

الرسم الصناعي

الصناعي / طباعة الأوفسيت

الثالث

تأليف

مؤيد محمد علي ابراهيم ابراهيم نصيف جاسم
ثائر شاكر محمد كمال مصطفى عباس ثائر مزهر غانم

تنقيح

رافي ليون اكوب كمال مصطفى عباس

المقدمة

بتكليف من المديرية العامة للتعليم المهني تم تأليف فصول هذا الكتاب منسجمة مع الأهداف والمفردات الموضوعية لاختصاص الطباعة أوفسيت، كمساهمة جزئية ضمن خطة شاملة لتحديث المناهج التعليمية لتواكب التطور العلمي والتكنولوجي.

يعتبر الرسم الهندسي لغة عالمية للتخاطب وللإتصال بين المهندسين والفنيين للتعبير عن الأفكار والمعلومات في شتى المجالات التكنولوجية، ويمكن لأي شخص فهم وتنفيذ التطبيق الهندسي المرسوم في لوحة الرسم في مجال تخصصه، لأن الرسم الهندسي يعتمد خطوط هندسية ورموز وأشكال معتمدة عالمياً.

يتكون الكتاب من ثلاثة فصول تسهيلاً لمتابعة الموضوع.

الفصل الأول: وسائل الربط والتجميع.

الفصل الثاني: مخططات مكانن طباعية.

الفصل الثالث: الأخراج الفني للمطبوعات.

نشكر مؤلفي مراجع هذا الكتاب التي تم اعتمادها كي يكون الكتاب بين أيدي زملائنا المدرسين وأبنائنا الطلبة. وكلنا أمل أن نكون قد وفقنا في عملنا هذا لما فيه دعم للنهضة الصناعية في وطننا الحبيب آمليين من السادة مدرسي المادة تزويدنا بملاحظاتهم ومقترحاتهم للإفادة منها في الطباعات اللاحقة والله ولي التوفيق.

المؤلفون

الأهداف العامة

الأهداف المعرفية: بعد إتمام مادة الرسم للمرحلة الثالثة سيكون الطالب قادراً على أن:

1. يرسم أنواع وسائل ربط الأجزاء الميكانيكية في الماكينات.
2. يتقن رسم الأجزاء الميكانيكية المجموعة ومقاطعها.
3. يتقن تصميم المطبوعات.

الأهداف المهارية: بعد إتمام مادة الرسم للمرحلة الثالثة سيكون الطالب قادراً على أن:

1. ينفذ رسم مساقط الأجزاء الميكانيكية المجموعة باستخدام وسائل الربط المختلفة.
2. ينفذ الرسم المجمع للأجزاء الميكانيكية.
3. ينفذ التصاميم للمطبوعات.

الأهداف الوجدانية: بعد إتمام مادة الرسم الصناعي للمرحلة الثالثة سيكون الطالب اكتسب القيم التالية:

1. تنمية الشعور بأهمية مادة الرسم الصناعي كلغة للتخاطب بين المهندسين والفنيين المهنيين.
2. تنمية الميلول لمادة الرسم كونها جزءاً ملازماً للمتخرج في حياته المهنية.
3. تقدير أهمية الرسم في تنمية القدرات التقنية في مجال الاختصاص.

المحتويات

الفصل الأول:

وسائل الربط والتجميع.....(31-6)

الفصل الثاني:

مخططات مكانن طباعية..... (45-32)

الفصل الثالث:

الأخراج الفني للمطبوعات..... (87-46)

محتويات

الفصل الأول

وسائل الربط والتجميع

الأهداف:

بعد إتمام الفصل سيكون الطالب قادراً على أن:

يرسم بعض القطع المستخدمة في الربط والتجميع ذات المواصفات القياسية مثل النوايض وكراسي التحميل والخوابير والبراشيم والصامولات

المقررات:

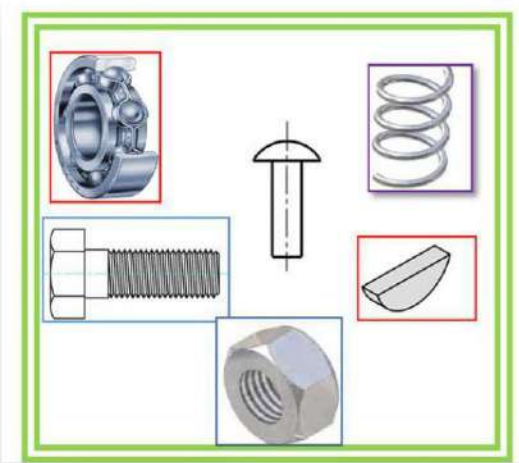
1-1 رسم النوايض.

2-1 رسم كراسي التحميل.

3-1 وسائل الربط المؤقتة.

4-1 البرشام.

5-1 تمارين الفصل الأول.



1-1 رسم النوايض Spring Drawing

تعتبر النوايض من الأجزاء المرنة وتستخدم لتلقي

الصدمات أو ل تخزين القوة فيها عند ضغطها أو شدّها

وتصنع من الفولاذ، وهناك أنواع عديدة من النوايض: النابض الحلزوني، النابض المخروطي، النابض

المسطح، وكما مبين في الشكل (1-1)، وفي الشكل (2-1) يبين رسم قطاع للنابض في حالاته الثلاثة

الحر، الانضغاط، المشدود .



نابض مسطح

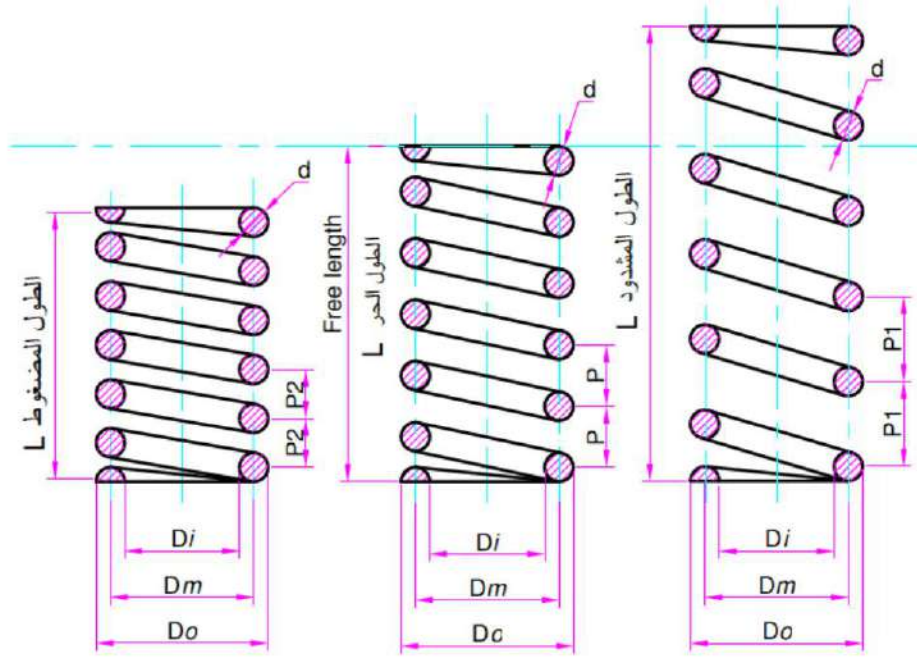


نابض مخروطي



نابض حلزوني

الشكل 1-1 يبين انواع النوابض



مقطع النابض المضغوط مقطع النابض الحر مقطع النابض المتمدود

الشكل 2-1 مقاطع نابض

يتم رسم النابض بمعلومية متغيرات عديدة وكما موضح في الشكل (1-2) وهي:

- القطر الخارجي للنابض D_o .
- القطر الداخلي للنابض D_i .
- طول النابض L .
- عدد لفات (دورات) النابض N .
- قطر سلك النابض d .
- المتوسط الحسابي للقطر الخارجي والقطر الداخلي للنابض D_m .
- طول خطوة النابض P : وهو المسافة بين أي نقطتين متكافئتين ومتتاليتين في النابض .

مثال محلول مع خطوات التنفيذ:

ارسم نابضاً طوله الحر (75 ملم)، عدد لفاته (6)، قطر السلك (5 ملم)، المتوسط الحسابي للنابض (35 ملم) ، طول خطوة النابض (14) ملم .

خطوات الحل:

الشكل (1-3) يبين خطوات رسم النابض حسب المواصفات الواردة في المثال.

1. نرسم خطاً مركزياً ورأسياً، يمثل طول النابض، ثم نرسم دائرتين قطر كل منهما يكافئ قطر سلك النابض، بحيث تنطبق نهايتا الخط المرسوم على طرفي الدائرتين في الأعلى والأسفل وكما موضح في الشكل (أ).
2. نرسم خطاً مركزياً آخر موازياً للأول وعلى بعد (35 ملم). وتمثل هذه المسافة المتوسط الحسابي للنابض، ثم نرسم نصف دائرة قطر كل منهما يكافئ قطر سلك النابض ومركزاهما طرفي الخط المركزي على اليسار وكما موضح في الشكل (ب).
3. نقسم المسافة بين مركزي الدائرتين على اليمين إلى خمسة أقسام متساوية مكافئاً لعدد لفات النابض الفعلية ناقصاً واحد (أي أن طول كل قسم $= 70/5 = 14$ ملم)، ثم نقسم المسافة بين حافتي نصفَي الدائرة الداخليتين (أي المسافة 70 ملم على اليسار) إلى المسافات: 7، 14، 14، 14، 14، ثم 7. كما موضح في الشكل (ج).
4. نرسم دوائر قطرها (5 ملم) على الخطين المركزيين والرأسيين وعند خطوط التقسيم، ثم نرسم المماسات للدوائر المرسومة. وكما موضح في الشكل (د).
5. نظلل الدوائر كما موضح في الشكل (هـ).



كرسي تحميل ذو حادلة

كرسي تحميل كروي

الشكل 1-4 بعض أنواع كراسي التحميل

تقسم كراسي التحميل بالنسبة لتركيبها الى قسمين رئيسين:

1. كراسي التحميل الكروية (Ball Bearing):

تكون كراسي التحميل الكروية أحادية أو مزدوجة الكرة.

2. كراسي التحميل المحدولة (Roller Bearing):

حيث يوجد عدة انواع من كراسي التحميل المحدولة ومن أهمها وأكثرها شيوعاً:-

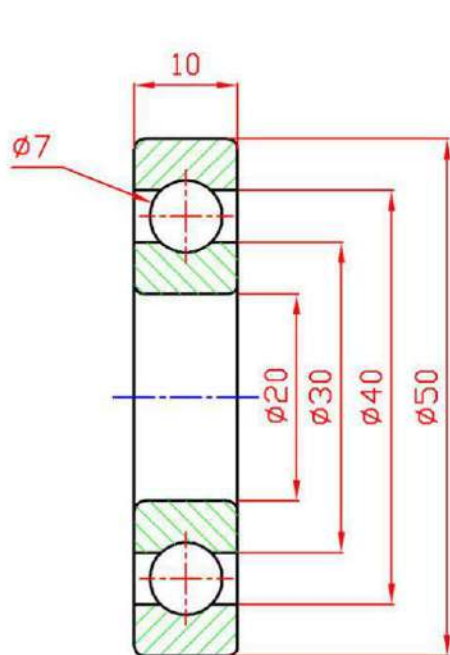
أ- كرسي تحميل ذو حادلة اسطوانية (Roller Bearing Cylindrical).

ب- كرسي تحميل ذو حادلة مسنوبة (Tapper Roller Bearing).

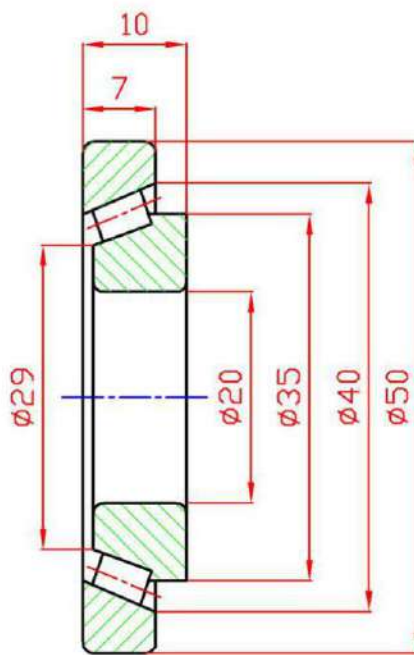
تكون كراسي التحميل المحدولة أحادية أو مزدوجة الحادلة.

تمرين:

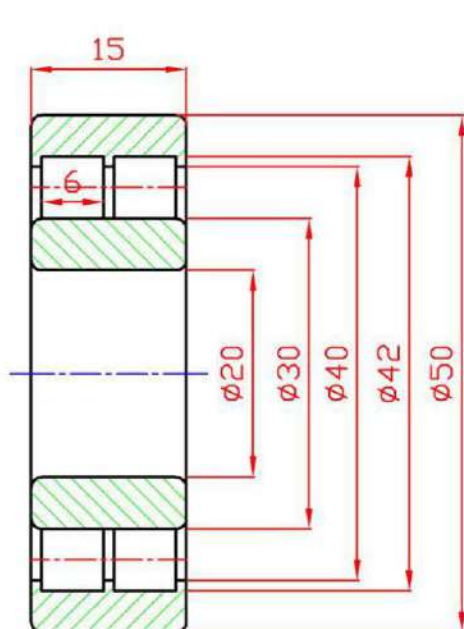
بمقياس رسم (1:2) أرسم كراسي التحميل المبينة في الشكل (5-1) مع وضع الأبعاد.



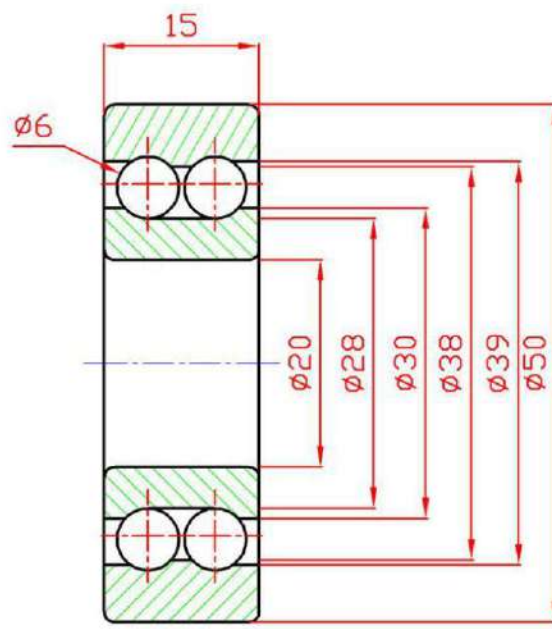
مسند كروي أحادي



مسند ذو حادلة مسلوقة أحادي



مسند ذو حادلة أسطوانية مزدوج



مسند كروي مزدوج

الشكل 5-1 أنواع كراسي التحميل

3-1 وسائل الربط المؤقتة Temporary Fastening Means

1-3-1 الخوابير Keys

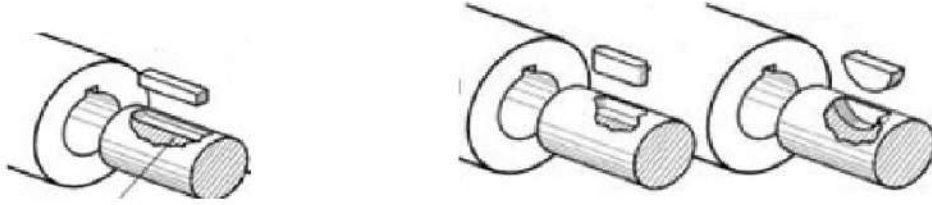
الخابور من وسائل الربط القابلة للانفكاك، يستخدم لربط العجلات والتروس والبكرات وغيرها مع الاعمدة لتدور معها. ولغرض الربط بواسطة الخابور يتم حفر شق في العجلة او الترس وشق آخر في العمود، ثم يوضع الخابور بحيث يدخل جزء منه في مجرى الخابور والجزء الآخر في مقعد الخابور، ويرسم الخابور حسب شكله وقطر العمود المركب بها.

انواع الخوابير:

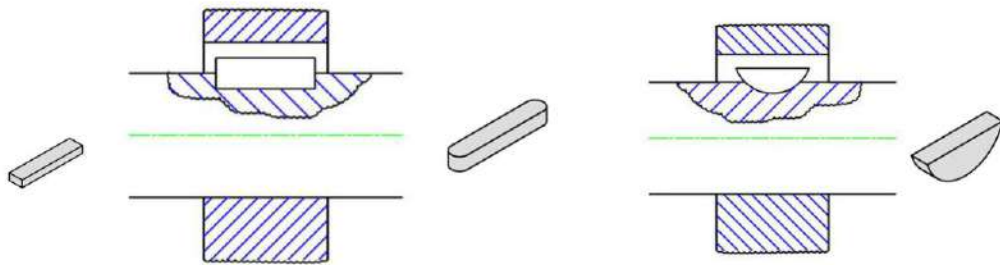
توجد انواع عديدة من الخوابير نذكر منها نوعين من الشائع استعمالها وهي:-

1. **الخابور الموشوري:** ويكون مقطع الخابور الموشوري مربعاً أو مستطيلاً، وبأطراف مستديرة أو مستقيمة.

2. **الخابور المدور:** تمثل الخوابير في الرسم في حالات القطع كما موضح في الشكل (6-1) .



الخابور المدور خابور موشوري مستدير الطرفين خابور موشوري مستطيل المقطع

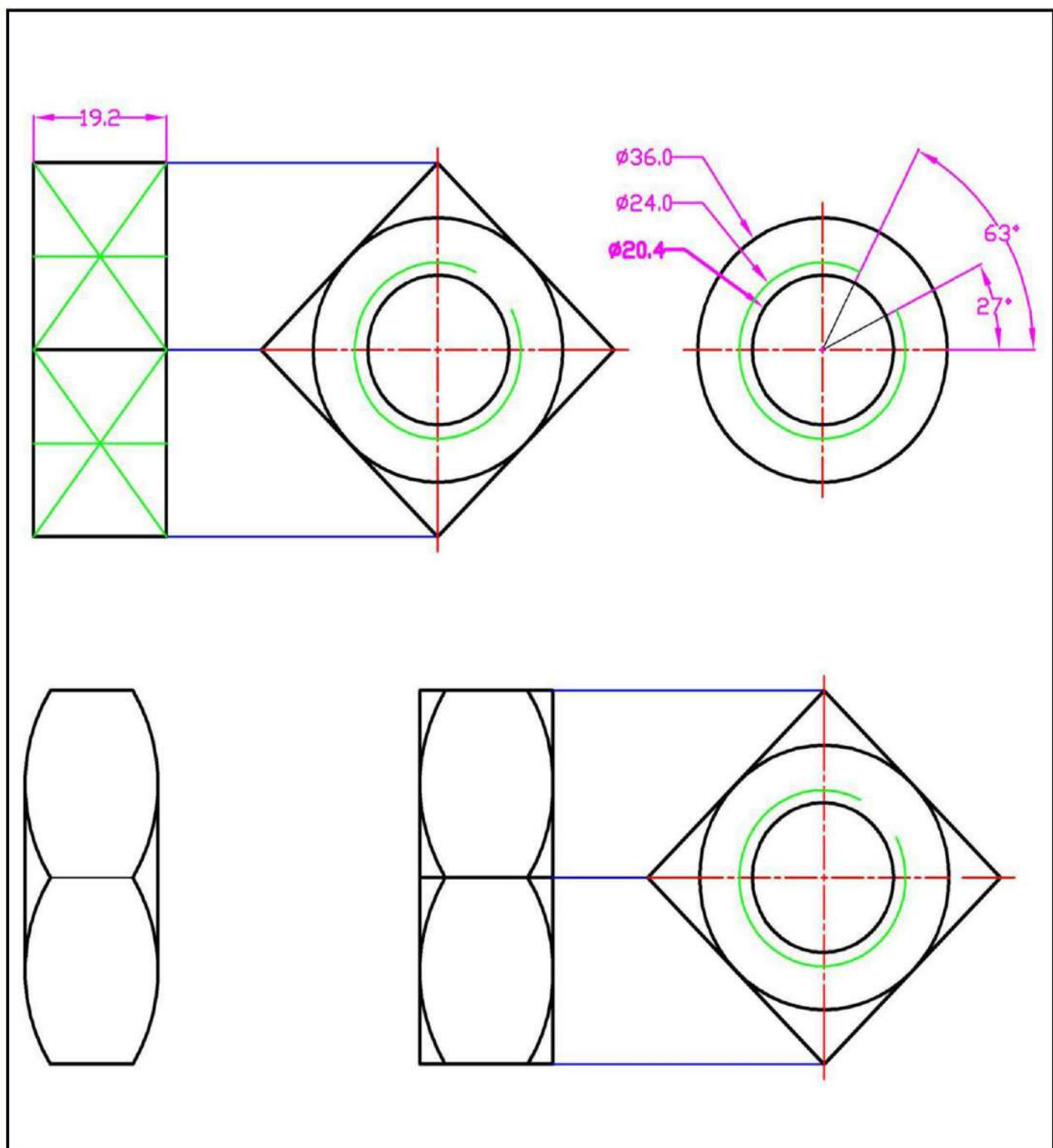


الشكل 6-1 أهم انواع الخوابير

2- رسم الصامولة الرباعية Square Nut Drawing:

نتبع الخطوات الآتية لرسم الصامولة الرباعية للولب قطره 24 ملم، وكما موضح في الشكل (1-8):

- أرسم دائرة خارجية قطرها يساوي $1.5 \times \text{قطر اللولب} = 24 \times 1.5 = 36$ ملم .
- أرسم دائرة داخلية بخط خفيف للمركز نفسه قطرها يساوي قطر اللولب $= 24$ ملم .
- أرسم دائرة داخلية قطرها يساوي $0.85 \times \text{قطر اللولب} = 24 \times 0.85 = 20.4$ ملم.
- أرسم مستقيماً بميل 27° من مركز الدائرة ثم أرسم مستقيماً آخر بزاوية 63° من المركز نفسه وأمسح جزء الدائرة الخارجية المحصور بين المستقيمين .
- أرسم شكلاً رباعياً خارج الدائرة الخارجية. (بأستعمال مثلث 45°) .
- أرسم مستقيماً عمودياً ببعد مناسب من محيط الدائرة .
- لتحديد سمك الصامولة، قس مسافة أفقية مقدارها $0.8 \times \text{قطر اللولب} = 24 \times 0.8 = 19.2$ ملم، ثم أرسم مستقيماً عمودياً يوازي المستقيم الأول .
- لتحديد البعد العمودي للصامولة، أرسم خطوطاً أفقية من رؤوس الشكل الرباعي بحيث تتقاطع مع المستقيمين العموديين المتوازيين .
- ارسم أقطار المستطيل العلوي، وعند تقاطعهما ارسم مستقيم أفقي .
- ارسم القوس للصامولة بنصف قطر يساوي $1.5 \times \text{قطر اللولب} = 24 \times 1.5 = 36$ ملم .
- أعد الخطوات أعلاه للجهة الثانية من الصامولة .
- امسح الخطوط الزائدة .



