أيضاً باستخدام الجدول . فمثلاً يمكن تمثيل العدد العشري 469 كالتالي :

4	6	9
0100	0110	1001

أي أن العدد 469 عشري = 010001101001 في النظام العشري الثنائي الترميز .

النظام العشري الثنائي الترميز (BCD)				الرقم العشري
8	4	2	1	
0	0	0	0	0
0	0	0	1	1
0	0	1	0	2
0	0	1	1	3
0	1	0	0	4
0	1	0	1	5
0	1	1	0	6
0	1	1	1	7
1	0	0	0	8
1	0	0	1	9

جدول (1 - 5) نظام BCD

ومع أن النظام العشري الثنائي الترميز (BCD) والنظام الثنائي يستخدمان الأرقام الثنائية فقط ، إلا أنه يمكن ملاحظة الاختلاف بينهما . فالرمز 010001101001 في النظام العشري الثنائي الترميز تمثل العدد 469 عشري بينما العدد الثنائي 010001101001 يقابل العدد 1129 عشري .

نلاحظ من الجدول (5 - 1) أن نظام الترميز (BCD) هو نظام ذو وزن لكل مرتبة من مراتبه العددية الأربع ، فلرقم الثنائي ذو المرتبة العظمى (الأقصى) قيمة وزنه 8 ، بينما الرقم الثنائي ذو المرتبة الدنيا (الأنوى) قيمة وزنه 1 فقط . ولهذا يسمى (شفرة 8421) أيضا . ويعطي الجزء 8421 من الاسم أوزان كل موضع في الكود ذي الخانات الثنائية الأربع .

مثال (1 - 5) : حول العدد العشري 150 إلى BCD .
الحل :

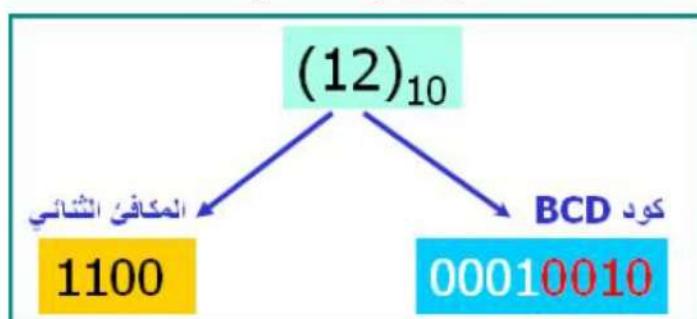
عشري	1	5	0
	↓	↓	↓
BCD	0001	0101	0000

$$\text{أي أن العدد } 150_{10} = (000101010000)_{BCD}$$

يجب ملاحظة أن تشفير BCD يختلف تماماً عن المكافئ الثنائي للرقم العشري كما في الجدول . (2 - 5)

العدد العشري	BCD	المكافئ الثنائي
23	00100011	10111
85	10000101	1010101
251	001001010001	11111011

جدول (2 - 5)



مثال :

حول العدد 495_{10} إلى نظام الترميز العشري المرمز ثنائياً .

$$(010010010101)_{BCD} = (495)_{10}$$

مثال (5 - 2): مثل العدد العشري 2010 بوساطة النظام العشري ثنائي الترميز (BCD) .
الحل :

2	0	1	0
0010	0000	0001	0000

أي أن 2010_{10} في النظام العشري ثنائي الترميز = 0010000000100000

مثال (5 - 3): حول العدد العشري 31.8910 إلى مكافئه من كود BCD ؟
الحل:

عشري	3	1	.	8	9
↓	↓	↓	↓	↓	↓
BCD	0011	0001	.	1000	1001

$$\therefore 31.89_{10} \equiv BCD \quad 0011 \ 0001 \ 1000 \ 1001$$

تحويل الأعداد من كود BCD إلى أعداد عشرية :

إن تحويل الأعداد من كود BCD إلى أعداد عشرية لهو أيضاً بسيط للغاية ، ويوضح المثل الآتي طرقة التحويل : حول العدد العشري المكون من 10010110 (10010110) إلى عدد عشري .

الحل : يقسم العدد العشري المكون من 10010110 إلى مجموعات بكل منها أربعة أرقام ثنائية وكل مجموعة تحول إلى الرقم العشري المكافئ لها والذي يسجل أسفلها وكالآتي:

BCD	1001	0110
↓	↓	↓
عشري	9	6

وبهذا فإن العدد 10010110 (BCD) يساوي العدد العشري 96 .

مثال (4 - 4) : جد المكافىء العشري للعدد الآتى المعطى بالنظام العشري ثانى الترميز .

1000 0011 0110

الحل :

1000	0011	0110
8	3	6
المكافىء العشري		

مثال (5 - 5) : حول العدد BCD (10000110) إلى النظام العشري .