الشكل 8-1 يوضح خطوات رسم الصامولة الرباعية

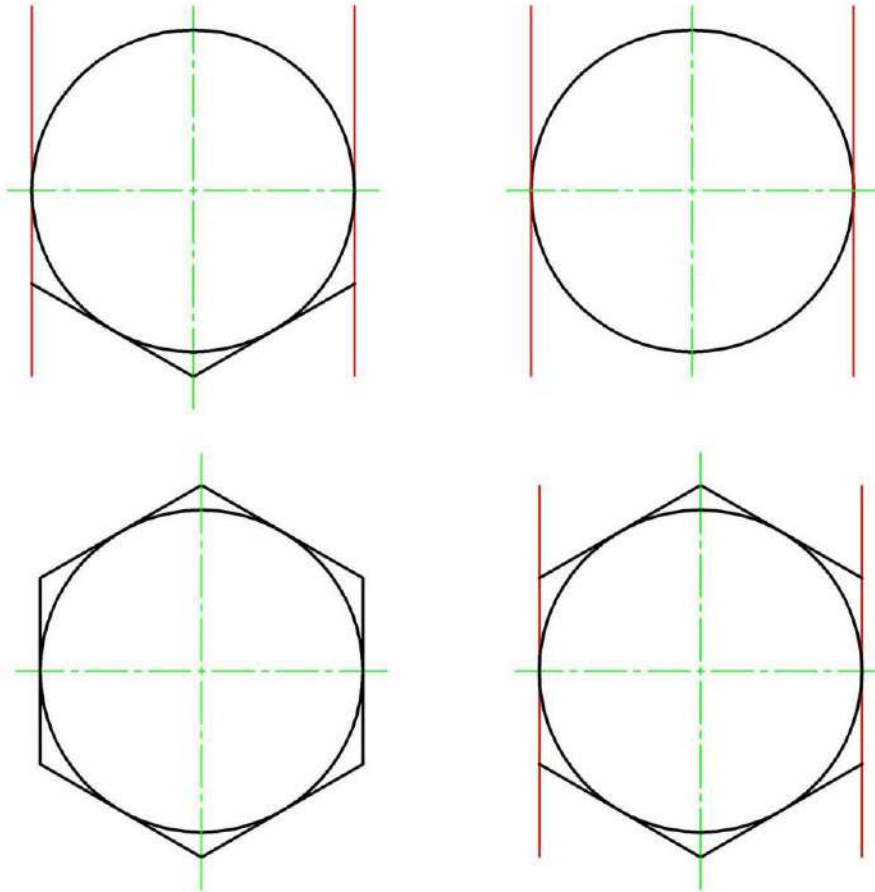
2-3-1 الصامولة Nut

1- رسم شكل هندسي خارج الدائرة:

قبل البدء برسم الصامولة يجب معرفة كيفية رسم شكل سداسي خارج دائرة.

نتبع الخطوات الآتية لرسم شكل سداسي خارج دائرة، وكما موضح في الشكل (7-1):

- أ- أرسم الدائرة المطلوبة.
- ب- أرسم مماسين عموديين للدائرة.
- ت- أستخدم المثلث (30^0 ، 60^0) والمسطرة على شكل حرف (T)، وأرسم مماس للدائرة يميل بزاوية 30 عكس عقرب الساعة.
- ث- أقلب المثلث وأرسم مماس للدائرة يميل بزاوية 30^0 باتجاه عقرب الساعة.
- ج- أقلب المثلث واعد الخطوات أعلاه وأمسح الخطوط الزائدة.

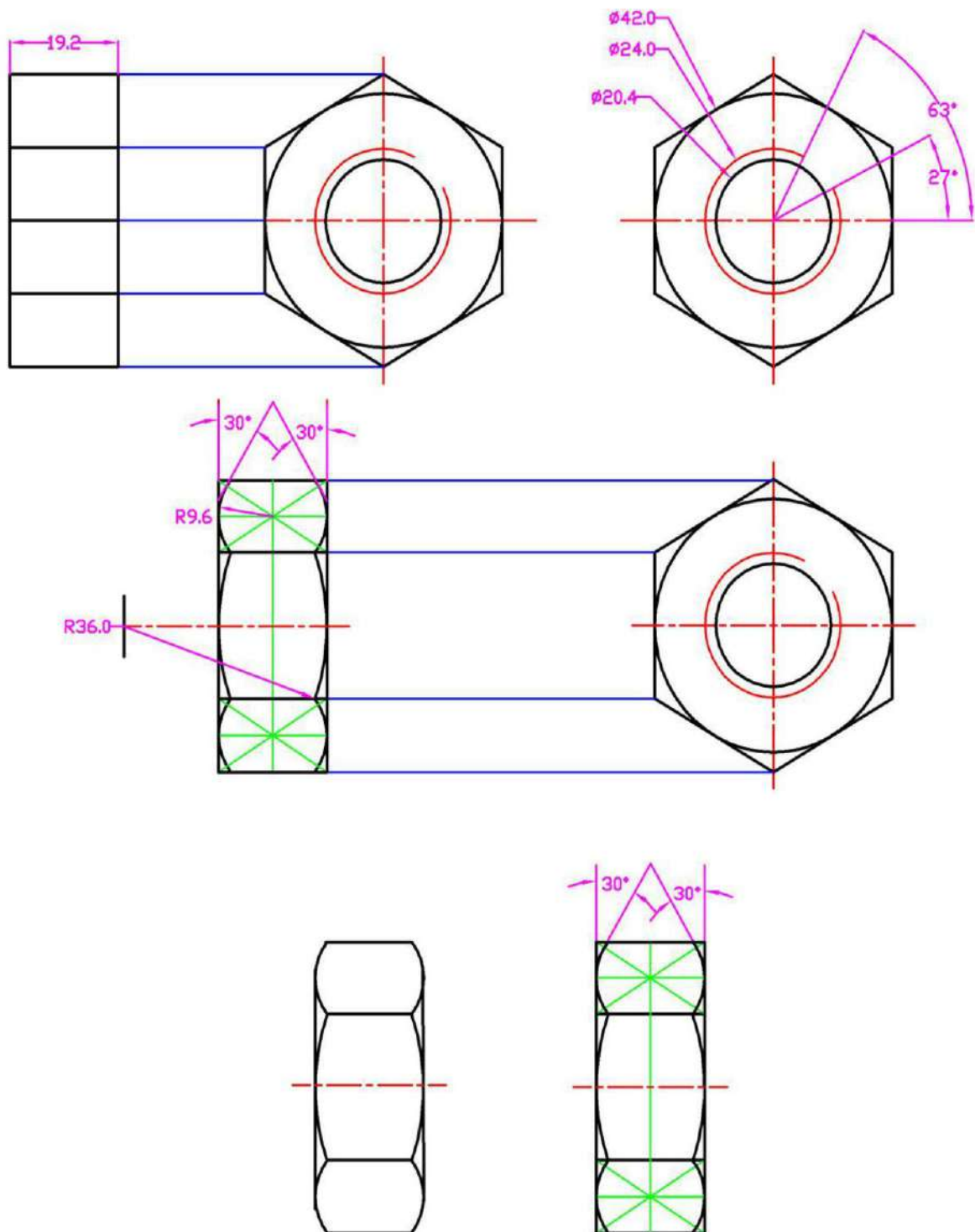


الشكل 7-1 يوضح خطوات رسم شكل سداسي خارج دائرة

3- رسم الصامولة السداسية Hexagonal Nut Drawing:

تتبع الخطوات الآتية لرسم الصامولة السداسية للولب قطره 24 ملم، وكما موضح في الشكل (1-9):

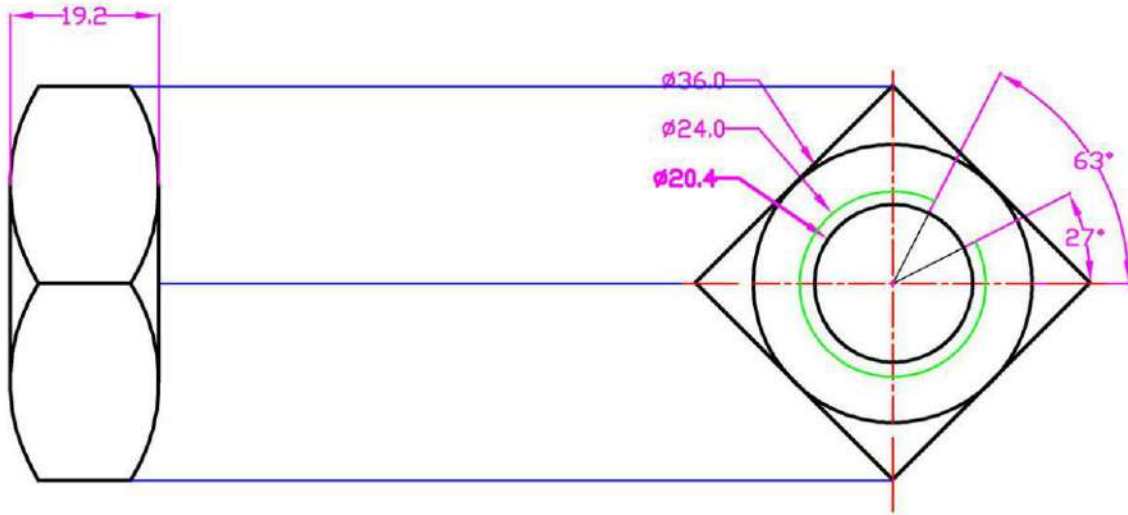
- أرسم دائرة خارجية قطرها يساوي $1.75 \times \text{قطر اللولب} = 24 \times 1.75 = 42$ ملم.
- أرسم دائرة داخلية بخط خفيف للمركز نفسه قطرها يساوي قطر اللولب = 24 ملم.
- أرسم دائرة داخلية قطرها يساوي $0.85 \times \text{قطر اللولب} = 24 \times 0.85 = 20.4$ ملم.
- أرسم مستقيماً بميل 27° من مركز الدائرة ثم ارسم مستقيماً آخر بزاوية 63° من المركز نفسه وامسح جزء الدائرة الخارجية المحصور بين المستقيمين.
- أرسم شكل سداسي خارج الدائرة الخارجية.
- لتحديد سمك الصامولة، قس مسافة أفقية مقدارها $0.8 \times \text{قطر اللولب} = 24 \times 0.8 = 19.2$ ملم. ثم ارسم مستقيماً عمودياً يوازي المستقيم الأول.
- لتحديد البعد العمودي للصامولة، قم برسم خطوط أفقية من رؤوس الشكل السداسي بحيث تتقاطع مع المستقيمين العموديين المتوازيين.
- لتحديد مركز القوس الصغير للصامولة، قم برسم أقطار المستطيل العلوي للصامولة، وعند تقاطعها يتحدد مركز القوس الصغير، نصف قطر القوس الصغير يساوي $0.4 \times \text{قطر اللولب} = 24 \times 0.4 = 9.6$ ملم. أرسم قوساً يصل بين ضلعي المستطيل. أعد الخطوة للمستطيل السفلي.
- أرسم القوس الكبير للصامولة بنصف قطر يساوي $1.5 \times \text{قطر اللولب} = 24 \times 1.5 = 36$ ملم.
- أرسم مستقيماً بزاوية مقدارها 30° لتحديد حافة الصامولة.
- أعد الخطوات أعلاه للجهة الثانية من الصامولة.
- أمسح الخطوط الزائدة.



الشكل 9-1 خطوات رسم الصامولة السداسية

تمرين :

أرسم المسقط الرأسي والمسقط الجانبي لصامولة رباعية وكما موضح في الشكل أدناه:

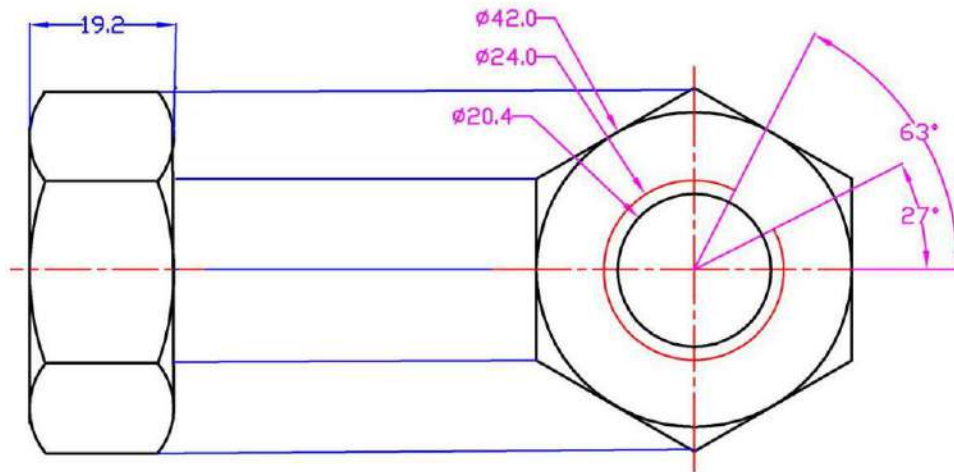


مسقط رأسي لصامولة رباعية

مسقط جانبي لصامولة رباعية

تمرين:

أرسم المسقط الرأسي والمسقط الجانبي لصامولة سداسية ، وكما موضح في الشكل أدناه:



مسقط رأسي لصامولة سداسية

مسقط جانبي لصامولة سداسية

3-3-1 براغي الربط Bolts Fastening

1- خطوات رسم البراغي:

يستخدم النظام المتري للوحدات لقراءة اللولب ويكتب كما يلي (M24×2×60/54) ويمكن قراءة

الرمز اعلاه كما موضح في أدناه:



1. نرسم خطين متوازيين سميكين ومتصلين ليمثلا المحيط الخارجي للبرغي ولتحديد قمة الاسنان،

ويمثل البعد بينهما القطر الرئيسي للبرغي (D).

2. نرسم خطين متوازيين رقيقين ومتصلين ليمثلا جذر السن للبرغي، ويمثل البعد بينهما القطر

الثانوي للبرغي والذي يمثل (0.85D).

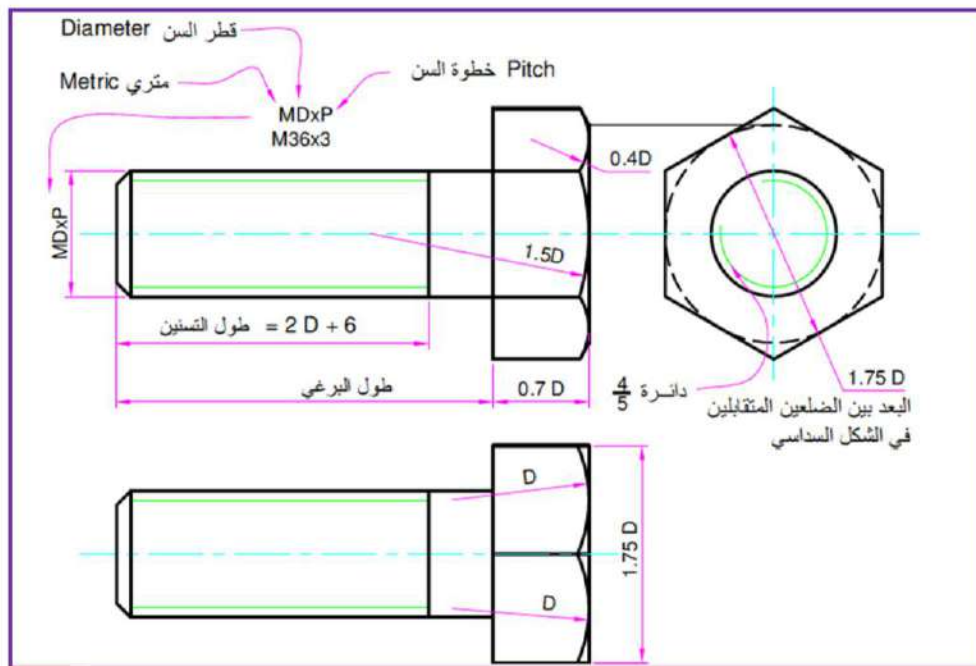
3. نرسم ارتفاع رأس البرغي والذي يمثل (0.7D)، ثم نستمر برسم بقية الأبعاد كما موضح في

الشكل (10-1) الذي يبين الخطوات الأساسية المتبعة في الرسم المبسط للبراغي.

4. لرسم المسقط الجانبي لسن اللولب، نرسم دائرة بخط سميك قطرها يساوي القطر الرئيس للولب،

وبعد ذلك نرسم (4/5) دائرة تقريباً بخط رفيع قطرها يساوي 0.85 من قطر اللولب الرئيس

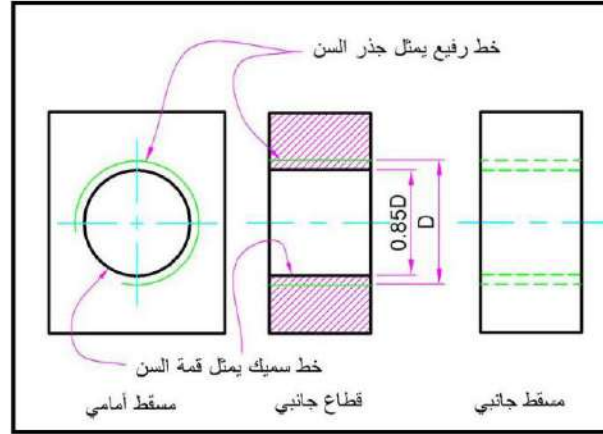
لتمثيل جذر سن اللولب.



الشكل 10-1 يبين الخطوات الأساسية المتبعة في الرسم المبسط للبراغي

2- تمثيل الثقب المسنن النافذ ورسمه:

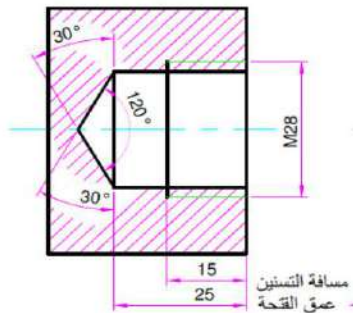
أن تمثيل الفتحة المسننة في القطاع الجانبي وقبل إجراء عملية التسنين للفتحة يكون بخطين متوازيين وسميكن ومتصلين ودائرة بخط سميكة ومتصل في المسقط الأمامي لتحديد قمة الأسنان، وهنا يمثل البعد بين الخطين الناتجين والمكافئ لقطر الدائرة القطر الثانوي للبرغي، وكما موضح في الشكل (11-1) .



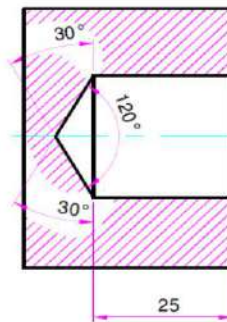
الشكل 11-1 الرسم المبسط للفتحة المسننة

3- تمثيل الثقب المسنن غير النافذ ورسمه:

لرسم مسنن داخلي لثقب غير نافذ طوله 25 ملم، لربط لولب قياس (M24×2)، نفترض أن قطعة معدنية قد ثقت ببريمة قطرها (24ملم). فإذا رسمنا القطاع الجانبي لهذه القطعة فأننا نحصل على الشكل (12-1)، نلاحظ أن القطاع الجانبي يظهر مثلثاً في نهاية الثقب. هذا المثلث يظهر نتاج ثقب المعدن بالبريمة، التي تجعل قطع المعدن مخروطياً وزاوية رأسه 120° تقريباً. وإذا قمنا بتسنين هذا الثقب وذلك بخراطة الأسنان فيه بحيث يكون ارتفاع السن (المسافة بين رأسه وجذره) 2 ملم وإلى عمق 15 ملم فأننا نحصل على الشكل (13-1). وعندئذ يكون تعريف أبعاد الثقب المسنن M28 بدلاً من 24. كما يضاف للشكل ذاته بعد التسنين 15ملم كبعد أساسي وجديد إلى أبعاد القطعة.



الشكل 13-1 قطاع جانبي لثقب مسنن جزئياً

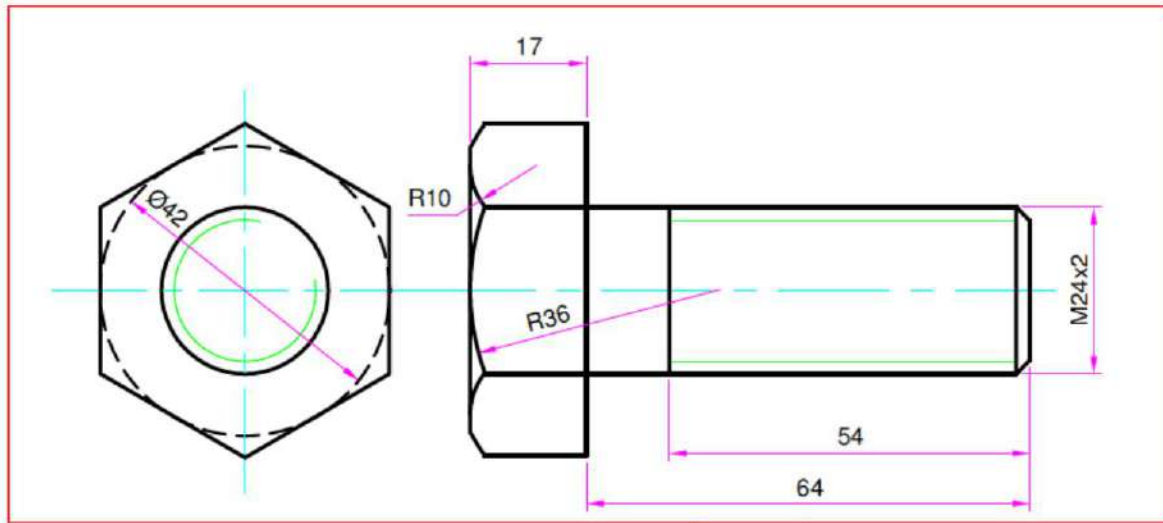


الشكل 12-1 الثقب غير النافذ

مثال: أرسم البرغي الممتري (M24×2×64)، مبيناً أبعاده الرئيسية.

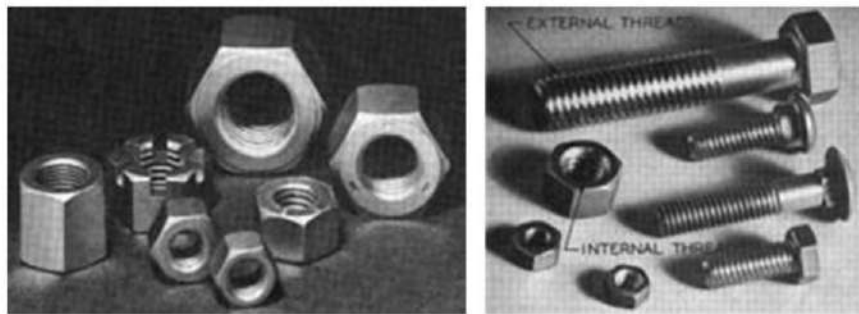
الحل:

- قطر البرغي 24.
 - ارتفاع رأس البرغي ($17 \approx 16.8 = 24 \times 0.7 = D \times 0.7$ ملم).
 - القوس الذي نصف قطره $R36 = 24 \times 1.5 = D \times 1.5$ على الرسم.
 - القوس الذي نصف قطره $R10 = 24 \times 0.4 = D \times 0.4$ على الرسم.
 - الدائرة التي قطرها $42 = 24 \times 1.75 = D \times 1.75$ ملم تساوي على الرسم دائرة $\varnothing 42$.
 - مسافة التسنين $54 = 2D + 6$ ملم.
 - القطر الثانوي $20 \approx D \times 0.85$ ملم.
- يبين الشكل (14-1) قياسات وأبعاد البرغي الممتري (M24×2×64) .



يبين الشكل 14-1 قياسات وأبعاد البرغي الممتري (M24×2×64)

ويبين الشكل (15-1) بعض انواع اللوالب والصامولات.



الشكل 15-1 بعض انواع اللوالب والصامولات

أنواع براغي الربط:

توجد أنواع عديدة من براغي الربط ومنها:-

1- برغي عادي Normal Bolt:

يستخدم لربط قطعتين بحيث يتم تسنين داخل إحدى القطعتين بينما يترك خلوص في ثقب القطعة الأخرى وحول ساق البرغي. وهنا حاجة لاستخدام صامولة الربط.

2- برغي عديم الرأس Without Head Bolt:

برغي عديم الرأس ومسنن من الطرفين، يستخدم لربط قطعتين معدنيتين بحيث يتم تسنين ثقب داخل إحدى الفتحتين ويثبت البرغي فيها ثم توضع القطعة الثانية الأوسع فتحة ليتم ربطهما أخيراً بصامولة.

3- برغي نافذ Through Bolt:

يستخدم لربط قطعتين بحيث ينفذ البرغي من ثقب داخل القطعتين قطره أكبر من قطر البرغي الرئيس، ثم يتم تثبيتهما بصامولة.

تمرين:

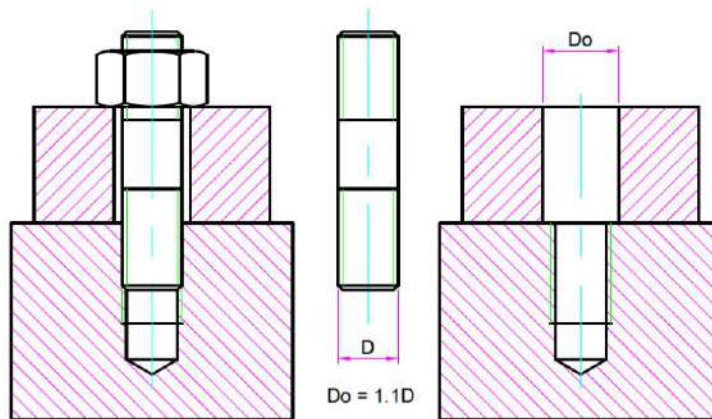
الشكل (16-1) يوضح طريقة ربط قطعتي معدن بواسطة برغي عديم الرأس. أعد رسم الشكل وتؤخذ الأبعاد الناقصة من الرسم.

تمرين:

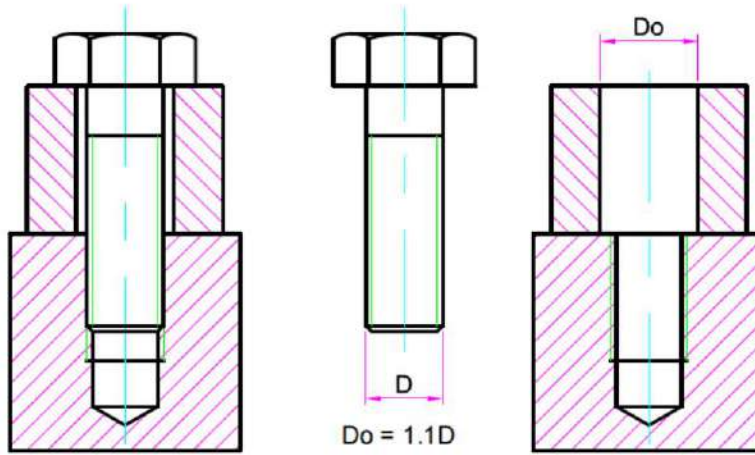
الشكل (17-1) يوضح طريقة ربط قطعتي معدن بواسطة برغي عادي أعد رسم الشكل وتؤخذ الأبعاد الناقصة من الرسم.

تمرين:

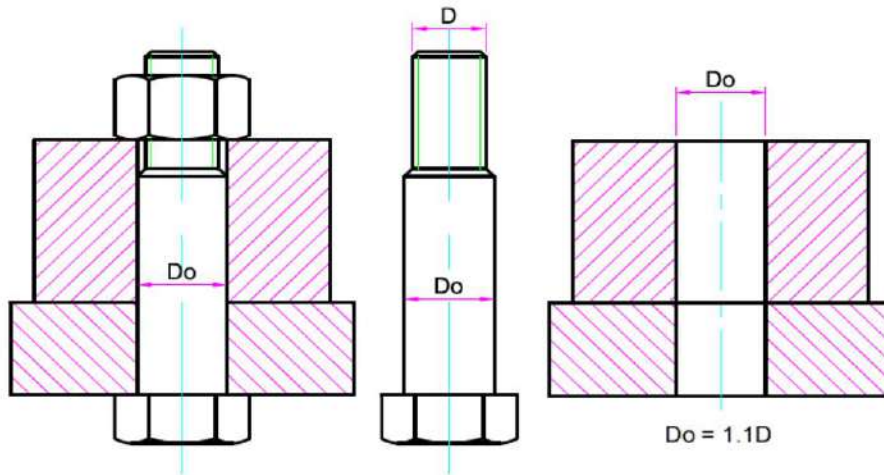
الشكل (18-1) يوضح طريقة ربط قطعتي معدن بواسطة برغي نافذ. أعد رسم الشكل وتؤخذ الأبعاد الناقصة من الرسم.



الشكل 16-1 طريقة ربط قطعتي معدن بواسطة برغي عديم الرأس



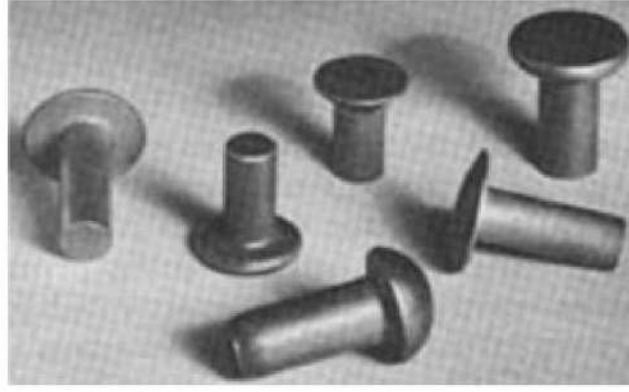
الشكـل 17-1 طريقة ربط قطعتي معدن بواسطة برغي عادي



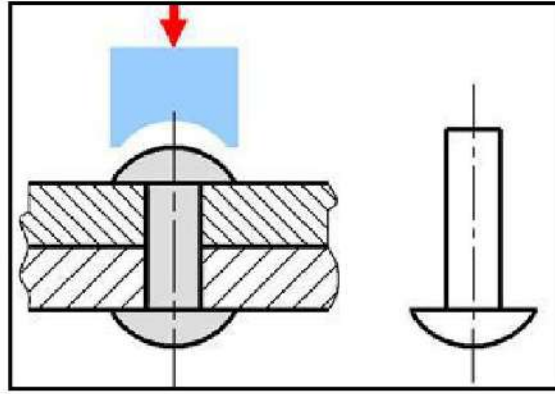
الشكـل 18-1 طريقة ربط قطعتي معدن بواسطة برغي نافذ

4-1 البرشام Rivet

يعتبر البرشام من وسائل الربط الثابت، أي غير قابل للفتح، وهو قطعة فولاذية ذات أشكال وأبعاد مختلفة كما في الشكل (19-1)، ويستعمل لربط الاجزاء المختلفة، وعملية الربط بالبرشام تتم بعد ثقب الاجزاء المراد ربطها ثم يدخل البرشام بالثقب ويترك بمطارق يدوية خاصة أو بواسطة آلات ضاغطة بحيث يصبح للبرشام رأسان من الأعلى والأسفل يمسكان القطع المراد ربطها بصورة مُحكمة يصعب فكها دون اتلاف إحداها وكما هو في الشكل (20-1) الذي يوضح ربط برشام ذي رأس محدب .

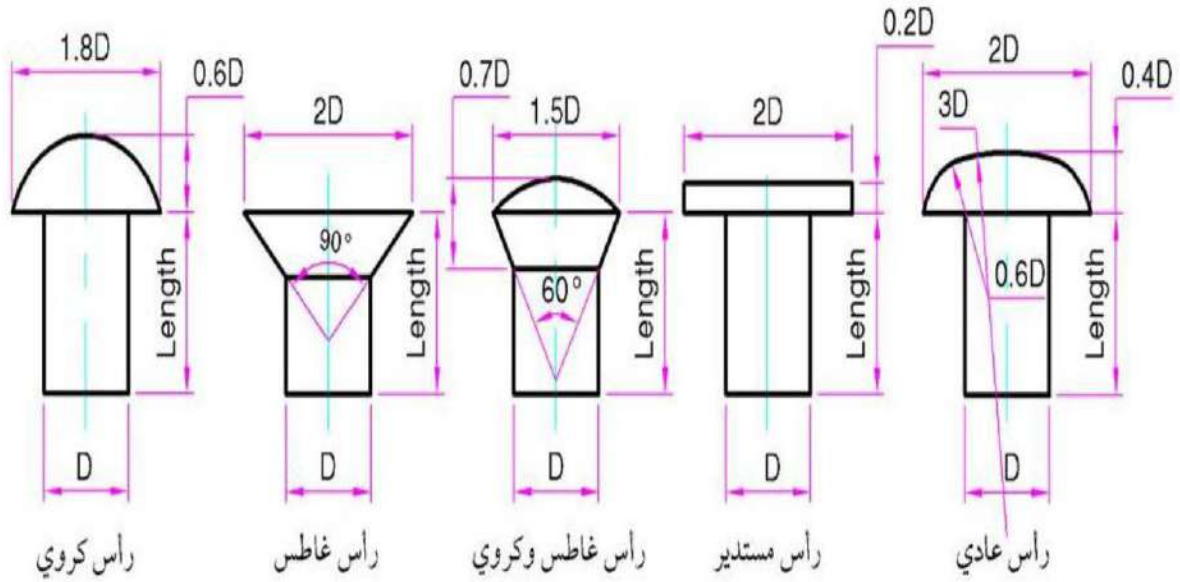


الشكل 19-1 مسامير البرشام

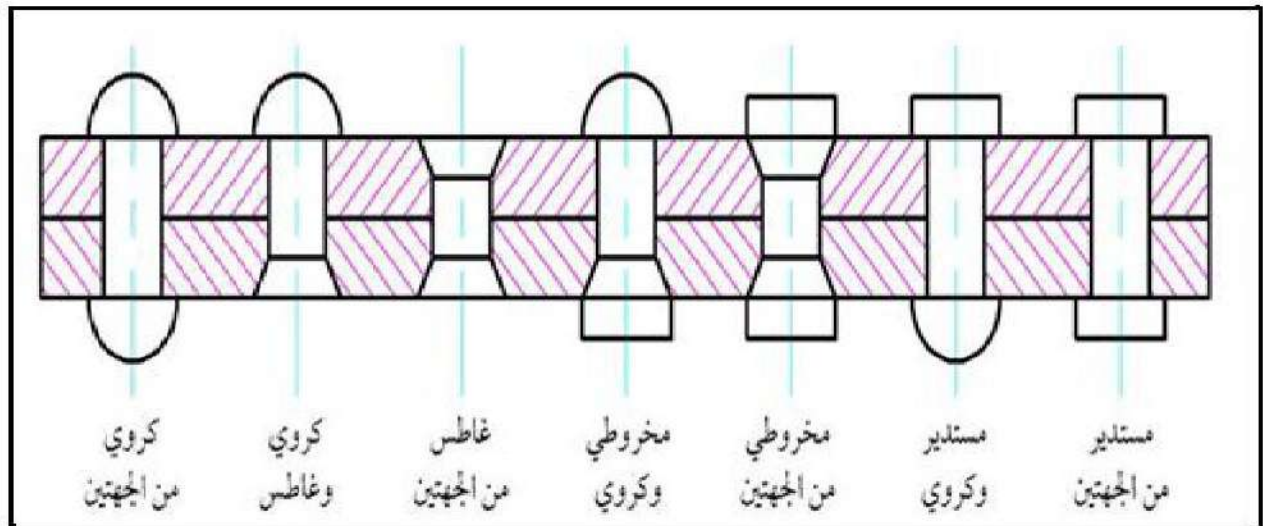


الشكل 20-1 ربط برشام ذي رأس محدب

ترسم مسامير البرشام حسب شكل رؤوسها وقطرها الذي يعرف بالبعد الأساسي للبرشام، أما بقية الأبعاد فتُرسم كنسبة معينة من القطر الأساسي، كما موضح في الشكل (21-1) الذي يمثل أنواع مسامير البرشام وأبعادها الهندسية. ويبين الشكل (22-1) الرسم الحقيقي لمسامير البرشام بعد الربط.

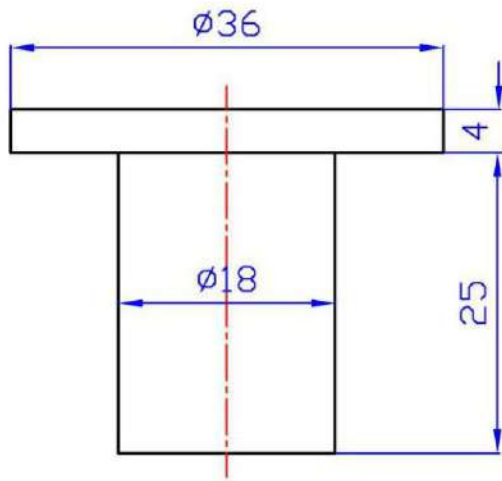


الشكل 21-1 مسامير البرشام وأبعادها الهندسية

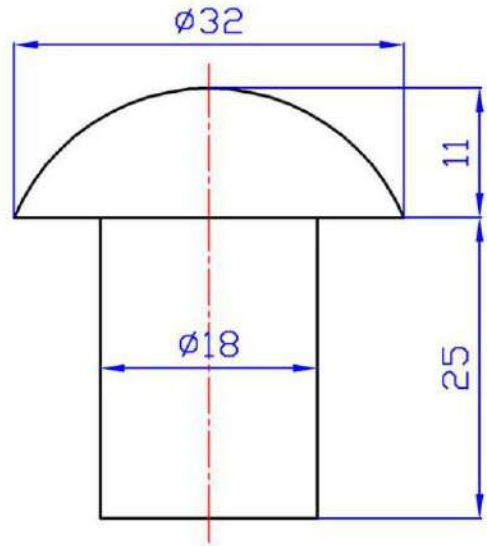


الشكل 22-1 مسامير البرشام بعد الربط

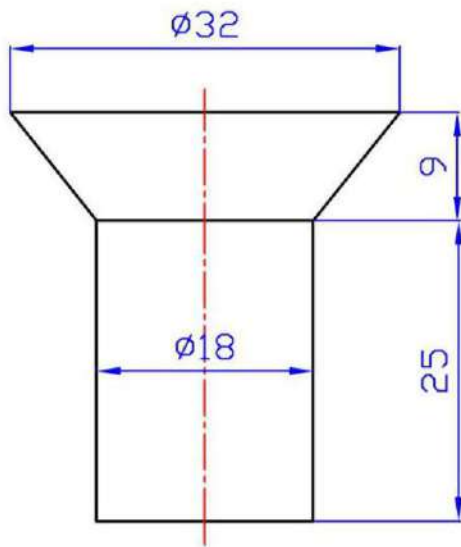
تمرين: بمقياس رسم (1:2) أرسم مسامير البرشام المبينة في الشكل (23-1) مع وضع الأبعاد.



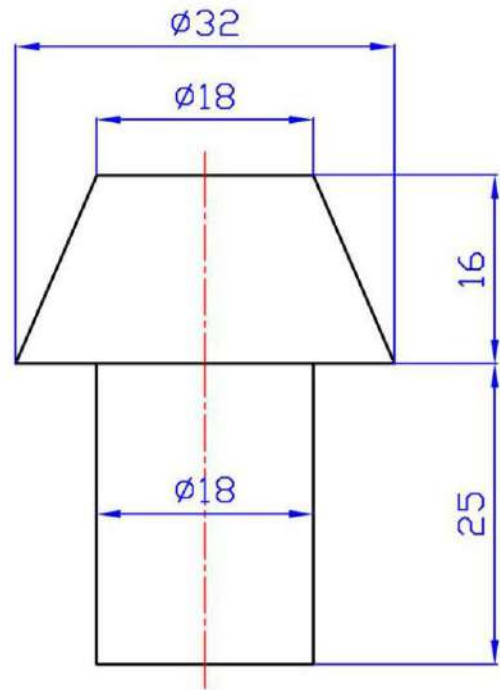
برشام مستدير



برشام كروي



برشام غاطس



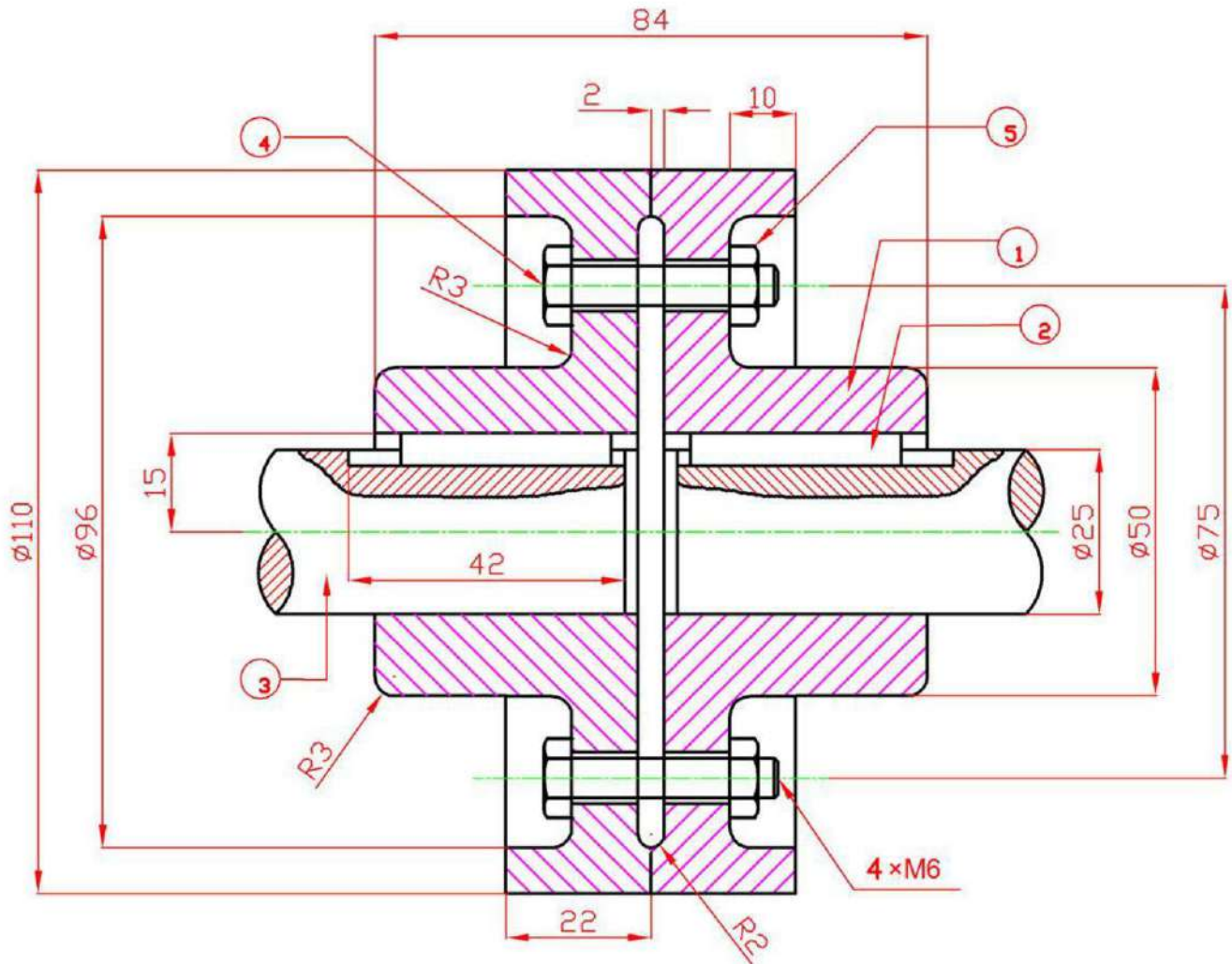
برشام مخروطي

الشكل 23-1 مجموعة من انواع البراشيم

5-1 تمارين الفصل الأول

تمرين (1): الشكل في أدناه يبين مقطعاً أمامياً كاملاً مجمعاً للفلنجة (Flanged Coupling).

المطلوب: أرسم مسقطاً رأسياً نصفه الأيمن مقطوع، مع وضع الأبعاد.



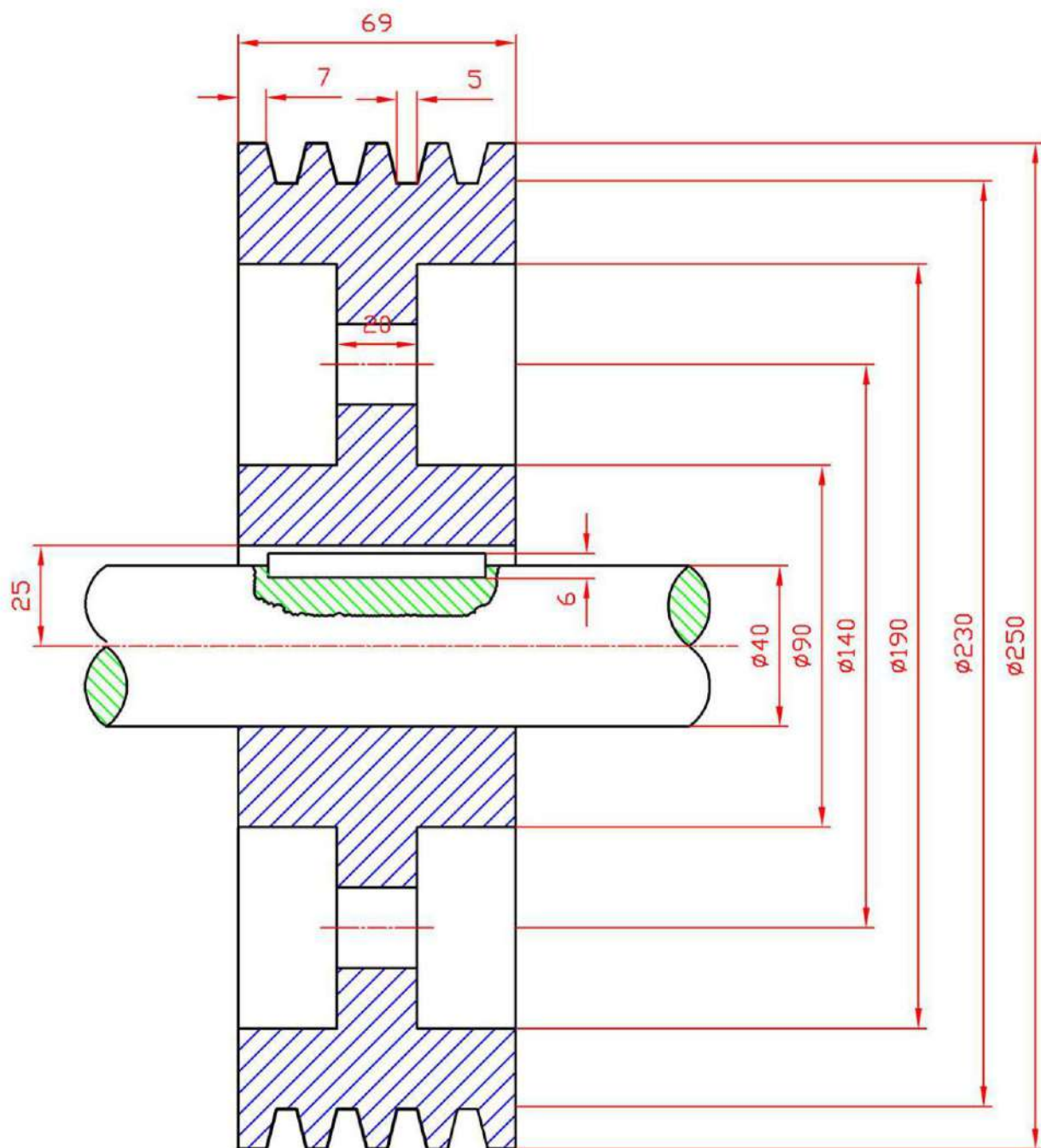
الرقم	اسم القطعة	العدد	الرقم	اسم القطعة	العدد
1	فلنجة	2	4	برغي	4
2	خابور (32×4×5)	2	5	صامولة	4
3	عمود	2			

تمرين (2): الشكل في أدناه يبين مقطعاً امامياً كاملاً لمحور مثبت عليه بكرة بواسطة خابور.

المطلوب:

1- أرسم مسقطاً رأسياً نصفه الأعلى مقطوع ، مع وضع الأبعاد.