الحل :

1000	0110
8	6
عشري	

مثال (5 - 6) : حول العدد BCD 1000 0110.1100 0001 إلى عدد عشري؟

الحل :

BCD	1000	0110	.	0100	0001
	↓	↓	↓	↓	↓
عشري	8	6	.	4	1

$$\therefore BCD \ 0010 \ 0000.1000 \ 0011 = 20.83_{10}$$

التحويل من كود BCD إلى النظام الثنائى :

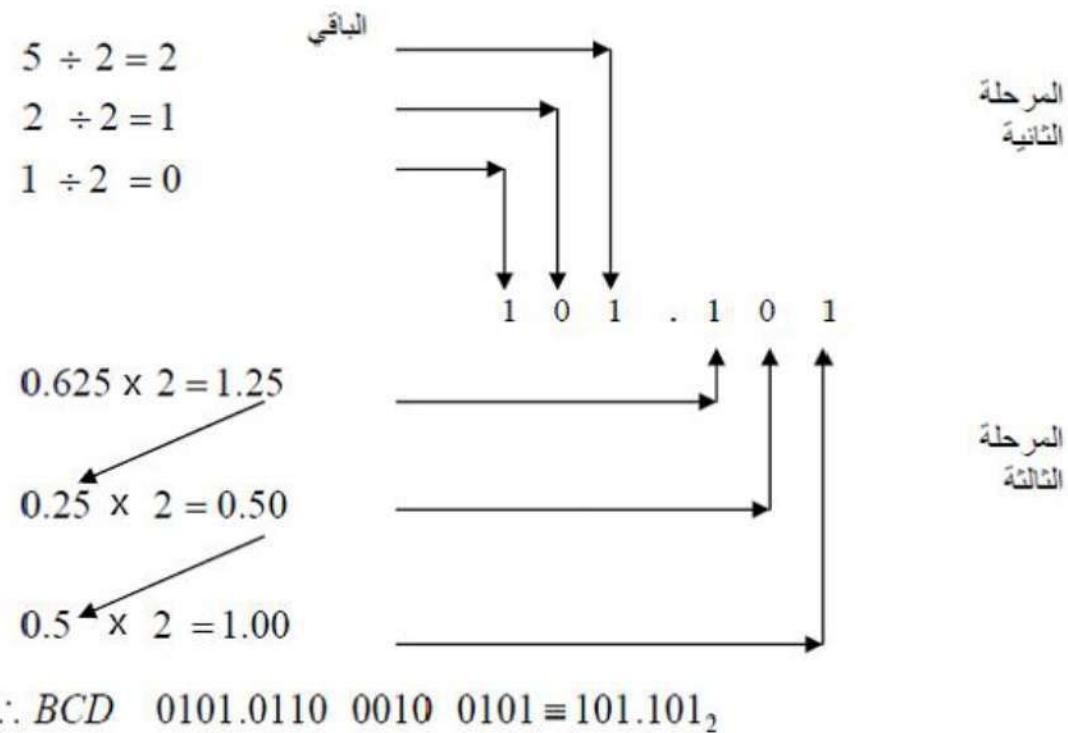
لإجراء هذا التحويل نتبع الخطوات الآتية:

1. بحوال العدد المكود BCD إلى مكافئه العشري.
2. يحوال العدد العشري إلى مكافئه الثنائى.

مثال (7 - 5) : حول العدد $0101.0110 \ 0010 \ 0101$ إلى مكافئه العشري ؟

الحل : المرحلة الأولى

BCD	0101	.	0110	0010	0101
	↓	.	↓	↓	↓
عشري	5	.	6	2	5



نلاحظ أن الحل تم على مراحل ، المرحلة الأولى تم تحويل العدد المكود إلى عدد عشري ، المرحلة الثانية تم تحويل العدد العشري الصحيح إلى ما يكفيه من الثنائي والمرحلة الأخيرة هي تحويل الجزء الكسري من العدد العشري إلى ما يقابلها من الثنائي.

التحويل من النظام الثنائي إلى كود BCD :

لإجراء هذا التحويل نتبع الخطوات الآتية:

- 1- بحول العدد الثنائي إلى مكافئه العشري.
- 2- يحول العدد العشري إلى كود BCD.

مثال (5 - 8) : حول العدد الثنائي 1110.101 إلى كود BCD ؟

الحل:

$$(1110.101)_2$$

$$\begin{aligned}
 &= (1 \times 8) + (1 \times 4) + (1 \times 2) + (0 \times 1) + (1 \times 0.5) + (0 \times 0.25) + (1 \times 0.125) \\
 &= 8 + 4 + 2 + 0.5 + 0.125 = 14.625_{10}
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{ccccccc}
 & 1 & & 4 & . & 6 & \\
 & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & \\
 \text{عشري} & & & & & & \\
 & 0001 & 0100 & . & 0110 & 0010 & 0101 \\
 \text{BCD} & & & & & & \\
 \therefore 1110.101_2 = BCD & 0001 & 0100.0110 & 0010 & 0101
 \end{array}$$

2- الاکواد الثنائيه غير الموزونه :

إن بعض الاکواد الثنائيه تكون غير موزونه ، لذلك فان كل رقم ثنائي لا يكون له وزن معين مثل :

أ- الترميز فوق الثلاثي (Excess- 3 code)

إن بعض أنظمة الترميز الثنائيه تكون غير موزونه ، أي أن كل رقم الثنائي فيها لا يكون له وزن معين ومن هذه الأنظمة نظام الترميز فوق الثلاثي (EXS3) اختصاراً لـ Excess-3 أي بإضافة 3 ، إن كل مجموعة من أربعة أرقام ثنائية في نظام الترميز فوق الثلاثي (EXS3) تكافئ رقماً عشررياً معيناً . وان العدد بنظام (EXS3) يمكن الحصول عليه بإضافة 3 إلى العدد في النظام الثنائي الثنائي الترميز (BCD) . ويبين الجدول (3 - 5) نظام (EXS3) إلى جانب مكافئيه من نظام (BCD) والنظام العشري .

العشري	BCD 10s 1s	XS3 10s 1s
0	0000	0011
1	0001	0100
2	0010	0101
3	0011	0110
4	0100	0111
5	0101	1000
6	0110	1001
7	0111	1010
8	1000	1011
9	1001	1100
10	0001 0000	0100 0011
11	0001 0001	0100 0100
12	0001 0010	0100 0101

جدول (5 - 3) نظام الترميز فوق الثلاثي (EXS3)

مثال توضيحي : لنرى عملية تحويل العدد العشري 62 إلى العدد الذي يساويه بنظام (EXS3).

الحل :

الخطوة 1 : نضيف 3 إلى كل رقم عشري :

$$\begin{array}{r} 6 & 2 \\ + 3 & + 3 \\ \hline 9 & 5 \end{array}$$

الخطوة 2 : نحول 5 و 9 إلى مكافئيهما من نظام (BCD) :

$$\begin{array}{ccc} & 9 & 5 \\ \text{عشري} & \downarrow & \downarrow \\ \text{EXS3} & 1001 & 0101 \end{array}$$

إذن العدد العشري 62 يكفي العدد 1001 0101 بنظام (EXS3).

مثال (9 - 5) : حول العدد 0100 0000 نظام (BCD) إلى مكافئه بنظام (EXS3) .

الحل :

الخطوة 1: نقسم العدد نظام BCD إلى مجموعات في كل منها أربعة أرقام ثنائية ونضيف 3 (0011 ثنائياً) إلى كل مجموعة وكالآتي :

$$\begin{array}{ccc} \text{BCD} & 0100 & 0000 \\ \downarrow & + 0011 & + 0011 \\ \text{EXS3} & 0111 & 0011 \end{array}$$

الخطوة 2: ويكون حاصل الجمع هو العدد 0111 0011 بنظام (EXS3).

مثال (10 - 5) : حول العدد 10001100 بنظام (EXS3) إلى مكافئه العشري .

الحل :

الخطوة 1: نقسم العدد EXS3 إلى مجموعات في كل منها أربعة أرقام ثنائية ونطرح 3 (0011 ثنائياً) من كل مجموعة فنحصل على العدد بنظام BCD وكالآتي :

$$\begin{array}{r}
 \text{EXS3} \\
 \downarrow \\
 \text{BCD} \quad \begin{array}{r} 1100 \\ - 0011 \\ \hline 0101 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1000 \\ - 0011 \\ \hline 1001 \end{array}
 \end{array}$$

الخطوة 2 : نحول كل مجموعة في العدد BCD الى مكافئها العشري :

$$\begin{array}{r}
 \text{BCD} \quad 0101 \quad 1001 \\
 \text{عشري} \quad 5 \quad 9
 \end{array}$$

. مثال (11 - 5) : حول العدد $(63)_{10}$ الى مكافئه EXS3
الحل:

$$\begin{array}{r}
 \text{عشري} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline 6 \end{array} \\
 \downarrow \\
 \text{EXS3} \quad 1001 \quad 0110
 \end{array}$$

$$(1001 \ 0110)_{\text{EXS3}} = (63)_{10}$$

. مثال (12 - 5) : حول العدد العشري 37 الى مكافئه بنظام (EXS3)

$$\begin{array}{r}
 \text{عشري} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline 10 \end{array} \\
 \downarrow \\
 \text{EXS3} \quad 0110 \quad 1010
 \end{array}$$

$$. (\text{EXS3 } 0110 \ 1010)_{\text{عشري}} = 37$$

بــ كود كراي : Gray Code

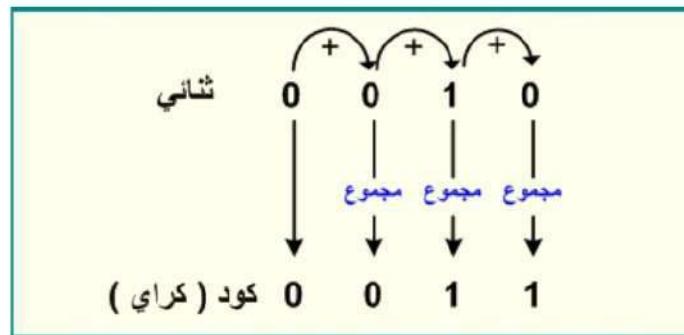
هو كود ثنائي آخر غير موزون ولكنه ليس كودا من نوع BCD ، نلاحظ من الجدول (4 – 5) أن كل زيادة في العدد تكون مصحوبة بتغيير في حالة رقم ثنائي واحد فقط من الأرقام الثنائية المكونة للعدد المكود بكود (كراي) . ولهذه الخاصية أهمية في بعض التطبيقات الإلكترونية الرقمية.

عشرى	ثنائى	كود كراي
0	0000	0000
1	0001	0001
2	0010	0011
3	0011	0010
4	0100	0110
5	0101	0111
6	0110	0101
7	0111	0100
8	1000	1100
9	1001	1101
10	1010	1111
11	1011	1110
12	1100	1010
13	1101	1011
14	1110	1001
15	1111	1000

(4 – 5) جدول

(5 - 13) : حول الرقم الثنائى (0010) إلى كود كراي ؟

الحل: يبين الشكل (5 – 1) عملية تحويل الرقم الثنائى (0010) إلى مكافئه من كود كراي .