2- نظم جدولاً بأسماء الأجزاء.

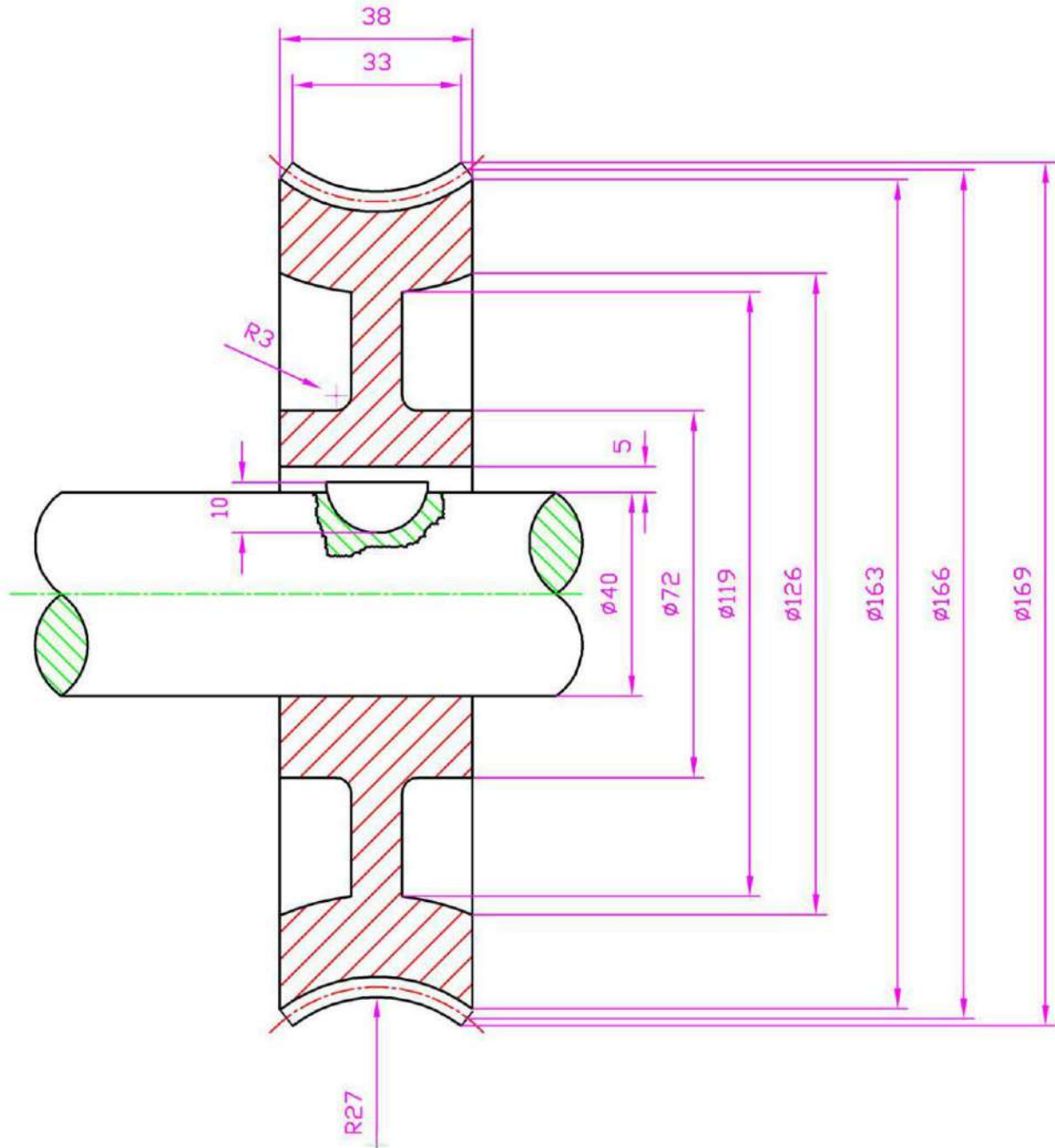


تمرين (3): الشكل في أدناه يبين مقطعاً امامياً كاملاً لمحور مثبت عليه ترس دودي بواسطة

خابور. المطلوب :

1- أرسم مسقطاً رأسياً نصفه الأعلى مقطوع ، مع وضع الأبعاد.

2 - نظم جدولاً بأسماء الأجزاء.

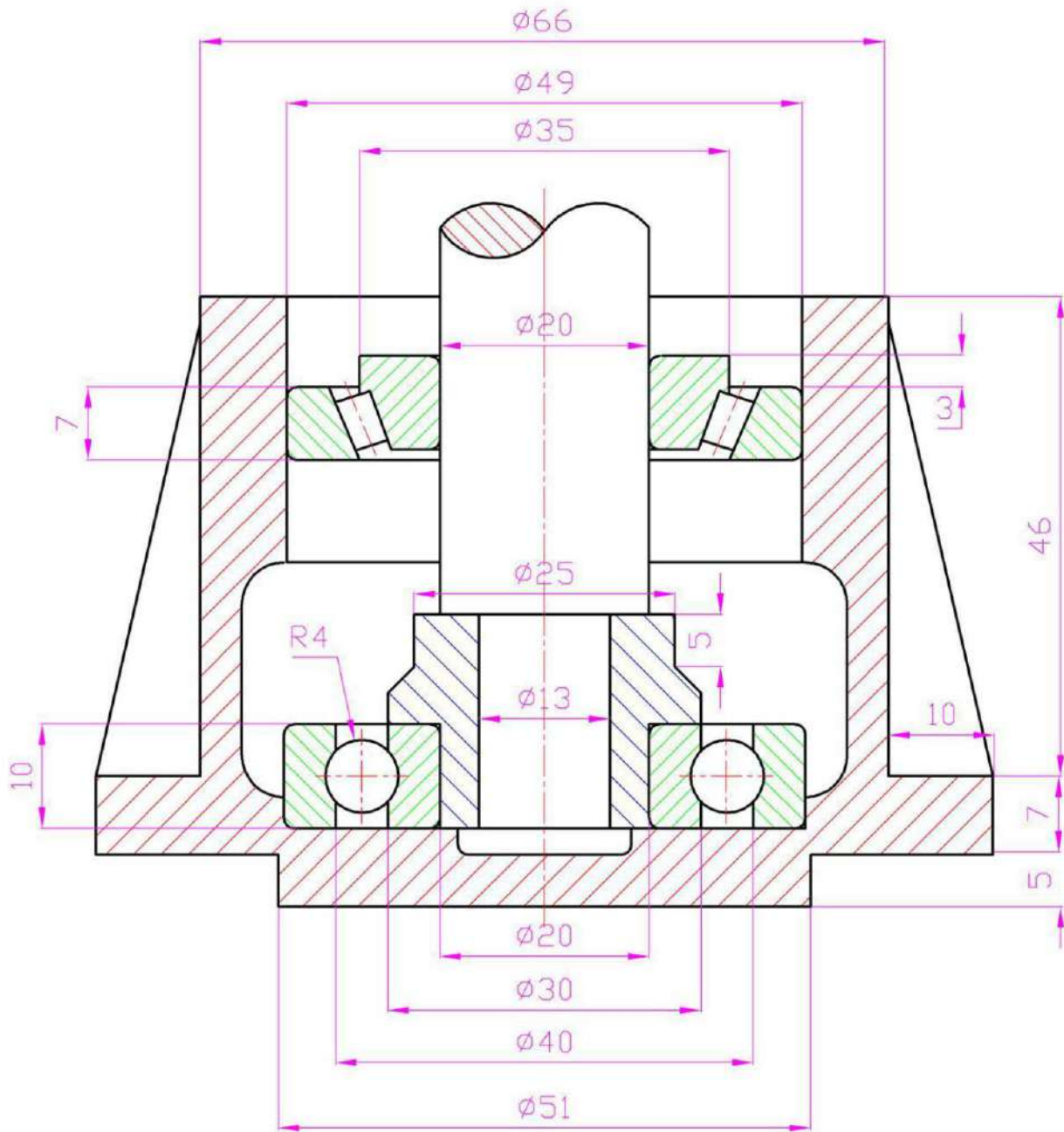


تمرين (4): الشكل في أدناه يبين مقطعاً امامياً كاملاً لمحور مثبت عليه كراسي تحميل.

المطلوب :

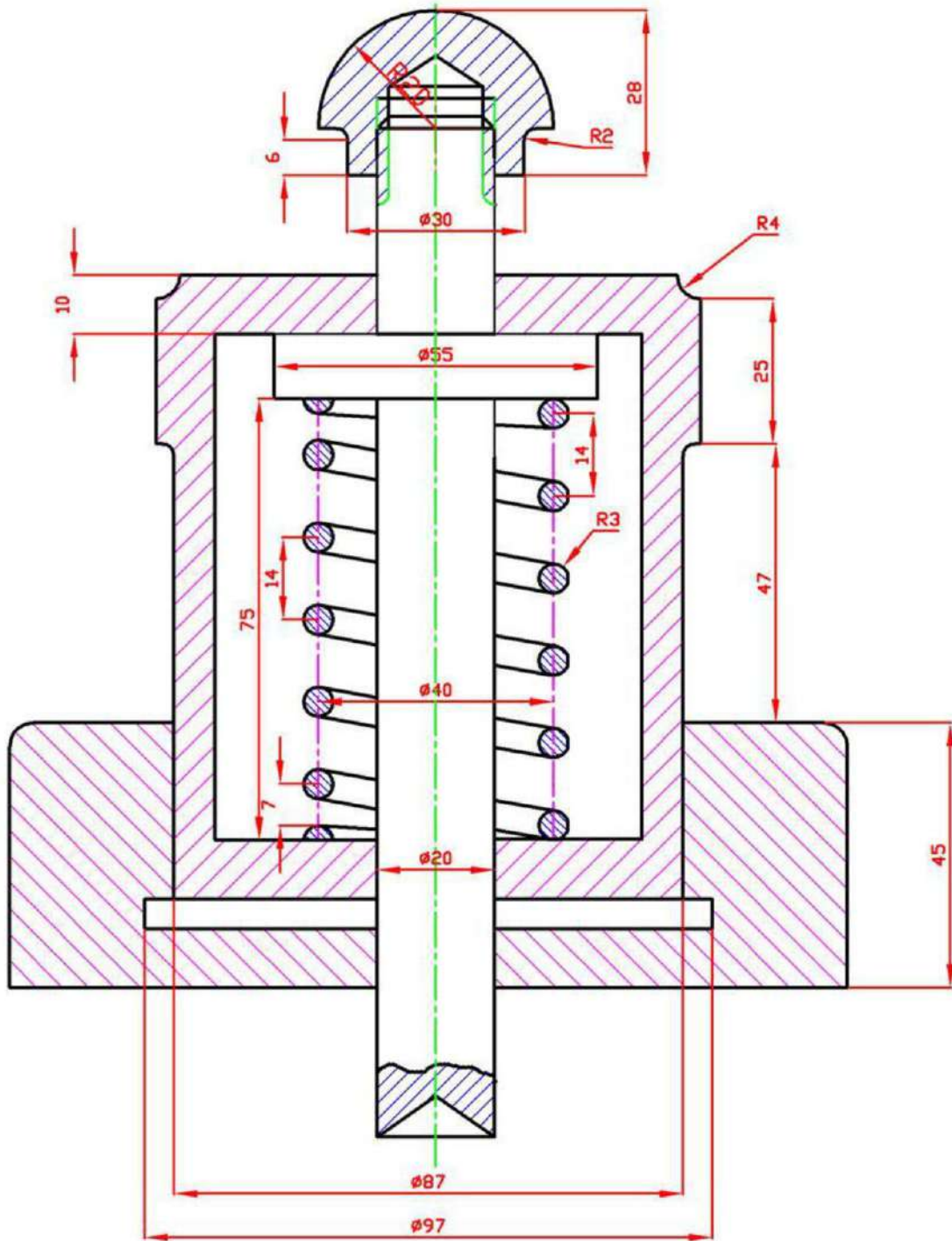
1- أرسم مسقطاً أمامياً نصفه الأيمن مقطوع ، مع وضع الأبعاد.

2- نظم جدولاً بأسماء الأجزاء.



تمرين (5): الشكل في أدناه يبين مقطعاً أمامياً كاملاً لجزء من أداة تخريم.

المطلوب: أرسم مسقطاً رأسياً نصفه الأيمن مقطوع، مع وضع الأبعاد.



المحتويات

الفصل الثاني مخططات مكائن طباعية

المفردات:

1-2 ماكينة طباعة بطريقة كبس الحروف (Letter press).

2-2 ماكينة طباعة أوفسيت لونين.

3-2 ماكينة طباعة أوفسيت أربعة ألوان.

4-2 الشفطات.

5-2 تمارين الفصل الثاني.

1-2 ماكينة طباعة بطريقة كبس الحروف (Letter Press)

مكونات ماكينة الطبع بطريقة كبس الحروف

الترتيب	اسم الجزء
1	وحدة التغذية (ورق الطبع)
2	طاولة التغذية
3	ناقل الورق
4	اسطوانة الضغط
5	وحدة التحبير
6	المصفوفة المنضدة البارزة
7	السطح المتحرك
8	ورق مطبوع

يوضح الشكل (1-2) مخطط ماكينة طباعة بطريقة كبس الحروف (Letter press)

2-2 ماكينة طباعة أوفسيت لونين Offset Two Color

مكونات ماكينة طباعة الأوفسيت ذات لونين

الترتيب	اسم الجزء
1	وحدة التغذية
2	طاولة التغذية
3	ناقل الورق
4	السطح الطباعي
5	اسطوانة الضغط والتحرير
6	سلسلة حديدية لنقل الورق المطبوع
7	وحدة استلام الورق المطبوع

يوضح الشكل (2-2) مخطط لماكينة طباعة أوفسيت لونين

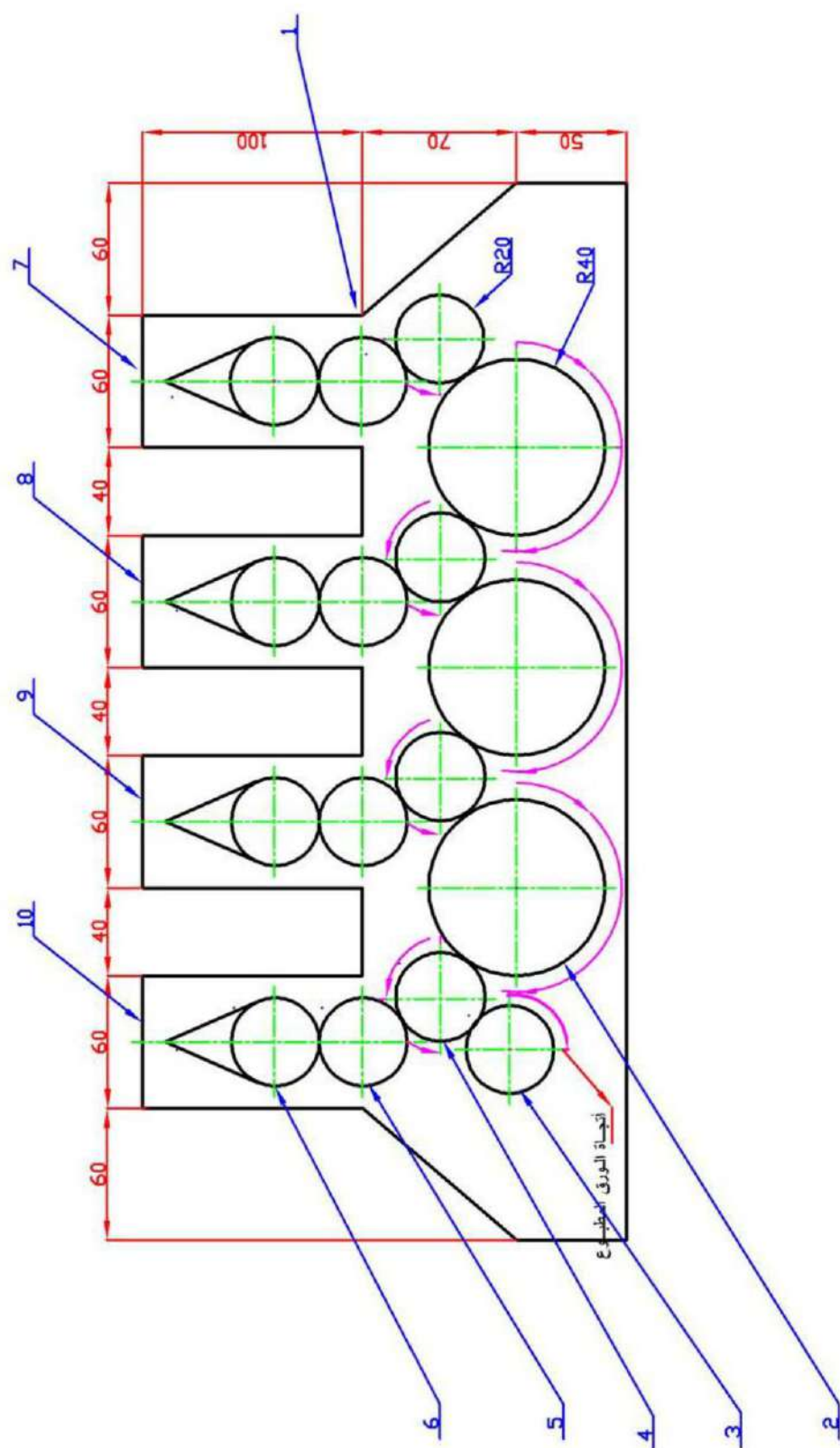


3-2 ماكينة طباعة أوفسيت أربعة ألوان Multi Coler Offset

مكونات ماكينة طباعة الأوفسيت أربعة ألوان

الترتيب	اسم الجزء
1	ورق غير مطبوع
2	اسطوانة نقل الورق من وحدة طبع إلى وحدة أخرى
3	اسطوانة تسليم الورق المطبوع إلى وحدة الاستلام
4	اسطوانة الضغط
5	اسطوانة الوسيط
6	اسطوانة السطح الطباعي
7	وحدة الطبع الأولى
8	وحدة الطبع الثانية
9	وحدة الطبع الثالثة
10	وحدة الطبع الرابعة

يوضح الشكل (3-2) مخطط لماكينة طباعة أوفسيت أربعة ألوان

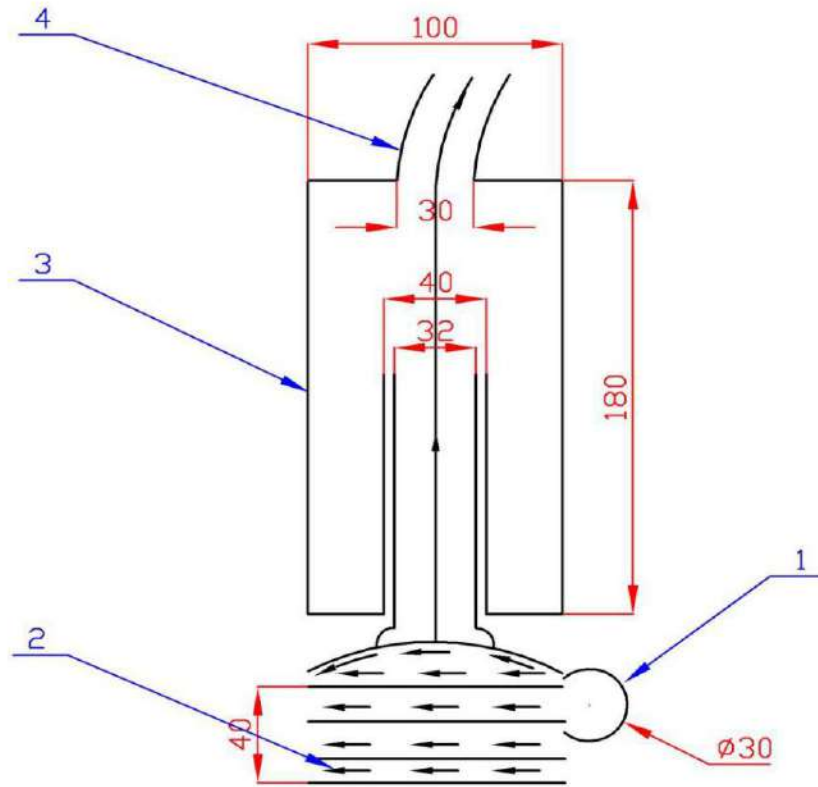


الشكل (3-2) مخطط ماكينة طباعة أوفسيت أربعة ألوان

مكونات الشفاط

اسم الجزء	التسلسل
انبوب ضغط الهواء	1
الورق	2
غرفة الهواء	3
انبوب الهواء	4

الشكل (4-2) الذي يوضح الشفاط في ماكينة الطباعة في حالة الصعود مع إتجاه مسار الورق



الشكل (4-2) الشفاط في حالة الصعود

تمرين 1:

مخطط ماكينة الطباعة بطريقة كبس الحروف

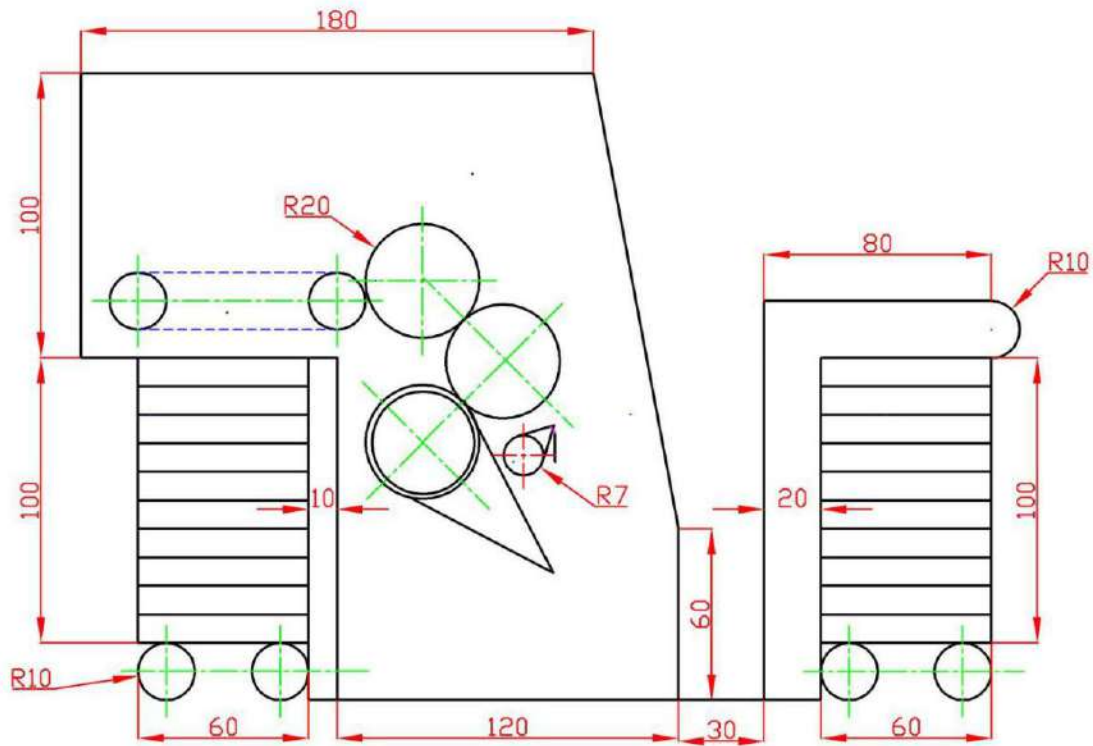
الشكل (5-2) يمثل بعض اجزاء ماكينة الطباعة بطريقة كبس الحروف (Letter press) المطلوب:

- 1- أرسم بمقياس رسم (2:1) الماكينة مع اضافة الأجزاء الناقصة .
- 2- حدد مسار الورق للطبع في الآلة بواسطة الأسهم .
- 3- نظم جدولاً بأسماء الأجزاء .
- 4- ضع الأبعاد على أجزاء المخطط .