الشكل (5 - 1) تحويل الرقم الثنائي 0010 الى كود كراي

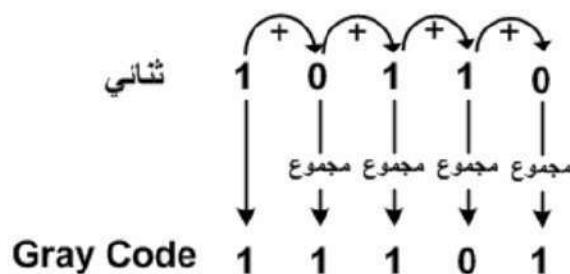
ابداً من الرقم الأقصى أهمية (MSB) في العدد الثنائي . انقل هذا الرقم الثنائي إلى الموضع الأيسر في كود كراي كما يوضح السهم ذلك ، اجمع الآن الرقم الثنائي ذا المرتبة العددية (8) على الرقم الثنائي المجاور له (ذى المرتبة العددية 4) . نجد المجموع صبرا (0 + 0 = 0) ، ثم ينقل ناتج الجمع إلى أسفل ويعد الرقم الثنائي الثاني من اليسار في كود كراي. ثم نجمع الآن الرقم الثنائي (ذو المرتبة العددية 4) على الرقم الثنائي ذى المرتبة العددية 2 من العدد الثنائي ، يكون المجموع (1 + 0 + 0) وينقل المجموع (1) إلى أسفل ويعد الرقم الثنائي الثالث من اليسار في كود كراي ، ثم نجمع الآن الرقم الثنائي (ذو المرتبة العددية 2) على الرقم الثنائي ذى المرتبة العددية 1 من العدد الثنائي ويكون المجموع (1 + 1 = 0) ، وينقل المجموع (1) إلى أسفل ويعد الرقم الثنائي الأيمن في كود كراي. وبذلك يكون العدد الثنائي 0010 مساوياً للعدد 0011 بکود كراي.

إن قواعد تحويل أي عدد ثنائي إلى مكافئه من كود كراي هي كالتالي :

1. يبقى الرقم الثنائي الأيسر كما هو في كود كراي مثل العدد الثنائي.
2. أضف الرقم الثنائي الأقصى أهمية (MSB) إلى الرقم الثنائي المجاور له مباشرة من اليمين وسجل المجموع (مهماً أي مرحل) في سطر كود كراي.
3. استمر في إضافة كل رقم ثانوي إلى الرقم الثنائي المجاور له من اليمين ، وسجل نواتج الجمع حتى تصل إلى الرقم الثنائي الأدنى أهمية (LSB) .
4. يكون للعدد المكود بکود كراي دائماً نفس عدد الأرقام الثنائية في مكافئه الثنائي.

مثال (5 - 14) : حول الرقم الثنائي (10110) الى كود كراي؟

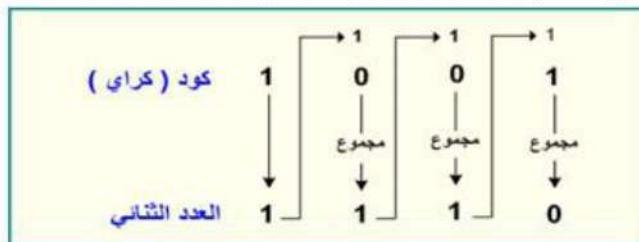
الحل:



مثال (5 - 5) : حول الرقم (1001) من كود كراي إلى النظام الثنائي؟

الحل : يبين الشكل (5 - 2) الإجراء المتبع في عملية التحويل.

ينزل أولاً العدد الثنائي الأيسر (1) إلى السطر المحتوى على المكافئ الثنائي، ليكون هو الرقم الثنائي ذي المرتبة العددية 8. ينقل الرقم الثنائي ذي المرتبة العددية 8 من العدد الثنائي (انظر السهم) إلى أعلى فوق الرقم الثنائي التالي من كود كراي وبجمع الرقمان فيكون المجموع $1 + 0 = 1$.



الشكل (5 - 2) التحويل من كود كراي إلى النظام الثنائي

ويكتب المجموع في موضع الرقم الثنائي ذي المرتبة العددية 4 في العدد الثنائي ، ويجمع الآن الرقم الثنائي ذو المرتبة العددية 4 ومقداره 1 على الرقم الثنائي التالي من كود كراي ويكون المجموع $1 + 1 = 0$. ويكتب هذا المجموع (1) في الموضع ذي المرتبة العددية 2 من العدد الثنائي. يجمع الآن الرقم الثنائي ذي المرتبة العددية 2 من العدد الثنائي ومقداره (1) على الرقم الثنائي الأيمن من كود كراي ويكون المجموع 0 ($0 + 1 = 1$) لأننا نحمل المرحل. ويكتب الرقم 0 في الموضع ذي المرتبة العددية 1 من العدد الثنائي .

3- كود كشف الخطأ :

ليس المهم فقط إرسال البيانات داخل الحاسوب، بل المهم أيضًا التأكد أن البيانات المرسلة قد وصلت بالشكل الصحيح، إذ يمكن أن تتغير قيمة البيانات المرسلة نتيجة لأسباب من أهمها انقطاع التيار الكهربائي أو وجود الضوضاء Noise.

تعرف الكلمة (Word) في النظام الثنائي بأنها مجموعة من الأرقام الثنائية تجري معالجتها وتخزنها في الذاكرة كوحدة واحدة ، ففي أنظمة الحاسوب إذا افترضنا أن البيانات المرسلة هي 1001 فمن الممكن أن يتحوال الصفر إلى الواحد أو العكس، وقد يكون التغير في البيانات لأكثر من خانة واحدة. وهناك طرق مختلفة لاكتشاف الأخطاء وتصحيحها، وسننكلم عن طرق بسيطة وشائعة لاكتشاف الأخطاء التي قد تحدث داخل الحاسوب (ناتجة عن الحاسوب نفسه) ومن أهم هذه الطرق: طريقة إضافة خانة التطابق وكذلك استعمال بعض أنواع الشفرات التي تحتوي على خانة التطابق.