مخطط ماكينة أوفسيت لونين

الشكل (6-2) يوضح مخطط لبعض اجزاء ماكينة أوفسيت لونين، المطلوب:

- 1- أرسم بمقياس رسم (2:1) الماكينة مع اكمال الأجزاء الناقصة.
- 2- حدد مسار الورق للطبع بواسطة الأسهم.
- 3- نظم جدولاً بأسماء الأجزاء.
- 4- ضع الأبعاد على أجزاء المخطط.



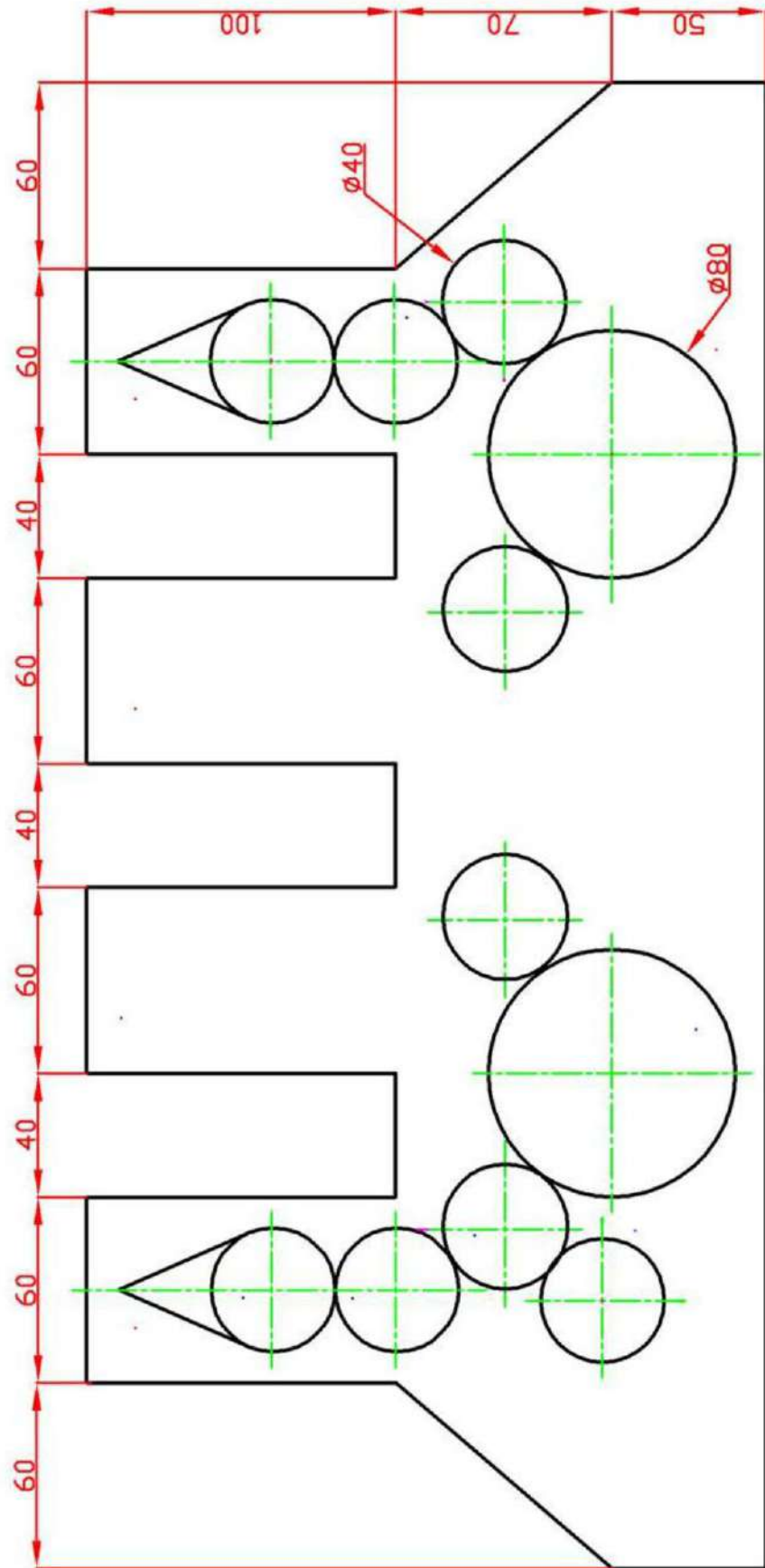
الشكل (6-2) مخطط لبعض أجزاء ماكينة أوفسيت لونين

تمرين 3:

مخطط ماكينة أوفسيت أربعة ألوان

الشكل (2-7) يوضح مخطط لبعض أجزاء ماكينة أوفسيت أربعة ألوان، المطلوب:

- 1- أرسم المخطط مع اكمال الأجزاء الناقصة .
- 2- حدد مسار الورق للطبع بواسطة الأسهم .
- 3- نظم جدولاً بأسماء الأجزاء .
- 4- ضع الأبعاد على أجزاء المخطط .



الشكل (7-2) مخطط ماكينة أوفسيت أربعة ألوان

شفاط في حالة الهبوط

الشكل (4-2) يوضح الشفاط في ماكينة الطباعة في حالة الصعود مع إتجاه مسار الورق، المطلوب:

- 1- أرسم مخططاً لشفاط الورق في جهاز الطبع الموضح في الشكل (4-2)، في حالة هبوط .
- 2- حدد مسار الورق للطبع بواسطة الأسهم .
- 3- نظم جدولاً بأسماء الأجزاء .
- 4- ضع الأبعاد على اجزاء المخطط .

الفصل الثالث

الاخراج الفني للمطبوعات



الأهداف: بعد إتمام هذا الفصل سيكون الطالب قادراً على أن:

- كيفية توظيف العناصر التيبوغرافية (العنوان , النص , الصور والاشكال) على سطح المطبوع بصورة صحيحة وبمراعاة استخدام الأسس والعناصر التصميمية ضمن العمل التصميمي للمطبوع .
- يحدد سمك كعب غلاف الكتاب أو المجلة .
- يحدد مسافات الطي في المطوية (الفولدر) .
- يحسب الجوانب الاقتصادية بعدد الألوان عند الطبع .
- يميز خطوط الطي والقص .
- يضبط ويحدد مساحات المواضيع في صفحات المجلة والصحيفة .

المفردات:

- تنفيذ الاخراج الفني للكتب المنهجية (المدرسية) . غلاف الكتاب وصفحتين متقابلتين لكتاب .
- تنفيذ الاخراج الفني لمجلة . غلاف المجلة وصفحتين متقابلتين لمجلة .
- تنفيذ الاخراج الفني لمطوية ثلاثية .
- تنفيذ الاخراج الفني لصفحة صحيفة .
- تنفيذ الاخراج الفني للملصق الاعلاني . (التجاري , الثقافي , السياسي , التربوي والتعليمي والارشادي)

يعد عملية الاخراج الفني للمطبوعات من العمليات الاساسية والمهمة للمطبوع , حيث تأتي عملية الاخراج الفني ضمن مرحلة التحضير الطباعي وتتألف عملية الاخراج الفني للمطبوعات من مخططات ورقية وعمليات تصميمية .

لتصميم المطبوع عناصر واسس تصميمية مكملة لعمليات الاخراج الفني بصورة صحيحة ومتينة . والعناصر هي (الخط , الشكل , الاتجاه , الحجم , الملمس , القيمة الضوئية , اللون) . اما الاسس التصميمية هي (الوحدة والتنوع , التوازن , الايقاع والتكرار , الانسجام , السيادة , التباين , التناسب , التشابه) .

هنالك مكونات تصميمية للاخراج الفني وهي العناصر التيبوغرافية والمتضمنة (العنوان , النص , الشكل) والشكل مكون من الصور بأنواعها , الرسوم والمخططات , الشعار واللون .

ان عملية التصميم للمطبوعات يتم عن طريق (عناصر + اسس + فراغ) .

1-3 / الكتاب المنهجي (المدرسي) .

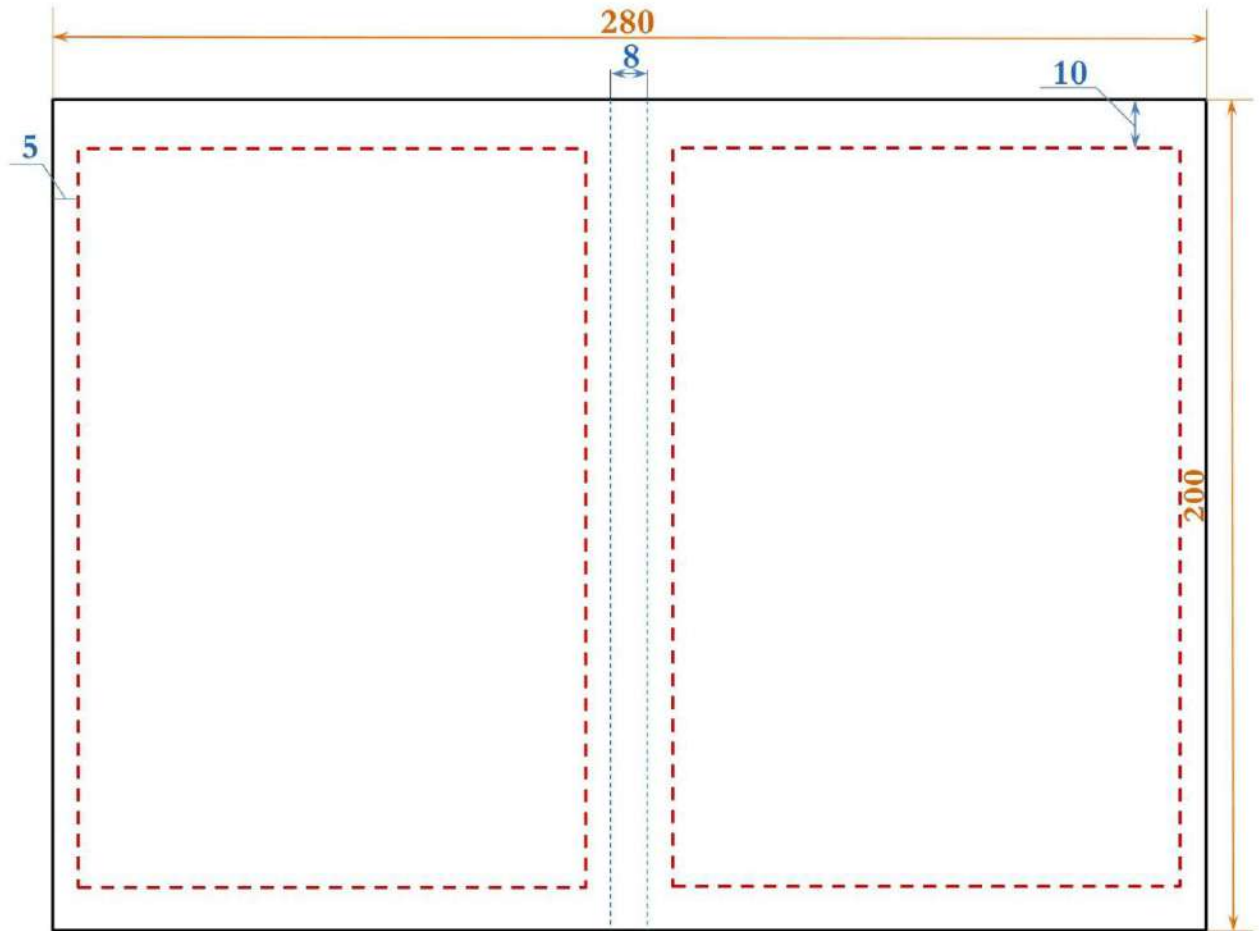
الكتاب المنهجية تصنف ضمن الكتب الواقعية المبنية على الحقائق , وللكتاب المنهجي ذو اهمية حيوية ودور فاعل في العملية التعليمية والتربوية لا غنى عنه , بل هو كما يقولون حجر الزاوية في عملية التعليم . وايضا هو الاداة الرئيسية في عملية التدريس بل العنصر الجوهرى في العملية التعليمية حيث يمثل الارض الصلبة التي تنطلق منها الدراسة في ارساء قواعدها ووضع اسسها وتحديد اجراءاتها .

تمرين رقم (1)

الاجراج الفني لغلاف كتاب منهجي (مدرسي) باللغة العربية.

ينفذ هذا التمرين على ورق حجم (A4) بقياس (210× 297) ملم ويكون التنفيذ على مراحل وكالآتي :

1 - ارسم مستطيل ابعاده (200×280) ملم حيث يمثل اطار غلاف الكتاب , و ثم ارسم خطين في منتصف اطار الغلاف (خطين متقطعين باللون الازرق) يمثلان سمك كعب الكتاب (8) ملم ويرسمان بخط متقطع ويمثلان منطقة الطي حيث يظهر لنا وجه الكتاب باتجاه اليسار وظهر الكتاب باتجاه اليمين . وبعد ذلك نحدد مساحة العمل برسم مستطيلين بداخل وجه الكتاب وظهر الكتاب على أن يبعد من الحافة العلوية والسفلية للغلاف (10) ملم ومن الحافات الجانبية والكعب (5) ملم (الخطوط الحمراء المتقطعة) . كما في الشكل (1-3).



الشكل (1 - 3)

2 - نوزع العناصر التيبوغرافية لغلاف الكتاب ضمن مساحة العمل الذي حددناه سابقا بخطوط متقطعة حمراء , بحيث تكون عنوان الكتاب على الجانب الأيسر بمنتصف الصفحة وباستخدام نوع من الأحرف سهلة القراءة وفي أسفل عنوان الكتاب نضع المرحلة والاختصاص ولكن بأحرف أصغر حجما من عنوان الكتاب , وفي أعلى الصفحة باتجاه الكعب تكتب جهة إصدار الكتاب بحروف أصغر حجما" (اسم الوزارة - اسم المديرية) .

بالصفحة الثانية لظهر الكتاب (الجانب الأيمن من الغلاف) يكتب رقم وتاريخ الإيداع في أسفل الصفحة وتحت اسم المطبعة التي قامت بطبع الكتاب . كما في الشكل (2-3).

The diagram illustrates the layout of a book cover, divided into two main sections by a vertical dashed line representing the spine. The left section represents the front cover, and the right section represents the back cover. Both sections are enclosed in a dashed red border. On the front cover (left), there are three text boxes: 'جهة الإصدار' (Issuing Authority) at the top right, 'عنوان الكتاب' (Book Title) in the center, and 'المرحلة والاختصاص' (Stage and Specialization) below the title. On the back cover (right), there are two text boxes: 'رقم الإيداع والتاريخ' (Deposit Number and Date) at the bottom, and 'اسم المطبعة' (Printer's Name) below it.

الشكل (3 - 2)

ملاحظة / ينفذ غلاف كتاب باللغة الانكليزية بعكس اتجاه الغلاف باللغة العربية ويكون عنوان الكتاب وجهة الاصدار والمرحلة والاختصاص باللغة الانكليزية وأما التفاصيل الموجودة في ظهر الكتاب كرقم وتاريخ الايداع واسم المطبعة تكتب باللغة العربية . كما في الشكل (3-3).

The diagram illustrates the layout of a book cover, divided into two main sections by a vertical dashed line. The right section contains three stacked boxes: 'Issuer' at the top, 'Book name' in the middle, and 'Stage & purview' at the bottom. The left section contains two stacked boxes: 'رقم الايداع والتاريخ' (Accession Number and Date) at the top and 'اسم المطبعة' (Publisher Name) at the bottom. All boxes are outlined with a solid black border, and the entire layout is enclosed within a larger rectangular frame with a dashed red border.

الشكل (3 - 3)

3 - الخطوة الأخيرة يتم اضافة بعض العناصر التبيوغرافية كالصور والاشكال على غلاف الكتاب بمراعاة التوافق الوظيفي للاشكال مع عنوان الكتاب . كما في الشكل (4-3).



الشكل (3 - 4)

تمرين رقم (2)

الاجراج الفني لصفحتين متقابلتين في الكتاب المنهجي (المدرسي) باللغة العربية .

ينفذ هذا التمرين على ورق حجم (A4) بقياس (210× 297) ملم ويكون التنفيذ على مراحل وكالاتي :

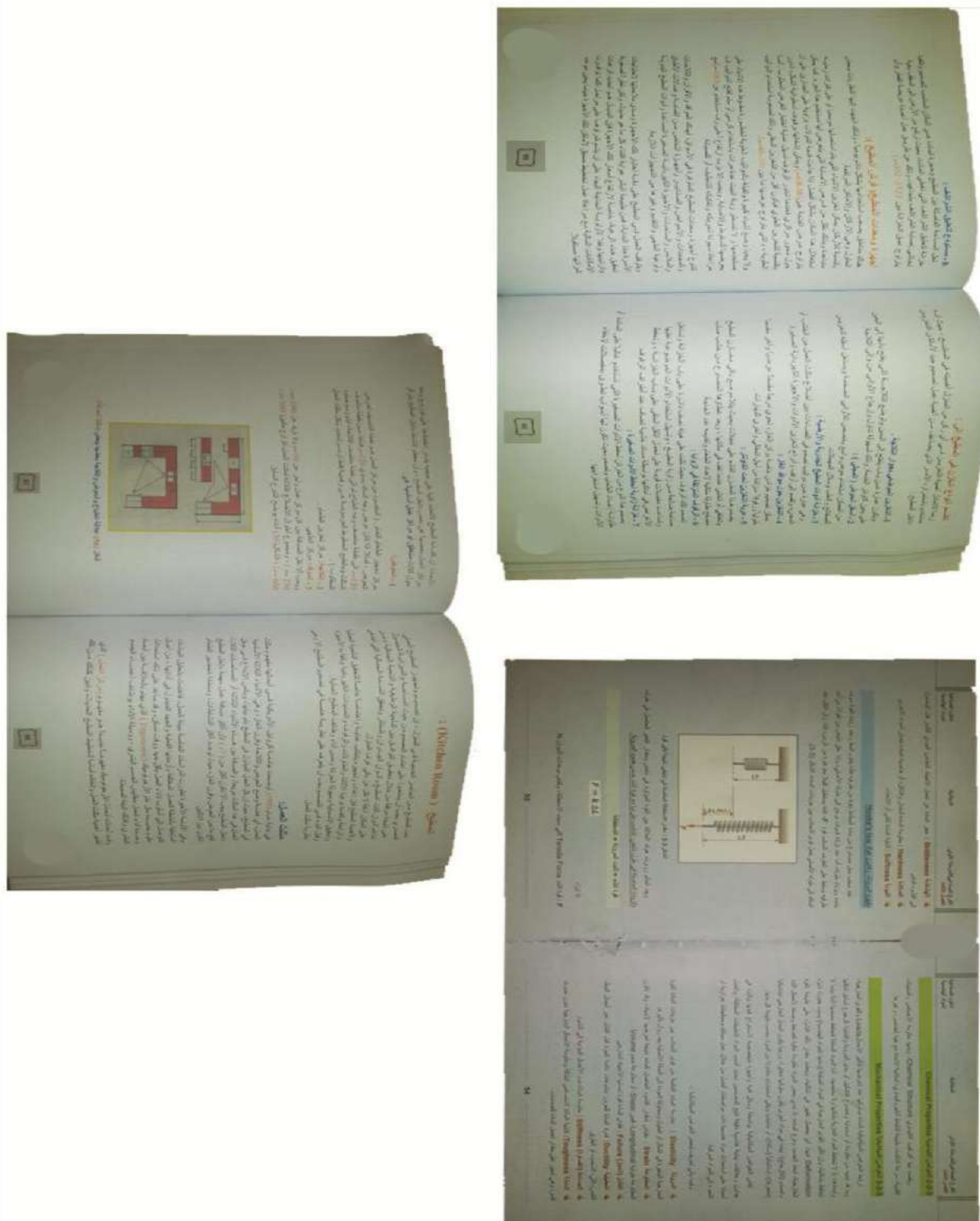
1 - ارسم مستطيل ابعاده (200×280) ملم حيث يمثل اطار صفحتي كتاب متقابلتين , ثم ارسم خط في منتصف اطار الصفحتين (خط متقطع) يمثل منطقة الطي حيث يظهر لنا صفحتي كتاب متقابلتين . وبعد ذلك نحدد مساحة العمل برسم مستطيلين صفحتي الكتاب على أن يبعد من الحافة العلوية والسفلية لصفحتي الكتاب ومن منطقة الطي الخط المتقطع (10) ملم ومن الاطراف الجانبية (5) ملم (الخطوط الحمراء المتقطعة) . ويرسم في منتصف اسفل كل صفحة خارج منطقة العمل دائرة صغيرة تمثل رقم الصفحة في الكتاب . كما في الشكل (3-5).



الشكل (3 - 5)

2 - بالخطوة الثانية نوزع العناصر التيبوغرافية (العنوان , النص والصور أو الاشكال) ولكن ضمن مساحة العمل الذي حددناه سابقا بخطوط متقطعة حمراء . كما في الشكل (3-6).

[illegible]



تعتبر المجلة نوع من انواع الاعلان (التجاري , السياسي , الفني , الثقافي , الارشادي والصحي) , وللمجلة دور كبير في تنمية ثقافات الشعوب . ويحتوي غلاف المجلة على عنوان او اسم المجلة بحيث يكون نوع الحرف المستخدم واللون متشابهين في جميع الاعداد حتى تكون المجلة ذات شخصية مميزة بها من حيث العنوان او اسم المجلة , ويفضل استخدام نوع الورق اللامع للغلاف (الآرت) وايضا باستخدام اربعة ألوان طباعية في التصميم لجلب انتباه المتلقي . كما في الشكل (8-3) .



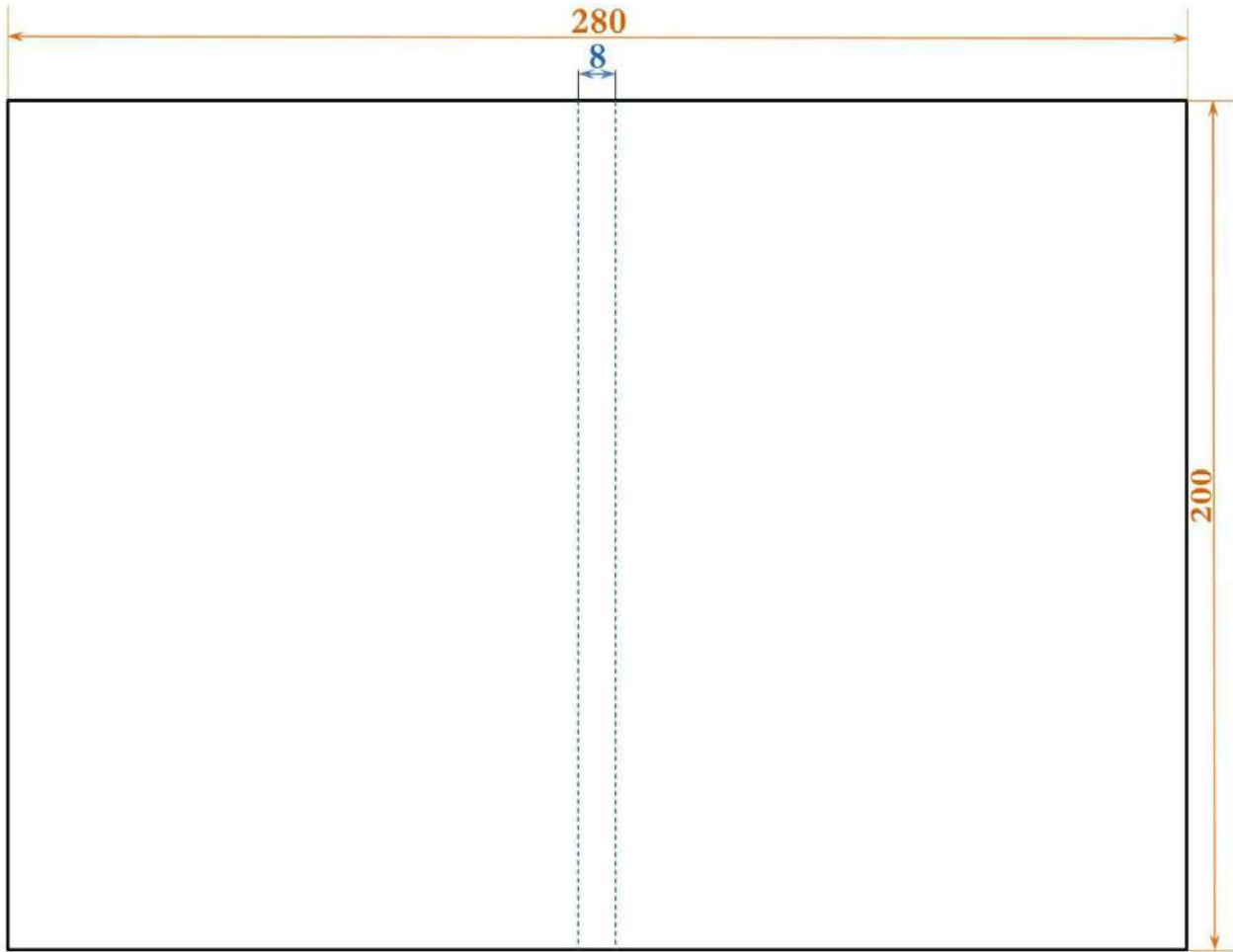
الشكل (3 - 8)

تمرين رقم (1)

الاجراج الفني لغلاف مجلة باللغة العربية .