خانة التطابق : Parity Bit

(أولاً) : التطابق المفرد Single Parity

وهي طريقة تصلح لاكتشاف الخطأ إذا كان قد حصل في خانة ثنائية واحدة فقط وهناك نوعان من التطابق المفرد:

1. التطابق الزوجي (Even Parity)

في هذه الطريقة تضاف إلى كل سطر بيانات خانة جديدة (إما واحد أو صفر) بحيث يصبح عدد خانات (الواحد) في السطر عدداً زوجياً. كما موضح في الجدول (5 - 5).

الأعداد العشرية	BCD	الإضافي
0	0000	0
1	0001	1
2	0010	1
3	0011	0
4	0100	1
5	0101	0
6	0110	0
7	0111	1
8	1000	1
9	1001	0

جدول (5 - 5)

مثال: إذا كانت البيانات المرسلة هي 1001

فإن عدد خانات الواحد (يساوي 2) فيصبح العدد بعد إضافة خانة التطابق كما يلي : 10010
وإذا كانت البيانات 1110 فإنها تصبح 11101 .

وفي المثال الأخير لو تغيرت إحدى الخانات فإنه يمكن اكتشاف أن البيانات خاطئة ولكن دون تحديد الخانة الخاطئة بالضبط.

مثلاً لو وصلت البيانات المرسلة كما يلي: 10101 فإن عدد خانات الواحد يكون (3) وهو عدد فردي بينما الأصل حسب هذه الطريقة أن يكون زوجياً.

2. التطابق الفردي (Parity Odd)

وفي هذه الطريقة يضاف إلى سطر البيانات خانة جديدة بحيث يصبح عدد خانات (الواحد) عدداً فردياً. كما موضح في الجدول (5 - 6).

الأعداد العشرية	BCD	الإضافي
0	0000	1
1	0001	0
2	0010	0
3	0011	1
4	0100	0
5	0101	1
6	0110	1
7	0111	0
8	1000	0
9	1001	1

جدول (6 - 5)

مثال 1: البيانات المرسلة : **10011** تصبح **1001**

مثال 2: البيانات المرسلة : **11100** تصبح **1110**

وهذه الطريقة هي الأكثر شيوعاً إذ أن البيانات لا يمكن أن تكون جميعها أصفاراً .

(ثانياً): التطابق المزدوج Double Parity

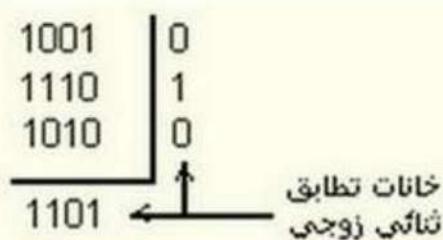
وتحتم هنا إضافة خانة تطابق إلى كل سطر في البيانات، و Khanah تطابق أخرى إلى كل عمود في البيانات إذ يمكن تحديد الخانة التي حصل فيها الخطأ بالضبط ويمكن استعمال فكرة التطابق الفردي أو الزوجي. فلو افترضنا طريقة التطابق الفردي وافتراضنا أن البيانات مرسلة على شكل مصفوفة كما يأتي:

1001
1110
1010

فتصبح البيانات بعد إضافة خللت التطبيق كما يلي:

1001	1
1110	0
1010	1
0010	
	خانات تطابق ثاني فردي

و البيانات نفسها تمثل البيانات بطريقة التطابق الثنائي الزوجي كما يأتي :



تستخدم هذه الطرق في فحص المعلومات المسجلة خصوصاً على الأشرطة المغناطيسية أو الأشرطة الورقية المتنبطة.

نظام الترميز آسكي :ASCII

من خلال دراستك لنظام الترميز العشري الثنائي الترميز (BCD) ، لابد أنك لاحظت أنها تتعامل مع الأرقام فقط ، والسؤال الذي يطرح نفسه هنا هو كيف يتم تمثيل الأحرف الأبجدية والرموز المختلفة التي يتعامل معها الحاسوب ؟ الحل هو استخدام نظام ترميز آخر، بحيث يكون لكل حرف أو رمز كود ثانوي يعبر عنه ، وبعد نظام ASCII وتلفظ أسكى (نظام الشفرة الأمريكية المعيارية لتبادل المعلومات) من أهم أنظمة الترميز التي تستخدم في الحاسوب. وقد أخذت هذه التسمية من الكلمات :

(American Standard Code for Information Interchange)

ويستعمل نظام آسكي في أجهزة الحاسوب الحديثة لتبسيط التعامل مع الحاسوب ولتوحيد نظام شفرة البيانات بوساطة أجهزة الاتصالات ولوحدات الطرفية (Terminals) وكذلك الاتصالات بوساطة شبكات الحاسوب (Computer Network) .

ويعبر عن الحروف والرموز في نظام آسكي بسبعة خانات أساسية والخانة الثامنة تستعمل كخانة تطابق(Parity Bit) وفي بعض الأجهزة يتم إهمالها. وتمثل هذه الخانات 128 حرفاً ورمزاً، كما هو موضح في الجدول (5 - 7) .

فمثلاً الحرف K يكون ترميزه على النحو الآتي $2_{(1001011)} = 16_{(4B)}$ وكما تلاحظ الحرف K يقع عند تقاطع الصاف 4 والعمود B ، وبضم الصاف إلى العمود نحصل على رمز آسكي للحرف K . إذ أن رمز الصاف مكون من ثلاثة خانات ورمز العمود من أربع خانات .