ينفذ هذا التمرين على ورق حجم (A4) بقياس (210× 297) ملم ويكون التنفيذ على مراحل وكالآتي :

1 - ارسم مستطيل ابعاده (200×280) ملم حيث يمثل اطار غلاف المجلة , وثم ارسم خطين في منتصف اطار الغلاف (خطين متقطعين باللون الازرق) يمثلان سمك كعب المجلة (8) ملم ويرسمان بخط متقطع ويمثلان منطقة الطي حيث يظهر لنا وجه المجلة باتجاه اليسار وظهر المجلة باتجاه اليمين . (ملاحظة / في الاجراج الفني لغلاف المجلة يعتبر مساحة العمل من حافات اطراف الورقة) . كما في الشكل (9-3).



الشكل (3 - 9)

2 - بالخطوة الثانية نوزع العناصر التيبوغرافية لغلاف المجلة , حيث نضع عنوان المجلة في اعلى صفحة وجه غلاف المجلة وبحرية الاتجاه يمينا او يسارا او في منتصف الصفحة وباستخدام نوع من الاحرف المميزه لتعطي هوية خاصة للمجلة يتكرر بنفس نوع الاحرف واللون في كل الاعداد , وتحت عنوان المجلة تكتب باحرف صغيرة وواضحة وسهلة القراءة رقم العدد الصادر والتاريخ الهجري والميلادي ونوع المجلة وظيفيا (سياسية , اجتماعية . فنية , علمية , رياضية او متنوعة) وايضا نوع المجلة زمنيا (يومية , اسبوعية , شهرية , موسمية , نصف سنوية او سنوية). وفي نفس الصفحة اي وجه غلاف المجلة في اغلب الاحيان يوضع العنوان الثانوي على حجم الصفحة بأكمله وذلك بوضع صورة لشخصية تكون له علاقة بنوع المجلة وظيفيا (مثلا يوضع صورة رياضي لمجلة رياضية) وعلى الموضوع الثانوي يوضع عناوين وصور فرعية اصغر حجما .

أما في الصفحة الثانية لظهر المجلة (الجهة اليمنى من الغلاف) غالبا ما يوضع اعلان تجاري على حجم صفحة ظهر المجلة بأكمله .

3 - يوضع داخل مساحة الكعب الذي حددناه سابقا بخطين متقطعتين في منتصف الغلاف سعر المجلة بالسعر المحلي للدولة التي تصدر فيها المجلة وفي بعض البلدان المجاورة .

كما في الشكل (3-10).

عنوان المجلة (الرئيسي)	سعر المجلة بالبلد الصادر منه المجلة بالعملة المحلية وقسم من بلدان الهام بعملتهم المحلية لكل بلد	اعلان تجاري
رقم العدد و التاريخ المجدد و المجلد و لاء المجلة		
العنوان الثانوي		
عنوان فرعي		
عنوان فرعي		

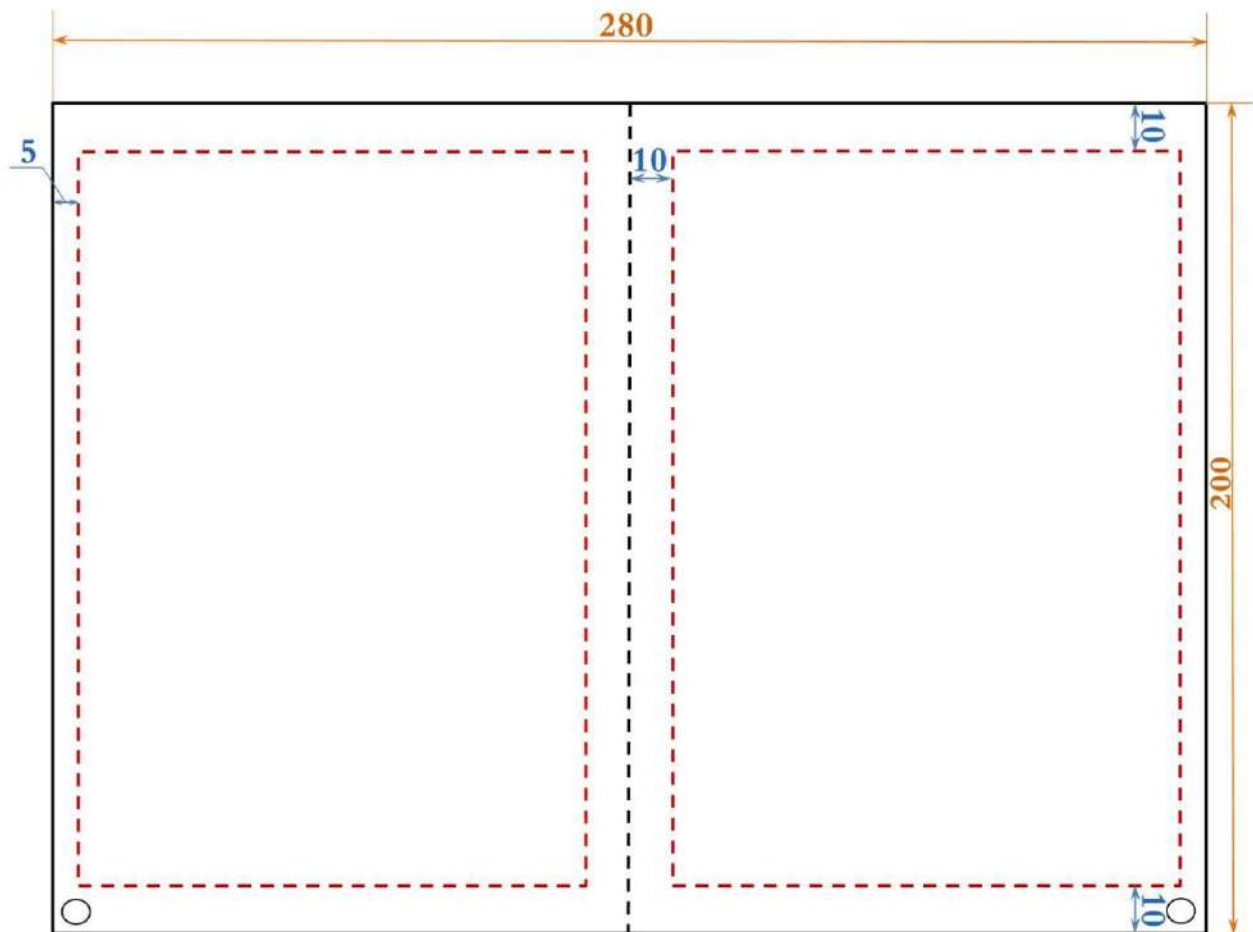
الشكل (3 - 10)

تمرين رقم (2)

الاعراج الفني لصفحتين متقابلتين لمجلة .

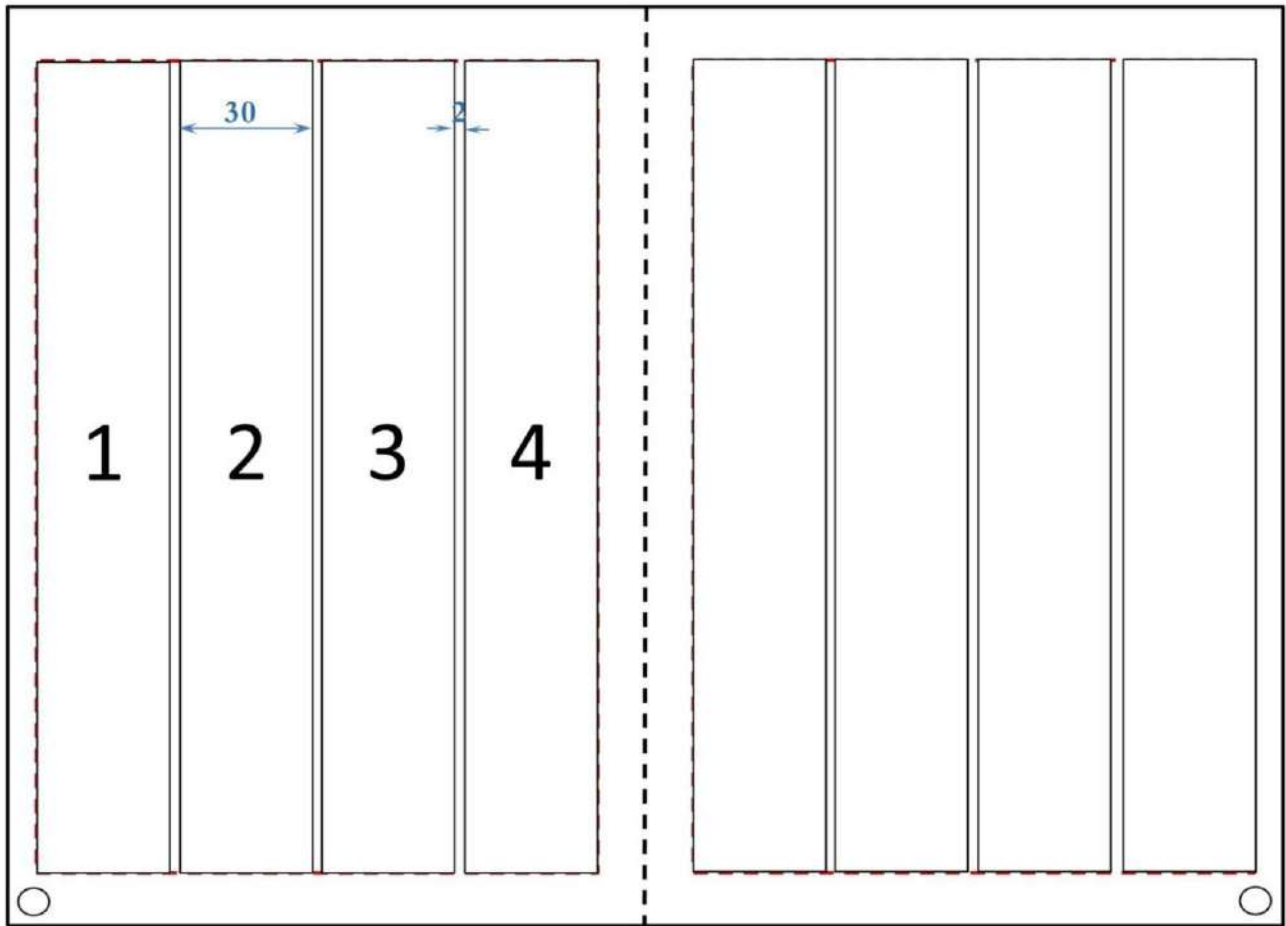
ينفذ هذا التمرين على ورق حجم (A4) بقياس (210× 297) ملم ويكون التنفيذ على مراحل وكالآتي :

- 1 - ارسم مستطيل ابعاده (200×280) ملم يمثل اطار صفحتي مجلة متقابلتين , ثم ارسم خط في منتصف اطار الصفحتين (خط متقطع) يمثل منطقة الطي حيث يظهر لنا صفحتي مجلة متقابلتين . وبعد ذلك نحدد مساحة العمل برسم مستطيلين صفحتي المجلة على أن يبعد من الحافة العلوية والسفلية لصفحتي المجلة ومن منطقة الطي بخط المتقطع (10) ملم ومن الحافات الجانبية (5) ملم (الخطوط الحمراء المتقطعة) . ويرسم في اسفل الاطراف الخارجية كل صفحة خارج منطقة العمل دائرة صغيرة تمثل رقم الصفحة في المجلة . كما في الشكل (3-11).



الشكل (3 - 11)

2 - بالخطوة الثانية نرسم اربعة مساحات عمودية متساوية بكل صفحة لكي نوزع العناصر التيبوغرافية (العنوان , النص والصور او الاشكال) ولكن ضمن مساحة العمل الذي حددناه سابقا بخطوط متقطعة حمراء . ونترك مسافة (2) ملم بين الاعمدة وعرض العمود (30) ملم . كما في الشكل (12-3).



الشكل (3 - 12)

3 - الخطوة الأخيرة نوزع العناصر التيبوغرافية على صفحتي المجلة بحيث يكون توزيع العناصر ضمن الاعمدة التي رسمناها سابقا وتكون متوازنة وتجلب النظر للمتلقي . (ملاحظة / تكثر الصور بالصفحات الداخلية للمجلة بعكس الصفحات الداخلية لكتاب) . كما في الشكل (3-13).

صورة او شكل	العنوان	صورة او شكل	العنوان
تتقسم معايير إنتاج المصنفات إلى معايير علمية تربوية ومعايير فنية كما يلي: المعايير العلمية التربوية تارة المحتوى العلمي للمصنف التعليمي معالجته لفكرة علمية أو تعليمية واحدة فقط إعداد المصنف التعليمي بمساحة كافية، تساعد جميع المتعلمين على فهم الفكرة بسهولة ويسر، ووضع عنوان للمصنف التعليمي في الأعلى وإحاطته بإطار لتسهيل معالجته الرئيسية المعايير الفنية للتعليم الإخراج الفني للمصنف التعليمي من حيث وضوح المكونات من خطوط ورموز وكتابات استخدام خدات جيدة لتعطي المصنف التعليمي حياة أطول ومرونة أثناء الاستخدام الشكل العام للمصنف التعليمي وتوزيع عناصره بشكل متوازن أسس تصميم المصنف التعليمي: (قراءة) تحديد لفظة المستهدفة، خصائصهم وحاجاتهم تحديد الهدف من المصنف، جعل المصنف يقدم موضوع محدد، ثم اجمع المعلومات والتأكد من دقة وسلامة المعلومات التي سوف تعرض في المصنف، ومساندتها لفظة المستهدفة وأدوات التصميم والرموز من خطوط وحجم مساحة المصنف وحجم الخط والخطوط، بين توزيع عناصر المصنف على: العنوانين الفرعيين، الرسم الرئيسي، الرسوم الإضافية، الصور على مساحة المصنف مع مراعاة اختيار المصنف الفني: الوحدة - التوازن - التناغم، توزيع المساحات اللونية والإطارات والخطوط، حدد أسلوب الرسالة الذي سوف يند الفكرة المستهدفة (عارة - صورة - رسم بياني - رمز...) واجعله يمثل على الأقل 30% من مساحة المصنف نظم عناصر المصنف بحيث يولد حركة عين القارئ داخل حدود المصنف مثل استخدام الأسهم أو الحركة	تتقسم معايير إنتاج المصنفات إلى معايير علمية تربوية ومعايير فنية كما يلي: المعايير العلمية التربوية تارة المحتوى العلمي للمصنف التعليمي معالجته لفكرة علمية أو تعليمية واحدة فقط إعداد المصنف التعليمي بمساحة كافية، تساعد جميع المتعلمين على فهم الفكرة بسهولة ويسر، ووضع عنوان للمصنف التعليمي في الأعلى وإحاطته بإطار لتسهيل معالجته الرئيسية المعايير الفنية للتعليم الإخراج الفني للمصنف التعليمي من حيث وضوح المكونات من خطوط ورموز وكتابات استخدام خدات جيدة لتعطي المصنف التعليمي حياة أطول ومرونة أثناء الاستخدام الشكل العام للمصنف التعليمي وتوزيع عناصره بشكل متوازن أسس تصميم المصنف التعليمي: (قراءة) تحديد لفظة المستهدفة، خصائصهم وحاجاتهم تحديد الهدف من المصنف، جعل المصنف يقدم موضوع محدد، ثم اجمع المعلومات والتأكد من دقة وسلامة المعلومات التي سوف تعرض في المصنف، ومساندتها لفظة المستهدفة وأدوات التصميم والرموز من خطوط وحجم مساحة المصنف وحجم الخط والخطوط، بين توزيع عناصر المصنف على: العنوانين الفرعيين، الرسم الرئيسي، الرسوم الإضافية، الصور على مساحة المصنف مع مراعاة اختيار المصنف الفني: الوحدة - التوازن - التناغم، توزيع المساحات اللونية والإطارات والخطوط، حدد أسلوب الرسالة الذي سوف يند الفكرة المستهدفة (عارة - صورة - رسم بياني - رمز...) واجعله يمثل على الأقل 30% من مساحة المصنف نظم عناصر المصنف بحيث يولد حركة عين القارئ داخل حدود المصنف مثل استخدام الأسهم أو الحركة	تتقسم معايير إنتاج المصنفات إلى معايير علمية تربوية ومعايير فنية كما يلي: المعايير العلمية التربوية تارة المحتوى العلمي للمصنف التعليمي معالجته لفكرة علمية أو تعليمية واحدة فقط إعداد المصنف التعليمي بمساحة كافية، تساعد جميع المتعلمين على فهم الفكرة بسهولة ويسر، ووضع عنوان للمصنف التعليمي في الأعلى وإحاطته بإطار لتسهيل معالجته الرئيسية المعايير الفنية للتعليم الإخراج الفني للمصنف التعليمي من حيث وضوح المكونات من خطوط ورموز وكتابات استخدام خدات جيدة لتعطي المصنف التعليمي حياة أطول ومرونة أثناء الاستخدام الشكل العام للمصنف التعليمي وتوزيع عناصره بشكل متوازن أسس تصميم المصنف التعليمي: (قراءة) تحديد لفظة المستهدفة، خصائصهم وحاجاتهم تحديد الهدف من المصنف، جعل المصنف يقدم موضوع محدد، ثم اجمع المعلومات والتأكد من دقة وسلامة المعلومات التي سوف تعرض في المصنف، ومساندتها لفظة المستهدفة وأدوات التصميم والرموز من خطوط وحجم مساحة المصنف وحجم الخط والخطوط، بين توزيع عناصر المصنف على: العنوانين الفرعيين، الرسم الرئيسي، الرسوم الإضافية، الصور على مساحة المصنف مع مراعاة اختيار المصنف الفني: الوحدة - التوازن - التناغم، توزيع المساحات اللونية والإطارات والخطوط، حدد أسلوب الرسالة الذي سوف يند الفكرة المستهدفة (عارة - صورة - رسم بياني - رمز...) واجعله يمثل على الأقل 30% من مساحة المصنف نظم عناصر المصنف بحيث يولد حركة عين القارئ داخل حدود المصنف مثل استخدام الأسهم أو الحركة	تتقسم معايير إنتاج المصنفات إلى معايير علمية تربوية ومعايير فنية كما يلي: المعايير العلمية التربوية تارة المحتوى العلمي للمصنف التعليمي معالجته لفكرة علمية أو تعليمية واحدة فقط إعداد المصنف التعليمي بمساحة كافية، تساعد جميع المتعلمين على فهم الفكرة بسهولة ويسر، ووضع عنوان للمصنف التعليمي في الأعلى وإحاطته بإطار لتسهيل معالجته الرئيسية المعايير الفنية للتعليم الإخراج الفني للمصنف التعليمي من حيث وضوح المكونات من خطوط ورموز وكتابات استخدام خدات جيدة لتعطي المصنف التعليمي حياة أطول ومرونة أثناء الاستخدام الشكل العام للمصنف التعليمي وتوزيع عناصره بشكل متوازن أسس تصميم المصنف التعليمي: (قراءة) تحديد لفظة المستهدفة، خصائصهم وحاجاتهم تحديد الهدف من المصنف، جعل المصنف يقدم موضوع محدد، ثم اجمع المعلومات والتأكد من دقة وسلامة المعلومات التي سوف تعرض في المصنف، ومساندتها لفظة المستهدفة وأدوات التصميم والرموز من خطوط وحجم مساحة المصنف وحجم الخط والخطوط، بين توزيع عناصر المصنف على: العنوانين الفرعيين، الرسم الرئيسي، الرسوم الإضافية، الصور على مساحة المصنف مع مراعاة اختيار المصنف الفني: الوحدة - التوازن - التناغم، توزيع المساحات اللونية والإطارات والخطوط، حدد أسلوب الرسالة الذي سوف يند الفكرة المستهدفة (عارة - صورة - رسم بياني - رمز...) واجعله يمثل على الأقل 30% من مساحة المصنف نظم عناصر المصنف بحيث يولد حركة عين القارئ داخل حدود المصنف مثل استخدام الأسهم أو الحركة

الشكل (3 - 13)



1990

1. *What is the main purpose of the study?*
 2. *What are the research objectives?*
 3. *What is the research methodology?*
 4. *What are the findings of the study?*
 5. *What are the conclusions of the study?*
 6. *What are the limitations of the study?*
 7. *What are the implications of the study?*
 8. *What are the future research directions?*
 9. *What are the contributions of the study?*
 10. *What are the key words of the study?*



1



Abstract

China's New America



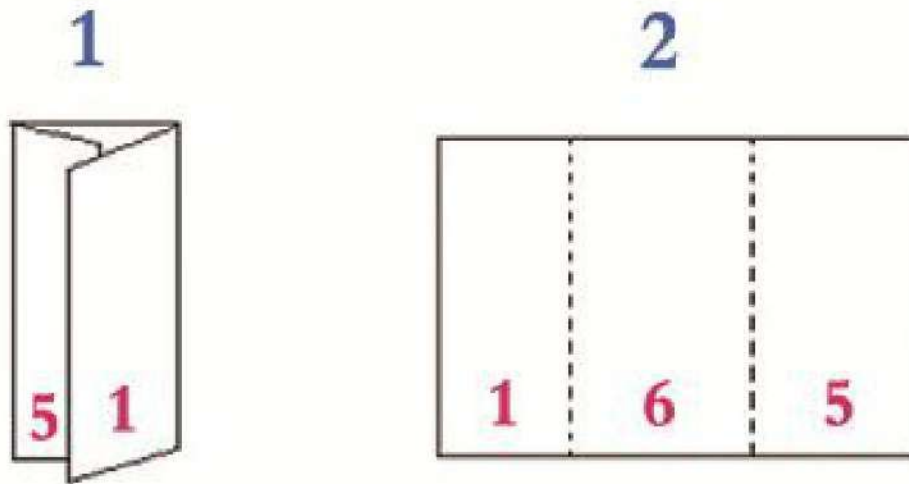
புதிதாய் நான்



الشكل (3 - 14)

3-3/ المطوية الثلاثية

تعتبر المطوية نوع من انواع الاعلان (التجارية , التعليمية , ارشادية او توعوية , تثقيفية , ترفيهية) وتتكون المطوية من ورقة واحدة على شكل (6) اعمدة في وجه وظهر الورقة سيكون كل وجه بالورقة مكون من (3) اعمده وتقسم هذه المعلومات على عدة اجزاء (الغلاف , المقدمة , المتن , الخاتمة) , ويأخذ بنظر الاعتبار تسلسل الصفحات للمطوية اثناء تقسيم الاعمده ويعتمد ترقيم الصفحات وتحديدها حسب عملية طي المطوية . وكما موضح في الشكل (3-15).