وبعد ذلك أضيفت خانة إضافية إلى السبع خانات الأصلية فأصبح نظام آسكي يحتوي 256 رمزاً بدلاً من 128 ، إذ استخدمت الموز الإضافية للغات أخرى ، فأصبح يعبر عن الحرف K .

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F
0	NUL	SOH	STX	ETX	EOT	ENQ	ACK	BEL	BS	HT	LF	VT	FF	CR	SO	SI
1	DLE	DC1	DC2	DC3	DC4	NAK	SYN	ETB	CAN	EM	SUB	ESC	FS	GS	RS	US
2	SP	!	"	#	\$	%	&	')	(*	+	,	-	.	/
3	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	:	;	>	=	<	?
4	@	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
5	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z]	\	[^	-
6	.	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o
7	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	}	|	{	~	DEL

جدول (5 - 7) جدول رموز ASCII

ثم ظهرت الحاجة لترميز لغات كثيرة الأمر الذي أدى إلى ظهور ترميز يستخدم 16 خانة (2 بait) الذي يحتوي على $2^{16} = 65536$ رمزا مختلفا ، وسمي نظام الترميز الموحد Unicode ، وألآن هناك عشرات الآلاف من الحروف والرموز قد تم ترميزها ، وقد حافظ هذا الترميز على رموز نظام أسكى من (0 - 255).

مثال:

عبر عن الكلمة ISLAM بنظام أسكى .

1001001	1010011	1001100	1000001	1001101
I	S	L	A	M

يعرف نظام ASCII القياسي الرموز القابلة للطباعة الآتية، مرتبة حسب قيمة ASCII الخاصة بها:

؟<=>: :0123456789/ .- , +* () ' &%\$#!
 ^ [\] ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ@
 ~ { | } abcdefghijklmnopqrstuvwxyz`

الحروف القابلة للطباعة في نظام ترميز أسكى من فئة السبع باتا:

تعد الحروف أهم العناصر الأساسية للنص مثال ذلك الحرف (A) والرقم (5)، ومن الأهمية بمكان التمييز بين مفهوم الحرف كعنصر بنائي والأشكال المختلفة الممثلة لهذا الحرف والمختزنة في الحاسوب الآلي أو المعروضة للقراءة فالحرف هو مفهوم مجرد مستقل عن عملية الترميز المتبعة لاختزانته في الحاسوب وعن الشكل الذي يظهر به عند عرضه على الشاشة.

ويتم اختزان الحروف في الحاسوب كسلسل متابعة من البات **bits** وكل حرف مميز يكون مرماً كسلسلة متابعة مختلفة عن غيرها من السلسل. وكانت الحاسوب الآلية في مراحلها الأولى تحتوي على رموز لحروف اللغة الإنجليزية الست والعشرين (أحياناً ما تكون للحروف الكبيرة فقط)، ولالأعداد العشرة ولقليل من علامات الترقيم ولبعض الرموز الخاصة ولا يزال تمثيل الاختزان الداخلي في معظم الحاسوب الآلية معتمداً على مجموعة الحروف المحددة هذه. في حين تستخدِم غالبية العظمى من الحاسوب الحديثة الترميز المعياري الأمريكي لتبادل المعلومات (آسكى).

فعلى سبيل المثال، يتم ترميز الحرف A في اللغة الإنجليزية بسلسلة متابعة من سبعة باتا هكذا 10000001، وعند النظر إلى هذه السلسلة على أنها رقم ثانٍ فإنها تعني الرقم 65 ومن هنا فمن الطبيعي أن نقول عند التعامل مع ترميز آسكي القياسي أن الرقم 65 يمثل الحرف A في الإنجليزية. وهناك 128 شكلاً مختلفاً يمكن تركيبها عن طريق هذه الباتات السبعة ويعمل نظام آسكي القياسي على ربط حرف محدد بكل رقم من الأرقام الواقعه بين الصفر و 127 ومن هذه الأرقام تخصص الأرقام من الصفر إلى 31 لتمثيل حروف التحكم (مثل مفتاح العودة carriage return). وبين الجدول (5 - 8) رموز نظام آسكي التي تبدأ من الرقم 32 إلى 127 والتي تعرف بمجموعة حروف آسكي القابلة للطباعة (مع ملاحظة أن المسافة بين الحروف تحسب حرفًا من الحروف القابلة للطباعة).

وتعتبر مجموعة رموز آسكى القابلة للطباعة مجموعة قياسية بشكل حقيقى إذ أن هذه الرموز نفسها تستخدم في أنواع كثيرة جداً من الحاسبات والتطبيقات. ولذلك فإن رموز آسكى ليست والتسعين القابلة للطباعة تستخدم في تطبيقات يحظى فيها التشغيل المتدخل بأولوية كبيرة كما أنها الحروف الوحيدة المسموح باستخدامها مع لغة ترميز النصوص الفائقية (HTML) وفي العديد من نظم البريد الإلكتروني. كما أن جميع لوحة مفاتيح الحاسبات الآلية وغيرها من أجهزة العرض وبرامج الكمبيوتر الآلي تفسر هذه الرموز بالطريقة نفسها. وتتجدر الإشارة إلى أن ثمة إصدارة موسعة من نظام رموز آسكى تستخدم نظام مكون من ثمانى بتات eight bits وهي تقدم حروف ترميز إضافية للأرقام من 128 إلى 255.