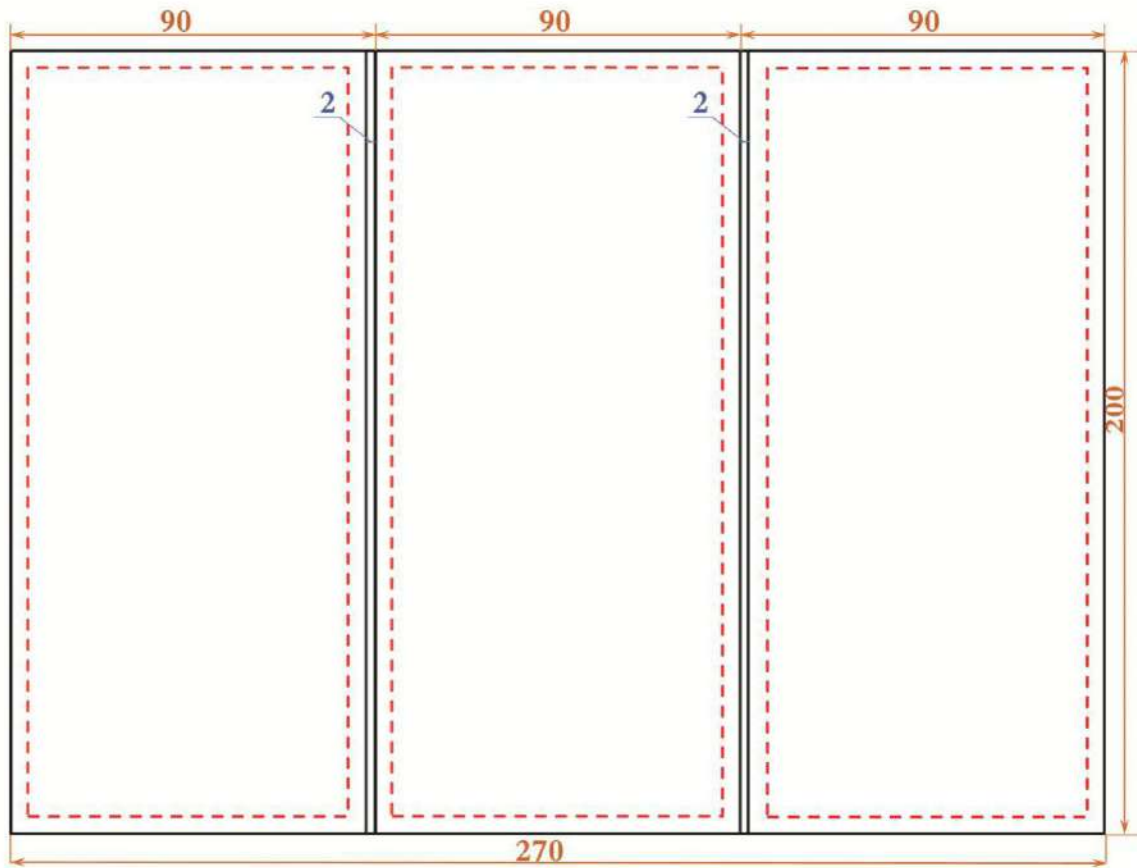
الشكل (3 - 15)

تمرين رقم (1)

الاجراج الفني للمطوية .

ينفذ هذا التمرين على ورق حجم (A4) بقياس (210× 297) ملم ويكون التنفيذ على مراحل وكالاتي :

1 - ارسم مستطيل ابعاده (200×270) حيث يمثل اطار المطوية , ثم قسم الاطار الى ثلاث مساحات عمودية متساوية (90) ملم حيث تمثل كل مساحة عمودية صفحة في المطوية , ومن ثم رسم خط عمودي موازي لخطوط التقاء مساحات الاعمدة بمسافة (2) ملم لغرض الطي . بعدها ارسم ثلاث مساحات مستطيلة داخل المساحات العمودية تبعد عن الاطراف (2) ملم بخطوط متقطعة تمثل مساحة العمل (الخطوط المتقطعة الحمراء) . كما في الشكل (3-16).



الشكل (3 - 16)

2 - بعد تقسيم المطوية الى ثلاث اقسام عمودية بالتساوي نعرفنا على تسلسل الصفحات (الغلاف الامامي , الغلاف الخلفي والمتمن). كما في الشكل (3-17) .



الشكل (3 - 17)

3 - في المرحلة الأخيرة للاخراج الفني للمطوية نستخدم العناصر التيبوغرافية داخل صفحات المطوية . في الصفحة رقم (1) اي الغلاف الامامي نضع شعار واسم الجهة المعلن عنه , وبالاسفل منه نضع عنوان المطوية بحيث يعكس المحتوى , وتحت عنوان المطوية نضع صورة معبرة عن موضوع المطوية . اما في صفحة رقم (2) الغلاف الخلفي نضع صورة كبيرة لها علاقة بالموضوع المعلن عنها او نستطيع ان نضع تقويم للاستفادة منه وبالإضافة الى الجهة المنفذة للمطوية (الشعار , الاسم , والجهة المنفذة) ورقم الهاتف والفاكس والبريد الالكتروني والعنوان وايضا تاريخ اصدار المطوية . وفي الصفحة رقم (3) المتن نضع عناصر تيبوغرافية تفصيلية عن موضوع المطوية . كما في الشكل (3-18).

الشكل (3 - 18)



الشكل (3 - 19)

الصحيفة أو الجريدة: هي نشرة تطبع علي الورق وتكون في الغالب دورية (يومية مثلاً أو أسبوعية). تحتوي الصحيفة في الغالب علي الأخبار ومقالات الرأي. تتنوع محتويات الصحيفة بين الاخبار والرياضة والفنون والادب والطعام واهتمامات المرأة إلخ. تحتوي بعض الصحف ايضاً على ألعاب مثل الكلمات المتقاطعة والغاز رياضية. وتحتوي علي الترفيه مثل الكاريكاتير والنكت والطرائف والابراج . ويطلق أحياناً لفظة الساطة الرابعة على الصحافة لما لها من تأثير على خلق الراي العام . وتعتبر الصحيفة نوع من انواع الاعلان الشائع لدى شعوب العالم ويعتبر من انواع الاعلان الاقدم تاريخياً" .

تمرين رقم (1)

الاجراج الفني للصحيفة .

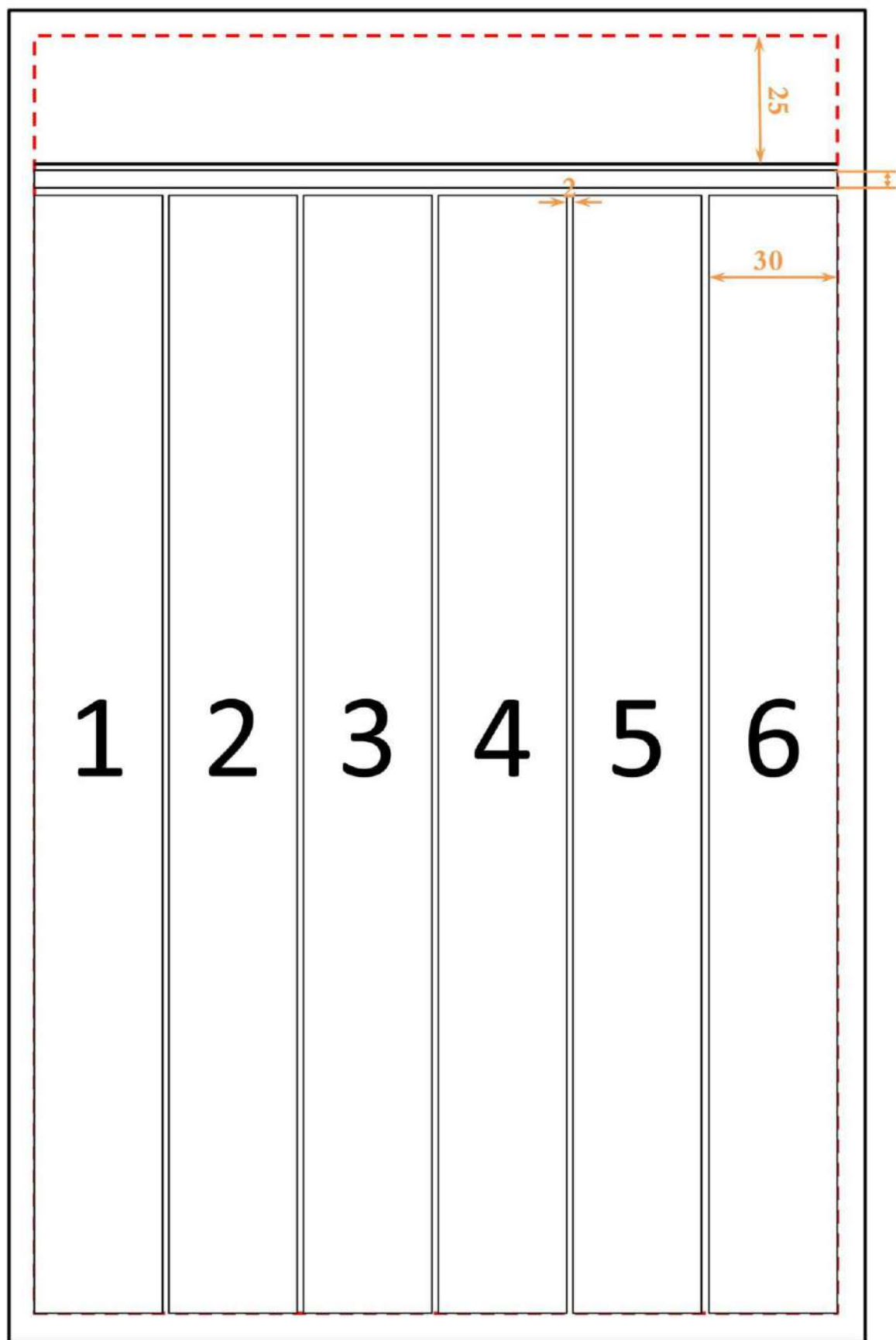
ينفذ هذا التمرين على ورق حجم (A4) بقياس (297 × 210) ملم ويكون التنفيذ على مراحل وكالاتي :

1 - ارسم مستطيل ابعاده (270 × 200) حيث يمثل اطار الصحيفة , و ثم ارسم مستطيل داخل الاطار بخطوط متقطعة يبعد عن الاطار (5) ملم من كل الاتجاهات بحيث تكون هذه المساحة ممثلة لمساحة العمل (خطوط حمراء متقطعة) . كما في الشكل (3-20).



الشكل (3 - 20)

2 - الخطوة الثاني نرسم خط مستقيم افقي على عرض الصفحة بمسافة (25) ملم من الخط المتقطع العلوي لنحدد مساحة عنوان الصحيفة (اسم الصحيفة) , وفي اسفل المستقيم الافقي الذي رسمناه نرسم مستطيل على عرض الصحنه بارتفاع (5) ملم وهذه المساحة مخصصة لرقم عدد الصحيفة وتاريخها بالهجري والميلادي والسعر بالعملة المحلية ونوع الصحيفة (سياسية , فنية , رياضية الخ). ومن ثم نقسم المساحة المتبقية الى (6) مقاطع عمودية بعرض (30) ملم ويترك مسافة (2) ملم بينها . كما في الشكل (3-21).



الشكل (3 - 21)

3 - المرحلة الاخيرة للاخراج الفني للصحيفة هي توزيع العناصر التيبوغرافية على الصفحة , حيث يكون العنوان الرئيسي للصحيفة (اسم الصحيفة) ضمن المساحة التي حددناه سابقا في اعلى الصفحة , ويكتب بنوع من الحروف المميزة لظهور هوية الصحيفة , ويكون بنفس نمط الحروف واللون المستخدم في كل الاعداد الصادرة , وغالبا" ما يكون في اطراف عنوان الصحيفة اعلانات تجارية من الطرفين , وفي اسفل مساحة العنوان مثل ما ذكرنا سابقا" تكتب معلومات الصحيفة . الآن سوف نوزع المواضيع على صفحة الصحيفة ولكن يكون توزيع المواضيع اي العناصر التيبوغرافية بصورة تصميمية صحيحة وملفتة للنظر من قبل المتلقي باستخدام اسس تصميمية كالتوازن والاستمرارية بالنظر والقراءة , حيث بالبداية نضع العنوان الثانوي باحرف كبيرة نسبيا في اعلى المواضيع ويسمى (المانشيت) ويكتب بصورة واضحة ومميزة واهيانا يكتب بلون مغاير لالوان العناوين الفرعية في الصفحة حيث ان هذا العنوان يعتبر من اهم عناوين الصحيفة ويجلب انتباه المتلقي بعنوانه , وايضا لهذا العنوان صورة ونص حيث يوضع باسفله , واما باقي العناوين الفرعية توزع بصورة جيدة في الصفحة بحيث كل عنوان فرعي له صورة ونص مرفقين معه يكونان متلاصقين مع العنوان الفرعي له لنحصل على اساس الاستمرارية بالقراءة . كما في الشكل (3-22).

إعلان تجاري	اسم الصحيفة (العنوان الرئيسي)	إعلان تجاري
العدد والتاريخ هجري وميلادي ونوع الصحيفة والسعر بالعملة المحلية		
العنوان الثانوي (المانشيت)		
تتقسم معايير إنتاج المصنفات إلى معايير علمية تربوية ومعايير فنية كما يلي: المعايير العلمية التربوية فنية كما يلي: المعايير العلمية التربوية دقة المحتوى العلمي للمصنف التعليمي معالجته لفكرة علمية أو تعليمية واحدة فقط إعداد المصنف التعليمي بمساحة كافية، تساعد جميع الطلاب بمشاهدته بسهولة يستحسن وضع عنوان للمصنف التعليمي في الأعلى وإخافته بإطار لتحديد معالمه الرئيسية المعايير الفنية للمصنف التعليمي الإخراج الفني للمصنف التعليمي من حيث وضوح المكونات من خطوط ورموز وكذا استخدام خامات جيدة لتعطي المصنف التعليمي حياة أطول ومرونة أثناء الاستخدام الشكل العام للمصنف التعليمي وتوزيع عناصره بشكل متوازن، أسس تصميم المصنف التعليمي: (قراءة) تحديد اللغة المستهدفة: خصائصهم وحاجاتهم تحديد الهدف من المصنف: جعل المصنف يقدم موضوع محدد، ثم أجمع المعلومات والبيانات من دقة وسلامة المعلومات التي سوف تعرض في المصنف ومناسبتها للغة المستهدفة وأدوات التصميم والعرض المتوفرة عند مساحة المصنف وحجم الخط والخطوط المناسبة التي تتميز بسهولة القراءة أرسم رسم تخطيطي يبين توزيع عناصر المصنف: العنوان- العناوين الفرعية- الرسم الرئيسي- الرسوم الإضافية- التوضيح على مساحة المصنف مع مراعاة اختيار المناسب منها واستبعاد غير المناسب مراعاة أساسيات التصميم الفني: الوحدة – التوازن- التناغم- توزيع المساحات اللونية والإشارات والظلال عند أسلوب الرسالة الذي سوف يشد انتباه اللغة المستهدفة (عبارة – صورة- رسم بياني- رمز...) واجعله يحتل على الأقل 30% من مساحة المصنف نظم عناصر المصنف بحيث يولد	صورة	عنوان فرعي تتقسم معايير إنتاج المصنفات إلى معايير علمية تربوية ومعايير فنية كما يلي: المعايير العلمية التربوية فنية كما يلي: المعايير العلمية التربوية دقة المحتوى العلمي للمصنف التعليمي معالجته لفكرة علمية أو تعليمية واحدة فقط إعداد المصنف التعليمي بمساحة كافية، تساعد جميع الطلاب بمشاهدته بسهولة يستحسن وضع عنوان للمصنف التعليمي في الأعلى وإخافته بإطار لتحديد معالمه الرئيسية المعايير الفنية للمصنف التعليمي الإخراج الفني للمصنف التعليمي من حيث وضوح المكونات من خطوط ورموز وكذا استخدام خامات جيدة لتعطي المصنف التعليمي حياة أطول ومرونة أثناء الاستخدام الشكل العام للمصنف التعليمي وتوزيع عناصره بشكل متوازن، أسس تصميم المصنف التعليمي: (قراءة) تحديد اللغة المستهدفة: خصائصهم وحاجاتهم تحديد الهدف من المصنف: جعل المصنف يقدم موضوع محدد، ثم أجمع المعلومات والبيانات من دقة وسلامة المعلومات التي سوف تعرض في المصنف ومناسبتها للغة المستهدفة وأدوات التصميم والعرض المتوفرة عند مساحة المصنف وحجم الخط والخطوط المناسبة التي تتميز بسهولة القراءة أرسم رسم تخطيطي يبين توزيع عناصر المصنف: العنوان- العناوين الفرعية- الرسم الرئيسي- الرسوم الإضافية- التوضيح على مساحة المصنف مع مراعاة اختيار المناسب منها واستبعاد غير المناسب مراعاة أساسيات التصميم الفني: الوحدة – التوازن- التناغم- توزيع المساحات اللونية والإشارات والظلال عند أسلوب الرسالة الذي سوف يشد انتباه اللغة المستهدفة (عبارة – صورة- رسم بياني- رمز...) واجعله يحتل على الأقل 30% من مساحة المصنف نظم عناصر المصنف بحيث يولد
عنوان فرعي	عنوان فرعي	عنوان فرعي
تتقسم معايير إنتاج المصنفات إلى معايير علمية تربوية ومعايير فنية كما يلي: المعايير العلمية التربوية فنية كما يلي: المعايير العلمية التربوية دقة المحتوى العلمي للمصنف التعليمي معالجته لفكرة علمية أو تعليمية واحدة فقط إعداد المصنف التعليمي بمساحة كافية، تساعد جميع الطلاب بمشاهدته بسهولة يستحسن وضع عنوان للمصنف التعليمي في الأعلى وإخافته بإطار لتحديد معالمه الرئيسية المعايير الفنية للمصنف التعليمي الإخراج الفني للمصنف التعليمي من حيث وضوح المكونات من خطوط ورموز وكذا استخدام خامات جيدة لتعطي المصنف التعليمي حياة أطول ومرونة أثناء الاستخدام الشكل العام للمصنف التعليمي وتوزيع عناصره بشكل متوازن، أسس تصميم المصنف التعليمي: (قراءة) تحديد اللغة المستهدفة: خصائصهم وحاجاتهم تحديد الهدف من المصنف: جعل المصنف يقدم موضوع محدد، ثم أجمع المعلومات والبيانات من دقة وسلامة المعلومات التي سوف تعرض في المصنف ومناسبتها للغة المستهدفة وأدوات التصميم والعرض المتوفرة عند مساحة المصنف وحجم الخط والخطوط المناسبة التي تتميز بسهولة القراءة أرسم رسم تخطيطي يبين توزيع عناصر المصنف: العنوان- العناوين الفرعية- الرسم الرئيسي- الرسوم الإضافية- التوضيح على مساحة المصنف مع مراعاة اختيار المناسب منها واستبعاد غير المناسب مراعاة أساسيات التصميم الفني: الوحدة – التوازن- التناغم- توزيع المساحات اللونية والإشارات والظلال عند أسلوب الرسالة الذي سوف يشد انتباه اللغة المستهدفة (عبارة – صورة- رسم بياني- رمز...) واجعله يحتل على الأقل 30% من مساحة المصنف نظم عناصر المصنف بحيث يولد	صورة أو شكل	عنوان فرعي تتقسم معايير إنتاج المصنفات إلى معايير علمية تربوية ومعايير فنية كما يلي: المعايير العلمية التربوية فنية كما يلي: المعايير العلمية التربوية دقة المحتوى العلمي للمصنف التعليمي معالجته لفكرة علمية أو تعليمية واحدة فقط إعداد المصنف التعليمي بمساحة كافية، تساعد جميع الطلاب بمشاهدته بسهولة يستحسن وضع عنوان للمصنف التعليمي في الأعلى وإخافته بإطار لتحديد معالمه الرئيسية المعايير الفنية للمصنف التعليمي الإخراج الفني للمصنف التعليمي من حيث وضوح المكونات من خطوط ورموز وكذا استخدام خامات جيدة لتعطي المصنف التعليمي حياة أطول ومرونة أثناء الاستخدام الشكل العام للمصنف التعليمي وتوزيع عناصره بشكل متوازن، أسس تصميم المصنف التعليمي: (قراءة) تحديد اللغة المستهدفة: خصائصهم وحاجاتهم تحديد الهدف من المصنف: جعل المصنف يقدم موضوع محدد، ثم أجمع المعلومات والبيانات من دقة وسلامة المعلومات التي سوف تعرض في المصنف ومناسبتها للغة المستهدفة وأدوات التصميم والعرض المتوفرة عند مساحة المصنف وحجم الخط والخطوط المناسبة التي تتميز بسهولة القراءة أرسم رسم تخطيطي يبين توزيع عناصر المصنف: العنوان- العناوين الفرعية- الرسم الرئيسي- الرسوم الإضافية- التوضيح على مساحة المصنف مع مراعاة اختيار المناسب منها واستبعاد غير المناسب مراعاة أساسيات التصميم الفني: الوحدة – التوازن- التناغم- توزيع المساحات اللونية والإشارات والظلال عند أسلوب الرسالة الذي سوف يشد انتباه اللغة المستهدفة (عبارة – صورة- رسم بياني- رمز...) واجعله يحتل على الأقل 30% من مساحة المصنف نظم عناصر المصنف بحيث يولد

الشكل (3 - 22)

3-5/ الملصق الاعلاني.

الملصق مطبوع يصمم من أجل أن يفهمه الناس من نظرة سريعة، يجمع مؤثرات بصرية مركزة، مختصرة ولكنها ذات تأثير مباشر ومقدرة على اجتذاب النظر والانتباه، ولكي يكون كذلك ينبغي أن يحتفظ الملصق بالوضوح والتميز، والتعبير عن الفكرة بتكوين مبسط ومكثف في كل جزء منه .

يؤثر فن الملصق بشكل مباشر في الحياة الاجتماعية، كما أنه عنصر دفع لتوسيع المعارف السياسية والثقافية، تجعل من الصعب مقاومته من قبل الأفكار المضادة، وهو أكثر من ورق ملون وانفعال فني مرئي، وبالتالي فإنه وسيلة هامة لإيجاد الوعي الفني إلى جانب الوعي السياسي. وارتباط الملصق بالجمهور يتطلب ارتباطاً مباشراً بالبيئة الاجتماعية التي تشغل فيها حماسة الجماهير، والمكان الملائم لولادة التفكير الإعلاني، من خلال ذلك يساهم الملصق في مهمة توسيع المدارك الفردية وإدماجها في حياة أكثر سعة وأعم وأكثر شمولاً" فيكون بذلك الملصق أكثر مقدرة على عكس صورة المجتمع إلى جانب ماله من تأثير عليه.

ومن المبادئ الهامة في تصميم الملصق أن تكون عناصر الملصق الشكلية من كتابات وصور ورسوم وألوان على صلة قوية بالفكرة الرئيسية له، أي الفكرة التي يدور حولها محتوى الملصق ومضمونه، وذلك لأن الملصقات في اعتمادها على الفن التشكيلي، لا ينبغي أن تقف مهمتها عند حد إبلاغ الجماهير بالأخبار والمعلومات والموضوعات، وإنما ينبغي أن تمتد هذه المهمة إلى مخاطبة الخيال وحاسة التذوق الفني عند الجماهير، الأمر الذي يكسب الملصقات قيمة جمالية تساهم في الاتصال المباشر بالجماهير بهدف خلق حالة من الوعي وترسيخ قيم المجتمع الأصلية في أفراده .