32	Space	52	4	H	92	\	112	P
33	!	53	5	I	93	]	113	Q
34	"	54	6	J	94	^	114	R
35	#	55	7	K	95	-	115	S
36	\$	56	8	L	96	??	116	T
37	%	57	9	M	97	a	117	U
38	&	58	:	N	98	b	118	V
39	'	59	;	O	99	c	119	W
40	(	60	<	P	100	d	120	X
41	)	61	=	Q	101	e	121	Y
42	*	62	>	R	102	f	122	Z
43	+	63	?	S	103	g	123	{
44	,	64	@	T	104	h	124	|
45	-	65	A	U	105	i	125	}
46	.	66	B	V	106	j	126	~
47	/	67	C	W	107	k	127	???
48	0	68	D	X	108	l		
49	1	69	E	Y	109	m		
50	2	70	F	Z	110	n		
51	3	71	G	[	111	o		

جدول (5 - 8) رموز نظام أسكى

ويبين الجدول (5 - 9) رموز نظام أسكى التي تبدأ من الرقم 1 إلى 127 بالنظام العشري والنظام السادس عشر والنظام الثنائي والنظام الثنائي.

Decimal	Hexadecimal	Binary	Octal	Char	Decimal	Hexadecimal	Binary	Octal	Char	Decimal	Hexadecimal	Binary	Octal	Char
0	0	0	0	[NULL]	48	30	110000	60	=	96	60	1100000	140	-
1	1	1	1	[START OF HEADING]	49	31	110001	61	I	97	61	1100001	141	a
2	2	10	2	[START OF TEXT]	50	32	110010	62	J	98	62	1100010	142	b
3	3	11	3	[END OF TEXT]	51	33	110011	63	K	99	63	1100011	143	c
4	4	100	4	[END OF TRANSMISSION]	52	34	110100	64	L	100	64	1100100	144	d
5	5	101	5	[ENQURY]	53	35	110101	65	M	101	65	1100101	145	e
6	6	110	6	[ACKNOWLEDGE]	54	36	110110	66	N	102	66	1100110	146	f
7	7	111	7	[BELL]	55	37	110111	67	O	103	67	1100111	147	g
8	8	1000	10	[BACKSPACE]	56	38	111000	70	P	104	68	1101000	150	h
9	9	1001	11	[HORIZONTAL TAB]	57	39	111001	71	Q	105	69	1101001	151	i
10	A	1010	12	[LINE FEED]	58	3A	111010	72	R	106	6A	1101010	152	j
11	B	1011	13	[VERTICAL TAB]	59	3B	111011	73	S	107	6B	1101011	153	k
12	C	1100	14	[FORM FEED]	60	3C	111100	74	T	108	6C	1101100	154	l
13	D	1101	15	[CARRIAGE RETURN]	61	3D	111101	75	U	109	6D	1101101	155	m
14	E	1110	16	[SHIFT OUT]	62	3E	111110	76	V	110	6E	1101110	156	n
15	F	1111	17	[SHIFT IN]	63	3F	111111	77	W	111	6F	1101111	157	o
16	10	10000	20	[DATA LINK ESCAPE]	64	40	1000000	100	~	112	70	1110000	160	p
17	11	10001	21	[DEVICE CONTROL 1]	65	41	1000001	101	A	113	71	1110001	161	q
18	12	10010	22	[DEVICE CONTROL 2]	66	42	1000010	102	B	114	72	1110010	162	r
19	13	10011	23	[DEVICE CONTROL 3]	67	43	1000011	103	C	115	73	1110011	163	s
20	14	10100	24	[DEVICE CONTROL 4]	68	44	1000100	104	D	116	74	1110100	164	t
21	15	10101	25	[NEGATIVE ACKNOWLEDGE]	69	45	1000101	105	E	117	75	1110101	165	u
22	16	10110	26	[SYNCHRONOUS IDLE]	70	46	1000110	106	F	118	76	1110110	166	v
23	17	10111	27	[END OF TRANS. BLOCK]	71	47	1000111	107	G	119	77	1110111	167	w
24	18	11000	30	[CANCEL]	72	48	1001000	110	H	120	78	1111000	170	x
25	19	11001	31	[END OF MEDIUM]	73	49	1001001	111	I	121	79	1111001	171	y
26	1A	11010	32	[SUBSTITUTE]	74	4A	1001010	112	J	122	7A	1111010	172	z
27	1B	11011	33	[FILE CARP]	75	4B	1001011	113	K	123	7B	1111011	173	{
28	1C	11100	34	[FILE SEPARATOR]	76	4C	1001100	114	L	124	7C	1111100	174	|
29	1D	11101	35	[GROUP SEPARATOR]	77	4D	1001101	115	M	125	7D	1111101	175	}
30	1E	11110	36	[RECORD SEPARATOR]	78	4E	1001110	116	N	126	7E	1111110	176	-
31	1F	11111	37	[UNIT SEPARATOR]	79	4F	1001111	117	O	127	7F	1111111	177	[DEL]
32	20	100000	40	[SPACE]	80	50	1010000	120	P					
33	21	100001	41	!	81	51	1010001	121	Q					
34	22	100000	42	*	82	52	1010010	122	R					

جدول (5 - 9) رموز نظام أسكى التي تبدأ من الرقم 1 إلى 127

أسئلة الفصل الخامس

س1: عرف ما يأتي :

الترميز ، الاكواذ الثنائي الموزونة ، كود BCD ، كود XS3 ، كود كراي ، كود كشف الخطأ ، النطابق الزوجي ، النطابق الفردي ASCII .