مميزات الملصق :

- قوي وواضح التعبير .
- ذو ألوان مميزة وجذابة .
- يعرض المحتوى بشكل مختصر .
- يعمل على جذب الانتباه.
- يمكن رؤيته عن بعد بسرعة خاطفة.

أنواع الملصق الاعلاني :

- 1- الملصق السياسي .
- 2- الملصق التجاري .
- 3- الملصق الثقافي .
- 4- الملصق الارشادي التوعوي التعليمي

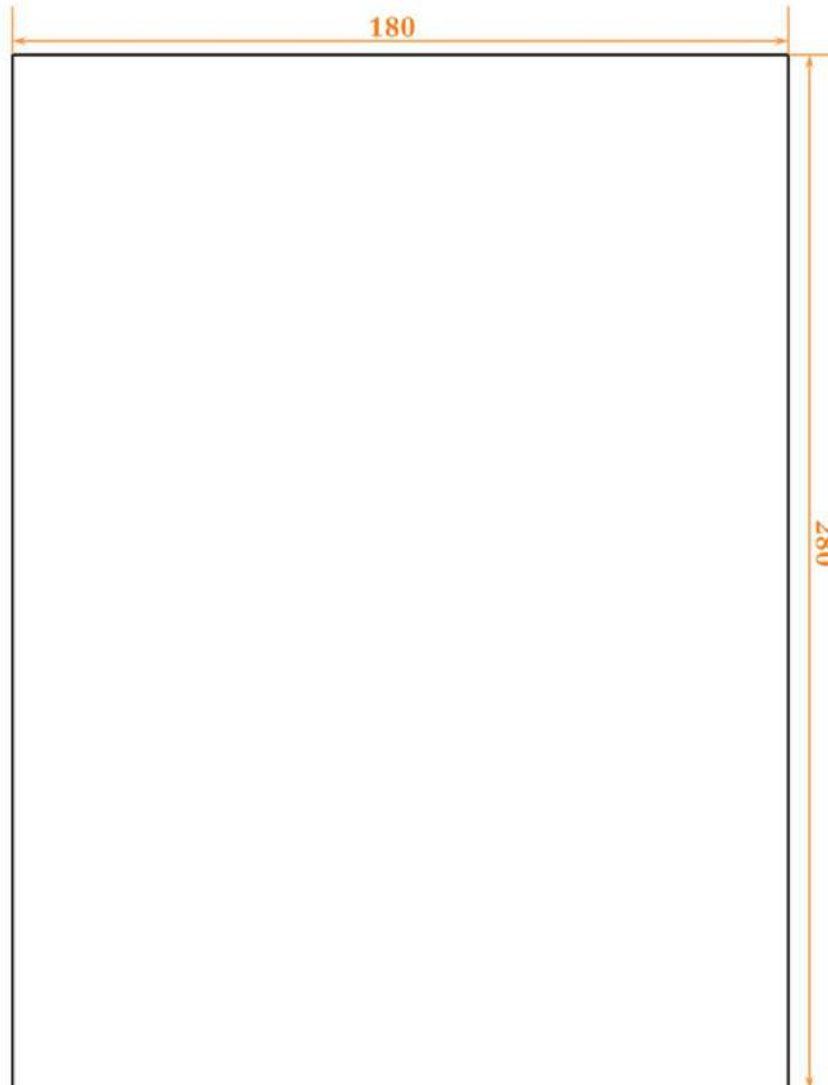
1- الملصق السياسي

تحمل في طياتها توجه أنساني نحو التعبير عن هموم ذات مضامين تعكس المستوى الثقافي والاجتماعي والحضاري لأي أمة أو شعب ، ويهدف هذا النوع من الملصقات الى تعميق الشعور بالانتماء الى القضايا الرئيسية للأمة والتفاعل معها ومد الجماهير بذاكرة أنفعالية حيه لاتنضب مصادرها.

تمرين رقم 1

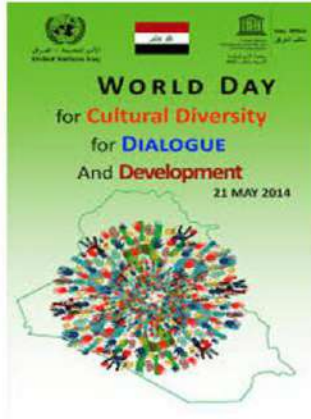
ينفذ تصميم الملصق على ورق حجم (A4) بقياس (210× 297) ملم ويكون التنفيذ على مراحل :

1- نرسم اطار الملصق بقياس (180× 280) ملم . كما في الشكل (3-24)



الشكل (3 – 24)

2- نوزع العناصر التيبوغرافية داخل الملصق بصورة صحيحة لجذب انتباه المتلقي , باستخدام تعبير مميز له علاقة بموضوع الملصق ويتميز الملصق بقلّة استخدام الكلمات وذو معنى مؤثر لكافة شرائح المجتمع او لكافة الطبقات الثقافية بالمجتمع وايضا بوضع اشكال او صور له ارتباط وظيفي مع موضوع الملصق. كما في النماذج الموجودة في الشكل (3-25) .



الشكل (3 – 25)

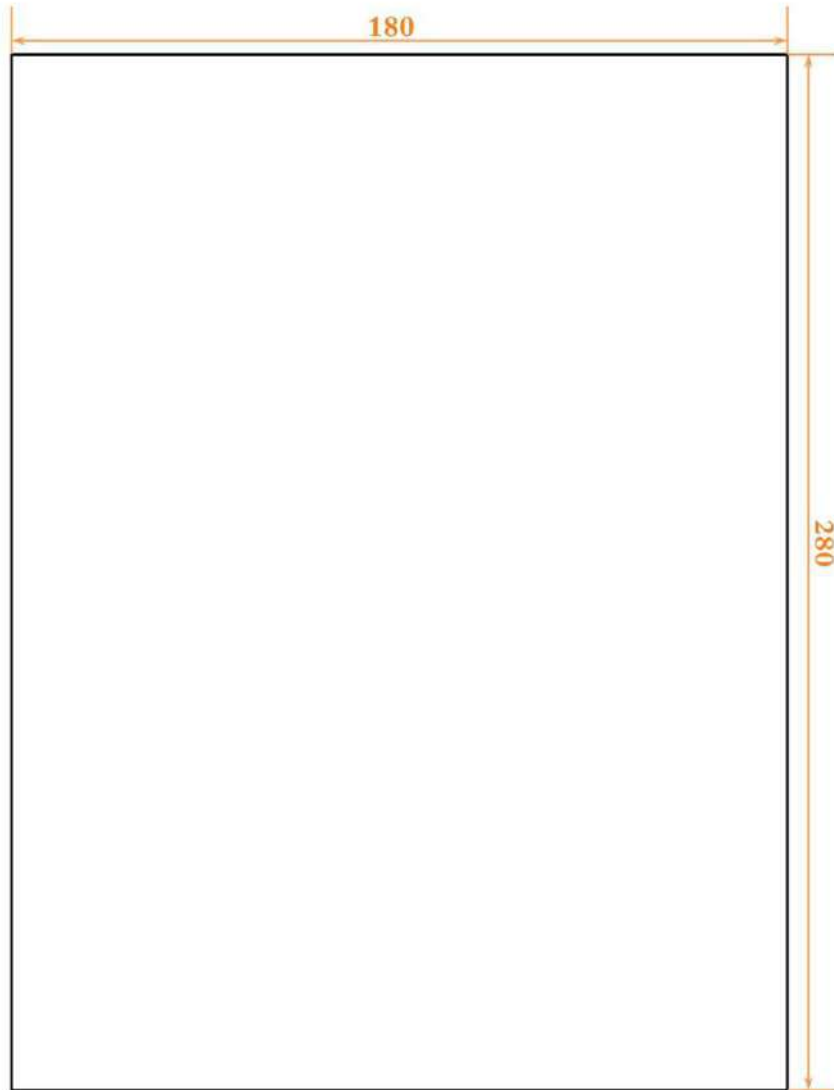
2 - الملصق التجاري

وهذا النوع من الملصقات يحمل مضمون الترويج لسلعة او منتج , ويهدف للتأثير على المستهلك بالدرجة الاولى تجاه سلعة معينة دون غيرها , او الترويج لفكرة مشروع قنصادي.

تمرين رقم 1

ينفذ تصميم الملصق على ورق حجم (A4) بقياس (210× 297) ملم ويكون التنفيذ على مراحل :

1- نرسم اطار الملصق بقياس (180× 280) ملم . كما في الشكل (3-26)



الشكل (3 - 26)

2- نوزع العناصر التيبوغرافية داخل الملصق بصورة صحيحة لجذب انتباه المتلقي , باستخدام تعبير مميز له علاقة بموضوع الملصق, والملصق التجاري يعتبر من اكثر انواع الملصقات رواجاً واستخداماً بالعالم , وايضاً يعتبر من الناحية التصميمية امثع واسهل من باقي انواع الملصقات لوجود مفردات (الصور والاشكال والعناوين والشعارات) للسلع او المنتجات الجاهزة و استخدام حروف لنوع الاحرف في الكتابات وقلة التقييدات في تصميمه فقط يحتاج الى وضع المفردات باماكن مناسبة بحيث يجلب نظر المتلقي. كما في النماذج الموجودة بالشكل (3-27).

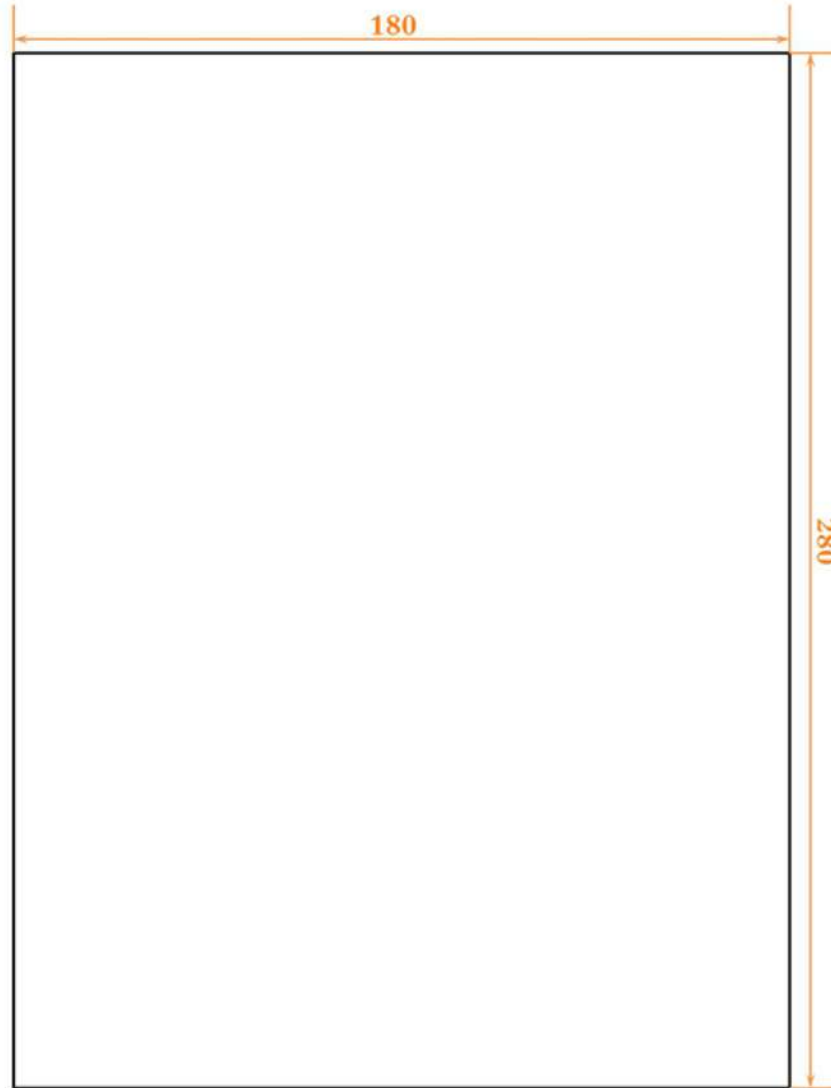
3 - الملصق الثقافي .

تهدف الملصقات الثقافية إلى توسيع المدارك الثقافية للجمهور والأفراد لما تحمله من مضامين ثقافية مختلفة.

تمرين رقم 1

ينفذ تصميم الملصق على ورق حجم (A4) بقياس (210× 297) ملم ويكون التنفيذ على مراحل :

1- نرسم اطار الملصق بقياس (180× 280) ملم . كما في الشكل (28-3)

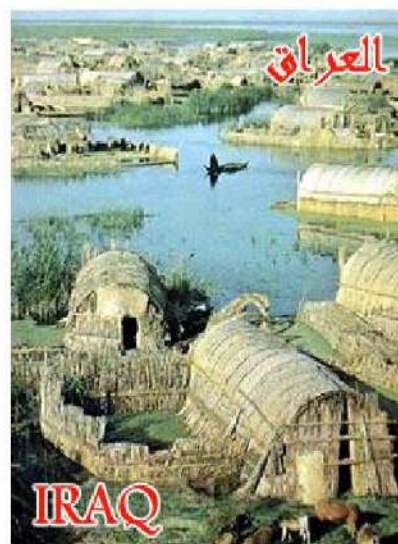
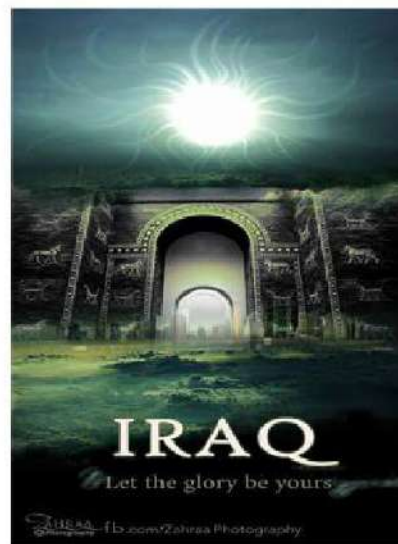
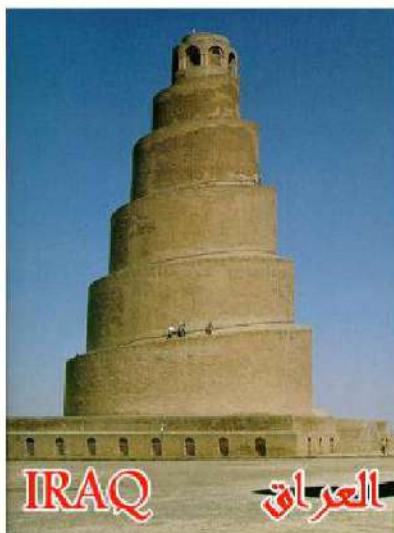


الشكل (28 - 3)

2- نوزع العناصر التيبوغرافية داخل الملصق بصورة صحيحة لجذب انتباه المتلقي , باستخدام تعبير مميز له علاقة بموضوع الملصق , ويشمل الملصق الثقافي اعلان عن اي مهرجان او معرض فني او ثقافي او الحفلات الفنية , وفي تصميم الملصقات الثقافية لمهرجان معين يجب استخدام عناصر رئيسية ضمن التصميم كشعار المهرجان او المعرض وايضا تاريخ المهرجان والمعرض والمكان المقام فيه .

في الملصقات الفنية للمهرجانات او الحفلات يستخدم ضمن التصميم رموز لها علاقة وظيفيه مع عنوان الملصق مثلا كاستخدام شكل او رسم لآلة موسيقية لمهرجان موسيقي او حفلة موسيقية او استخدام شكل النوطة الموسيقية من ضمن العناصر في الملصق ويعتبر هذا الشكل المستخدم كرمز وظيفي للملصق , وايضا في تصميم الملصق لمهرجان سينمائي نستطيع استخدام شكل الفلم السالب في التصميم يدل على التصوير بينما لمهرجان مسرحي نستطيع وضع شكلين لاقنعه كوميدي وتراجيدي ضمن التصميم كون هذين الشكلين متفق عليهما من قبل اطياف المجتمع بالعالم كرمز للمسرح . وهناك جزء مهم جدا من الملصقات الثقافية وهو الجانب السياحي اي تصميم لمصقات سياحية حيث يستخدم العنصر الرئيسي به رمز او شكل لابنية او نوع من النباتات التي تشتهر تلك المدينة فيها مثلا استخدام صور او اشكال العتبات المقدسة للسياحة الدينية في العراق او استخدام صورة او شكل لملوية سامراء او الثور المجنح للسياحة الاثرية في العراق او استخدام صورة او شكل لمناظر الاهوار او لمناظر التضاريس الجبلية في شمال العراق للسياحة الترفيهية في العراق .

ملاحظه مهمة بالنسبه للملصقات الثقافية السياحية يجب استخدام كتابة اسم المدينة او البلد باللغتين العربية والانكليزية لانه السائح ياتي من كافة البلدان العربية والاجنبية حتى يكون بمقدور السائح التعرف على موضوع الملصق واسم المدينة او البلد . كما في النماذج الموجودة بالشكل (3-29).



الشكل (3 – 29)

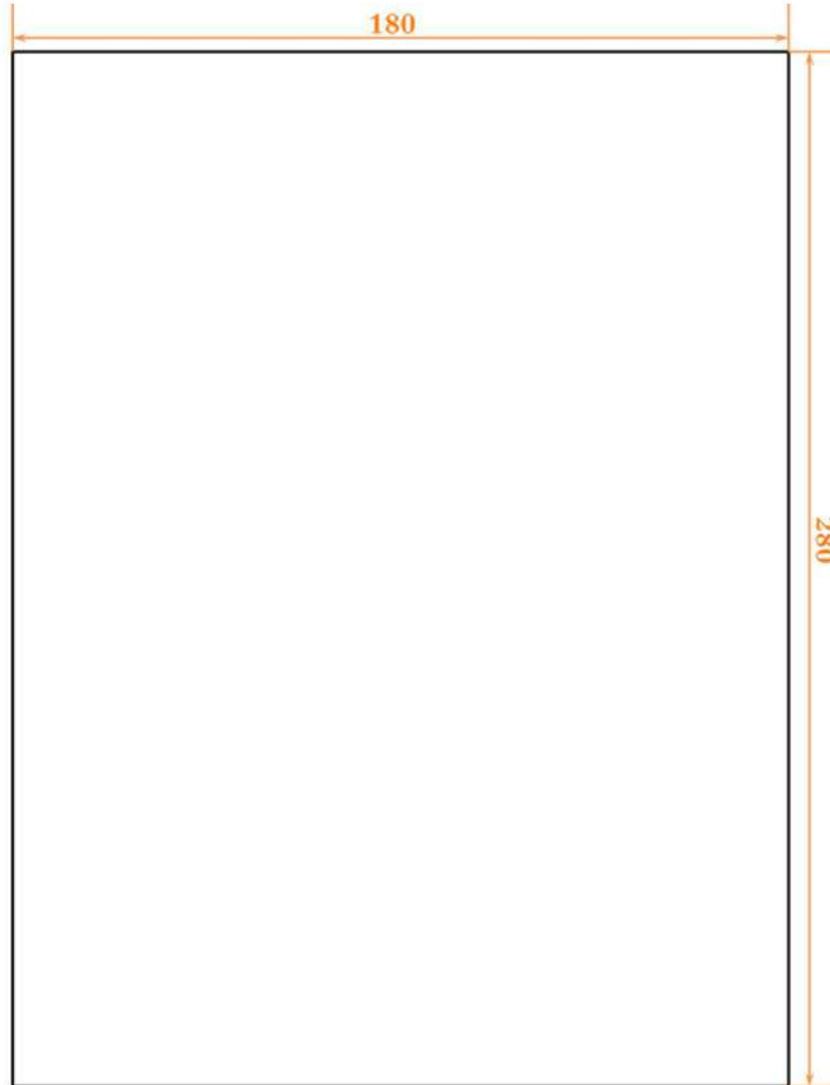
4 – الملصق الارشادي التوعوي التعليمي .

تقدم الملصقات التربوية والتعليمية والارشادية رسائل تساهم في تعديل سلوك الأفراد في المجتمعات من خلال حملها لمضامين ومعاني قيمة جليلة .

تمرين رقم 1

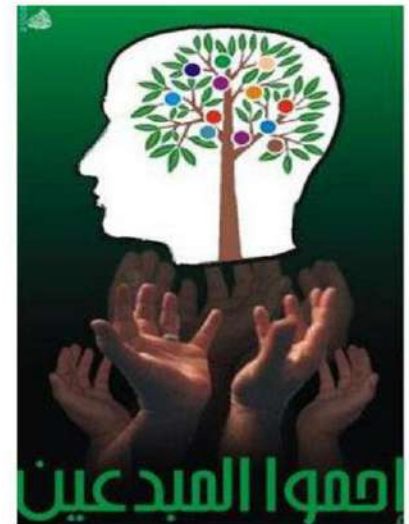
ينفذ تصميم الملصق على ورق حجم (A4) بقياس (210× 297) ملم ويكون التنفيذ على مراحل :

1- نرسم اطار الملصق بقياس (180× 280) ملم . كما في الشكل (30-3)



الشكل (30 – 3)

2- نوزع العناصر التيبوغرافية داخل الملصق بصورة صحيحة لجذب انتباه المتلقي , باستخدام تعبير مميز له علاقة بموضوع الملصق , ويكثر استخدام هذا النوع من الملصقات في المدارس والمستوصفات والمستشفيات , حيث يستخدم اشكال او علامات الخطر او النفي من ضمن العناصر الرئيسية في تصميمها وايضا تستخدم التحذير والتوصيات من ضمن عناصرها التصميمية . كما في النماذج الموجودة في الشكل (3-31).



الشكل (3 - 31)

أسئلة الفصل الثالث

- 1 - صمم غلاف كتاب منهجي باللغة العربية لمادة الرياضيات أختصاص ميكانيك للمرحلة الثانية , اذا علمت ان قياس الغلاف (200×280) ملم وقياس كعب الكتاب (8) ملم , وقم بتوزيع العناصر التيبوغرافية حسب القواعد المتبعة وبصورة مناسبة مع عنوان الكتاب .
- 2 - صمم صفحتين متقابلتين لكتاب بقياس (200×280) ملم , وقم بتوزيع العناصر التيبوغرافية بطريقة مناسبة وصحيحة .
- 3 - صمم غلاف لمجلة فنية باللغة العربية اذا علمت ان قياس الغلاف (200×280) ملم وقياس الكعب (5) ملم , مستخدماً "بتصميمك العناصر التيبوغرافية بصورة مناسبة وبحسب القواعد المتبعة .
- 4 - صمم صفحتين متقابلتين لمجلة بقياس (200×280) ملم , باستخدام العناصر التيبوغرافية بطريقة صحيحة ومناسبة .
- 5 - صمم مطوية ثلاثية ارشادية بقياس (200×270) ملم , مستخدماً العناصر التيبوغرافية حسب القواعد المتبعة .
- 6 - صمم صفحة لصحيفة رياضية بقياس (200×270) ملم , باستخدام العناصر التيبوغرافية بصورة صحيحة ومناسبة وحسب القواعد المتبعة .
- 7 - صمم ملصق سياسي بقياس (200×280) ملم , لموضوع (وحدة العراق) باستخدام العناصر التيبوغرافية بحيث يكون متوافقاً "وظيفياً" مع موضوع الملصق .
- 8 - صمم ملصق للاعلان عن شركة لاستيراد القرطاسية , اذا علمت ان قياس الملصق (200×280) ملم , مستخدماً العناصر التيبوغرافية بصورة صحيحة ومناسبة وتكون متوافقة وظيفياً مع موضوع الملصق .
- 9 - صمم ملصق سياحي عن العراق بقياس (200×280) ملم , باستخدام العناصر التيبوغرافية يكون منسجماً شكلاً "ومضموناً" مع عنوان الملصق.
- 10 - صمم ملصق عن مضار التدخين بقياس (200×280) ملم , مستخدماً العناصر التيبوغرافية بصورة صحيحة ومناسبة .

تم بعون الله