س2: اشرح ما لمقصود بـ كود العشري إلى BCD مع الرسم ؟

س3: حول الأرقام الآتية كما يأتي:

$$(1587)_{10} \rightarrow (N)BCD$$

$$(235014)_{10} \rightarrow (N)BCD$$

$$1101001)_2 \rightarrow (N)XS3$$

$$(53)_{10} \rightarrow (N)XS3$$

$$(101001)_2 \rightarrow (N)G$$

$$(111001)_G \rightarrow (N)2$$

س4 : مثل الأعداد العشرية الآتية بأسلوب النظام العشري الثنائي الترميز (BCD) :

11 ، 2010 ، 835 ، 615 ، 21.001 ، 872.8 ، 4241

س5 : حول الأعداد العشرية الآتية إلى مكافئاتها بنظام (EXS3) :

650 ، 42 ، 37 ، 18 ، 9

س6 : حول الأعداد الآتية من نظام (BCD) إلى مكافئاتها بنظام (EXS3) :

1000 0100 ، 0010 1001 ، 0111 ، 0110 0000 ، 0001

س7: حول الأعداد الآتية المكونة بـ XS3 إلى مكافئاتها العشرية :

10011010 ، 11001011 ، 01100100 ، 0011

س8 : حول كلًا من الأعداد الآتية من نظام BCD إلى النظام العشري:

ب-	10011001	أ -	1001
د-	11001	ج-	100110011
و-	10000110	ه-	00010111
ح-	00110010.1001010	ز-	010101000011

س9: حول الأعداد الثنائية الآتية إلى مكافئاتها من كود كراي :

ج-	10001	ب-	10000	أ -	1010
		ه-	10011	د -	10010

س10: حول الأعداد الآتية من كود كراي إلى مكافئاتها الثنائية :

ج-	10101	ب-	11111	أ -	0100
		ه-	011100	د -	110011

س11: حول الأرقام العشرية الآتية إلى شفرة ASCII :

د-	255	ج-	65	ب-	31	أ -	2
----	-----	----	----	----	----	-----	---

س12: جد الحروف المتعلقة بكل من شفرات ASCII الآتية :

أ-	0110110
ب-	0111110
ج -	0111111

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول المكونات المادية للحاسوب
4	أهداف الفصل
5	محتويات الفصل
6	تمهيد
6	مكونات نظام الحاسوب الآلي
8	المكونات المادية للحاسوب الآلي
17	محتويات علبة النظام من الداخل
56	أسئلة الفصل الأول
	الفصل الثاني المكونات البرمجية
58	أهداف و محتويات الفصل
59	تمهيد
59	الكيان البرمجي
62	أنظمة تشغيل الحاسوب
66	مكونات نظام التشغيل
66	البرامج المساعدة
67	برامج الخدمات
73	البرمجة ما هي؟ وما أهميتها؟
77	الخوارزميات
78	المخطط الانسيابي
81	أسئلة الفصل الثاني
	الفصل وحدات التخزين الخارجي
83	أهداف و محتويات الفصل
84	تمهيد
84	مميزات وعيوب وحدات التخزين الخارجي
85	مفهوم الوصول (التسلسلي والمبادر) للبيانات
85	تصنيف وحدات التخزين الخارجي
88	الاقراص المرنة
91	القرص الصلب

101	أنواع الأقراص البصرية
104	أنواع وحدات التخزين الثابتة
106	أسئلة الفصل الثالث
	الفصل الرابع أساسيات الأجهزة المحوسبة
107	أهداف ومفردات الفصل
108	الحاسوب الدفتري
117	الحاسوب اللوحي
118	المساعد الشخصي الرقمي
118	الهاتف الخلوي الذكية
121	أسئلة الفصل الرابع
	الفصل الخامس الأنترنت والشبكة العنكبوتية
122	أهداف ومفردات الفصل
123	مفهوم الشبكة العنكبوتية
123	خصائص الشبكة العنكبوتية
124	تعريف مصطلح الأنترنت
127	الأنترنت والإنترنت والإكسبرانت
131	المتصفح
131	عنوان موقع الأنترنت أو URL
133	محرك البحث
134	الدردشة والماسنجر
136	أسئلة الفصل الخامس
	الفصل السادس الأنظمة الرقمية
137	أهداف ومحتويات الفصل
138	تمهيد
138	النظام العشري
141	النظام الثنائي
144	النظام الثماني
147	النظام السادس عشر
151	أسئلة الفصل السادس
	الفصل السابع تحويل الأعداد من نظام إلى آخر
152	أهداف ومحتويات الفصل
153	تمهيد
153	تحويل العدد العشري إلى العدد الثنائي
157	تحويل العدد العشري إلى عدد ثماني
161	تحويل العدد العشري إلى عدد سادس عشر

164	تحويل العدد الثنائي إلى عدد ثماني
165	تحويل العدد الثنائي إلى عدد سادس عشر
168	أسئلة الفصل السابع
	الفصل الثامن العمليات الرياضية
169	أهداف ومحتويات الفصل
170	الجمع في النظام العشري
170	جمع الأعداد الثنائية
175	جمع الأعداد الثمانية
176	جمع الأعداد في النظام السادس عشر
180	طرح الأعداد العشريّة
181	طرح الأعداد الثنائية
184	الضرب في النظام العشري
184	الضرب في النظام الثنائي
186	القسمة في النظام الثنائي
188	المتممات
194	أسئلة الفصل الثامن
	الفصل التاسع أنظمة الترميز (الشفرات)
196	الترميز
196	الاكواد الثنائية
210	نظام الترميز آسكى ASCII
214	أسئلة الفصل التاسع